

Принята решением
педагогического Совета
от «30» августа 2017 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ВГЛ»
Т.П. Низамутдинова
Приказ № 194 от 31.08.2017

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2017 - 2021 учебный год

Паспорт программы развития методической службы.

Основания для разработки программы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации Российского образования ;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2005-2025 гг.»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Программа развития методической службы города Волжска на период 2013-2017 г.г.

Ключевые проблемы:

- Внедрение ФГОС НОО,ООО, СОО;
- Недостаточный уровень педагогической компетентности для внедрения ФГОС;
- Недостаточная активность педагогических работников лицея;
- Многие педагоги способом повышения квалификации считают только курсы повышения квалификации, игнорируя самообразование;
- Недостаточный уровень подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям;

Цель программы: Обеспечение условий для личностного и профессионального роста педагогов лицея как фактор повышения качества образования.

Основные задачи программы:

- Изменить содержание образования на основе компетентностного и практико-ориентированного подхода.
- Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс на основе дифференцированного подхода.
- Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров лицея.
- Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития.

Основные исполнители: Педагогический коллектив МОУ «ВГЛ» и субъекты образовательного процесса, включая социальных партнеров.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на 2013– 2017 г.г.

I этап - 2017– 2018 г.г. - подготовительный, аналитический, организационный

II этап – 2018 – 2021 г.г. - внедренческий

III этап – 2021 г. – обобщающий

Система организации контроля над исполнением программы:

Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация научно- методический совет МОУ «ВГЛ» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, локальными актами лицея.

По итогам каждого года реализации Программы оформляется аналитический отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.

Ожидаемые целевые показатели

1. Удовлетворенность образовательными (в том числе и качеством образования) услугами родителей, обучающихся, общественности для 85%.
2. Достижение качества образования в аспекте итоговых результатов (качество образования не менее 60%, успеваемость – 100%), поступлений в профессиональные учебные заведения по профилю не менее 85%, призовые места в интеллектуальных состязаниях (прирост ежегодный не менее 2%), обновления содержания и технологий обучения с учетом современных к ним требований (реализация дифференцированного подхода).
3. Дифференциация и индивидуализация обучения.
4. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех ступенях образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития образовательного процесса.
5. Рост профессионального мастерства педагога (ежегодное участие в конкурсах профмастерства, повышение квалификации, переподготовке, семинарах, конференциях, показах открытых уроков и мастер-классов – не менее 65% учителей ежегодно).
6. Развитие профессиональной культуры педагога в системе методической работы лица (через организацию педчтений, внутришкольных семинаров, декад науки, тематических совещаний, педсоветы).
7. Включенность учителя в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность (участие в реализации НИП и проведение собственных экспериментов).
8. Заинтересованность в самопознании, творческом самоопределении и самосовершенствовании (реализация планов самообразования).
9. Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями (деятельность совета лица, родительского комитета, научно-методического совета).
10. Рост активности и результативности в овладении приемами изучения и применения опыта построения учебного процесса с применением личностно-ориентированных технологий (пополнении методической копилки и размещение на сайте лица не менее 15-20 разработок ежегодно, участие в сетевых сообществах- не менее 30 педагогов ежегодно, с увеличением до 3% ежегодно).
11. Рост престижа учителя в глазах учеников и их родителей (через распространение опыта, через совместные мероприятия, через итоговую результативность).
12. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации (внесение рекомендаций по изменению положения о стимулировании учителей лица).
13. Обновление материально – технической и методической базы лица и приобретение оборудования для осуществления учебного процесса, соответствующего современным требованиям, обеспечивающим качество организации и ведения учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС (организация конференц-зала, создание электронной почтовой связи с учителями, публикация методичек с передачей опыта).

Пояснительная записка

Программа развития научно-методической службы МОУ «ВГЛ» разработана в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт), с учетом Программы развития МОУ «ВГЛ», Программой развития МУОО г.Волжска, Основной образовательной программы МОУ «ВГЛ», особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Актуальность

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации лица должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолеть.

Поэтому остро встает необходимость обновления научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Миссия лица: Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения эффективного развития лица.

Стратегическое направление образовательной программы лица- формирование компетентной личности выпускника, готового к успешной социализации в обществе.

В связи с указанными выше стратегическими направлениями целью работы методической службы является «Обеспечение условий для личностного и профессионального роста педагогов лица как фактор повышения качества образования».

Миссия методической службы: модификация методического сопровождения образовательного процесса лица на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы лица и города, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Методическая служба лица- часть педагогической системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся.

Методическая служба ЛИЦЕЯ принимает за основу организации деятельности программно-целевую идеологию развития, в основу которой положены следующие факторы:

- социальный заказ на творческую личность учителя нового типа;
- личностно-гуманная ориентация образования в условиях непрерывности;
- инновационная деятельность в образовании для осуществления личностно-деятельностного подхода.

Данная программа определяет содержание и организацию научно- методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально-профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Новизна

Новые требования к учителю диктуют необходимость изменения форм и методов научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Традиционная научно-методическая работа предполагает повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приёмах, технологиях и умений за счёт копирования их в своей деятельности. Новые ценности методической работы определяются исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Для решения данной проблемы необходимо переориентировать методическую работу, определить ключевые компетенции и педагогическое творчество современного учителя.

Проблемно-ориентированный анализ методической работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

Цель анализа – соотнести основную цель методической работы – роста уровня педагогического мастерства учителя с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

1. Методическая тема школы, цель и задачи на 2016-2017 учебный год.

Методическая тема: Мотивация профессионального роста педагогов, обеспечивающая его профессиональную мобильность и компетентность в условиях перехода на ФГОС.

Цель: Создание условий для непрерывного профессионально-личностного роста педагогов лица и обеспечения эффективной реализации ФГОС

Задачи:

- развить систему консультационно-методического сопровождения педагогов лица в условиях внедрения ФГОС в рамках деятельности муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС ООО;
- реализовать программу по переходу на ФГОС основного общего образования для 8 классов (Разработка ООП, модернизация материально-технической базы);
- выявить, обобщить и распространить педагогический опыт, рожденный внутри коллектива, развить систему обмена педагогическими находками посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней;
- вырастить не менее 2-х педагогов для участия конкурсах профессионального мастерства, в том числе на грант Главы администрации ГО «Город Волжск»;
- сформировать систему распространения передового педагогического опыта по преодолению затруднений в организации современного образовательного процесса с усилением внимания на 7 (умение формулировать «имя» урока), 20(формирование надпредметных способов деятельности),22 (предоставление ученикам самостоятельности),25 (дифференциация домашнего задания),31(соотношение интеллектуального и эмоционального на уроке),35 (прогнозирование возможностей) пункты анкеты затруднений;

2. Анализ достижения цели и задач работы за учебный год (в разрезе каждой отдельной цели и задач), выявление противоречий, проблем в работе.

Цель, задачи	анализ	противоречия	проблемы
Цель: Создание условий для непрерывного профессионально-личностного роста педагогов лица и обеспечения внедрения новых ФГОС	Для реализации цели решены задачи		
Задача: развить систему консультационно-методического	Сформирована система консультационно-методического	Высокая загруженность учителей приводит к нервному	29% учителей не готовы к инновациям.

сопровождения педагогов лица в условиях внедрения ФГОС в рамках деятельности муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС ООО;	сопровождения и представлена в анализе методической системы МОУ «ВГЛ» в ходе реализации Программы развития методической службы МОУ «ВГЛ».	перенапряжению, что становится причиной негативной реакции после анализов уроков и рекомендаций для проектирования современного урока.	
Задача: реализовать программу по переходу на ФГОС основного общего образования для 8 классов (Разработка ООП, модернизация материально-технической базы);	Сформирована рабочая группа по реализации ФГОС ООО для 8 класса, разработаны план перехода и рабочие программы, размещены на сайте МОУ «ВГЛ»	Отсутствие единых, стабильных требований к разработке рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и необходимость размещения РП на сайтах по соответствующим требованиям.	Качество рабочих программ, сроки размещения на сайте ОО.
Задача: вырастить не менее 2-х педагогов для участия конкурсах профессионального мастерства, в том числе на грант Главы администрации ГО «Город Волжск;	Выращены 4 педагога: 1. Горбунова В.А. – победитель республиканского Фестиваля методических разработок уроков; Победитель муниципального конкурса методических разработок классного часа в рамках конкурса «Классный классный»; 2. Маслова Н.М. – победитель республиканского Фестиваля методических разработок уроков; 3. Пирогова Г.Н. – победитель республиканского Фестиваля методических разработок уроков; 4. Мазина Г.И. – призер муниципального конкурса методических разработок уроков.	Высокая загруженность учителей не дает возможности большему количеству формировать материалы уроков в методические разработки.	Снижение мотивации участвовать в муниципальных конкурсах методических разработок.
Задача: выявить и обобщить и распространить педагогический опыт, рожденный внутри коллектива, развить систему обмена педагогическими находками посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней;	Организованы и проведены 9 методических мероприятий, где свой опыт представили 46 учителей.	Высокая загруженность учителей приводит к нервному перенапряжению, что становится причиной негативной реакции после анализов уроков и рекомендаций для проектирования современного урока.	29% учителей не готовы к инновациям.
Задача: -сформировать систему распространения передового педагогического опыта	Организованы и проведены 9 методических мероприятий, где свой опыт представили 46	Высокая загруженность учителей приводит к нервному перенапряжению, что становится причиной	29% учителей не готовы к инновациям.

по преодолению затруднений в организации современного образовательного процесса с усилением внимания на 7 (умение формулировать «имя» урока), 20(формирование надпредметных способов деятельности),22 (предоставление ученикам самостоятельности),25 (дифференциация домашнего задания),31(соотношение интеллектуального и эмоционального на уроке),35 (прогнозирование возможностей) пункты анкеты затруднений;	учителей. Посещено администрацией 43 урока.	негативной реакции после анализов уроков и рекомендаций для проектирования современного урока.	
--	---	--	--

3. Методическая работа по внутришкольному повышению квалификации педагогов.

Мероприятие	Тема	На преодоление какого затруднения или существующей проблемы было направлено	Дата	Количество педагогов, прошедших ПК
Методическое совещание	Методика развития метапредметных компетентностей учащихся.	7,20,22,31	26.09.2016.	52
Совещание творческой группы	Анализ современного урока. Проблемы в проектировании домашних заданий	7,22,25,31,35	3.02.2017.	14
Внутришкольный научно-практический семинар	Метапредметные результаты- основа ФГОС.	20,22,31,35	07.02.2017.	52
Совещание творческой группы	Методика проведения психолого-педагогических диагностик с учащимися.	20,22,25,31,35	20.12.2016.	12
Совещание творческой группы	Проблемы при реализации муниципального проекта "Школа для каждого"	7,25,31,35	23.12.2017	12
школьный этап муниципального конкурса	"Лучшая методическая разработка урока"	7,20,25,31,35	март-апрель ,2017	4
Педагогический совет-тренинг	Разноуровневые домашние задания как способ дифференцированной помощи учащимся	20,22,25,31,35	9.02.2017.	52
Фестиваль	Фестиваль методических разработок-2016	7,25,31	15.10.2016.	2
Фестиваль	Фестиваль методических разработок-2017	7,25,31	12.02.2017.	2
Педагогическое совещание	Итоги комплексной работы на метапредметные результаты в 6А классе	25,35	21.04.2017.	12
Стажировка при	Управление непрерывным	31,35	12.10.2016.	3

стажировочной площадке ФГБОУ ВПО КФУ РТ	профессиональным развитием учителя в условиях введения ФГОС			
Педагогический совет-деловая игра	Особенности проектирования адаптированных учебных программ для детей с ОВЗ	20,25,31	26.01.2017.	52

4. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса, уровень	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс им.К.Ушинского «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Горбунова Вилена Александровна	Победитель
Республиканский Фестиваль методических разработок-2017	Горбунова Вилена Александровна	Победитель
Республиканский Фестиваль методических разработок-2017	Маслова Надежда Михайловна	Победитель
Республиканский Фестиваль методических разработок-2017	Пирогова Галина Николаевна	Победитель
Грамота за усердные труды по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения во славу Православной церкви	Фролова Татьяна Витальевна	Архиерейская грамота
Муниципальный конкурс методических разработок профориентационной направленности	Захарова Светлана Михайловна	Победитель
Муниципальный фестиваль тематических программ «Рождество Христово»	Фролова Татьяна Витальевна	Призер
Муниципальный конкурс методических разработок уроков и мастер-классов	Мазинова Гульнара Изетовна	призер

5. Анализ результатов социологических исследований, диагностик, анкет

-Готовность к инновационной деятельности педагогов МОУ «ВГЛ»- 71% (снижение на 3%)

-+ и – лицейского образования (опрос учащихся, родителей , педагогов) - + 54% - 46%

-Учитель глазами ученика (8 классы, в сравнении с предыдущей паралелью) – 1,2,4,8,10,11 – увеличение проявления качеств учителя в среднем на 16 % ; 3,5,6,7,9,15– без изменений; 12,13,14– увеличение проявления негативных качеств на 6%.

-мнение родителей и учащихся по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ в МОУ «ВГЛ» - 81% удовлетворены системой;

-Эмоциональное выгорание педагогов МОУ «ВГЛ» - 61% - высокий уровень, 17% - средний уровень, 22%- низкий уровень;

-Необходимость духовно-нравственного воспитания детей в МОУ «ВГЛ» (мнение родителей) - 71% - необходимо, 19% - нет необходимости, 10% - безразлично.

-Удовлетворенность работой МОУ «ВГЛ» (опрос учащихся, учителей , родителей)- 78% - удовлетворены полностью, 17%- частично удовлетворены,5% - не удовлетворены.

-Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса? (опрос учащихся, учителей , родителей)- 66,2% - удовлетворены полностью, 24,5%- частично удовлетворены,9, 3% - не удовлетворены.

-Удовлетворены ли вы работой с одаренными детьми? (опрос учащихся, учителей , родителей)- 70,2% - удовлетворены полностью, 14%- частично удовлетворены,15,8% - не удовлетворены.

-Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? (опрос учащихся, учителей , родителей)- 65,3% - удовлетворены полностью, 27,9 %- частично удовлетворены,6,8% - не удовлетворены.

- Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? (опрос учащихся, учителей , родителей)- 73,6 % - удовлетворены полностью, 8 %- частично удовлетворены,18,4% - не удовлетворены.

-затруднения учителей в организации современного урока – наиболее вызывают затруднения 7, 14,20,22,25,31,35 .

6. Разработка нормативной документации :

- Положение о ликвидации академической задолжности учащихся МОу «ВГЛ»

- Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОУ «ВГЛ»
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение
- Положение о порядке зачета МОУ «ВГЛ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, доп.обр. программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в МОУ «ВГЛ»
- Порядок аттестации педагогических работников МОУ «ВГЛ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МОУ «ВГЛ»
- Положение о привлечении обучающихся МОУ «ВГЛ» к общественно-полезному труду
- Положение о Совете по введению ФГОС в МОУ «ВГЛ»
- Положение о системе оценки метапредметных и предметных результатов
- Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) учащихся МОУ «ВГЛ»
- Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ «ВГЛ»
- Положение о лицейских классах в МОУ «ВГЛ»
- Положение о научно-методической службе в МОУ «ВГЛ»
- Положение о школьной предметной олимпиаде в МОУ «ВГЛ»
- Положение о профильных классах в МОУ «ВГЛ»
- Положение о структуре и содержании рабочей программы педагога, реализующего ФГОС в МОУ «ВГЛ»
- Положение о системе оценки качества образования в МОУ «ВГЛ»
- Положение о кафедрах МОУ «ВГЛ»
- Положение об инновационной деятельности в МОУ «ВГЛ» .

7. Наличие публикаций в профессиональных изданиях по методической работе в 2016-2017 у.г. : название издания, статьи, автор, выходные данные.

Дата издания	Наименование периодического издания	Название статьи	Автор
Декабрь, 2016	Журнал МОиН РМЭ "Учитель"	Использование дополнительных источников информации при подготовке дифференцированных домашних заданий на уроках географии	Игрышова Л.Ф. учитель географии
Ноябрь, 2016	Журнал МОиН РМЭ "Учитель"	Талант, мастерство и целеустремленность – слагаемые успеха коллектива «Марийского института образования»	Низамутдинова Т.П., директ МОУ "ВГЛ", Захарова С.М. зам.директора по НМР
апрель, 2017.	Сборник 3-й Всероссийской практической конференции "Управление образованием в условиях ФГОС" «Управление образованием в условиях изменений» («Управленческая весна-2017»)	Подходы к проектированию разноуровневых домашних заданий	Захарова С.М., зам.директ по НМР
ноябрь, 2016	сайт ГБОУ ДПО ПК "марийский институт образования" - "Методические разработки"	Интеллектуальный марафон как средство формирования познавательной деятельности младших школьников	Горбунова В.А., учитель начальных классов
ноябрь, 2016.	сайт ГБОУ ДПО ПК "марийский институт образования" - "Методические разработки"	Состязательно – игровая форма урока русского языка как средство формирования социально-личностных компетенций	Маслова Н.М., учитель русского языка и литературы
февраль, 2017.	сайт ГБОУ ДПО ПК "марийский институт образования" - "Методические разработки"	Урок развивающего контроля в соответствии с ФГОС НОО	Пирогова Г.Н., учитель начальных классов

- информация по итогам защиты индивидуальных проектов учащихся (класс, кол-во проектов).

Класс	Кол-во проектов
1 класс	16
2класс	24
3 класс	34
4 класс	40
5 класс	35
6 класс	41
7-11 классы	19

10. Участие педагогов школы в Фестивале методических разработок от МИО в 2016-2017 уг , итоги.

Республиканский Фестиваль методических разработок-2017	Горбунова Вилена Александровна	Победитель
Республиканский Фестиваль методических разработок-2017	Маслова Надежда Михайловна	Победитель
Республиканский Фестиваль методических разработок-2017	Пирогова Галина Николаевна	Победитель
Республиканский Фестиваль методических разработок-2017	8 педагогов	участники

Таким образом, важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. В современных условиях роль методической работы лицея значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

На основании анализа разработана концепция Программы развития методической службы МОУ «ВГЛ» на период 2017-2021 г.г.

Главные задачи методической службы на период 2017-2021г.г.:

1. Изменить содержание образования на основе дифференцированного и практико-ориентированного подхода (в соответствии с Программой развития лицея).
2. Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс на основе дифференцированного подхода.
3. Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров лицея.
4. Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития.

Решение поставленных задач обеспечивает выполнение миссии лицея.

Основные принципы, определяющие логику программы развития научно-методической работы:

1. Принцип дифференциации в подходах к повышению квалификации и научно-методического сопровождения.
2. Принцип непрерывности в методическом сопровождении, обучении и профессиональном совершенствовании.
3. Принцип адресности в оказании помощи и обобщении опыта.

Перспективный план методической службы на период 2017 - 2021 года

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2017-2018 уч.г.)

Содержание деятельности:

- 1) Выявление методических потребностей педагогического коллектива.
- 2) Разработка модели внедрения дифференцированного и практико-ориентированного подхода в организацию образовательного процесса в лицее.
- 3) Разработка содержания и форм профессионально-личностного становления педагогов. Овладение методом педагогической рефлексии.
- 4) Создание условий для личностного и профессионального роста.

Результат:

Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в новых условиях.

2 ЭТАП - ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ (2018-2020 гг.)

Содержание деятельности:

- 1) Внедрение модели дифференцированного и практико-ориентированного подхода организации образовательного процесса в лицее.
- 2) Коррекция и апробация программы развития научно-методической службы лицея.
- 3) Проверка проекта реализации через комплекс форм научно-методической и научно-исследовательской деятельности Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в лицее.

Результат:

Создание и распространение методической продукции

Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах

3 ЭТАП - ОБОБЩАЮЩИЙ (2020-2021 уч.г.)

Содержание деятельности:

- 1) Анализ полученных результатов.
- 2) Обработка собранной информации.
- 3) Описание и распространение опыта работы научно-методической службы.

Результат:

Представление результатов работы на семинарах и конференциях.

Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах.

Создание и распространение методической продукции.

По итогам реализации плана развития методической службы должна сформироваться модель методической работы в МОУ «ВГЛ», направленная на личностный и профессиональный рост педагогов как фактора повышения качества образования.

Модель включает в себя:

Этапы	Методические мероприятия	Продукт
1 этап 2017– 2018 г.г.	1.Диагностика «Выявление методических потребностей педагогического коллектива». 2. Разработка модели внедрения дифференцированного и практико-ориентированного подхода в организацию образовательного процесса в лицее. 3. Разработка содержания и форм профессионально-личностного становления педагогов. Овладение методом педагогической рефлексии. 4. Создание условий для личностного и	1.План реализации удовлетворения методических потребностей педагогического коллектива . 2. Модель внедрения дифференцированного и практико-ориентированного подхода в организацию образовательного процесса на основании анализов уроков. 3. План мероприятий профессионально-личностного становления педагогов. 4. План организационных и методических мероприятий для личностного и профессионального роста.

	профессионального роста.	
II этап – 2018-2020г.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение квалификации педагогических работников МОУ «ВГЛ» через КПК (16ч. с итоговой работой для учителей ООО и СОО). 2.Представление открытых уроков и выступлений на круглых столах . 3. Аттестация педработников. 4. Выступления на педсоветах. 5. Выступления на заседаниях кафедр. 6. Публикации в научно-педагогических изданиях. 7.Участие в научно-практических семинарах в Г.Волжске, г.Зеленодольске. 8. Участие в муниципальном конкурсе профмастерства «Учитель года». 9. Деятельность по проекту «Машиностроительных классов «Инженеры будущего»» (договор с АО «ПОЗИС» и ЗФ «ЗИМИТ») – разработка РП, подготовка к семинарам, подготовка открытых уроков для сотрудников АО «ПОЗИС» и ЗФ «ЗИМИТ». 10. Участие в стажировках БО стажировочной площадки ФГБОУ ВПО КФУ РТ. 11. Муниципальный конкурс методических разработок уроков и мастер-классов. 12.Фестиваль методических разработок «МИО» 13. Внутришкольные семинары 14. Консультации по подготовке к семинарам, аттестации, фестивалям, конкурсам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.100% педработников обучены на КПК по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. 2.80% педработников МОУ «ВГЛ» представляют свой опыт в проектировании уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с ФГОС . 3. 15 педработников пройдут процедуру аттестации. 4. 50% учителей представят свой опыт через тематические педсоветы . 5. 50% учителей) представят свой опыт для учителей 4-х предметных кафедр. 6. 30% учителей опубликуют свой опыт . 7. 30% педработников примут участие в семинарах СОШ г.Волжска и г.Зеленодольска в качестве слушателей. 8. 5% учителей примут участие в конкурсах профмастерства. 9. 5% учителей примут участие в реализации проекта. 10. 10% учителей примут участие в стажировках БО стажировочной площадки ФГБОУ ВПО КФУ РТ с представлением своего педагогического опыта. 11. 20% учителей представят опыт на школьном этапе , 10% учителей представили опыт на муниципальном уровне . 12. 5% примут участие в Фестивале методических разработок. 13. 40% учителей представят опыт на внутришкольных семинарах и единых методических днях. 14. 100% учителей обеспечены консультациями по подготовке к методическим мероприятиям. <p>Системно представлять свой педагогический и методический опыт будут 60% педработников.</p>
III этап – 2020 – 2021 г.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ полученных результатов. 2. Обработка собранной информации. 3. Описание и распространение опыта работы научно-методической службы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение научно-практического семинара на муниципальном и межрегиональном уровнях с представлением эффективной модели методической работы в МРУ «ВГЛ».

Таким образом, на каждом этапе увеличиваются направления методических мероприятий, повышается уровень участия во всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях. Увеличивается количество педагогов, представляющих свой педагогический и методический опыт (с 36% до 70%) . Уменьшается количество педагогов испытывающих затруднения в проектировании современного урока (с 24% до 11%). Увеличивается количество победителей и призеров муниципальных конкурсов методических разработок (с 1 до 4).

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ

- Оптимальный уровень профессиональных компетенций 90% педагогических кадров лицея в соответствии с требованиями ФГОС;
- Включенность 90% педагогических кадров лицея в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;
- Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС;
- Эффективно действующая система внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров лицея – модель повышения квалификации через различные формы педсоветов, совещаний педчтений);
- Позитивная динамика результатов обучения и воспитания школьников (в сравнении с предыдущими годами с приростом качества обучения не менее , чем на 2% ежегодно, качества поступления- до 85% по профилю, качества участия в интеллектуальных состязаниях – увеличение призовых мест не менее, чем на 2% ежегодно);
- Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями (качество совместных мероприятий, проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания-каждую четверть);
- . Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации (наличие и реализация 98% педагогов Программы самообразования).
- Соответствие материально – технических и методических ресурсов лицея новым требованиям ФГОС (участие в Грантовых конкурсах, работа с социальными партнерами, фандрайзинг).
- Реализация социальных проектов с социальными партнерами- АО «Волжский электромеханический завод».