

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2017г.



Приказ № 196 от 31.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Волжский городской лицей»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Волжский городской лицей» (далее по тексту – МОУ «ВГЛ»), и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральному закону “Об образовании в Российской Федерации”, Уставу ОО.

1.1. Инновационная деятельность в МОУ «ВГЛ» является средством развития общеобразовательной организации.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития лица.

1.4. В обосновании введения той или иной инновации (новшества) в практику педагоги и администрация лицея руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития лицея в целом.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение учебного материала), воспитания и внедрения новых технологий обучения.

2.3. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей образовательной политике лицея, социальным требованиям, кадровому потенциалу,

уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других школах, а проследить собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

- 2.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МОУ «ВГЛ» является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов, повышения квалификации педагогических кадров и повышения качества образования.
- 2.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.
- 2.6. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Структура управления инновационной деятельностью

- 3.1. Координаторы проектных, проблемных, творческих объединений отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей, местной социально-активной общественности и социальных партнеров.
- 3.2. Администрация и научно-методический совет лицея на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой лицея.
- 3.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности лицея основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, социальные партнеры и др.

4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

- 4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях кафедр, методических советах, педагогических советах, публикаций

исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.

- 4.2. Педагогам, принимающим активное участие в работе проблемных творческих групп, предоставляется направление на проблемные конференции и семинары различного уровня и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

5. Формы инновационной деятельности в МОУ «ВГЛ»

- 5.1. Разработка, организация и реализация научно-исследовательских проектов в рамках инновационных площадок школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.
- 5.2. Разработка, организация и реализация социальных проектов с социальными партнерами.
- 5.3. Разработка, организация и реализация практико-ориентированных проектов в рамках государственно-общественного управления образованием.
- 5.4. Разработка, организация и реализация дополнительных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения.
- 5.5. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации в рамках семейного образования.
- 5.6. Участие в грантовых открытых конкурсах, в привлечении грантовых средств на развитие лица.
- 5.7. Разработка, организация и реализация дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе в рамках проекта «Летний профильный лагерь «Гаудеамус».