

Публичный доклад руководителя за отчетный период: 2014-2015 учебный год
Публичный доклад директора МОУ «ВГЛ» Низамутдиновой Татьяны Петровны.

Добрый вечер, уважаемые коллеги, родители и гости. По традиции мы его проводим в начале сентября общешкольное родительское собрание, для того, чтобы проанализировать результаты прошлого учебного года и выстроить перспективу развития учреждения на уже наступивший 2015/2016 учебный год.

Сегодня мы ставим перед собой ряд вопросов: - Что нужно сделать, чтобы обучение в ОУ было привлекательным для родителей? - Как сделать так, чтобы удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса? - Как привлечь ресурсы, способствующие достижению успеха? - Как сделать ОУ развивающимся, конкурентоспособным?

Национальным приоритетом нашего государства является развитие человека. Государство и общество остро нуждаются в современной образовательной системе, которая должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. Действительность диктует постоянное обновление образовательных технологий, быструю адаптацию к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно, возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Оценка качества образования подразумевает, во-первых, оценку качества образовательных достижений обучающихся и, во-вторых, оценку качества образовательного процесса. Чтобы понять эффективность работы учебного заведения необходимо посмотреть уровень знаний, контингент учащихся; условия, в которых работает ОУ, кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение и пр. Поэтому, сегодня мы и анализируем деятельность ОУ за отчетный период 2014/2015 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива лицея в минувшем уч.г. осуществлялась на основании Лицензии, выданной 11.09.2014 г. до 2026 г., Свидетельства о государственной аккредитации, выданного 20.05.2015 г. Министерством образования и науки Республики Марий Эл бессрочно и была направлена:

на формирование инновационного образовательного пространства как фактора повышения эффективности деятельности участников образовательного процесса.

Исходя из этого, были определены задачи:

- обеспечение здоровьесбережения обучающихся и педагогов;
- создание в лицее среды стремления к успеху, к творчеству, к высоким результатам деятельности, к достижениям каждого, когда престижно качественно работать и учиться, соблюдая морально-правовые нормы взаимодействия;
- внедрение достижений передового педагогического опыта;
- внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам образования;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- сплочение педагогического коллектива, перерождение его в коллектив единомышленников;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки педагогической деятельности;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами учебная, методическая и воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с кафедрами лицея;
- повышение профессиональной подготовки учителей;
- экспериментальная работа в рамках муниципального пилотного научно-исследовательского проекта «Школа – для каждого»;
- инновационная деятельность с Зеленодольским филиалом ФГБОУ ВПО «КНИТУ-КАИ» и ОАО «ПОЗиС» в рамках социального проекта «Машиностроительные классы» для учащихся 9 и 11 классов;
- реализация государственно-общественного управления образованием через деятельность родительского комитета и Совета лицея.

Миссия МОУ «ВГЛ» состоит в том, чтобы создать качественную образовательную среду, формирующую у всех участников образовательного процесса стремление к достижению успеха во всех видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, среду, включающую идеи и принципы гражданского образования.

МОУ «ВГЛ» функционирует как общеобразовательное учреждение двухуровневого образования: общеобразовательный и профильный уровни.

Лицей работает в одну смену. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00 часов утра.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для первой и второй ступеней обучения – 4 раза в год, по итогам полугодий для третьей степени обучения. Итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы). В лицее действует классно-урочная система, требуется соблюдение школьной формы, организовано профильное (10-11 классы), предпрофильное (7-9 классы) и пропедевтическое обучение по направлениям (5-6 классы).

Режим работы:

1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя;

5-11 классы – 6-ти дневная учебная неделя.

Количество классов и обучающихся	Учебный год			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Общее количество классов	30	30	32	33
Общая численность обучающихся	764	779	844	878
1 ступень	13/353	13/351	13/364	14/397
2 ступень	14/347	14/354	15/386	16/408
3 ступень	3/64	3/74	4/94	3/73

(9) Результаты учебной деятельности лицея

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
% качества	54,2	56,4	59,8
% успеваемости	98,9	99,4	99,8

(10) Результаты участия в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады

Уч. год	Кол-во победителей и призеров	Победители	Призеры
2012/2013	47	7	40
2013/2014	58	20	38
2014/2015	54	13	41

(11) Итоги выпуска 9-х классов в сравнении

Уч. год	Кол-во вып-в	С отличием	на 4 и 5	% кач-ва	% успева-ти
2012/2013	78	3	23	33,3	100
2013/2014	74	1	21	29,7	100
2014/2015	55	6	22	50,9	98,1

(12) Средний балл по предметам (ЕГЭ)

Уч. год	Русский язык	Математика	Химия	Физика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
2012/2013	66,4	63,3	81,2	67,8	70,5	71,5	68,8	77,5	62,2
2013/2014	70,2	59,9	74,5	52,5	75,9	64,1	67,5	56,0	-
2014/2015	66,9	53,0	69,0	53,5	64,4	55,1	59,1	56,0	76,5

(13) Количество медалистов

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество	5	8	5
Доля медалистов от общего числа выпускников	13,5	29,6	10,2

Учащиеся, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» по итогам 2014/2015 уч. года:

1. Домашевский Андрей – 11А
2. Малова Ольга – 11А
3. Казаков Илья – 11А
4. Машарипова Юлдуз – 11А
5. Дмитриева Светлана – 11А

(15) Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Физкультурно - спортивная	«Баскетбол» Зайцева О.В., учитель физической культуры	20
	«ОФП» Залалтдинов М.И., учитель физической культуры	315
Художественная	«Волшебный мир рукоделия» Файзрова С.Н., учитель технологии	20

Социально-педагогическая	«Азбука здоровья» Казанцева И.А. , социальный педагог	12
	«Патриот» Шигапов Ф.Ф., преподаватель-организатор ОБЖ	5
Естественнонаучная	«Эко мир» Бусыгина О.И., педагог-организатор	12
Туристско-краеведческая	«Поиск» Кокосьян Т.Н. педагог дополнительного образования	5

В 2014-2015 учебном году учащимся МОУ «ВГЛ» предоставлялись дополнительные образовательные услуги с оплатой стоимости обучения.

№	Направления	ФИО учителя
1.	«Школа будущего первоклассника»	Пирогова Галина Николаевна
		Сафиуллина Елена Михайловна
		Виноградова Елена Робертовна
		Данилова Елена Михайловна
2.	«Решение задач повышенной трудности»	Казакова Ирина Борисовна
3.	«В мире английской грамматики»	Шигапова Татьяна Геннадьевна
4.	«Решение географических задач»	Игряшова Людмила Федоровна
5.	«Занимательная математика»	Лабутова Алевтина Александровна
6.	«Решение задач повышенной сложности по обществознанию»	Ковалева Елена Ювенальевна
7.	«Школа раннего развития»	Данилова Елена Михайловна
8.	«Занимательный английский»	Музафёрова Венера Ниаильевна
9.	«Увлекательная математика»	Казакова Снежана Васильевна
10.	«Люби и знай русский язык»	Гильмутдинова Фирдания Мансуровна

В 2015/2016 учебном году предлагаемый перечень дополнительные образовательные услуги с оплатой стоимости обучения представлен на слайде.

Одно из направлений работы - «Машиностроительные классы», это также дополнительные услуги, которые реализовывались в минувшем уч.году.

В сентябре 2014г. на базе Зеленодольского института машиностроения и информационных технологий КНИТУ – КАИ имени А.Н. Туполева создан и успешно работает специальный профильный машиностроительный класс «Инженеры будущего», в

котором организована дополнительная подготовка учащихся 10-х и 11-х классов к сдаче единых государственных экзаменов.

В 2014-2015 учебном году занятия в этом классе организованы в «Волжском городском лицее» (г.Волжск, РМЭ). 51 старшеклассник посещал дополнительные занятия по математике, физике, черчению и основам начертательной геометрии. Для учащихся – это были бесплатные занятия, работу учителей оплачивало ОАО «ПОЗиС».

Результат: 2 выпускника – ВПО (11-е классы), 5 – СПО (9-е классы).

Достижения за 2014-2015 учебный год МОУ «ВГЛ»

Учреждения:

Мероприятие	Результат
Проект Министерства образования и науки РМЭ «Телекласс-для Вас»	Победитель отборочного тура лучших инновационных площадок РМЭ. Телесюжет об инновационной деятельности МОУ «ВГЛ» на канале «Культура» ГТРК «Марий Эл» 28 марта 2015г.
Фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «ГТО»	Победители 18 апреля 2015г.
Межрегиональный конкурс «Юный велосипедист» на кубок В.Иванова	1 место команды велосипедистов МОУ «ВГЛ». 27 марта 2105г.
Городские соревнования «Школа безопасности»	2 место. 7 октября 2014г.
Городские соревнования юных велосипедистов	1 место. 20 октября 2014г.
Городские соревнования по стрельбе	3 место. 10 апреля 2015г.
Муниципальные спортивные соревнования «Кэсбаскет»	1 место – девушки. Февраль, 2015г.
Первенство города Волжска по лыжным гонкам	1 место. Январь, 2015г.
Республиканские лыжные соревнования «Надежда Марий Эл»	1 место. Февраль, 2015г.
Первенство Республики Марий Эл по лыжным гонкам	1 место. Январь, 2015г.
Муниципальные спортивные соревнования по волейболу	2 место – девушки, 3 место – юноши. Март, 2015г.
Муниципальный конкурс строя и песни, посвященный 70-летию Великой Победы	Победитель, май 2015г.
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Победитель, апрель 2015г.
Республиканский Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Победитель, май 2015г
Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	4 место общекомандное (среди 84 команд РФ), июнь 2015г. 3 место на этапе «Автогородок» (среди 84 команд РФ), июнь 2015г.

Педагогов:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Зайцева О.В.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2015»	Призер в номинации «Открытые года», февраль, 2015 г.
Пирогова Г.Н.	Муниципальный конкурс методических разработок классного часа «Путь к вере»	Победитель, январь, 2015 г.
Леванова Л.В.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока и мастер-класса с дифференцированным подходом»	Призер, 2 место. Апрель, 2015г.
Кокосьян Т.Н.	Открытый республиканский конкурс видео занятий «Наследие Великой Победы»	Призер, 2 место
Тимофеева Е.В.	Всероссийский интернет-конкурс педагогических идей «Open-klass»	Призер в номинации «Методическая разработка урока физики»
Гридасова М.Н.	Всероссийский конкурс статей по педагогике и психологии «Педагогическая психология-2015»	Призер, февраль, 2015г.
Гридасова М.Н.	Общероссийский конкурс для педагогов «Внеурочная деятельность»	Диплом 2 степени, Октябрь, 2014г.

Учителя в течение учебного года представили 36 открытых уроков и мастер-классов, опубликовали 11 статей в научных педагогических изданиях.

Воспитанников (учеников):

	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный тур ВОШ	7 Победителей
		34 Призера
2.	Муниципальная олимпиада учащихся начальной школы	2 Победителя
		8 Призеров
3.	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту	Призер, 2 место
4.	Муниципальная НПК «Наследники Великой Победы»	7 Призеров
5.	Муниципальный конкурс строя и песни, посвященный 70-летию Великой Победы	Победитель
6.	Муниципальный конкурс «Пушкинский бал»	Призеры 2 место

7.	Республиканская олимпиада (Школа-интернат п.Руэм)	3 Победителя-Зачислены для обучения в очную школу
8.	Республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ обучающихся «Край родной марийский, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	Лауреат 1 степени финала конкурса
9.	Региональный этап программы «Арт-профи Форум»	призеры
10.	Всероссийский конкурс социальных проектов «Моя профессиональная карьера»	Призер, диплом 2 степени
11.	Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья»	Призер, 2 место
12.	Городской конкурс самодеятельного творчества «Волжские звездочки»	Победитель
13.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	Победители призеры
14.	Городская выставка художественно-прикладного творчества «Рождество Христово»	призеры
15.	Городской осенний кросс	Победители Призеры
16.	Республиканская олимпиада по основам православной культуры	Призеры
17.	XI республиканская научно-практическая конференция «Александровские чтения»	Призер, 2 место
18.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ «Гагаринские чтения» ЗФ ФГБОУ ВПО «КНИТУ-КАИ»	6 призеров
19.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ учащихся, студентов, аспирантов общеобразовательных школ «Будущее промышленности города Волжска» ВФ ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	2 Победителя
20.	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	Призеры

Организация образовательного процесса в лицее ведется с учетом заботы о здоровье ученика, в системе проводится мониторинг организации образовательного процесса с учетом здоровьесбережения: соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки, оценка показателей при проведении урока, организация физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья школьников проводится один раз в год выборочно по годам рождения детей.

Травмоопасность

2012/2013	2013/2014	2014/2015
3	3	4

Благоприятно влияет на сохранение здоровья учащихся сбалансированное, рациональное питание. В минувшем учебном году обучающиеся питались:

Льготные категории: многодетные – 83; ГПД – 32; ОВЗ – 4, что составляет 14% от общего количества обучающихся, а так же за счет средств родителей:

1-4 кл. – 282 уч.

5-9 кл. – 238 уч.

10-11 кл. – 63 уч.

Всего: 583 уч. (70%)

На сегодняшний день в соответствии с Постановлением администрации ГО «Город Волжск» от 31.08.2015 г. № 1295 питаем льготные категории граждан:

- многодетные (3 и более детей в возрасте до 18 лет) – **84 ребенка**;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – **1** (на домашнем обучении);

Охват горячим питанием:

- начальная школа – 332 (84%) от общего кол-ва уч-ся нач.школы;

- основная школа – 263 (64,4%) от общего кол-ва уч-ся осн.школы;

- средняя школа – 58 (79,4%) от общего кол-ва уч-ся осн.школы;

74,3% от общего количества уч-ся (за счет средств родителей) и **10%** - льготные категории.

Профилактика безнадзорности и правонарушений н/л

	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014 – 2015уч.г.
Общее количество учащихся в школе	766	780	844
Количество н/л, состоящих на внутришкольном учете	1	2	3
Количество н/л, состоящих на учёте в КДН	8	12	13
Количество н/л, состоящих на учёте в ПДН	-	2	-
Количество н/л, снятых с профилактического учета	9	6	10
Количество н/л, совершивших преступление	-	2	-
Количество н/л, совершивших административное правонарушение	1	1	-
Количество н/л, часто пропускающих уроки без уважительной причины	2	1	2
Количество семей, состоящих на учете	Внутришкольный- 1 КДН – 8 ПДН - 0	Внутришкольный- 2 КДН – 12 ПДН - 2	Внутришкольный- 3 КДН – 3 ПДН - 0

Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся

	2013 -2014 уч. год		2014 – 2015 уч. год	
Всего обучающихся	779		884	
Высший уровень	265	34%	293	35%
Хороший уровень	379	49%	356	42%
Средний уровень	123	16%	176	21%
Низший уровень	12	1 %	19	2 %

Позитивная динамика высшего уровня и отрицательная динамика низшего уровня объясняется увеличением контингента учащихся и соответственно незначительным изменением в показателях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доступность и качество образования в лицее достигается за счет качественного состава педагогических работников. За годы существования лицея сложился стабильный творческий коллектив педагогов, организующих свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса.

По стажу работы (основной состав)

до 1 года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и больше
-	-	1	2	2	13	13	24

(20) педагогические работники по квалификационным категориям:

Всего	Высшая	Первая	Без категории	На соответствие занимаемой должности
49	16	26	4	3
% от общего числа педагогических работников	32,6	53,0	8,1	6,1

Развивающаяся материально-техническая и учебно-методическая база

Для организации и осуществления образовательной деятельности имеется необходимая материально-техническая база:

Всего учебных зданий – 1

Общее количество кабинетов – 37

Лицей имеет актовый зал, спортивный зал, столовую, 2 мастерские по металлу и деревообработке, 2 кабинета обслуживающего труда (швейная и кулинария), кабинет психолога и логопеда, медицинский кабинет, музей, конференц-зал на 40 мест.

Фонд библиотеки – 26842 экземпляров, учебников 8069, художественной литературы – 19153, электронные издания – 178.

Сведения об оснащённости кабинетов для организации образовательного процесса техническими средствами обучения.

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	В кабинетах
---	-------------------	-------------

Персональный компьютер	74	59 используются в учебных целях
Мультимедиапроектор	27	в 27 кабинетах
Интерактивная доска	3	кабинет информатики, кабинет истории, кабинет географии
Принтер	5	
Сканер	9	

В ОУ работает система государственно-общественного управления, которая позволяет использовать ресурсы эффективного управления качеством образования в МОУ «ВГЛ», это: совет учреждения, общий родительский комитет, Совет старшеклассников, педагогический совет, предметные кафедры. В ОУ разработана и реализуется программа развития МОУ «ВГЛ» до 2018 г., ведется методическое сопровождение образовательно-воспитательной деятельности, внедряется инновационная деятельность, имеется материально-техническая база позволяющая обеспечивать внедрение информационных и телекоммуникационных технологий, развивается сеть социальных партнёров.

Совместно с родительским комитетом в минувшем учебном году проводилось анкетирование педагогов, родителей и учащихся на предмет удовлетворенности деятельностью лица. По сравнению с 2013 г. «Удовлетворенность» выросла с 58,6% до 72%. Необходимо отметить, что % «неудовлетворенности» вырос только у педагогов, у учащихся и родителей идет увеличение % удовлетворенности. Дополнительный мониторинг выявил следующие причины недовольства организацией школьного быта:

- 65% - холодно в коридорах, кабинете химии, музыки;
- 15%- отсутствуют фонтанчики с питьевой водой;
- 60%- отсутствует буфет;
- 45%-не нравится форма;
- 30%- учимся в субботу.

Таким образом, удовлетворенность работой лица по данным опроса в октябре 2014г. составляет **72 %**.

Участники о/п	Удовлетворены полностью %	Удовлетворены частично%	Не удовлетворены%
Учащиеся	63,1	21,3	15,6
Родители	79,1	12,9	8
Педагоги	60,5	26,3	13,2
Среднее	72%	16,5	11,5

Вывод: если рассматривать в общем контексте неудовлетворенности работой школы (11,5% от всех субъектов образовательного процесса), это относительно высокий показатель, который требует тщательного анализа, дополнительных опросов, мониторингов, бесед, наблюдения со стороны администрации и родительского комитета.

Удовлетворенность работой лица по данным опроса в октябре 2013 г. составляет **58,6 %**.

Участники о/п	Удовлетворены полностью %	Удовлетворены частично%	Не удовлетворены%
Учащиеся	50,2	27,8	22
Родители	80	20	0
Педагоги	45,8	45,8	8,4
Среднее	58,6	31,3	10,1

Изменения в удовлетворенности образовательным процессом МОУ «ВГЛ» по сравнению с 2013 годом

Участники о\п	Удовлетворены полностью %	Удовлетворены частично%	Неудовлетворены%
Учащиеся	+12,9	+6,5	-6,4
Родители	-0,9	+7,1	-8
Педагоги	+14,7	-18,5	+4,8
Среднее	+8,9	-1,6	+3,3

Увеличение % удовлетворенности на 14,7% и повышение % неудовлетворенности на 4,8% **среди педагогов** можно объяснить введением новых ФГОС, не все педагоги принимают требования новых стандартов, недопонимают содержание стандарта, особенно в части оценки планируемых результатов.

Увеличение удовлетворенности на 14,7% и снижения % неудовлетворенности на 8% **среди родителей** объясняется тем, что с сентября 2013 года началась системная работа с родительским комитетом классов и более активного привлечения родительской общественности к управлению образовательным процессом МОУ «ВГЛ». Деятельность администрации, педагогов, родителей стала более прозрачной.

Увеличение удовлетворенности на 12,9% и снижения % неудовлетворенности на 6,4 % **среди учащихся** объясняется тем, что заметно активизировалась работа ученического самоуправления, увеличился перечень дополнительных образовательных услуг, в том числе с оплатой стоимости, увеличилось количество и качество проводимых в лицее культурно-массовых, научно-исследовательских мероприятий.

Таким образом добиться результативности в учебной и внеурочной деятельности позволила сложившаяся в МОУ «ВГЛ» система, работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды, а также мониторинг, проводимый на протяжении последних лет.

Подводя итоги 2014/2015 учебного года, предлагаю оценить качество работы МОУ «ВГЛ» за отчетный период удовлетворительно и определить следующие задачи на 2015/2016 учебный год:

1. продолжить работу по повышению качества образования и создания условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива;
2. обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставление лицеем образовательной услуги;
4. создать максимальные условия воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
5. повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе, системы рационального обучения;
6. продолжить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития лицея;
7. продолжить работу по формированию традиций лицея как ОУ высокой культуры.

Решение данных проблем будет способствовать повышению качества образования.