

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»
НА 2018-2023 г.г.
«МИР СВОИМИ РУКАМИ»

«Инновации – основа любого прогресса»

Г.Форд

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ «Волжский городской лицей»
Протокол № 8
от «23» апреля 2018 г.

г.Волжск,
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МОУ «ВГЛ»	3
2. Информационная справка о МОУ «ВГЛ»	6
3. Структура управления МОУ «ВГЛ»	7
4. Нормативные документы МОУ «ВГЛ»	8
5. Проблемный анализ деятельности МОУ «ВГЛ»	9
6. Мероприятия реализации Программы развития	13
7. Мониторинг достигнутых результатов	17
8. Финансовый план	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «ВГЛ»

Полное наименование программы.	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Волжский городской лицей» на 2018-2023 г.г. «Мир своими руками».
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ. ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012г. Конвенция о правах ребенка. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РМЭ на период до 2025 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 -2020годы. Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.
Разработчики Программы.	Низамутдинова Т.П. – директор МОУ «ВГЛ», Новожилова Л.Г. – заместитель директора по УВР, Захарова С.М. – заместитель директора по УВР, Куприянова О.В. – заместитель директора по УВР, Гаврилова Н.И. – заместитель директора по ВР, Хамитова Г.Ш. – заместитель директора по АХЧ.
Исполнители программы.	Участники образовательных отношений МОУ «ВГЛ»
Контроль исполнения Программы.	Директор МОУ «ВГЛ», Заместители директора МОУ «ВГЛ», Педагогический совет МОУ «ВГЛ», Родительский комитет МОУ «ВГЛ».
Проблема	Необходимость модернизации образовательной системы лицея с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса и развития его инновационного потенциала.
Цель Программы.	Формирование модели «Лицей – площадка эффективных инновационных практик»
Задачи Программы	1. Разработать и внедрить инновационные подходы к обучению в профильных классах инженерно-математического направления в условиях перехода на ФГОС СОО. 2. Сформировать инновационную систему воспитательной работы на основе интеграции всех видов урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, направленные на решение задач воспитания, социализации и профессионального самоопределения лицеистов.

	<p>3. Создать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания, здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий для учащихся и педагогического коллектива.</p> <p>4. Разработать и внедрить в образовательный процесс механизмы практической реализации индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся профильных классов.</p> <p>5. Разработать и внедрить внутришкольную систему повышения квалификации педагогов по проблемам инновационного образования.</p> <p>6. Совершенствовать систему социального взаимодействия партнеров лица.</p> <p>7. Разработать и апробировать показатели и критерии, а также механизмы (способы, формы) оценки инновационной учебно-воспитательной деятельности лица.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Эффективное развитие инновационного потенциала лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание инновационного учебно-методического комплекса для повышения качества инженерно-математического образования за счет привлечения грантовых средств, за счет развития дистанционного обучения, за счет эффективной реализации республиканской инновационной площадки по теме : «Инновационные подходы к повышению качества инженерно-математического профильного образования»; – организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами лица в рамках реализации социальных проектов с промышленными предприятиями г.Волжска; – создание эффективной системы управления инновациями на основе разработанных и апробированных в лицее механизмов оценки инновационной образовательно-воспитательной деятельности . <p>Создание эффективной системы управления качеством образования и воспитания в лицее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективность управленческих действий по обеспечению качества образования и воспитания – в виде отсутствия жалоб от субъектов образовательных отношений и субъектов профилактики; – эффективность управленческих действий по созданию системы оптимального соотношения основного и дополнительного образования лицеистов – ежегодное увеличение перечня дополнительных образовательных услуг на 10%; – эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечения психологической комфортности субъектов образовательного процесса – ежегодное снижение уровня заболеваемости учащихся, педагогов на 10%; ежегодное снижение уровня профессионального выгорания учителей на 3 %;

	<p>– эффективность управленческих действий по созданию условий для развития инновационной профессиональной компетентности педагогов лица – увеличение доли внутришкольных методических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, на 10%;</p> <p>увеличение доли педагогов, участвующих в реализации республиканского инновационного проекта «Инновационные подходы к повышению качества инженерно-математического профильного образования» .</p>
Сроки реализации	2018-2023 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (май - декабрь 2018 г.) Цель: - утверждение Программы развития МОУ «ВГЛ»; - разработка и утверждение республиканского инновационного проекта «Инновационные подходы к повышению качества инженерно-математического профильного образования»; - разработка и утверждение внутришкольной Программы «Инновационная модель воспитательной работы на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся педагогов МОУ «ВГЛ»; --разработка и утверждение внутришкольной Программы «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в учебную среду лица (из опыта ведущих общеобразовательных организаций); - разработка и утверждение Программы «Внутришкольная система развития инновационной профессиональной компетентности педагогов».</p>
	<p>2 этап (декабрь 2018 – декабрь 2022 г.) Цель: -реализация Программы развития МОУ «ВГЛ»; -реализация республиканского инновационного проекта; -реализация внутришкольных Программ.</p>
	<p>3 этап (январь 2023 – май 2023 г.) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития МОУ «ВГЛ».</p>
Адрес электронной почты	schol7@yandex.ru
Финансирование программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета и родительского комитета лица.</p> <p>Публичный доклад ежегодно размещается на сайте лица.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или совещаниях при директоре.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МОУ «ВГЛ»

2.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей» города Волжска Республики Марий Эл.

2.2. Юридический адрес: 425000, РМЭ г.Волжск, ул. Маяковского, д.9.

2.2. Фактический адрес: 425000, РМЭ г.Волжск, ул. Маяковского, д.9

Телефон: (83631) 46594.

Адрес электронной почты: schol7@yandex.ru

Адрес сайта: <http://vgl.org.ru>

2.4. Учредители: администрация городского округа «Город Волжск», муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».

2.5.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей» переименовано 18.02. 2009 г. Постановлением администрации городского округа «Город Волжск» № 158 от 18.02.2009 г. (Ранее – средняя школа № 7 -дата основания 1939 год.)

2.5. Количество обучающихся – 967 (на 10.01.2018г.).

2.6. Численность педагогического персонала -47.

2.7. Численность управленческого персонала (администрации) – 6.

2.8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала- 24.

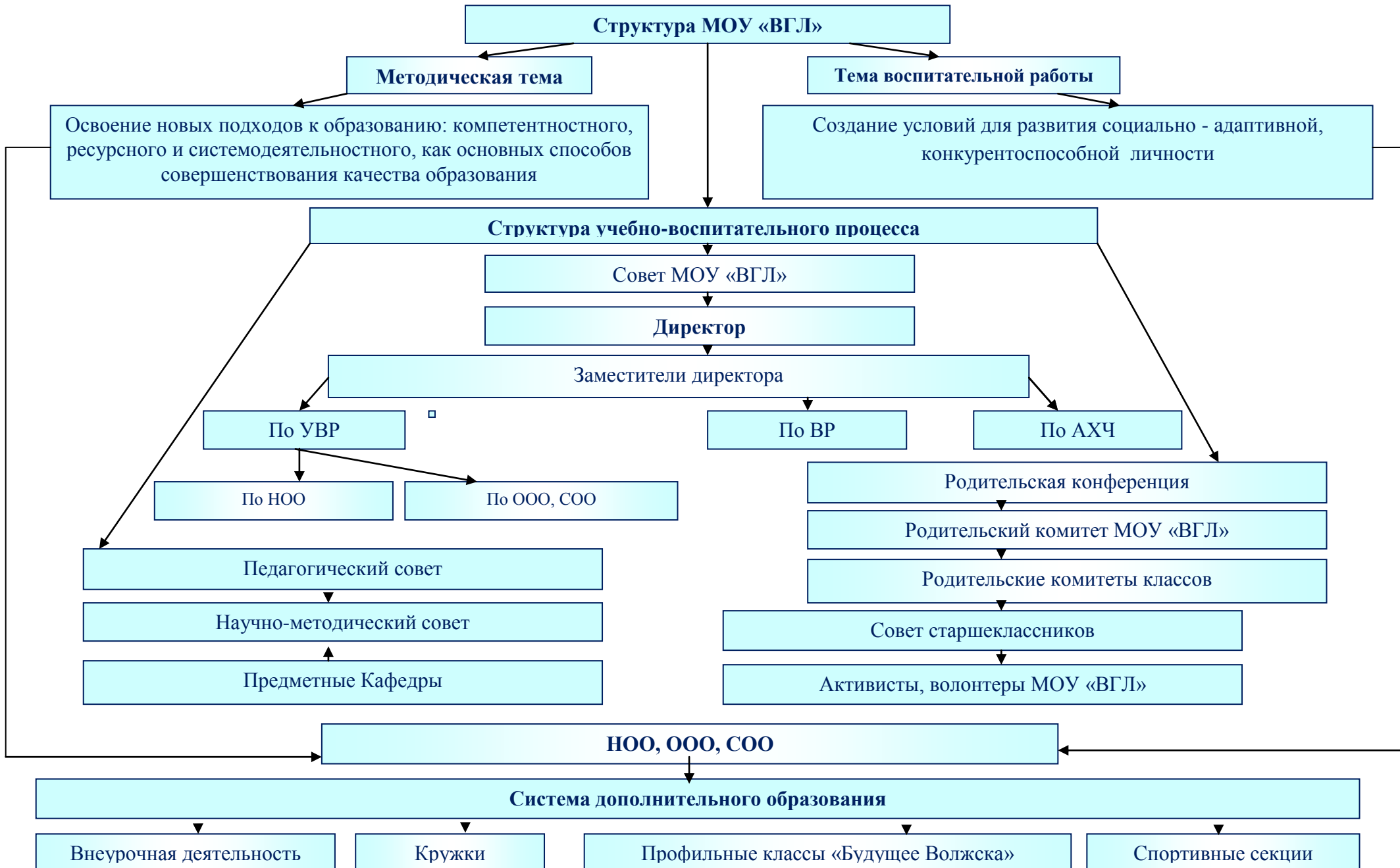
2.9. Ресурсная база:

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,67 кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) -14 чел.

Директор образовательного учреждения: Низамутдинова Татьяна Петровна.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ВГЛ»



4.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ МОУ «ВГЛ»

1. Устав МОУ «ВГЛ» г. Волжска (Постановление администрации городского округа «Город Волжск» от 31.03.2015г. № 422);
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 № 001276617 от 09.04.2013г.;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 12 № 001009786 от 27.10.1998 г.;
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12 ЛО1 № 0000256 от 11.09.2014 г. рег.№ 188 ;
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 12АО1 № 0000300 от 20.05.2015 г. , рег.№ 368;
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.000083.04.14 от 29.04.2014г. рег. № 1942787;
7. Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу» серия 12-МР №515660 от 16.09.2010 г.;
8. Свидетельство «О государственной регистрации права в оперативное управление (собственник Администрация города Волжск Республики Марий Эл) зданием» серия 12 МР № 920989 от 12.05.2014г.

5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ВГЛ»

Согласно Концепции социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 современный этап развития образования предусматривает мобильную переориентацию образовательных систем на подготовку человека к жизни в динамично изменяющихся условиях интенсивного развития социальных и экономических процессов, формирование гражданского общества и инновационной экономики, личной ответственности человека за качество жизни. Также в документе определено внедрение инновационных технологий в образовании, решение проблемы кадрового обеспечения и переход к индивидуализированному непрерывному образованию, доступному всем гражданам.

Стратегическим документом, определяющим развитие систем образования всех уровней на ближайшие годы, является национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», в которой выделено 5 системно взаимосвязанных направлений: обновление содержания образования, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, развитие кадрового педагогического потенциала, создание безопасной здоровьесберегающей развивающей среды, совершенствование инфраструктуры образования. Стержневым направлением развития следует считать работу с одаренными и талантливыми учащимися, так как данное направление обеспечивает формирование человеческого потенциала как важнейшего ресурса социально-экономического развития страны и региона. Остальные 4 направления НОИ «Наша новая школа» выступают как механизмы достижения этой цели, как комплексные взаимосвязанные условия. В Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2025 года, в качестве приоритетных отраслей выделены предприятия машиностроения, химической, целлюлозно-бумажной, деревообрабатывающей промышленности (в республике их более двух третей от всей промышленности, а 75% от общего количества функционируют в г.Волжске). Президент РФ В.Путин Ежегодном Послании Федеральному Собранию пообещал открыть 3 новых математических центра в России, чтобы закрепить математическое преимущество страны в эпоху цифровых технологий. Резюмируя вышесказанное, актуальность развития инженерно-математического профильного образования (углубленного естественнонаучного) в МОУ «ВГЛ» не вызывает сомнения.

Безусловно, стратегические направления развития Российского образования диктуют необходимость инновационного развития МОУ «Волжский городской лицей».

Таким образом, реализация Программы развития МОУ «ВГЛ» «Мир своими руками» является инновационным полем развития лицея на период 2018-2023 г.г., которое можно описать через стратегические направления деятельности всех участников образовательного процесса:

В области обновления содержания образования необходимо:

- 1) Реализация республиканского инновационного проекта «Инновационные подходы к повышению качества инженерно-математического профильного образования» с целью совершенствования механизмов, определяющих качество содержания лицейского образования в части, формируемой участниками образовательного процесса самостоятельно, а также качество организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся, посредством реализации социальных проектов с промышленными предприятиями г.Волжска, дополнительных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения в МОУ «ВГЛ». Участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» (10 задача из Послания президента РФ В.Путина Федеральному Собранию в 2018г.)
- 2) Эффективная организация внутришкольной работы для совершенствования методического мастерства педагогов в рамках освоения ключевых инновационных идей Программы развития.
- 3) Реализация компетентностной модели лицейского образования, предполагающей развитие способности к непрерывному образованию, личной ответственности за результаты своего образования и качество жизни.
- 4) Создание системы мониторинга результатов, вследствие реализации инновационных практик, а также моделей внутренней и внешней оценки образовательных результатов со стороны всех субъектов образовательного процесса в лицее – учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров.
- 5) Формирование системы организации социальных и профессиональных проб учащихся через социальные проекты с промышленными предприятиями г.Волжска.

В области выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых учащихся необходимо:

- 1) Индивидуализация образования, расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных маршрутов на всех ступенях обучения, с акцентом на инженерно-математический профиль.
- 2) Совершенствование модели сопровождения одаренных учащихся, с учетом их потребностей к углубленному изучению предметов инженерно-математического направления.
- 3) Развитие социального партнерства для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых учащихся в лицее.

В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Лицея необходимо:

- 1) Реализация Программы «Внутришкольная система развития инновационной профессиональной компетентности педагогов», основными задачами которой является:
 - формирование модели организации совместной проектно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров);
 - разработка технологии мотивации, подготовки и участия педагогов лицея конкурсном движении разных уровней, с акцентом на конкурсы педагогического мастерства учителей предметов инженерно-

математического направления, с мотивацией на представление аттестационных материалов на высшую категорию;

- формирование системы привлечения специалистов с промышленных предприятий, не имеющих педагогического образования, для развития инновационной культуры педагогов, эффективной организации профориентационных мероприятий.

В области сохранения, укрепления и развития здоровья коллектива лицея необходимо:

1) Реализация внутришкольной Программы «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в учебную среду лицея (из опыта ведущих общеобразовательных организаций) с целью:

-развития системы привлечения родителей к организации и проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий;

-развития конкурсного движения учащихся и педагогов по пропаганде здорового образа жизни.

В области совершенствования качества развивающей образовательной и воспитательной среды лицея необходимо:

1) Реализация внутришкольной Программы «Инновационная модель воспитательной работы на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся педагогов МОУ «ВГЛ»;

2) Информатизация управленческой деятельности.

3) Разработка моделей дистанционного сопровождения образовательного процесса.

4) Развитие образовательного партнерства с образовательными учреждениями инженерно-математического профиля.

В области совершенствования инфраструктуры лицея необходимо:

1) Совершенствовать систему привлечения инвестиций на организацию инновационной деятельности в лицее.

2) Изменение соотношения финансирования за счет увеличения доли внебюджетных средств.

3) Участие в грантовых конкурсах.

Ожидаемый результат от реализации инновационных практик:

1. Новое качество содержания инженерно-математического образования в лицее, с учетом требований ФГОС и современного работодателя.

2. Ежегодная положительная динамика количества победителей и призеров предметных конкурсов, олимпиад школьников различных уровней и направлений не менее, чем на 5% от общего количества одаренных и талантливых лицеистов.

3. Поступление выпускников профильных классов на инженерные специальности не менее 85%.

4. Ежегодная положительная динамика количества учителей - победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства различных уровней и направлений не менее, чем на 3% от общего количества педагогических работников лицея.

5. Увеличение количества педагогических работников с высшей категорией на 10% от общего количества педагогических работников лицея.
6. Снижение уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов на 5%, снижение уровня эмоционального выгорания педагогов лицея с 64% до 45%.
7. Эффективная реализация инновационных проектов и внутришкольных Программ, направленных на новое качество развивающей образовательной и воспитательной среды лицея, повышения имиджа лицея как инновационной общеобразовательной организации.
8. Позитивное изменение соотношения финансирования за счет увеличения доли внебюджетных средств.

6. МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Индикатор	2018	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 этап (май - декабрь 2018 г.)								
1	Утверждение Программы развития МОУ «ВГЛ»	+						Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова Т.П.
2	Разработка и утверждение республиканского инновационного проекта «Инновационные подходы к повышению качества инженерно-математического профильного образования»(инновационная площадка)	+						Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова Т.П. Заместители директора по УВР Л.Г.Новожилова, С,М.Захарова
3	Разработка и утверждение внутришкольной Программы «Инновационная модель воспитательной работы на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся педагогов МОУ «ВГЛ»	+						Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова Т.П. Заместитель директора по ВР Н.И.Гаврилова
4	Разработка и утверждение внутришкольной Программы «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в учебную среду лицея»	+						Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова Т.П. Заместитель директора по УВР О.В.Куприянова
5	Разработка и утверждение Программы «Внутришкольная система развития инновационной профессиональной компетентности педагогов»	+						Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова Т.П. Заместитель директора по УВР С.М.Захарова
6	Промежуточный анализ реализации ПР	+						Администрация
2 этап (декабрь 2018 – декабрь 2022 г.)								
1	Комплектование педагогическими кадрами для преподавания предметов инженерно-математического направления	+	+	+	+	+	+	Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова
2	Повышение квалификации педагогов для реализации задач Программы развития	+	+	+	+	+		Заместитель директора по УВР С.М.Захарова
3	Создание банка публикационной активности и результативности участия в конкурсах	+	+	+	+	+		Заместители директора по УВР

	педагогического мастерства педагогов							Л.Г.Новожилова, С,М.Захарова
4	Реализация социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» с АО «ВЭМЗ»	100% уч-ся 10-11 кл.	100% уч-ся 10-11 кл.	100% уч-ся 10-11 кл.	100% уч-ся 10-11 кл.	100% уч-ся 10-11 кл.		Заместитель директора по УВР С.М.Захарова
5	Реализация социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» с АО «Гран»					100% уч-ся 10-11 кл.	100% уч-ся 10-11 кл.	Администрация, социальные партнеры
6	Проведение республиканского конкурса НИ проектов «Будущее промышленности Марий Эл»			+		+		Заместитель директора по УВР С.М.Захарова, По ВР Н.И.Гаврилова
7	Обновление МТО кабинетов математики и информатики	+						Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова, Зам.директора по АЧХ Г.Ш.Хамитова
8	Функционирование республиканской инновационной площадки «Инновационные подходы к повышению качества инженерно-математического образования»	+	+	+	+	+	+	Администрация, социальные партнеры
9	Проектирование нового содержания предметов инженерно-математического направления с учетом ФГОС и требований работодателей	+ Матем.	+ Матем.	+ физика	+ Информ.	+ Геогр. Химия, Биол.	+ Окруж. мир	Заместители директора по УВР Л.Г.Новожилова, С,М.Захарова, О.В.Куприянова
10	Разработка и апробирование критериев внутренней и внешней оценки образовательных результатов		+	+ редакт.	+ редакт.	+ редакт.		Заместители директора по УВР, Зав.кафедрами
11	Разработка критериев социальных и профессиональных проб учащихся	+ 11 кл.	+ 10 кл.	+ 9 кл.	+ 8 кл.	+ 7 кл.		Заместители директора по УВР, ВР, Зав.кафедрами
12	Оказание дополнительных образовательных услуг инженерно-математического направления	+3% (от перечня 2018г.)	+4%(от перечня 2018г.)	+5%(от перечня 2018г.)	+5%(от перечня 2018г.)	+5%(от перечня 2018г.)	+5%(от перечня 2018г.)	Заместители директора по УВР, Зав.кафедрами
13	реализация ИОП для одаренных детей (инженерно-математического направления)	+10 (от кол-ва 2017г.)	+15 (от кол-ва 2017г.)	+20 (от кол-ва 2017г.)	+25 (от кол-ва 2017г.)	+30 (от кол-ва 2017г.)		Заместители директора по УВР, Зав.кафедрами

14	Проведение мероприятий с промышленными предприятиями для учащихся	4 в уч. году	5 в уч. году	5 в уч. году	5 в уч. году	5 в уч. году		Заместители директора по УВР С,М.Захарова,
15	Проведение круглых столов с представителями промышленными предприятиями для педагогов и родителей	1 в уч. году	1 в уч. году	1 в уч. году	1 в уч. году	1 в уч. году		Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова, Заместитель директора по УВР С,М.Захарова,
16	Участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	+	+					Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова, Заместитель директора по УВР С,М.Захарова
17	Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР , ВР, АХЧ
18	Организации и проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий с родителями и социальными партнерами		1	1	1	2	2	Заместители директора по УВР , ВР О.В.Куприянова, Н.И.Гаврилова
19	Участие учащихся, педагогов и родителей в конкурсах по пропаганде ЗОЖ		+муниц.	+ муниц. респ.	+ муниц. респ.	+ респ. Всерос.		Заместители директора по УВР , ВР О.В.Куприянова, Н.И.Гаврилова
20	Информатизация управленческой деятельности. Электронный документооборот.	+	+					Директор МОУ «ВГЛ» Низамутдинова, Зам.директора по АХЧ Г.Ш.Хамитова
21	Нормативно-правовое обеспечение дистанционного сопровождения образовательного процесса.			+	+	+		Заместитель директора по УВР С.М.Захарова
22	Развитие образовательного партнерства с образовательными учреждениями инженерно-математического профиля (ОО, ВУЗы, УСПО)		+	+	+	+		Администрация МОУ «ВГЛ», социальные партнеры, председатель РК
23	Использование внебюджетных средств на развитие инженерно-математического образования		+	+	+	+		Администрация МОУ «ВГЛ», социальные партнеры, председатель

								РК
24	Переход на ФГОС СОО			+	+	+	+	Администрация МОУ «ВГЛ»
25	Промежуточный анализ реализации ПР		+	+	+	+		Заместитель директора по УВР С.М.Захарова
3 этап (январь 2023 – май 2023 г.)								
1	Итоговый анализ реализации Программы развития						+	Администрация МОУ «ВГЛ»
2	Публикация методических рекомендаций						+	Администрация МОУ «ВГЛ»
3	Разработка нового стратегического плана развития МОУ «ВГЛ».						+	Администрация МОУ «ВГЛ»

7.МОНИТОРИНГ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предмет мониторинга	Цели мониторинга	Периодичность	Ответственные	Результат
Материально-техническая база	контроль за обновлением оснащенности для обучения по предметам инженерно-математического направления	1 раз в год	Директор, зам.директора по АХЧ	Аналитический отчет
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в профильных классах инженерно-математического направления	сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности , программным обеспечением	2 раза в год	Зам. Директора по УВР, Педагог-библиотекарь	Аналитический отчет
Методическая работа педагогов, реализующих учебно-воспитательный процесс в профильных классах инженерно-математического направления	создание банка данных о методической инновационной деятельности педагогических работников	4 раза в год	Зам. Директора по УВР	Проблемный Отчет, справка
Аттестация педагогов	сбор статистических данных об уровне квалификации педагогических работников	2 раза в год	Зам. Директора по УВР	Справка
Профессиональная компетентность педагогов	готовность к инновационной деятельности ; участие в профессиональных конкурсах; представление опыта через выступления и	2 раза в год	Зам. Директора по УВР	Сравнительный анализ, Справка

	публикации; умение продуктивно использование психолого- педагогических характеристик в работе с учащимися ; формирование банка данных по разноуровневым заданиям в профильных и базовых классах			
Воспитательная работа	качество воспитательных мероприятий; качество профориентационной деятельности; статистика по трудоустройству после окончания;	В течени е уч.г.	Зам. Директора по УВР	Сравнительный анализ, Справка
Деятельность учащихся	сформированность личностных результатов: качество обученности детей с разным интеллектуальным потенциалом; поступление в учебные заведения; трудоустройство по окончанию ОО	В течени е уч.г.	Зам. Директора по УВР, классные руководител и	Сравнительный анализ, Справка
Реализация Программы развития	Промежуточный анализ, корректировка, итоговый анализ	1 раз в год	Зам. Директора по УВР	Сравнительный анализ, Справка

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Всего, тыс. руб.
Организация образовательно-воспитательного процесса			
1.	Приобретение учебников в соответствии с Учебным планом и Федеральным перечнем	1690 шт.	1200,00
2.	Оснащение кабинетов математики, физики, информатики программными продуктами, ноутбуками, планшетами, проекторами	25	400,00
3.	Приобретение и замена ученической мебели, соответствующей ростовозрастным особенностям детей.	45 Комп.	150,0
4.	Приобретение специализированной мебели: ученические и демонстрационные столы, оборудованные защитными бортиками для кабинета физики	Класс- комплект	150,0
5.	Приобретение оргтехники: - проекторы - компьютеры-ноутбуки - интерактивные доски - МФУ	7 шт. 5 шт. 2 шт. 1 шт.	200,0 100,0 180,0 20,0
6.	Оборудование и оснащение класса информатики, приобретение ПЭВМ	Кл-комп	600,0
7.	Применение и обслуживание ИКТ.	150 ед.	130,0
8.	Установка вытяжных шкафов в специализированных кабинетах и лаборантских: - кабинет химии - кабинет физики	1 1	75,0 75,0
9.	Учебно-лабораторное оборудование, раздаточный материал, приборы, модели и лабораторное оборудование: кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет географии, английского языка		800,0
	Приобретение спортивного оборудования		500,0
10.	Обновление учебных досок в кабинетах	16 шт.	150,0
11.	Оснащение актового зала		1500,00
Здоровьесбережение			
12.	Мероприятия по энергосбережению		По проекту
13.	Мероприятия по организации «Доступная среда»		По проекту
14.	Мероприятия по обновлению оснащения школьной столовой		По проекту
	ИТОГО		6230,0

