

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»
Республики Марий Эл**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ВГЛ»
С.М.Захарова
«*16*» *мая* 2022 г.



**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«ГАУДЕАМУС»**

В

*МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ВОЛЖСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»*

Срок реализации: лето 2022 г. (июнь)

2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Профильная смена «Гаудеамус» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Волжский городской лицей» (МОУ «ВГЛ»)
2.	Автор программы	Заместитель директора Е.А.Голомидова
3.	Руководитель программы	Директор МОУ «ВГЛ» С.М.Захарова
4.	Территория	г.Волжск, Республика Марий Эл
5.	Юридический адрес предприятия	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Маяковского, д. 9.
6.	Телефон (факс)	8(83631) 4-65-94, 4-70-75
7.	Форма проведения	Профильная смена дневного пребывания
8.	Цель программы	Создание условий для эффективного летнего отдыха детей, направленного на их интеллектуальное, творческое, моральное и физическое развитие, стимулирование интеллектуальной деятельности через применение информационных технологий
9.	Специализация программы	Профильная смена для одаренных детей, в естественно-научном направлении
10.	Сроки реализации	14 дней
11.	Место реализации	МОУ «ВГЛ» г. Волжск
12.	Официальный язык программы	Русский
13.	Общее количество участников	20 человек
14.	География участников	Учащиеся 8 класса, заинтересованные в этом направлении
15.	История осуществления программы	В рамках программы будут проходить интеллектуальные занятия по робототехнике, компьютерной технике и 3D-моделированию, решение задач повышенной сложности по математике, элементарная физика в жизни человека, начертательная геометрия в природе, КВИЗы, викторины, КВНы по естественно-научной грамотности и креативному мышлению
16.	Особая информация и примечания.	Данная программа планирует интеллектуальный, эффективный отдых для детей, проявивших способности в естественно-научном направлении

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны, учитывая результаты, достигнутые в ходе проведения в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий, 2022 - 2031 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием науки и технологий. Одной из основных задач проведения Десятилетия науки и технологий является: привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

В связи с реализацией поставленной задачи в Волжском городском лицее со 2 июня 2022 года на 14 учебных дней запланирована профильная смена «Гаудеамус» для 20 одаренных учащихся 8 классов, направленная на обеспечение социальной адаптации одаренных и способных детей на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере обучения, познания, творчества; необходимость воспитания мобильной и конкурентоспособной личности, проявляющей потребность к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности. Профильная смена предусматривает раскрытие интеллектуальных способностей обучающихся, развитие у детей диалоговой культуры методами массово-просветительской работы по пропагандированию личных интеллектуальных достижений; координации устремлений к саморазвитию и самоопределению личности обучающегося, ориентированию в новых коммуникативных, интеллектуальных и цифровых сферах.

Смена для одаренных детей, направлена в первую очередь на создание условий для эффективного отдыха и подготовки к следующему учебному году, а также знакомства и сплочения этих ребят, ведь именно они будут ближайшим нашим «завтра». Дети приглашаются для участия в программе целенаправленно и адресно. Приоритет имеют победители и участники районных, окружных, всероссийских конкурсов естественно-научной направленности.

Программа смены предусматривает обучение по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям:

- **робототехника, компьютерная техника и 3D-моделирование**, преподает педагог дополнительного образования МОУ «ВГЛ».

Для реализации программы в лицее имеется:

- 1) оборудование, полученное по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» (мобильные комплексы, ноутбуки, принтер);
- 2) 10 наборов для конструирования робототехники «Arduino», 3D – принтер и материалы для моделирования, приобретенные за счет средств завода - партнера АО «Волжский электромеханический завод».

- **решение задач повышенной сложности по математике**, занятия ведут учителя математики МОУ «ВГЛ» первой и высшей категории.

Для реализации программы в лицее имеется:

- 1) методические разработки по решению задач повышенной сложности по математике;

2) ученические планшеты – 15 шт. для решения задач повышенной сложности по математике.

- **элементарная физика в жизни человека**, занятия проводят учителя физики МОУ «ВГЛ» высшей категории и профессорско-преподавательский состав Института физики ФГБОУ ВПО КФУ на основе договора о сетевом взаимодействии.

Для реализации программы в лицее имеется:

- 1) методические разработки по развитию функциональной грамотности по физике;
- 2) комплект заданий по развитию функциональной грамотности по физике;
- 3) оборудование, полученное по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» (мобильные комплексы, ноутбуки, принтер).

- **начертательная геометрия в природе**, занятия проводят учителя профессорско-преподавательский состав ВФ ФГБОУ ВПО ПГТУ («Волгатех») на основе договора о сетевом взаимодействии.

Для реализации программы в лицее имеется:

- 1) методические разработки по начертательной геометрии;
- 2) комплект заданий по развитию функциональной грамотности по начертательной геометрии;
- 3) оборудование, полученное по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» (мобильные комплексы, ноутбуки, принтер).

- **КВИЗы, викторины, КВНы по естественно-научной грамотности и креативному мышлению**, занятия проводят учителя профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВПО ПГТУ («Волгатех») на основе договора о сетевом взаимодействии.

Для реализации программы в лицее имеется:

- 1) оборудование, полученное по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» (мобильные комплексы, ноутбуки, принтер);
- 2) Методические материалы для проведения интеллектуальных онлайн-игр.
- 3) Комплекты шахмат, шашек.
- 4) Комплекты спортивного инвентаря.

Досуг детей будет заполнен традиционными мероприятиями летнего детского лагеря. Так, первая половина дня у ребят будет занята учебными занятиями, а во второй они будут участвовать в викторинах, интеллектуальных играх и турнирах, экскурсиях. По итогам работы профильной смены учащиеся будут награждены грамотами.

Помимо решения учебных задач, смена принесет участникам интересные сюжеты, впечатления, новых друзей. Работа в течение смены в школьные каникулы станет для обучающихся и педагогов важным подготовительным этапом перед началом нового учебного года. В этой совместной работе они обогатят свой внутренний мир, расширят свой кругозор.

Живое общение с практикующими преподавателями, опытными педагогами, которые своими мудрыми советами, живым словом и участием

поддержат молодые таланты, даст дополнительный импульс к интеллектуальному росту юных дарований.

А самое главное – одаренные дети будут ближе общаться друг с другом, углубят свои знания в области точных наук. Такое взаимообогащение очень благотворно сказывается на формировании молодой интеллектуальной личности.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концепция программы основывается на идее предоставления в профильной смене ребенку максимального обеспечения различных видов деятельности (организованных в интересных, привлекательных, современных и доступных для детей формах), в которых он смог бы самореализоваться, развить свои интересы, склонности, интеллектуальные и творческие способности. Это тем более важно, что сегодняшние дети и подростки стремятся испытать чувство успеха, ощутить свою личностную ценность, получить одобрение и поддержку, в первую очередь, от своих сверстников.

Такая мотивация ребенка очень эффективно поможет ему овладеть дополнительными (к предметам школьной программы) знаниями, умениями и навыками, поможет самореализоваться.

Именно этой цели служит принцип формирования в лагере в рамках программы максимального количества (и качества) дополнительных образовательных интеллектуальных игр.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие не только физического, но и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, на обеспечение психологически комфортного климата в детском коллективе.

Особое значение в рамках программы уделяется организации досуговой деятельности. Педагоги ПГТУ проведут проблемно-дискуссионную игру, игру «Миры», где ставится проблема не просто с позиции современного человека, а под углом зрения представителей определенного социального лагеря определенной эпохи. Учащиеся при этом овладевают следующими компетентностями: ораторскими умениями, искусством доказательной полемики, способностью отстаивать свою точку зрения, возможностью встать на место конкретного исторического лица, а также навыками источниковедческой работы.

Таким образом, считаем, что программа актуальна и будет востребована как детьми, так и социумом. Программа включает в себя новые подходы по дополнительному образованию и развивающему воспитанию. Целостность программы обеспечивается тем, что все действия в рамках программы объединены в единую систему (от концептуальных основ до диагностики итогов реализации программы).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основным ориентиром программы является создание условий для приобретения каждым ребенком - участником программы, социально – позитивного опыта своего развития через реализацию следующих целей и задач:

Цели:

Создание условий для эффективного летнего отдыха детей, направленного на их интеллектуальное, творческое, моральное и физическое развитие, стимулирование интеллектуальной деятельности через применение информационных технологий.

Задачи:

1. Предоставить дополнительное образовательное пространство, обеспечивающее усвоение ребенком новых естественно-научных компетенций.
2. Развивать у детей познавательную активность, эрудицию, интеллектуальные, творческие способности и интересы.
3. Обеспечить коммуникативную насыщенность индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности.
4. Предоставить возможность для накопления социального опыта участия в общественной жизни, в труде, в коллективе.
5. Обеспечить ребенку психолого–педагогическую поддержку для комфортного времяпрепровождения в условиях смены, помочь научиться быть в ладу с самим собой, с окружающей природой.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что подготовка к летнему сезону начинается в январе – мае 2022 г. Этап включает в себя:

- Разработку концепции, кадрового потенциала, программного обеспечения
- Подбор педагогических кадров для работы в профильной смене
- Процедуру подготовки и обучения для работы в рамках программы педагогов дополнительного образования
- Адресное приглашение к участию одаренным и способным детям
- Предпрограммная диагностика интересов и ожиданий детей и подростков (с участием приглашенных детей)

Организационный этап

Осуществляется уже в рамках летней смены. Этот короткий (2-3 дня), но очень значимый период в жизни лагеря. Основной деятельностью является:

- Встреча учеников и комплектование группы по уровню интеллектуального развития
- Знакомство детей и подростков с правилами жизнедеятельности отряда и смены

- Разработка и оформление документации смены (организационные и программные документы)
- Проведение диагностики по выявлению интересов, ожиданий детей, их организационного, лидерского и творческого потенциала
- Планирование (в соответствии с интересами и запросами участников смены)

Основной этап

Он включает реализацию основных положений программы:

- Реализация обучающих и развивающих интеллектуальных программ
- Включение детей в различные виды индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности

Заключительный этап

Основной идеей этапа является подведение итогов работы по программе, итогов смены, а именно:

- Проведение круглого стола
- Проведение итоговой диагностики участников программы
- Анализ предложений по дальнейшему развитию внесенных детьми, педагогами, родителями, представителями социума
- Выработка перспектив деятельности программы

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализоваться в июне 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа профильной смены «Гаудеамус», будет взаимодействовать с общей программой пришкольного лагеря «Зебра» на базе МОУ «ВГЛ».

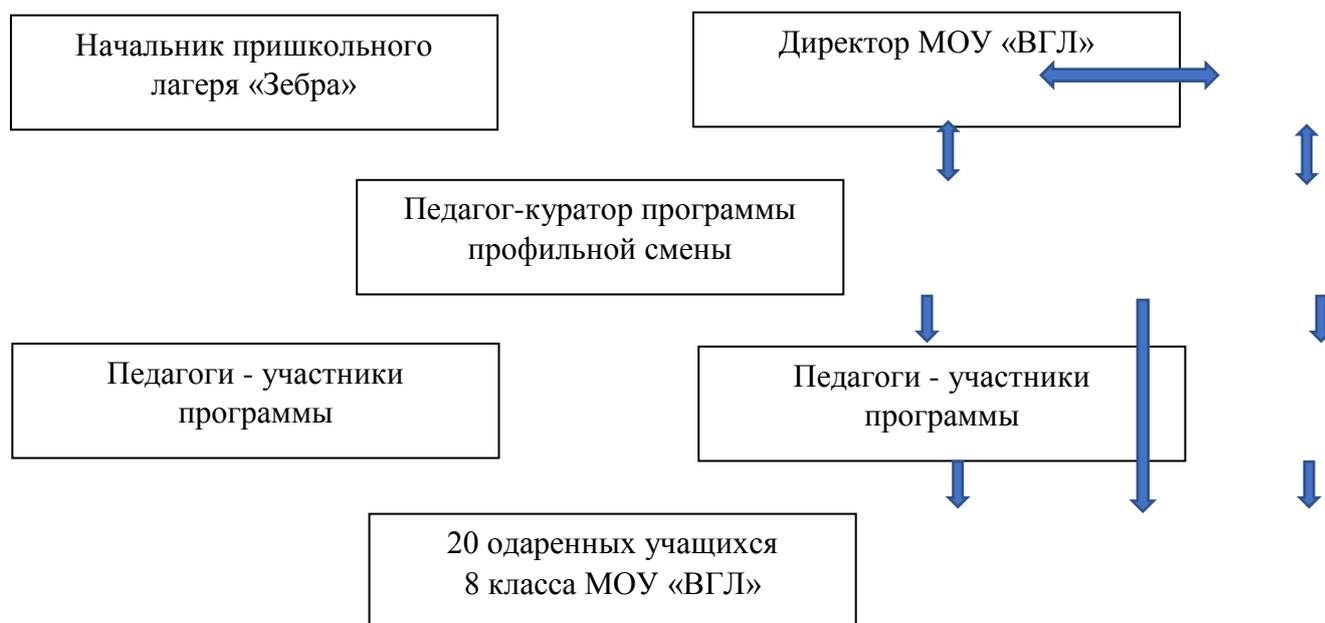
На обучающие мероприятия программы «Гаудеамус» будет уходить до 5-6 часов в день. С 8 часов учащиеся придерживаются программы школьного лагеря. Занятия профильной смены начинаются в 9 часов до 12 часов 10 минут. После обеденного перерыва ежедневно будут проходить внеклассные мероприятия. Программа профильной смены включает 70 часов.

Отряд профильной смены будет состоять из 20 учащихся 8 класса МОУ «ВГЛ». Это одаренные дети, которые стремятся углубить свои знания в естественно-научном направлении.

Занятия будут проходить в учебном кабинете, оборудованном мобильным комплексом: доской, ноутбуками, принтером. Внеклассные мероприятия предусматривают несколько учебных кабинетов, спортивную площадку, рекреации лица.

Организуется 2-разовое горячее питание за счет родительских средств.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы профильной смены «Гаудеамус» участвуют:

№	Должность в штатном расписании	Должность в реализации программы
1.	Директор МОУ «ВГЛ»	Руководитель программы профильной смены «Гаудеамус»
2.	Педагог	Начальник лагеря «Зebra»
3.	Заместитель директора МОУ «ВГЛ»	Куратор программы профильной смены «Гаудеамус»
4.	3 педагога МОУ «ВГЛ»	Кураторы занятий
5.	2 преподавателя Института физики ФГБОУ ВПО КФУ	Кураторы занятий
6.	1 преподаватель ВФ ФГБОУ ВПО ПГТУ («Волгатех»)	Куратор занятий
7.	1 преподаватель ФГБОУ ВПО ПГТУ («Волгатех»)	Куратор занятий

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для подростков:

- Приобретение ребенком конкретных УУД в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, оздоровительной, организаторской и др.
- Формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию
- Усвоение детьми и подростками механизма реализации собственной инициативы от момента ее возникновения до воплощения на практике
- Присвоение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества
- Формирование чувства личной сопричастности к жизни лагеря, ответственности в поступках за себя и своих друзей.

Для педагогов:

- Высокопрофессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний педагога - в работе с детьми в профильной смене, в лагерном сообществе
- Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой, воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения
- Совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных)
- Расширение и активное использование психолого–педагогических знаний о личности ребенка, методике совместной деятельности
- Осознание значимости своей роли в профильной смене как педагога-наставника.

Для смены:

- Выявление и определение эффективных педагогических условий, для работы со способными и одаренными детьми в каникулярное время
- Поиск новых форм интеграции образовательных учреждений

МЕТОДИКА ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для подростков:

Способы отслеживания результатов: первичная, текущая, итоговая диагностика (анкетирование, собеседования, рефлексия и др.); представление сообществу результатов образовательной деятельности; уровень проявления ребенком собственной инициативы; внесение предложений в жизнь и деятельность лагеря и др.

Для педагогов:

Способы отслеживания результатов: ведение «Дневника», система аналитических планерок педагогического коллектива по периодам смены; систематическая работа с педагогическими документами; представление итоговых материалов реализации дополнительной образовательной деятельности; подготовка обобщающего материала по итогам работы каждого педагога с перспективой для дальнейшего его оформления и представления как опыта работы (статьи, публикации и др.)

Для лагеря:

Способы отслеживания результатов: первичная и итоговая анкета; система аналитических планерок педагогического коллектива; систематическая работа с педагогическими документами (планы, программы, и др.)

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение для реализации программы профильной смены «Гаудеамус» в МОУ «ВГЛ» осуществляется частично за счет благотворительных средств и за счет родительских взносов за питание.

КОЛИЧЕСТВО СМЕН

Реализация данной программы планируется на базе 1 смены.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Программа будет проводиться на базе Волжского городского лицея.

СВЕДЕНИЯ О ГЕОГРАФИИ УЧАСТНИКОВ

Подростки, проживающие в г. Волжске.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ

Для одаренных детей, призеров городских, республиканских, всероссийских конкурсов и олимпиад и детей, успешно закончивших учебный год.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ГАУДЕАМУС»

Время/день	2 июня	3 июня	4 июня	6 июня
9.00-9.40	Начертат. геом.	Начертат.геом.	Физика	Начертат. геом.
9.50-10.30	Начертат.геом.	Начертат.геом.	Физика	Начертат.геом.
10.40-11.20	Математика	Математика	Робототехника	Математика
11.30-12.10	Математика	Математика	Робототехника	Математика
12.40-13.20	Внеклассное мероприятие «Я и наука»	Внеклассное мероприятие Игра «Эрудит»	Внеклассное мероприятие «Шахматный турнир»	Внеклассное мероприятие «Шахматный турнир»

Время/день	8 июня	9 июня	10 июня
9.00-9.40	Математика	Начертат.геом.	Физика
9.50-10.30	3D-моделирование	Начертат.геом.	Физика
10.40-11.20	3D-моделирование	Математика	Математика
11.30-12.10	3D-моделирование	Математика	Математика
12.40-13.20	Внеклассное мероприятие «КВИЗ»	Внеклассное мероприятие Экскурсия на ВЭМЗ	Внеклассное мероприятие «Спортивные состязания»

Время/день	14 июня	16 июня	17 июня	18 июня
9.00-9.40	Математика	Робототехника	Занятие (ПГТУ)	Начертат. геом.
9.50-10.30	Робототехника	3D-моделирование	Занятие (ПГТУ)	Начертат.геом.
10.40-11.20	Робототехника	3D-моделирование	Занятие (ПГТУ)	Физика
11.30-12.10	Робототехника	3D-моделирование	Занятие (ПГТУ)	Физика
12.40-13.20	Внеклассное мероприятие Игра «Миры»	Внеклассное мероприятие «Спортивные состязания»	Внеклассное мероприятие «КВИЗ»	Внеклассное мероприятие «Путешествие в естественные науки»

Время/день	20 июня	21 июня	22 июня
9.00-9.40	Начертат.геом.	Физика	Физика
9.50-10.30	Начертат.геом.	Физика	Физика
10.40-11.20	Физика (КФУ)	Физика (КФУ)	Физика (КФУ)
11.30-12.10	Физика (КФУ)	Физика (КФУ)	Физика (КФУ)
12.40-13.20	Внеклассное мероприятие «Лабиринты математики»	Внеклассное мероприятие «Спортивные состязания»	Внеклассное мероприятие «Круглый стол»

Примечание:

Название занятия по программе профильной смены	Название занятия в расписании
Решение задач повышенной сложности по математике	Математика
Элементарная физика в жизни человека	Физика
Начертательная геометрия в природе	Начертательная геометрия