

Аналитическая справка  
о реализации Программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Волжский городской лицей»  
«Мир своими руками» 2018-2023г.г.

Цель справки: анализ промежуточных результатов Программы развития МОУ «ВГЛ».

Задачи анализа:

1. сравнить промежуточные результаты с входными результатами;
2. определить эффективность реализации Программы развития за 2021-2022г.г.;
3. выявить, на основе анализа, направление Программы развития лицея на период 2023-2028г.г.

Содержание Программы определилось из основного противоречия современного обучения - ориентации школьного образования на воспроизведение готовых знаний, несистемным формированием предметных компетенций, недостаточным использованием поиска творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения.

Рассматривая ожидаемые результаты в промежуточный период реализации программы развития МОУ «ВГЛ» можно констатировать следующие результаты:

№	Индикатор	Ожидаемый результат	Промежуточный результат
1.	Достижение обязательного содержания образования федеральных государственных образовательных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС.</li> <li>2. 56% педагогов имеют высшую категорию.</li> <li>3. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации профессионального стандарта «Педагог».</li> <li>4. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации проекта «Цифровая образовательная среда».</li> <li>5. 20% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации проекта «Школа новых технологий»</li> <li>6. 20% педагогов прошли независимую предметную диагностику в формате ЕГЭ и метапредметную диагностику.</li> <li>7. 44% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС третьего поколения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС.</li> <li>2. 52% педагогов на данный период имеют высшую категорию; (3 педагога - в перспективе на 2022-2023 уч.г.)</li> <li>3. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации профессионального стандарта «Педагог».</li> <li>4. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации проекта «Цифровая образовательная среда».</li> <li>5. 20% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации проекта «Школа новых технологий»</li> <li>6. 20% педагогов прошли независимую предметную диагностику в формате ЕГЭ и метапредметную диагностику.</li> <li>7. 20% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по введению в образовательный процесс</li> </ol>

		8. 20% педагогов обучены на курсах повышения квалификации » в рамках подготовки к организации школьного Кванториума.	ФГОС третьего поколения. 8. 10% педагогов обучены на курсах повышения квалификации » в рамках подготовки к организации школьного Кванториума.
2.	Динамика образовательных результатов	1. Качество обученности выпускников не менее 75%  2. Поступление по профилю обучения не менее 75% учащихся.	1. Качество обученности ежегодно возрастает, снижение в 2018 году является незначительным, так как в 2017 году обучалось меньше классных коллективов: 2013г. - 56,4%; 2014г. - 58,8%; 2015г. - 57,4%, 2016г. - 59,7%, 2017г. - 54,7%, 2018г. - 56,4%, 2019г. – 57,7%, 2020г. – 59,4%, 2021г.- 57,6%, 2022г. – 57,1%. 2. Поступление по профилю обучения 2014г. - 62%; 2015г. - 77%; 2016г.- 81%, 2017г.-76%., 2018г.- 78%, 2019г.-92,5%, 2020г.- 78%, 2021г. – 84%, 2022г. – 85%
3.	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.	Увеличение удовлетворенности с 43,1 % (по данным октября (2012г.) до 69,3% (2021г.)	Октябрь 2013г. - 58,6 %. Октябрь 2014г. - 72 %. Октябрь 2015г. -77,3% Октябрь 2016 г. - 70,7% Октябрь 2017г. - 73,9% (Наблюдается стабильность по многим позициям опроса, увеличение на 3,9% для данного опроса не является существенным) Октябрь 2018г. - 76%. Октябрь 2019г. – 77,3%. Октябрь 2020г. – 68,7%. (Снижение связано с введением дистанционного режима). Октябрь 2021г.- 69,3%. Увеличение на 0,6%
4.	Проектирование модели непрерывного профильного образования	Реализация интегральной модели государственно-общественного управления образованием для профильного обучения	1.Реализация социального проекта «Машиностроительные классы «Инженеры будущего» 2014-2016 г.г. 2014- 2015 уч.г. - 51 уч-ся 10-11 классов (качество обученности 45,7%). Выбрали физику для ЕГЭ - 49,7% 2015- 2016 уч.г. - 57 уч-ся 10-11 классов (качество обученности 57,7% + 12%). Выбрали физику для ЕГЭ - 64,9% (+ 15,2%) 2.Реализация социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» 2016- 2017 г.г. - 41 уч-ся 10-11 классов 2017- 2018 уч.г. - 56 уч-ся 10-11 классов 2018- 2019 уч.г. - 58 уч-ся 10-11 классов 2019- 2020 уч.г. –59 уч-ся 10-11 классов 2020- 2021 уч.г.- 78 уч-ся 10-11 классов 2021- 2022 уч.г.- 60 уч-ся 10-11 классов 2.Реализация социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» с АО «Волжский

			<p>электромеханический завод»  2016-2017 уч.г.- занят 41 учащийся 10-11 классов  2017-2018 уч.г. - заняты 56 учащихся 10-11 классов,  2018-2019 уч.г. – заняты 58 учащихся 10-11 классов.  2019 – 2020 уч.г.- заняты 59 учащихся 10- 11 классов.  2020- 2021 уч.г. – заняты 78 учащихся 10-11 классов.  2021-2022 уч.г. – заняты 60 учащихся 10-11 классов.  3. МОУ «ВГЛ» - участник проекта «Код будущего» в рамках проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», организованный на портале федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».</p>
5.	<p>Полноценное развитие личности и возможности каждому выпускнику продолжать образование в профессиональной сфере.</p>	<p>1.Заключение договоров с учреждениями профессионального обучения для предоставления квот выпускникам лица.  2.Заключение целевых договоров с предприятиями - социальными партнерами лица.  3. Реализация Программы развития одаренных детей.</p>	<p>1.1.Заключен договор о сотрудничестве с АО «ПОЗиС» о реализации проекта «Машиностроительные классы» в рамках дополнительного образования учащихся, с целью дальнейшего предоставления квотных мест в ЗФ «КНИТУ-КАИ» 2016-2016 г.г.  1.2.Заключен договор о сотрудничестве с Зеленодольским филиалом «КНИТУ-КАИ» о дополнительной подготовке учащихся 9 классов, 2014-2016 г.г.  1.3 Заключен договор о сотрудничестве с ГБПОУ РМЭ «СПК», 2021г.  2.1.Заключен целевой договор с ОАО «ВЭМЗ» для обучения в ФГБОУ ВПО «ПГТУ» 2015-2018 г.г.  2.2.Заключен договор о сотрудничестве с ОАО «ВЭМЗ» о реализации проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» в рамках дополнительного образования учащихся, с целью дальнейшего предоставления целевых договоров 2017-2022 г.г.  3.1.Программа представлена на сайте лица <a href="http://vgl.ora.ru/images/stories/nauch/od-deti.pdf">http://vgl.ora.ru/images/stories/nauch/od-deti.pdf</a> Ежегодный анализ представляется в МУОО «Город Волжск».  3.2. Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» с 2021г.</p>
6.	<p>Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа лица, подтвержденного результатами социологических</p>	<p>1.Реализация Положения о приеме учащихся в профильные классы.  2.Усиление роли общественного участия в деятельности лица.</p>	<p>Сформированы:  -Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОУ «ВГЛ» для получения основного общего и среднего общего</p>

исследований.	<p>3.Пиар-акции (проведение научно-практических семинаров, публикации педагогов, участие в грантовых конкурсах ФЦПРО).</p>	<p>образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 01.04.2014г.;</p> <p>-Положение о комиссии для проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего образования в классах с профильным изучением отдельных предметов от 01.04.2014г.;</p> <p>-Положение о приемной комиссии для проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным и профильным изучением отдельных предметов Муниципального общеобразовательного учреждения «Волжский городской лицей» от 01.04.2014г. Размещены на сайте vgl.org.ru</p> <p>2.Эффективно действующий родительский комитет МОУ «ВГЛ».</p> <p>2014 г.- 3 заседания РК  2015 г.-6 заседаний РК  2016г. -5 заседаний РК  2017г. - 6 заседаний РК  2018г. - 4 заседаний РК  2019г. - 4 заседаний РК  2020г. – 2 заседания РК  2021г. - 2 заседания РК</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение и согласование локальных актов МОУ «ВГЛ», нормативных документов;</li> <li>-духовно-нравственное развитие взрослых и детей;</li> <li>-профилактика правонарушений несовершеннолетними, ОРВИ;</li> <li>-инклюзивное образование;</li> <li>-организация совместных трудовых, спортивных, культурно-массовых мероприятий;</li> <li>-безопасность детей;</li> <li>-повышение комфортности школьного быта;</li> <li>-создание условий для здоровьесбережения учителей и учащихся.</li> </ul> <p>3. Проведено семинаров:  Внутришкольных -6 (2016 г.,2017г.,2018г., 2019г., 2020г.,</p>
---------------	--	---

			<p>2021г., 2022г.) Муниципальных -2(2015 г., 2016г.) Республиканских -2 (2016г., 2017г., 2022г.) Межрегиональных -4(2015г, 2016 г., 2017г., 2019г.) Публикации педагогов: 2015 г.-24 публикации 2016 г.-15 публикаций 2017 г.- 14 публикаций. 2018г. - 11 публикаций. 2019г. – 3 публикации. 2020г. – 3 публикации. 2021г. – 14 публикаций. 2022г. – 19 публикаций. Грантовые конкурсы: Международный конкурс малых грантов «Православная инициатива-2016» (120000-00 рублей) Грант Правительства РМЭ 2018г. (500000-00 рублей) Грантовый конкурс по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Вов 1941-1945г.г. (2020г.-150000-00)</p>
7.	Рост образовательных и творческих достижений учащихся и педагогов.	<p>1.Увеличение призовых мест учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах не менее чем на 2 % ежегодно. 2.Призовые места в муниципальном конкурсе профмастерства (ежегодно). 3.Призовые места во всероссийских педагогических заочных конкурсах (не менее 5 участников ежегодно).</p>	<p>1.За аналитический период прирост победителей и призеров в предметных олимпиадах значительный: 2015 г.- 41 учащийся 2016 г.- 79 учащихся (+ 48%) 2017 г - 98 учащихся (+ 24%) 2018 г. – 98 учащихся (+ 0 %) 2019 г. – 99 учащихся (+ 3 %) 2020 г. – 100 учащихся (+ 3%) 2021 г. – 101 учащийся (+ 3 %) 2.2015 г. - Номинация «Открытие года» (Зайцева О.В.). 2016 г. - участие не принимали, в перспективе участие на 2018г. 2018г - 3 место (Горбунова В.А.) 2019г. – участие не принимали. 2020г. – участник (Леванова Л.В.). 2021г. – участие не принимали. 2022г. - .Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель». Победитель 1 тура.(Сафиуллина Е.М.) II межрегиональные образовательные чтения имени Героя России Валерия Иванова «За мужество и героизм!». Победитель (Леванова Л.В.) Муниципальный конкурс педагогического мастерства</p>

			<p>«Лучшая разработка урока по формированию функциональной грамотности». Победитель (Горбунова В.А.)</p> <p>3.Призовые места во всероссийских педагогических заочных конкурсах:</p> <table border="0"> <tr> <td>2015-</td> <td>2016</td> <td>уч. г. - 20 учащихся, 7 педагогов;</td> </tr> <tr> <td>2016-</td> <td>2017</td> <td>уч. г. - 40 учащихся, 4 педагога.</td> </tr> <tr> <td>2017-</td> <td>2018</td> <td>уч.г. - 64 учащихся, 8 педагогов.</td> </tr> <tr> <td>2018-</td> <td>2019</td> <td>уч.г.- 68 учащихся, 9 педагогов.</td> </tr> <tr> <td>2019-</td> <td>2020</td> <td>уч.г.- 70 учащихся, 11 педагогов.</td> </tr> <tr> <td>2020-</td> <td>2021</td> <td>уч.г. – 72 учащихся, 12 педагогов.</td> </tr> </table>	2015-	2016	уч. г. - 20 учащихся, 7 педагогов;	2016-	2017	уч. г. - 40 учащихся, 4 педагога.	2017-	2018	уч.г. - 64 учащихся, 8 педагогов.	2018-	2019	уч.г.- 68 учащихся, 9 педагогов.	2019-	2020	уч.г.- 70 учащихся, 11 педагогов.	2020-	2021	уч.г. – 72 учащихся, 12 педагогов.
2015-	2016	уч. г. - 20 учащихся, 7 педагогов;																			
2016-	2017	уч. г. - 40 учащихся, 4 педагога.																			
2017-	2018	уч.г. - 64 учащихся, 8 педагогов.																			
2018-	2019	уч.г.- 68 учащихся, 9 педагогов.																			
2019-	2020	уч.г.- 70 учащихся, 11 педагогов.																			
2020-	2021	уч.г. – 72 учащихся, 12 педагогов.																			
8.	Формирование положительной установки к непрерывному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования с трудоустройством на предприятиях города.	Увеличение числа лицеистов старших классов, которые «примеряют» на себя некоторые профессии на основании договора с «ВИТТ», «СПК». «ВИТТ» - 10 человек (2014-2018г.г.); «СПК»- 10 человек (2014-2018г.г.)	<p>1.Анализ соответствия выбора профиля:</p> <p>10 класс- 28 чел, по профилю обучаются 100 %</p> <p>11 класс - 28 чел, по профилю обучаются 100 %</p> <p>2.В промышленном производстве среди учащихся 11 классов хотели бы трудиться:</p> <p>2015 г.- 41.6 %, 2016г.- 67,1 % (+ 38%) 2017г.- 64,3% (-3%)</p> <p>В педагогических вузах:</p> <p>2015 г.- 2 уч-ся</p> <p>2016 г.- 1 уч-ся</p> <p>2017 г.- 1 уч-ся</p> <p>3. 95,8% хотели бы поступить в Вузы России (из них 27% в РМЭ), выбор выпускники делают самостоятельно (76, 8%)</p> <p>4. По окончании обучения и во время нее 70,6% выпускников покинут пределы Республики и лишь 19,8% планируют вернуться на работу в РМЭ или г. Волжск. «Инициатива-2016».</p>																		
9.	Создание материальной базы, учебно-методического комплекса, информационных ресурсов, обеспечивающих самый современный уровень образовательной и управленческой деятельности. Представление объективно и исчерпывающе полно в информационном пространстве системы образования г.Волжска.	<p>1.Формирование системы фандрайзинга.</p> <p>2.Создание открытого информационного пространства посредством сайта лицея.</p>	<p>1.Формирование системы фандрайзинга через деятельность родительского комитета лицея.</p> <p>2.Создан сайт лицея vgl.org.ru, в данный период идет подготовка к муниципальному конкурсу сайтов ОО.</p> <p>3.Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания.</p> <p>4.5-6 раз в год организуются заседания родительского комитета.</p> <p>5.Заменены окна с правой и левой сторон спортзала, заменен запасный выход в спортзале.</p> <p>6.Произведен ремонт 8 санузлов «под ключ».</p> <p>7.Оснащены оргтехникой 4 кабинета для начальной</p>																		

			<p>школы.</p> <p>8. Приобретено оборудование для реализации проекта «Рукам работа-душе праздник» в рамках малого гранта «Православная инициатива-2016».</p> <p>9. Установка входной двери в помещение лица.</p> <p>10. Установлен система безопасности в фойе лица.</p> <p>11. Приобретена мебель в рекреации 1,2,3,4 этажей.</p> <p>12. Отремонтировано помещение музея для реализации грантового конкурса по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Вов 1941-1945г.г.</p> <p>13. Приобретено оборудование в специализированные классы для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <p>14. Косметический ремонт пищевого блока, каб.103,201.</p> <p>15. Реконструкция медицинского кабинета.</p> <p>16. Создание зоны Кванториум в рамках проекта «Современная школа». Каб.401</p> <p>17. Оснащение жалюзи каб.401,204,305.</p> <p>18. Демонтаж забора лица.</p>
--	--	--	---

*Таким образом, главным результатом реализации Программы ожидается создание организационно-педагогических условий, необходимых для формирования предметных компетенций, инновационного мышления всех субъектов образования, что позволит повысить эффективность образовательного процесса, его качества и, как следствие, конкурентоспособность выпускника.*

Заместитель директора по УВР    подписано    *Е.А.Голомидова*