

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №4 от 12.01.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском собрании
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Волжский городской лицей»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Конвенции ООН о правах ребенка, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196, и регламентирует полномочия родительского собрания как органа государственно-общественного управления образованием в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Волжский городской лицей» (далее по тексту- МОУ «ВГЛ»).

1.2 Родительское собрание - общественный орган самоуправления лицеем, обеспечивающий включение родителей в управление образовательным учреждением. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно - воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. Назначение родительского собрания

Родительское собрание является:

- источником информации;
- формой педагогического самообразования;
- мотивационным фактором проявления родительских инициатив;
- механизмом единения творческой энергии участников;
- способом участия в управлении школой;
- индикатором правильности педагогического воздействия.

3. Функции родительского собрания

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно - воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2 Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе - просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе - тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психологическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

4. Этапы деятельности педагога по подготовке и проведению родительского собрания

Первый этап - выбор темы родительского собрания;

второй этап - выбор формы проведения родительского собрания и разработка сценария;

третий этап - поиск информации по теме;

четвертый этап - определение круга участников;

пятый этап - подготовка текстов приглашений и диагностических методик;

шестой этап - выработка правил, которым будет следовать организатор;

седьмой этап - организационное обеспечение родительского собрания;

восьмой этап - проведение родительского собрания;

девятый этап - обсуждение результатов.

5. Регулярность проведения родительских собраний

- классные родительские собрания - 1 раз в триместр;

- общешкольные родительские собрания - 1 раз в полгода или чаще по необходимости.

6. Организаторы родительских собраний:

- классных - классные руководители;
- общешкольных - администрация.

7. Документация

7.1 Журнал протоколов общешкольных родительских собраний прошнурован и скреплен подписью руководителя и печатью образовательного учреждения, находится в кабинете директора или заместителя директора по ВР.

7.2 Протоколы классных родительских собраний находится у классного руководителя в дневнике классного руководителя. Выписки протоколов классных родительских собраний сдаются заместителю директора по ВР по мере их проведения.

7.3 Протоколы родительских собраний оформляет секретарь родительского собрания.

7.4 Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.