

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа»**

СОГЛАСОВАНО
Директор МОУ «О(С)Ш»
_____ С.М.Захарова

Приказ МОУ «О(С)Ш»
№ 25-од от 13.02.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ВГЛ»
_____ Т.П.Низамутдинова

Приказ МОУ «ВГЛ»
№ 33-од от 07.02.2019 г.

**ПРОГРАММА
ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ**

**«Методика проектирования современного урока»
(из опыта учителей МОУ «ВГЛ» и МОУ «О(С)Ш»)**

21 февраля 2019г.

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА

« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»
В.А. Сухомлинский

Современный урок - это прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ. Планируя современный урок, учитель должен знать: чему учить; ради чего учить; как учить.

Замысел современного урока заключается в создании учителем условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребенка.

Исходной идеей современного урока является представление о единстве обучения, воспитания и развития. В соответствии с этой идеей должен конструироваться и осуществляться каждый урок.

Практика учителей МОУ «ВГЛ» как школы с высокими учебными результатами и МОУ «О(С)Ш» как школы с низкими учебными результатами, показала, что в настоящее время большинство учителей, по-прежнему, тяготеет к традиционному уроку. Это объясняется многими причинами: привычкой к традиционным формам обучения и боязнью нового. В современной педагогической литературе приводится множество сопоставлений традиционного и развивающего уроков с точки зрения ученых. Они хорошо известны, но не дают ответа конкретному учителю-практику: почему именно сейчас так важно учить ученика, все дальше отходя от классических путей познания? почему это важно не только для ученика, но и для самого учителя. Поэтому необходим практический обмен опытом посредством открытых уроков, методических бесед, дискуссий, мастер-классов и т.п.

Предлагаемый семинар-это часть системы обмена опытом учителей МОУ «ВГЛ» и МОУ «О(С)Ш» в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества на основании соглашения № 1 от 15.10.2018года и Программы перевода МОУ «О(С)Ш» как школы со стабильно низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования.

ЦЕЛЬ:

Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам методики проектирования современного урока (на примере деятельности учителей МОУ «ВГЛ» и МОУ «О(С)Ш»).

ЗАДАЧИ:

1. Актуализировать сущность понятий –методика проектирования урока, современные педагогические технологии.
2. Рассмотреть особенности современного урока, подходы к мотивации учителей для создания собственных методик проектирования современного урока.
3. Оказание методической помощи педагогам при аттестации.
4. Повышение квалификации педагогических работников.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

1. Администрация МОУ «ВГЛ» и МОУ «О(С)Ш», специалисты по учебно-воспитательной работе.
2. Педагоги, внедряющие инновационные педагогические технологии.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:

1. Информационные – ознакомление с достижениями передового педагогического опыта проектирования современного урока.
2. Обобщающе-аналитические – обобщение и анализ имеющегося опыта в МОУ «ВГЛ».
3. Развивающие – развитие системы обмена педагогическим опытом .
4. Обучающие – повышение квалификации педагогов.
5. Активизирующие – стимулирование усилий педагогических коллективов, всех звеньев методической службы на повышение качества образования, инновационной культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ.

Слушатели, приступая к работе семинара, должны обладать исходным уровнем знаний по следующим направлениям:

- Выпускник школы XXI века должен ...
- Требования к результатам освоения основных образовательных программ. Три основные группы результатов.
- Методологическая основа ФГОС второго поколения. Технология системно-деятельностного метода обучения.
- Формы организации учебных занятий.
- Этапы в подготовке учителя к занятиям.
- Основные этапы урока.
- Основные правила современного урока по ФГОС.

ПРЕДЛАГАЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. <http://www.eidos.ru/journal/2006/0822-1.htm> Проблемы и технологии образовательного целеполагания. Хуторской А. В.
2. <http://mc-krkam.edusite.ru> Целеполагание на уроке.
3. <http://www.modernstudy.ru/pdds-296-3.html> Технологическая карта — одно из средств эвристического обучения.
4. Голубчикова, М.Г. От творчества учителя к творчеству ученика: путеводитель по продуктивному обучению [Текст]: / Учеб.пособие / М.Г.Голубчикова. – Изд. 4-е, дополн. и перераб. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2007. – 127с.
5. Поташник, М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Мет. Пос.-М.: Центр педагогического образования, 2010.-448 с.
6. Поташник, М.М. Требования к современному уроку. Мет. Пос.-М.: Центр педагогического образования, 2012.-178 с.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

ЗНАТЬ:

1. Использование современных технологи на разных этапах урока.
2. Критерии эффективности современного урока.
3. Подходы к мотивации педагогов к самообразованию и профессиональному росту.

УМЕТЬ:

1. Критически анализировать проекты собственных уроков и уроков коллег.
2. Оценивать свои организационные, психофизиологические и личностные возможности.

ПОНИМАТЬ:

Три постулата, которые заложены в основании новой технологии урока:

1. «Урок есть открытие истины, поиск и осмысление её в совместной деятельности учителя и ученика».
2. «Урок есть часть жизни ребёнка».
3. «Человек на уроке всегда остаётся наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства».

ПЛАН ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный	Цель представления
8.30 –9.00 Теоретическая часть					
1.	Приветственное слово директора МОУ «ВГЛ»		8.30-8.35	Низамутдинова Т.П., директор МОУ «ВГЛ»	Целевые установки направления Единого методического дня
2.	Актуальность Единого методического дня в МОУ «ВГЛ»	Сообщение	8.35-8.45	Е.А.Голомидова заместитель директора по УВР	Оказание методической помощи педагогам. Повышение квалификации учителей МОУ «ВГЛ» и О(С)Ш.

Педагогические мастерские

Цель: Формирование самостоятельности мышления и деятельности у педагогов.

8.50-10.30

Педагогическая мастерская учителей начальной школы.

Данилова Е.М.-заведующая кафедрой.

1.	Использование проблемных ситуаций на уроках математики в начальных классах.	Выступление		И.Г.Егошина Учитель МОУ «ВГЛ»	Технология проблемного обучения
2.	Совершенствование геометрических понятий на уроках технологии с использованием технологии	Выступление		Е.М.Сафиуллина Учитель МОУ «ВГЛ»	Развитие критического мышления у учащихся

	критического мышления.				
3.	Формы проблемного обучения на уроках русского языка в начальных классах.	Выступление		Е.Р.Виноградова Учитель МОУ «ВГЛ»	Технология проблемного обучения
Педагогическая мастерская учителей естественнонаучных дисциплин Казакова И.Б.-заведующая кафедрой.					
1.	Использование информационно-проблемных методов на интегрированных уроках геометрии.	Выступление		И.Б.Казакова Учитель МОУ «ВГЛ»	Технология интегрированного обучения
2.	Организация урока при подготовке к ОГЭ с использованием технологии проблемного обучения.	Выступление		Е.В.Тимофеева Учитель МОУ «ВГЛ»	технология проблемного обучения.
3.	Использование технологии интеллект- карты на этапе обобщения темы на уроках биологии.	Выступление		Г.И.Мазинова Учитель МОУ «ВГЛ»	технологии интеллект- карты на этапе обобщения темы на уроках биологии.
4.	Повышение качества образования информационных и коммуникационных технологий.	Выступление		О.Л.Палагушина Учитель МОУ «ВГЛ»	информационных и коммуникационных технологий.
5.	Использование технологии проблемного обучения на уроках математики в старших классах.	Выступление		С.В.Казакова Учитель МОУ «ВГЛ»	технологии проблемного обучения на уроках математики в старших классах.
6.	Развитие интереса к предмету географии путем использования исследовательской технологии.	Выступление		Л.Ф.Игряшова Учитель МОУ «ВГЛ»	Использование исследовательской технологии.
6.	Эффективность использования исследовательской технологии на уроках математики при изучении новой темы.	Выступление		Н.А.Печунов, учитель математики МОУ «О(С)Ш»	Использование технологии исследования для развития познавательной активности учащихся с низкими учебными запросами

Педагогическая мастерская учителей гуманитарных дисциплин Федотова Н.К.- заведующая кафедрой.					
1.	Использование гуманно- личностной технологии на уроках обществознания.	Выступление		Н.К.Федотова Учитель МОУ «ВГЛ»	Использование гуманно-личностной технологии на уроках обществознания.
2.	Повышение эффективности работы на уроках истории с помощью групповой технологии.	Выступление		Е.Ю.Ковалева Учитель МОУ «ВГЛ»	Повышение эффективности работы на уроках истории с помощью групповой технологии.
3.	Применение методов разноуровневого обучения на уроках русского языка.	Выступление		Ф.М.Гильмутдинова Учитель МОУ «ВГЛ»	Применение методов разноуровневого обучения на уроках русского языка.
4.	Использование здоровые сберегающих технологий на уроках ИКН.	Выступление		Л.В.Кошаева Учитель МОУ «ВГЛ»	Использование здоровые сберегающих технологий на уроках ИКН.
5.	Разноуровневые задания для учащихся с разными возможностями при изучении английского языка	Выступление		Журавлева О.Г., учитель английского языка МОУ «О(С)Ш»	Показ использования технологии личностно-ориентированного обучения
Педагогическая мастерская учителей социальных дисциплин Файзрова С.Н.-заведующая кафедрой.					
1.	Разрешение проблемы урока посредством технологии проектной деятельности.	Выступление		С.Н.Файзрова Учитель МОУ «ВГЛ»	Технология проектной деятельности.
2.	Методы использования коммуникативных технологий на уроках ОБЖ.	Выступление		Ф.Ф.Шигапов Учитель МОУ «ВГЛ»	Коммуникативные технологии на уроках ОБЖ.
3.	Индивидуально-дифференцированный подход в воспитании подростков с девиантным поведением	Выступление		И.М.Куприянова Воспитатель МОУ «О(С)Ш»	Подходы в воспитании учащихся с девиантным поведением для эффективной социализации и адаптации в

					обществе
--	--	--	--	--	----------

Подведение итогов 10.30-10.45					
Оценка содержания Единого методического дня	Рефлексия	10.30-10.40	Низамутдинова Т.П., Захарова С.М. Заведующие кафедрами	Анализ эффективности организации единого методического дня в МОУ «ВГЛ»	
Выводы		10.40.-10.45	Е.А.Голомидова, заместитель директора по УВР	Мотивация на профессиональный и личностный рост педагогов.	

Индивидуальные консультации по ликвидации затруднения					
14	Индивидуальная работа с учителями	Консультации	10.45-12.00	Е.А.Голомидова, О.В.Куприянова-заместители директора по УВР	Выявление причин затруднений, методическая и психологическая помощь учителям в освоении проектирования современного урока
15	Распространение материалов по результатам Единого методического дня	Методическая библиотека	12-00-14-00	Е.А.Голомидова, заместитель директора по УВР.	Предложение материалов для самообразования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

ОБОРУДОВАНИЕ: ноутбуки, проекторы, экраны

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: образцы лучших методических материалов учителей МОУ «ВГЛ».

ЛИТЕРАТУРА

1. Голубчикова, М.Г. От творчества учителя к творчеству ученика: путеводитель по продуктивному обучению [Текст]: / Учеб.пособие / М.Г.Голубчикова. – Изд. 4-е, дополн. и перераб. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2007. – 127с.
2. Поташник, М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Мет. Пос.-М.: Центр педагогического образования, 2010.-448 с.
3. Поташник, М.М. Требования к современному уроку. Мет. Пос.-М.: Центр педагогического образования, 2012.-178 с.