

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»

СОГЛАСОВАНО:
И.о.руководителя МУОО
администрации городского округа
«Город Волжск»


Ю.В.Сажина
« 14 » _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ВГЛ»


С.М.Захарова

Приказ № 1503007
от 15.03.2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»
НА 2025-2029 г.г.

**«Развитие экосистемы лицея
как фактора инновационного развития»**

*«Катализаторами глобальной перестройки
современного образования должны стать экосистемы —
особые объединения разных организаций и энтузиастов.
Именно из них сложится система образования,
которая справится с новыми вызовами»
(из доклада Московской школы
управления «Сколково»)*

г.Волжск,
2025г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конвенция о правах ребенка. <input type="checkbox"/> Конституция РФ. <input type="checkbox"/> ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012г. <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. <input type="checkbox"/> Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). <input type="checkbox"/> Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. <input type="checkbox"/> Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. <input type="checkbox"/> Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. <input type="checkbox"/> Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». <input type="checkbox"/> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. <input type="checkbox"/> Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. <input type="checkbox"/> Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). <input type="checkbox"/> Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). <input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». <input type="checkbox"/> Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2025 года. <input type="checkbox"/> Приказ Минпроса РФ от 28.12.2023г. № 1056 «О федеральных инновационных площадках».
<p>Цель</p>	<p>Создание модели Инженерно-технологической школы, ориентированной на развитие начал инженерного образования, формирование основ инженерного мышления, повышение престижности инженерных специальностей, создание условий для развития социальной компетентности обучающихся, формирования человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Волжска через координацию деятельности школы, социальных партнёров, местного сообщества работодателей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обеспечить качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в целях сохранения лидирующих позиций в районе и городе по качеству физико-математического и информационно-технологического образования лицеистов. <input type="checkbox"/> Оптимизировать соотношение углубленного изучения математики, физики, информатики (технологический профиль), химии и биологии (естественнонаучный профиль) и внедрение в образовательный процесс адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и современных образовательных технологий с целью освоения совокупности компетенций «социального лифта» для будущего выпускника. <input type="checkbox"/> Совершенствовать работу, направленную на личностное развитие и успешность, а также, профессиональное самоопределение обучающихся. <input type="checkbox"/> Совершенствовать образовательную среду для подготовки будущих инженеров. <input type="checkbox"/> Обеспечить условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея. <input type="checkbox"/> Обеспечить психолого-педагогическую поддержку

	<p>обучающихся в образовательном процессе.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="603 203 1528 792"> <p>□ Формирование системы эффективного взаимодействия МОУ «ВГЛ» с сетевыми партнерами в рамках реализации социальных проектов, направленных на повышение инженерно-математического образования: «Будущее Волжска» с АО «Волжский электромеханический завод» и «Летняя профильная смена «Гаудеамус» для одаренных детей с ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Казанский федеральный университет» для внедрения в процесс обучения современных программных продуктов, новых форм профориентационной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, привлечения грантовых средств.</p> <li data-bbox="603 808 1528 1099"> <p>□ Создание эффективной системы управления инновациями на основе разработанных и апробированных в МОУ «ВГЛ» механизмов оценки образовательно-воспитательной, профориентационной деятельности, включая организацию работы для совершенствования методического мастерства педагогов в рамках освоения ключевых идей проекта совместно всоциальным партнером АО «ВЭМЗ».</p> <li data-bbox="603 1115 1528 1406"> <p>□ Создание условий для эффективного использования информационных технологий для организации коммуникации, обмена информацией, обеспечения наглядности и облегчения экспериментальной части проекта, проведения и проверки вычислений, создания качественных математических текстов с использованием ресурсов федерального проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <li data-bbox="603 1422 1528 1713"> <p>□ Обновление содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ инженерно-математического направления и предметной области «Технология» в рамках реализации социальных проектов «Будущее Волжска» и «Летняя профильная смена «Гаудеамус»» с учетом требований ФГОС и современного работодателя с привлечением специалистов АО «ВЭМЗ».</p> <li data-bbox="603 1729 1528 2020"> <p>□ Разработка и реализация дополнительные образовательных общеразвивающих программ детского технопарка «Кванториум» на базе МОУ «ВГЛ» для развития инженерного мышления у учащихся, мотивации к техническому творчеству, интересу к высокотехнологичным сферам, самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с привлечением специалистов АО «ВЭМЗ», ФГБОУ ВПО «ПГТУ», ФГБОУ</p>

	<p>ВПО «МарГУ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создание условий для распространения позитивного опыта сетевого взаимодействия и сотрудничества. <input type="checkbox"/> Формирование заявки на грантовый конкурс с привлечением интеллектуальных, методических ресурсов сетевых партнеров для обеспечения дополнительного финансирования на создание условий участия лицейстов в образовательных программах инженерно-математического направления «Сириус» России, «Волгенче» Республики Марий Эл, всероссийских олимпиадах.
Сведения о разработчиках	<p>Захарова С.М. – директор МОУ «ВГЛ», Федотова Н.К. – заместитель директора по УВР, Новоселова О.М. – заместитель директора по УВР, Куприянова О.В. – заместитель директора по УВР, Гаврилова Н.И. – заместитель директора по ВР, Голомидова Е.А. – заместитель директора по УВР, Хамитова Г.Ш. – заместитель директора по АХЧ, Черняева Ю.С. – методист</p>
Период реализации	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	<p>1 этап (январь – август 2025г) Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> утверждение Программы развития МОУ «ВГЛ»; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение плана реализации задач федеральной инновационной площадки по теме: «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия»; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение плана мероприятий республиканской инновационной площадки по теме: «Межмуниципальный «инженерный кластер» как средство ранней профилизации обучающихся»; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение плана реализации задач программы «Использование возможностей детского технопарка «Кванториум для ранней профилизации учащихся»»; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение плана реализации задач региональной стажировочной площадки по формированию естественнонаучной грамотности; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение плана реализации задач внутришкольной Программы «Реализация

	<p>профориентационного минимума как средство профессионального самоопределения учащихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> разработка и утверждение плана реализации задач Программы «Внутришкольная система развития инновационной профессиональной компетентности педагогов» <input type="checkbox"/> информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (общешкольное родительское собрание)
<p>II этап – реализация (указать срок)</p>	<p>2 этап (август 2025 – август 2029г.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> реализация задач Программы развития МОУ «ВГЛ»; <input type="checkbox"/> реализация задач федеральной инновационной площадки «Модель повышения качества инженерно – математического образования в условиях сетевого взаимодействия»; <input type="checkbox"/> реализация задач региональной инновационной площадки «Межмуниципальный инженерный кластер» как средство ранней профилизации обучения»; <input type="checkbox"/> реализация задач внутришкольных Программ.
<p>III этап – обобщающий (указать срок)</p>	<p>3 этап (август 2029 – декабрь 2029г.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализ и подведение итогов реализации Программы развития; <input type="checkbox"/> разработка нового стратегического плана развития МОУ «ВГЛ»; <input type="checkbox"/> подготовка нормативно-правовой документации для организации «Инженерной школы».
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета и родительского комитета лица.</p> <p>Контроль выполнения программы: Директор МОУ «ВГЛ», Заместители директора МОУ «ВГЛ», Педагогический совет МОУ «ВГЛ», Родительский комитет МОУ «ВГЛ».</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование	Содержание		
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей» (МОУ «ВГЛ»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1959г.</p> <p>3. ИНН: 1216008251</p> <p>4. Информацию об учредителе ОО: Администрация городского округа "Город Волжск" Адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Коммунистическая, д. 1 Телефон: (83631) 6-17-00, факс 6-49-49 e-mail: volzhsk.adm@mari-el.gov.ru сайт: http://voljsk.rg12.ru/administratsiya.html portal.mari.ru/gorvol</p> <p>Муниципальное учреждение "Отдел Образования" городского округа "Город Волжск" Адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 13 Телефон: (83631) 4-77-66, факс 4-77-66 e-mail: vol.roo@mari-el.gov.ru сайт: http://muoo.org.ru/</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 188 от 11 сентября 2014 года</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Маяковского, д. 9.</p> <p>7. Контакты: Контактные телефоны – 8(83631) 4-65-94, 4-70-75. Адрес электронной почты: vol.gorlic@mari-el.gov.ru Адрес официального сайта: http://vgl.org.ru</p>		
Сведения об обучающихся	Уровень образования	Всего обучающихся	В том числе ОВЗ и инвалиды
	Начальное	488	12
	Основное	592	6
	Среднее	51	-

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Лицей реализует основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ. С 7 класса реализуется углубленное изучение предметов естественнонаучного и математического цикла. Программы внеурочной деятельности включают следующие направления – социально – педагогическое, художественное, спортивное, туристско – краеведческое. Ведутся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», функциональная грамотность, «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профминимума, функционирует школьный театр, школьный медиациентр, школьный хор, школьный спортивный клуб, кружки и спортивные секции, школьный технопарк «Кванториум».</p> <p>Используемые образовательные технологии:</p> <p>Информационно – коммуникационная технология</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Проектная технология</p> <p>Технология развивающего обучения</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Квест-технология</p> <p>Модульная технология</p> <p>Технология мастерских</p> <p>Кейс – технология</p> <p>Технология интегрированного обучения</p> <p>Педагогика сотрудничества</p> <p>Технологии уровневой дифференциации</p> <p>Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <p>7 сентября 2023 года был открыт школьный технопарк «Кванториум». Имеется учебно – лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии, физики, технологии, информатики.Количество компьютеров, проекторов и оргтехники значительно увеличилось в 2023 году в связи с открытием детского технопарка «Кванториум». В рамках проекта приобретено ноутбуков - 30, образовательные наборы по предметам – 59, цифровые лаборатории – 5.В связи с приобретением 30 ноутбуков для детского технопарка «Кванториум» по итогам 2023 года количество детей на 1 ПК уменьшится до 6,4 уч-ся.</p> <p>Состояние материально- технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.</p> <p style="text-align: center;">Оснащенность учебного процесса</p> <table border="1" data-bbox="411 1771 1509 2020"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1771 884 1823">Наименование показателей</th> <th data-bbox="884 1771 1509 1823">Имеется/кол-во</th> </tr> <tr> <th data-bbox="411 1823 884 1874">1</th> <th data-bbox="884 1823 1509 1874">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1874 884 1924">Актовый зал</td> <td data-bbox="884 1874 1509 1924">Имеется /1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1924 884 1973">Спортивный зал</td> <td data-bbox="884 1924 1509 1973">Имеется /1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1973 884 2020">Медицинский пункт (кабинет)</td> <td data-bbox="884 1973 1509 2020">Имеется /1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	Имеется/кол-во	1	2	Актовый зал	Имеется /1	Спортивный зал	Имеется /1	Медицинский пункт (кабинет)	Имеется /1
Наименование показателей	Имеется/кол-во										
1	2										
Актовый зал	Имеется /1										
Спортивный зал	Имеется /1										
Медицинский пункт (кабинет)	Имеется /1										

Столовая или зал для приема пищи	Имеется /1
Кабинеты для начальной школы	Имеется /14
Кабинеты:	
иностранного языка	Имеется/5
информатики	Имеется /1
физики	Имеется /1
химии	Имеется /1
биологии	Имеется /1
русского языка и литературы	Имеется /4
ОБЖ	Имеется /1
ИКН	Имеется /1
математики	Имеется /3
музыки	Имеется /1
истории и обществознания	Имеется /2
географии	Имеется /1
Мастерские для технологии мальчиков	Имеется /1
Кабинет технологии для девочек	Имеется /2
Библиотека	Имеется /1
Музей	Имеется /1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Показатели	Всего	Используются в учебных целях
Компьютеров	158	135
Из них ноутбуки	84	71
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	86	75
Имеют доступ к интернету	86	75
Мультимедийные проекторы	34	34
Интерактивные доски	10	10
Принтеры	12	
Сканеры	2	
МФУ	25	
Ксероксы	6	
Максимальная скорость доступа к интернету	100 Мбит-сек	

В лицее в наличии имеется локальный акт, регламентирующий ограничение в

	<p>использовании мобильных телефонов. Предоставляется безопасный доступ к высокоскоростному интернету. Используется федеральная информационная система «Моя школа». Используется информационно – коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Лицей оснащен IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности: количество смен – 1 смена, дней в учебной неделе – 5 – дневная учебная неделя, особенности календарного учебного графика – обучение ведется по триместрам. В учебном году три триместра по 10 – 11 учебных недель с каникулами в середине и в конце триместра.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 92, количество педагогических работников - 55, количество учителей - 46; количество специалистов педагоги-психологи – 1 (совместитель), учителя-логопеды - 1, учителя-дефектологи - 1, социальные педагоги - 1, педагоги-библиотекари - 1, педагог дополнительного образования – 4, методист – 1, советник директора по воспитанию – 1 количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) – кандидат педагогических наук – 1, кандидат филологических наук - 1; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ – 38, Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 11, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 12, количество работников, имеющих государственные награды - нет; долю работников с высшим образованием – 96,4%; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 49,1%/ 18,2%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет; иные особенности коллектива: выпускники школы – работники ОО - 8, молодые специалисты - 2</p>

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Полное наименование общеобразовательного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей»	
	Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения – МОУ «ВГЛ»	
	Дата создания образовательной организации: 1959 год	
	Виды данных	
	Количество несовершеннолетних обучающихся всего	1137
	Количество обучающихся - сирот	5
	Количество обучающихся, относящихся к категории оставшихся без попечения родителей	4
	Количество многодетных семей/в них учащихся	101/168
	Количество неполных семей /в них учащихся	143/186
	Количество малообеспеченных семей /в них учащихся	11/17
	Количество учащихся, находящихся в СОП	8
	Количество учащихся из семей «Беженцев»	0
	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	6
	Количество учащихся, проживающих в семьях с родителями - пенсионерами	7
	Количество учащихся, проживающих в семьях с родителями - инвалидами	8
	Количество учащихся - инвалидов	7
	Количество учащихся из семей, где оба родителя безработные	0
	Количество семей, находящихся в СОП	8
	Количество учащихся - несовершеннолетних родителей	0
	Количество семей, где родители употребляют алкоголь /в них учащихся	3
	Количество семей, где родители употребляют наркотики /в них учащихся	0
	Количество учащихся, охваченных кружками и секциями всего (бюджет):	933
	-при учебном заведении	626
		307
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	1	
Количество учащихся, не приступивших к учебе в 2024/25 году без	0	
Образовательные учреждения в шаговой доступности:		
МДОУ № 28 «Хрусталик»,		
МДОУ № 20 «Чебурашка»,		
МДОУ № 23 «Кораблик»,		
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно – промышленный колледж».		
Учреждения культуры в шаговой доступности:		
МБУДО «Детская художественная школа»,		
МБУ «Волжская централизованная библиотечная система»,		
МУ «Городской центр культуры».		
Спортивная инфраструктура в шаговой доступности:		
МУДО «Центр развития физической культуры и спорта»,		
Физкультурно – оздоровительный комплекс открытого типа,		

	<p>Бассейн «Чайка».</p> <p>Социальные партнеры: АО «Волжский электромеханический завод», ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», ФГБОУ ВПО «Казанский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно – промышленный колледж», ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально – строительный техникум», МБУДО «Детская художественная школа», МБУ «Волжская централизованная библиотечная система», МУ «Городской центр культуры», МБУ «Волжский краеведческий музей», МУДО «Центр развития физической культуры и спорта», МУДО «Волжский экологический центр», МУДО «Дворец творчества детей и молодежи», МУДО «Центр технического творчества».</p> <p>Сотрудничество осуществляется в сфере образования, воспитания и реализации совместных проектов.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицей является: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральной инновационной площадкой «Модель повышения качества инженерно – математического образования в условиях сетевого взаимодействия»; <input type="checkbox"/> Региональной инновационной площадкой «Межмуниципальный инженерный кластер» как средство ранней профилизации обучения»; <input type="checkbox"/> Региональной стажировочной площадкой по формированию естественнонаучной грамотности. 2. С 2020 года реализуются задачи федерального проекта «Цифровые образовательные технологии». 3. С 2024 года лицей – участник федерального проекта «Технопредки». 4. В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт детский технопарк «Кванториум». 5. Лицей вошел в 100 школ – драйверов России федерального проекта «Школа новых технологий». <p>Кадры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 53% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 7. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по внедрению новых ФГОС; 8. В 2021 и 2024гг. 2 учителя лицея были награждены премиями лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности; 9. 28% учителей профильных предметов имеют высокий и экспертный уровень метапредметных умений в независимой диагностике федерального проекта «Школа новых технологий».

Итоги ЕГЭ 2024 –

10. Русский язык – 54% учащихся имеют результат 70 – 94 балла;
11. Математика – 65% учащихся имеют результат 70 – 90 баллов;
12. Физика – 54% учащихся имеют результат 70 – 90 балла;
13. Химия – 100% свыше 70 баллов;
14. Обществознание – 100% 70 – 90 баллов.

Конкурсы:

15. В 2023 году лицей занял 8 место в рейтинге лучших школ Республики Марий Эл по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны;
16. 2023 год – победитель Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев»;
17. 2022, 2024гг. – победители муниципального этапа конкурса «Лучшая школьная столовая»,
18. 2024 – победители республиканского этапа конкурса «Лучшая школьная столовая».

Дополнительное образование:

19. С 01.09.2024 будут созданы 84 места дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;
20. В 2022 году – победители муниципального и регионального этапа конкурса Школьных спортивных клубов.

Профориентация:

21. С 2016 года лицей является социальным партнером АО «Волжский электромеханический завод» в рамках реализации проекта «Будущее Волжска»;
22. С 2016 года реализуется проект «Будущее Волжска», направленный на подготовку будущих инженерных кадров: дополнительные занятия по предметам математика, физика, начертательная геометрия, профориентационные мероприятия;
23. С 2023 года в лицее реализуется Профминимум на продвинутом уровне;
24. Ежегодно в период летних каникул функционируют 2 профильные смены: «Гаудеамус» для учащихся 8 классов и «Призвание - патриот» для учащихся 6 – 7 классов.

4. Анализ реализации программы «Мир своими руками» 2019 – 2024 гг.

№	Индикатор	Ожидаемый результат	Промежуточный результат
1.	Достижение обязательного содержания образования федеральных государственных образовательных стандартов	<p>1.100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС.</p> <p>2.56% педагогов имеют высшую категорию.</p> <p>3.100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>4.100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <p>5.20% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации проекта «Школа новых технологий»</p> <p>6.20% педагогов прошли независимую предметную диагностику в формате ЕГЭ и метапредметную диагностику.</p> <p>7.44% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС третьего поколения.</p> <p>8.20% педагогов обучены на курсах повышения квалификации» в рамках подготовки к организации школьного Кванториума.</p>	<p>1. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС.</p> <p>2. 52% педагогов на данный период имеют высшую категорию;</p> <p>3. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>4. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <p>5. 20% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по реализации проекта «Школа новых технологий»</p> <p>6. 20% педагогов прошли независимую предметную диагностику в формате ЕГЭ и метапредметную диагностику.</p> <p>7. 20% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС третьего поколения.</p> <p>8. 10% педагогов обучены на курсах повышения квалификации » в рамках подготовки к организации школьного Кванториума.</p>
2.	Динамика образовательных результатов	<p>1. Качество обученности выпускников не менее 65%</p> <p>2. Поступление по профилю обучения не менее 75% учащихся.</p>	<p>1. Качество обученности выпускников ежегодно возрастает, и составляет 67% в 2024 году</p> <p>2. Поступление по профилю обучения 2024г. –85%</p>
3.	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.	Увеличение удовлетворенности с 43,1 % (по данным октября (2019г.) до 69,3% (2024г.)	<p>Октябрь 2019г. - 58,6 %.</p> <p>Октябрь 2024г. - 72 %.</p>
4.	Проектирование модели непрерывного профильного образования	Реализация интегральной модели государственно-общественного управления	1.Реализация социального проекта «Машиностроительные классы «Инженеры будущего»

		образованием для профильного обучения	<p>2.Реализация социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска»</p> <p>2019 - 41 уч-ся 10-11 классов 2020- - 56 уч-ся 10-11 классов 2021- - 58 уч-ся 10-11 классов 2022- -59 уч-ся 10-11 классов 2023- - 78 уч-ся 10-11 классов 2024- - 60 уч-ся 10-11 классов</p> <p>3.МОУ «ВГЛ» - участник проекта «Код будущего» в рамках проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», организованный на портале федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».</p>
5.	Полноценное развитие личности и возможности каждому выпускнику продолжать образование в профессиональной сфере.	<p>1.Заключение договоров с учреждениями профессионального обучения для предоставления квот выпускникам лица.</p> <p>2.Заключение целевых договоров с предприятиями - социальными партнерами лица.</p> <p>3. Реализация Программы развития одаренных детей.</p>	<p>1.3Заключен договор о сотрудничестве с ГБПОУ РМЭ «СПК», 2021г.</p> <p>2.1.Заключен целевой договор с ОАО «ВЭМЗ» для обучения в ФГБОУ ВПО «ПГТУ» 2015-2018 г.г.</p> <p>2.2.Заключен договор о сотрудничестве с ОАО «ВЭМЗ» о реализации проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» в рамках дополнительного образования учащихся, с целью дальнейшего предоставления целевых договоров 2017-2024г.г.</p> <p>3.1.Программа представлена на сайте лица http://vgl.ora.ru/images/stories/nauch/od-deti.pdf Ежегодный анализ представляется в МУОО «Город Волжск».</p> <p>3.2. Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»с 2021г.</p>
6.	Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа лица,	<p>1.Реализация Положения о приеме учащихся в профильные классы.</p> <p>2.Усиление роли общественного участия в</p>	<p>Сформированы: -Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОУ</p>

	<p>подтвержденного результатами социологических исследований.</p>	<p>деятельности лица. 3.Пиар-акции (проведение научно-практических семинаров, публикации педагогов, участие в грантовых конкурсах ФЦПРО).</p>	<p>«ВГЛ» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения». -Положение о комиссии для проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего образования в классах с профильным изучением отдельных предметов от -Положение о приемной комиссии для проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным и профильным изучением отдельных предметов Муниципального общеобразовательного учреждения «Волжский городской лицей». Размещены на сайте vgl.org.ru 2.Эффективно действующий родительский комитет МОУ «ВГЛ». 2019 г.- 3 заседания РК 2020 г.-6 заседаний РК 2021г. -5 заседаний РК 2022г. - 6 заседаний РК 2023г. - 4 заседаний РК 2024г. - 4 заседаний РК Основные направления деятельности: -изучение и согласование локальных актовМОУ «ВГЛ», нормативных документов; -духовно-нравственное развитие взрослых и детей; -профилактика правонарушенийнесовершеннолетними, заболеваемости ОРВИ; -инклюзивное образование; -организация совместных трудовых, спортивных, культурно-массовых мероприятий; -безопасность детей; -повышение комфортности школьного быта;</p>
--	---	---	---

			<p>-создание условий для здоровьесбережения учителей и учащихся.</p> <p>3. Проведено семинаров за отчетный период:</p> <p>Внутришкольных -6 Муниципальных -2 Республиканских -2 Межрегиональных -2</p> <p>Публикации педагогов:</p> <p>2015 г.-24 публикации 2016 г.-15 публикаций 2017 г.- 14 публикаций. 2018г. - 11 публикаций. 2019г. – 3 публикации. 2020г. – 3 публикации. 2021г. – 14 публикаций. 2022г. – 19 публикаций.</p> <p>Грантовые конкурсы:</p> <p>Международный конкурс малых грантов «Православная инициатива-2016» (120000-00 рублей) Грант Правительства РМЭ 2018г. (500000-00 рублей) Грантовый конкурс по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Вов 1941-1945г.г. (2020г.-150000-00)</p>
7.	Рост образовательных и творческих достижений учащихся и педагогов.	<p>1.Увеличение призовых мест учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах не менее чем на 2 % ежегодно.</p> <p>2.Призовые места в муниципальном конкурсе профмастерства (ежегодно).</p> <p>3.Призовые места во всероссийских педагогических заочных конкурсах (не менее 5 участников ежегодно).</p>	<p>1.За аналитический период прирост победителей и призеров в предметных олимпиадах значительный:</p> <p>2019г.- 41 учащихся 2020г.-79 учащихся(+ 48%) 2021г - 98 учащихся(+ 24%) 2022г. – 98 учащихся (+ 0 %) 2023г. – 101 учащихся (+ 3 %) 2024г. – 120 учащихся (+ 3%)</p> <p>2. Муниципальный конкурс «Педагог для педагога», 2023г. – победитель «Педагогический дуэт», 2024г., призер</p>

			Республиканский конкурс «Педагогический дебют», 2024, лауреат Муниципальный конкурс «Учитель года», 2024, призер
8.	Формирование положительной установки к непрерывному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования с трудоустройством на предприятиях города.	Увеличение числа лицеистов старших классов, которые «примеряют» на себя некоторые профессии на основании договора с «ВИТТ», «СПК». «СПК»- 10 человек (2019-2024г.г.)	1.Анализсоответствия выбора профиля: 10класс- 28 чел, по профилю обучаются 100 % 11класс - 28 чел, по профилю обучаются 100 % 2.В промышленном производстве среди учащихся 11 классов хотели бы трудиться: 2022г.- 41.6 %, 2023г.- 67,1 % (+ 38%) 2024г.- 64,3% (-3%) В педагогических вузах: 2022 г.- 2 уч-ся 2023 г.- 1 уч-ся 2024 г.- 2 уч-ся 3.95,8% хотели бы поступить в Вузы России (из них 27% в РМЭ), выбор выпускники делают самостоятельно (76, 8%)
9.	Создание материальной базы, учебно-методического комплекса, информационных ресурсов, обеспечивающих самый современный уровень образовательной и управленческой деятельности. Представление объективно и исчерпывающе полно в информационном пространстве системы образования г.Волжска.	1.Формирование системы фандрайзинга. 2.Создание открытого информационного пространства посредством сайта лицея.	<input type="checkbox"/> 1.Созданы новые инфраструктурные элементы – обновленный музей, детский технопарк «Кванториум», Центр детских инициатив, предметно – пространственные зоны; <input type="checkbox"/> Привлекаются внебюджетные средства на развитие лицея: Доходы от платных услуг/ Безвозмездные денежные поступления 2022 3 141 250 262 500 2023 3 115 197 136 850 2024 2 990 145 473 750 <input type="checkbox"/> Растет оснащенность образовательного процесса оборудованием, учебно – методическими комплектами

			<p>Компьютеры / Интерактивные доски, проекторы/ Оргтехника Учебники</p> <table> <tr> <td>2022</td> <td>146</td> <td>32/6</td> <td>36</td> <td>14274</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>146</td> <td>33/10</td> <td>36</td> <td>15589</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>146</td> <td>34/10</td> <td>36</td> <td>15931</td> </tr> </table> <p>Имеется учебно – лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии, физики, технологии, информатики.</p> <p>Количество компьютеров, проекторов и оргтехники значительно увеличилось в 2023 году в связи с открытием детского технопарка «Кванториум». В рамках проекта приобретено ноутбуков – 30, образовательные наборы по предметам – 59, цифровые лаборатории – 5.</p> <p>Поступление учебников осуществляется ежегодно. Процент обеспеченности учебниками в 2023-2024 учебный год составил 100%.</p> <p>Количество учащихся на 1 компьютер в 2024 году составляет 6,4.</p>	2022	146	32/6	36	14274	2023	146	33/10	36	15589	2024	146	34/10	36	15931
2022	146	32/6	36	14274														
2023	146	33/10	36	15589														
2024	146	34/10	36	15931														

5. ПРОБЛЕМНО _ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

5.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Общий уровень	СШ №	Направления							
		Знание	Здоровье	Творчество	Воспитан	Профессионализация	Учитель.	Шк. климат	Образов. среда
высокий 195 баллов в ноябре 2024 года	ВГЛ	Высок-46	Высок-23	Высок-27	Высок-21	Высок-13	Высок-29	Высок-19	Высок-17

№	МОУ «СШ №...»	Средний балл/уровень, полученный по итогам самодиагностики в 2022 году	Средний балл/уровень, полученный по итогам самодиагностики в 2023 году	Средний балл/уровень, полученный по итогам самодиагностики в июне 2024 г.	Средний балл/уровень, полученный по итогам самодиагностики в ноябре 2024 г.
1.	МОУ «Волжский городской лицей»	113/средний	163/средний	200/высокий	195/высокий

За период с 2022 по 2024 срезультаты самодиагностики были учтены и привели к положительным изменениям в школе, тем не менее есть проблемы на которые мы должны обратить первоочередное внимание:

5.2 Рейтинг проблемных показателей для постановки задач реализации программы развития

1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Магистральное направление «Знание»
2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Магистральное направление «Знание»
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Магистральное направление «Знание»
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Магистральное направление «Знание»
5	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Магистральное направление «Знание»
6	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Магистральное направление «Знание»
7	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Магистральное направление «Знание»
8	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	Магистральное направление «Здоровье»
9	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	Магистральное направление «Творчество»
1	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Магистральное направление «Творчество»
1	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Магистральное направление «Воспитание»
1	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Магистральное направление «Профориентация»
1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по	Ключевое условие «Учитель.

	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Школьная команда»
1	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Ключевое условие «Образовательная среда
1	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Ключевое условие «Образовательная среда»

5.3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
17.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.
				Отсутствие внебюджетных фондов.
				Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.
				Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.
				Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
18.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.
				Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных

				программ. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.
				Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
19.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.
				Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
20.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
21.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию

			интересов и потребностей обучающихся	обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
22.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
23.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
24.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие квалифицированных специалистов. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной

				инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
25.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности Не сформирована система воспитательной работы школы. Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации. Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.
26.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого)	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы.

	школьного творческого объединения)			<p>Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.</p> <p>Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)</p> <p>Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.</p> <p>Отсутствуют планы мероприятий отдельных школьных творческих объединений.</p> <p>Отсутствует сводный план мероприятий школьных творческих объединений</p>
27.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	<p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p> <p>Отсутствие материально-технического</p>

				оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
				Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
28.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
				Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
29.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
30.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
31.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по

	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)			<p>внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p> <p>Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p>Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.</p> <p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</p> <p>Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>
32.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.

				<p>Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.</p>
				<p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p>
				<p>Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p>
				<p>Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p>
				<p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p>
				<p>Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов,</p>

				<p>информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p>
				<p>Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p>
				<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p>
				<p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p>
				<p>В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических</p>

				<p>работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</p> <p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p> <p>Плохое качество интернет-соединения.</p> <p>Отсутствие административного контроля.</p>
--	--	--	--	---

5.3.1. Возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

1. Кадровый дефицит, большая нагрузка на каждого педагогического работника;
2. Недостаточное финансирование;
3. Недостаточная материально – техническая обеспеченность всех магистральных направлений и ключевых условий;
4. Недостаточная база локальных нормативных актов;
5. Недостаточный административный контроль.
6. Недостаточный уровень компетенции по вопросам разработки программ внеурочной деятельности

5.3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	46 - высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 2. Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3. Разработка полного пакета локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования

			4. Систематическая трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2	Воспитание	21 - высокий	1. Реализация программ краеведения и школьного туризма
3	Здоровье	23 - высокий	
4	Творчество	27 - высокий	1. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор). 2. Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)
5	Профориентация	13 - высокий	
6	Учитель. Школьная команда	29 - высокий	1. Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования и доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80%
7	Школьный климат	19 - высокий	
8	Образовательная среда	17 - высокий	1. Полное использование ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

5.3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
	сильные стороны	слабые стороны

Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности 2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов 3. Углубленное изучение отдельных предметов 4. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) 5. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ 2. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) 3. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам
Воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 2. Организация летних тематических смен в школьном лагере – «Гаудеамус», «Призвание - патриот» 3. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых 4. Участие в реализации проекта Орлята России 5. Наличие школьных военно-патриотических клубов 	
Здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств 2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во 	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.

	<p>Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	
Творчество	<p>1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся более 77%</p> <p>2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям</p> <p>3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия – более 3</p> <p>4. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на Всероссийском уровне</p>	<p>1. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.</p> <p>2. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.</p>

Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе 2. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 3. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 4. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
Учитель. Школьная команда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования 2. Развитие системы наставничества 3. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций – не менее 80% 4. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 60% 2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Школьный климат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью) 3. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов – тематические пространства 	
Образовательная среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет 2. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел 3. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ 2. Недостаточное использование Информационно-коммуникационной образовательная платформа Сферум

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Планируемые результаты	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
1.	Знание	«Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия»	Повышения качества образования в классах с углубленным изучением предметов и в общеобразовательных классах, в том числе у обучающихся по адаптированным программам	Заместители директора по УВР Федотова Н.К., Голомидова Е.А.	Повышение качества знаний в общеобразовательных классах на 3%, в классах с углубленным изучением предметов на и профильных классах на 5%. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2.	Воспитание	«Внеурочная деятельность как важный	Расширение спектра программ внеурочной	Заместитель директора по УВР	Реализация программ краеведения и школьного

		аспект реализации программы воспитания»	деятельности	Гаврилова Н.И.	туризма
3.	Творчество	«Развитие творческих способностей учащихся через участие в школьных творческих объединениях »	Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Заместитель директора по ВР Гаврилова Н.И., советник по воспитанию Гайнулина Ж.В.	Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений до 3 в год.
4.	Учитель. Школьная команда	«Внутришкольная система развития инновационной профессиональной компетентности педагогов»	Повышение методического и квалификационного уровня педагогов	Заместитель директора по УВР Новоселова О.М.	Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре

					<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80%</p> <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях</p> <p>Трансляция инновационного опыта на семинарах и конференциях различного уровня</p>
5.	Образовательная среда	«Образовательная среда лица как средство достижения высоких образовательных результатов»	Использование ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа», и информационно-коммуникационной образовательной платформы«Сферум»	<p>Директор лица Захарова С.М., заместитель директора Голомидова Е.А., советник по воспитанию Гайнулина Ж.В.</p>	<p>Полное использование ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ и информационно-коммуникационной образовательной платформы«Сферум»</p>

7. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Мероприятия	2024	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 этап (декабрь 2024- май 2025г.)								
1.	Разработка Программы развития МОУ «ВГЛ»	+						Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М.
2.	Утверждение Программы развития МОУ «ВГЛ»		+					Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М.
3.	Разработка и утверждение республиканского инновационного проекта «Межмуниципальный «инженерный кластер» как средство ранней профилизации обучающихся»;	+						Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместители директора по УВР Новоселова О.И., Федотова Н.К., Голомидова Е.А.
4.	Разработка и утверждение плана реализации задач федерального инновационного проекта «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия»;	+						Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместители директора по УВР Новоселова О.И., Федотова Н.К., Голомидова Е.А.
5.	Реализация задач Региональной стажировочной площадки по ЕНГ	+	+	+	+			Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместители директора по УВР Новоселова О.И., Федотова Н.К., Голомидова Е.А.
6.	Разработка и утверждение внутришкольной программы «Внеурочная деятельность как							Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместители директора

	важный аспект реализации программы воспитания»							по ВР Гаврилова Н.И., советник по воспитанию Гайнулина Ж.В.
7.	Разработка и утверждение внутришкольной Программы Развитие творческих способностей учащихся через участие в школьных творческих объединениях»	+						Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместители директора по ВР Гаврилова Н.И., советник по воспитанию Гайнулина Ж.В.
8.	Разработка и утверждение Программы «Внутришкольная система развития инновационной профессиональной компетентности педагогов»	+						Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместитель директора по УВР Новоселова О.М.
9.	Разработка и утверждение программы «Образовательная среда лица как средство достижения высоких образовательных результатов »							Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М., заместитель директора по УВР Голомидова Е.А., советник по воспитанию Гайнулина Ж.В.
10.	Промежуточный анализ реализации ПР		+					Администрация
2 этап (май 2025 – август 2029 г.)								
11.	Комплектование педагогическими кадрами для преподавания предметов инженерно-математического направления		+	+	+	+	+	Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М.
12.	Повышение квалификации педагогов для реализации задач Программы развития		+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР Новоселова

								О.М.
13.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней		+	+	+	+	+	Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместитель директора по УВР Новоселова О.М.
14.	Трансляция инновационного опыта, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами на семинарах, конференциях различного уровня		+	+	+	+	+	Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместитель директора
15.	Создание банка публикационной активности и результативности участия в конкурсах педагогического мастерства педагогов		+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР О.М.Новоселова
16.	Реализация социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» с АО «ВЭМЗ»		100% уч-ся 10-11 кл.	100% уч-ся 10-11 кл.	100% уч-ся 10-11 кл.	100% уч-ся 10-11 кл.	100% уч-ся 10-11 кл.	Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М., Заместитель директора по УВР Новоселова О.М.
17.	Проведение республиканского конкурса научно – исследовательских проектов «Будущее промышленности Марий Эл»			+		+		Заместитель директора по УВР Голомидова Е.А.
18.	Обновление МТО кабинетов естественнонаучных и математических дисциплин							Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М., Зам.директора по АЧХ Г.Ш.Хамитова
19.	Функционирование площадки республиканского инновационного проекта «Межмуниципальный «инженерный кластер» как средство ранней профилизации обучающихся»;		+	+	+	+	+	Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М., администрация, педагогический коллектив
20.	Функционирование площадки федерального инновационного проекта		+	+	+	+	+	Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М.,

	«Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия»							администрация, педагогический коллектив
21.	Проектирование нового содержания предметов инженерно-математического и естественнонаучного направления с учетом ФГОС и требований работодателей	+ Матем.	+ Матем.	+ физика	+ Информ.	+ Геогр. Химия, Биол.	+ Окруж. мир	Заместители директора по УВР Н.К.Федотова, О.В.Куприянова, Е.А.Голомидова, О.М.Новоселова
22.	Разработка и апробирование критериев внутренней и внешней оценки образовательных результатов		+	+	+	+		Заместители директора по УВР, Зав.кафедрами
23.	Оказание дополнительных образовательных услуг инженерно-математического направления		+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, Зав.кафедрами
24.	Реализация ИОП для одаренных детей (инженерно-математического направления)	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, Зав.кафедрами
25.	Проведение профориентационных мероприятий с промышленными предприятиями для учащихся	+	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР Новоселова О.М.
26.	Проведение круглых столов с представителями промышленными предприятиями для педагогов и родителей	1 в уч. году		Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместитель директора по УВР Новоселова О.М.				
27.	Участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее», Профминимум	+	+	+	+	+	+	Директор МОУ «ВГЛ» Захарова С.М. Заместитель директора по УВР Новоселова О.М.

28.	Организации и проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий с родителями и социальными партнерами		+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР , ВР О.В.Куприянова, Н.И.Гаврилова
29.	Нормативно-правовое обеспечение сопровождения образовательного процесса, разработка нормативной документации, в том числе для обучающихся по адаптированным программам	+	+	+	+	+		Заместитель директора по УВР С.М.Захарова
30.	Развитие образовательного партнерства с образовательными учреждениями инженерно-математического профиля (ОО, ВУЗы, УСПО)	+	+	+	+	+		Администрация МОУ «ВГЛ», социальные партнеры, председатель РК
31.	Использование внебюджетных средств на развитие инженерно-математического образования	+	+	+	+	+		Администрация МОУ «ВГЛ», социальные партнеры, председатель РК
32.	Промежуточный анализ реализации ПР		+	+	+	+		Заместитель директора по УВР С.М.Захарова
3 этап (май 2029 – декабрь 2029 г.)								
1	Итоговый анализ реализации Программы развития						+	Администрация МОУ «ВГЛ»
2	Публикация методических рекомендаций						+	Администрация МОУ «ВГЛ»
3	Разработка нового стратегического плана развития МОУ «ВГЛ».						+	Администрация МОУ «ВГЛ»

8. МОНИТОРИНГ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предмет Мониторинга Магистральное направление	Цели мониторинга	Периодичность	Ответственный	Результат
Знание	Достижение результатов и целевых индикаторов, коррекция программы	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
Воспитание	Достижение результатов и целевых индикаторов, коррекция программы	2 раза в год	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Творчество	Достижение результатов и целевых индикаторов, коррекция программы	2 раза в год	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Учитель. Школьная команда	Достижение результатов и целевых индикаторов, коррекция программы	2 раза в год	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Образовательная среда	Достижение результатов и целевых индикаторов, коррекция программы	2 раза в год	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Материально – техническое обеспечение	Создание условий для достижения целей и задач ПР	1 раз в год	Зам. Директора по АХЧ	Аналитическая справка
Реализация Программы развития	Промежуточный анализ, корректировка, итоговый анализ	1 раз в год	Директор, заместители директора	Аналитическая справка

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование мероприятия	Кол-во	Всего, тыс. руб.
Организация образовательно-воспитательного процесса			
	Капитальный ремонт ОУ		Согласно сметы
	Приобретение учебников в соответствии с Учебным планом и Федеральным перечнем	1690 шт.	1200,00
	Оснащение кабинетов математики, физики, информатики, начальной школы программными продуктами, интерактивными досками	25	1400,00
	Приобретение и замена ученической мебели, соответствующей росто-возрастным особенностям детей и требованиям современной школы.	15 Комплектов	450,0
	Приобретение специализированной мебели: ученические и демонстрационные столы для специализированных кабинетов	2комплекта	800,0
	Применение и обслуживание ИКТ.	170 ед.	170,0
	Установка вытяжных шкафов в специализированных кабинетах и лаборантских: - кабинет химии - кабинет физики	1 1	75,0 75,0
	Оснащение для реализации задач профильной смены «Гаудеамус», «Призвание - Патриот»		200,0
	Учебно-лабораторное оборудование, раздаточный материал, приборы, модели и лабораторное оборудование: кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет географии, английского языка		800,0
	Приобретение спортивного оборудования		500,0
	Обновление учебных досок в кабинетах на покрасочные	10 шт.	30,0
	Оснащение актового зала		1500,00
Здоровьесбережение			
	Мероприятия по энергосбережению		По проекту
	Мероприятия по организации «Доступная среда»		По проекту
	Мероприятия по обновлению оснащения школьной столовой		По проекту
Дополнительное образование, творчество, внеурочная деятельность			
	Приобретение необходимого оборудования и инвентаря для функционирования школьных творческих объединений, ШСК		500,00

