

Муниципальное учреждение «Отдел образования»  
администрация городского округа «Город Волжск»  
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от 29.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ВГЛ»  
С.М.Захарова  
Приказ № 0104002-од  
от 01.04.2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»  
ЗА 2021 ГОД

2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Общие сведения об образовательной организации   | 3  |
| 2.  | Система управления образовательной организацией | 4  |
| 3.  | Образовательная деятельность                    | 6  |
| 4.  | Содержание и качество подготовки учащихся       | 11 |
| 5.  | Востребованность выпускников                    | 14 |
| 6.  | Внутренняя система оценки качества образования  | 15 |
| 7.  | Кадровое обеспечение                            | 16 |
| 8.  | Учебно-методическое обеспечение                 | 16 |
| 9.  | Библиотечно - информационное обеспечение        | 17 |
| 10. | Материально – техническая база                  | 18 |
| 11. | Выводы  | 19 |
| 12. | Приложения                                      | 21 |

**Общая информация**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте школы (статьи 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей» Республики Марий Эл  |
| Директор общеобразовательной организации                                     | Светлана Михайловна Захарова   |
| Юридический адрес  | Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Маяковского, 9.  |
| Телефон  | 8(83631)46594  |
| Адрес электронной почты  | schol.7@yandex.ru  |
| Адрес сайта  | <a href="http://vgl.org.ru/">http://vgl.org.ru/</a>  |
| Учредитель   | Городской округ «Город Волжск»   |
| Лицензия на образовательную деятельность                                     | от 11.09.2014 г. №188, серия 12Л01 №0000256  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                 | от 20.05.2015 г. №368, серия 12А01 №0000300  |
| Устав ОО   | Утвержден постановлением Администрации городского округа «Город Волжск» 31.03.2015 г. №422   |
| Программа развития   | «Мир своими руками» на 2018 – 2023 гг., согласована с МУОО 04.06.2018 г.   |
| Режим работы   | Обучение 1 – 9 классов по пятидневной учебной неделе по триместрам, классы с углубленным изучением предметов 5-9, 10 – 11 классы – по шестидневной неделе по триместрам.   |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность лица                           | Для обеспечения уставной деятельности лицей издает следующие виды локальных актов и распоряжений: организационные, распорядительные, информационно – справочные, методические, контрольно – инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Распорядительные документы лицея не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательной организации. |

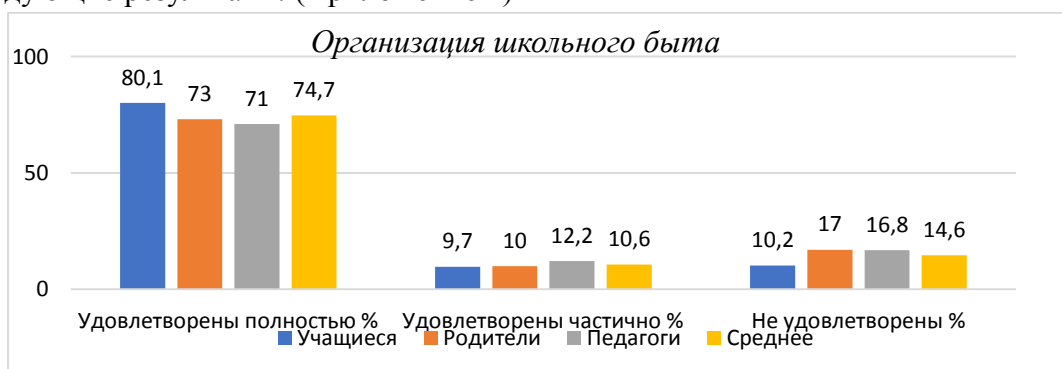
Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея. Самообследование на основании результатов деятельности решает задачи корректировки планов развития и планирования деятельности организации на предстоящий учебный год.

### 2. Система управления образовательной организацией

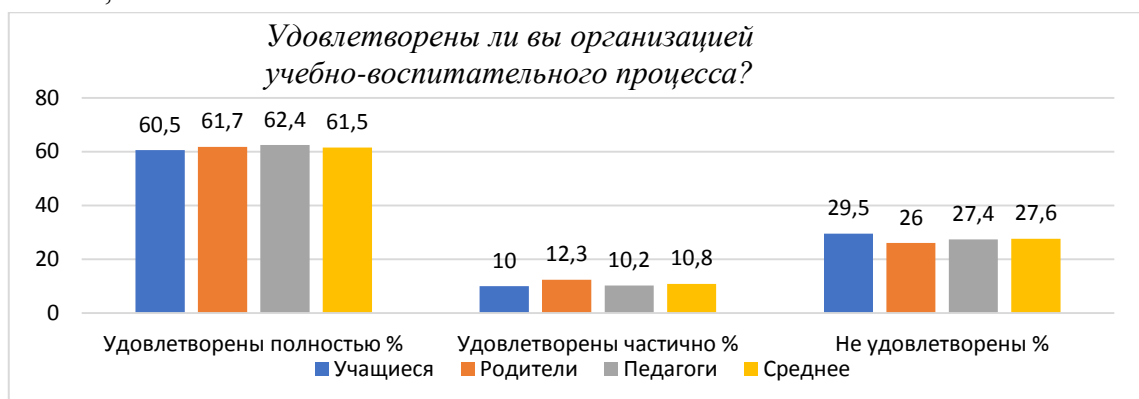
Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия, само – и соуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу лицея, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками. Предпринимаемые в лицее управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. (Приложение 1)

В 2021 г. было проведено 1 заседание родительского комитета в дистанционном режиме по проблемам совместной деятельности лицея и родителей для развития лицея. На педсоветах (9 заседаний) анализировались результаты и выявленные проблемы учебно – воспитательной работы, индивидуальный стиль в воспитательной системе лицея, вносились изменения в ООП НОО, ООО, СОО, решались вопросы о ликвидации академической задолженности учащимися по 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждались индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ и др. Общее собрание трудового коллектива (6 собраний) участвовало в разработке и утверждении локальных актов, коллективного договора. Совет старшеклассников провел 1 заседание, на которых решались вопросы выборов в Совет, организации мероприятий в лицее, проектной деятельности, формирования команд, ответственных за проведение мероприятий. Совет организовал работу участия школьников в трудовых акциях, дежурство по лицее.

В лицее обеспечены открытость и доступность информации (школьный сайт – vgl.org.ru, информационные стенды, родительские собрания, «Школа для родителей»). Ежегодно в октябре проводится анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью лицея. Анализ по направлениям опроса показал следующие результаты: (Приложение 2)



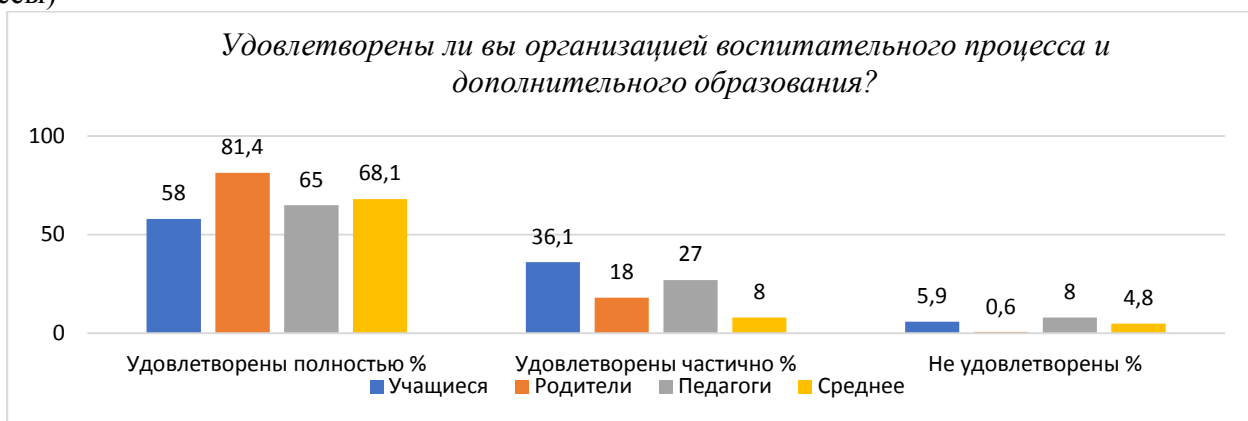
Таким образом, 14,6 % выразили неудовлетворенность организацией школьного быта, что на 1,9 % ниже, чем в 2020г.



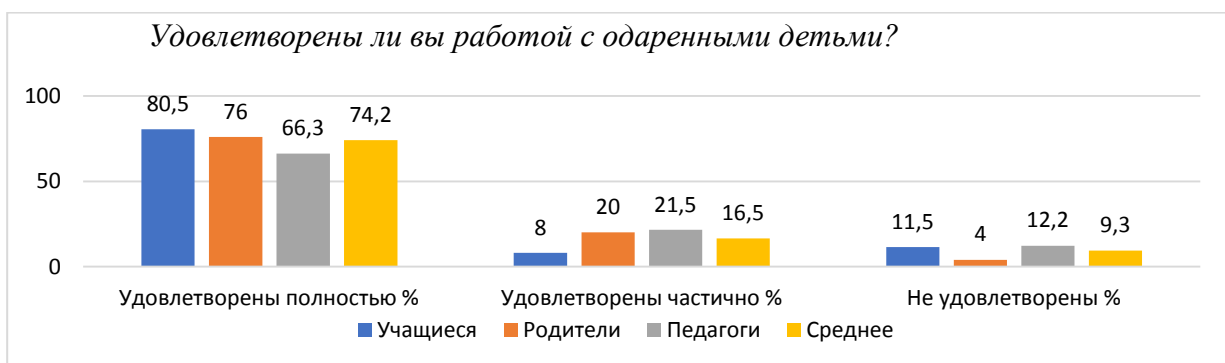
Таким образом, 27,6 % выразили неудовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса, что на 1,6 % ниже, чем в 2020г. Дополнительный мониторинг выявил следующие причины недовольства организацией школьного быта:

- 57 %-не нравится форма (уменьшение на 1%);

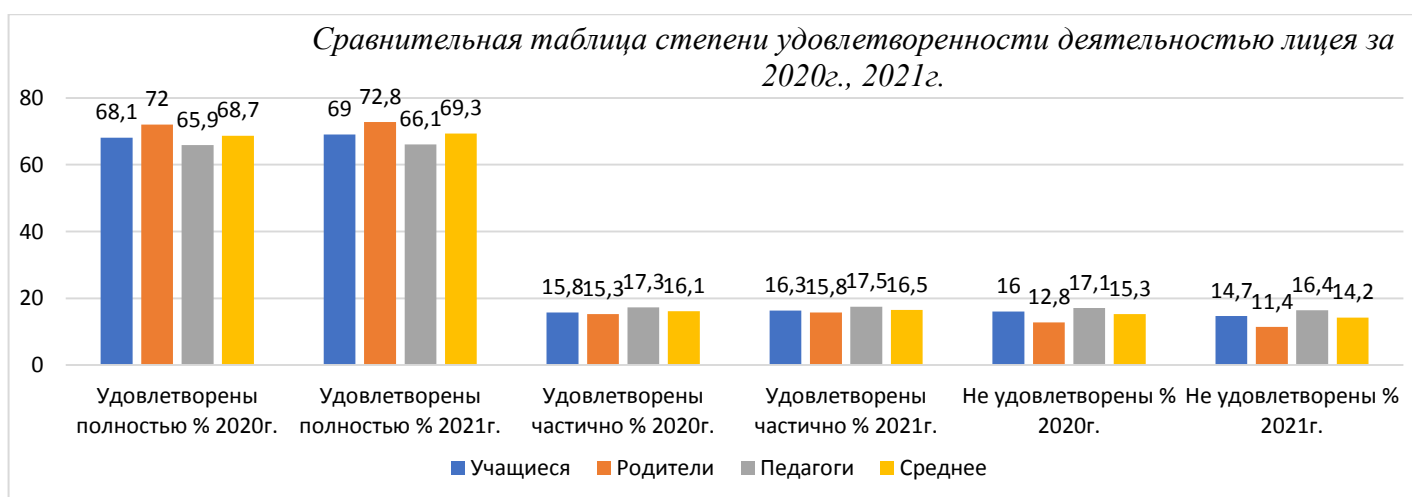
- 19 %- учимся в субботу (снижение на 24%, т.к. обучаются в субботу только профильные классы)



Таким образом, 4,8 % выразили неудовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования, причиной стало недостаточный ассортимент дополнительных образовательных услуг в лицее. Учащиеся предлагают расширение услуг спортивной направленности, хореографической, вокальной. Удовлетворенность родителей объясняется расширением ассортимента предлагаемых платных образовательных услуг в лицее, так как уменьшается доля материальных затрат на услуги репетитора.



Таким образом ,9,3 % выразили неудовлетворенность работой с одаренными детьми в лицее, что ниже на 0,8 %, чем в 2020г.



Учащиеся отметили высокие требования учителей к подготовке домашних заданий, к работе на уроке. Педагоги отмечают желание иметь более комфортные условия труда в виде наличия современной учительской, комфортно оборудованного рабочего места, места для отдыха и необходимость большего времени и дополнительного материального стимулирования в работе с одаренными детьми.

Таким образом, удовлетворенность работой лица по данным опроса в октябре 2021г. составляет 69,3 %, что выше октября 2020г. на 0,6 %. 14,2 % от всех субъектов образовательного процесса не удовлетворены работой лица - это относительно высокий показатель, который требует тщательного анализа, дополнительных опросов, мониторингов, бесед, наблюдения со стороны администрации и родительского комитета.

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами лица.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, Учи-ру, АИС «СГО».

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году педагогический коллектив лица продолжает работу над темой: «Модель повышения качества образования посредством использования психолого- педагогических технологий в образовательном процессе в условиях введения профстандарта «Педагог». В ходе работы над темой в 2021 г. созданы условия для успешной аттестации педагогов (9 педагогов: 7- высшая категория, 2 педагога -1 категория).

В 2021 году с апреля по июнь лицей участвовал во Всероссийском проекте «Школа новых технологий» и стал лучшим среди 100 школ России.

В 2021 году лицей принял участие в программе «Телекласс для Вас» в рубрике «Инновационные площадки Республики Марий Эл».

В 2021 году подписаны договоры:

- о сотрудничестве МОУ «ВГЛ» и ГБПОУ РМЭ «СПК»;

- о сотрудничестве МОУ «ВГЛ» и МОУ О(С)Ш по оказанию услуг, связанных с организацией и проведением практических работ по предмету «Технология» для обучающихся;
- о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МОУ «ВГЛ» с ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»;
- о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МУДО «ВЭЦ» и МОУ «ВГЛ»;
- о сетевом взаимодействии и сотрудничестве «ЦТТ» и МОУ «ВГЛ»;
- договор о реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска»» с АО ВЭМЗ.

Учебный план лицея на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план реализован в полном объеме.

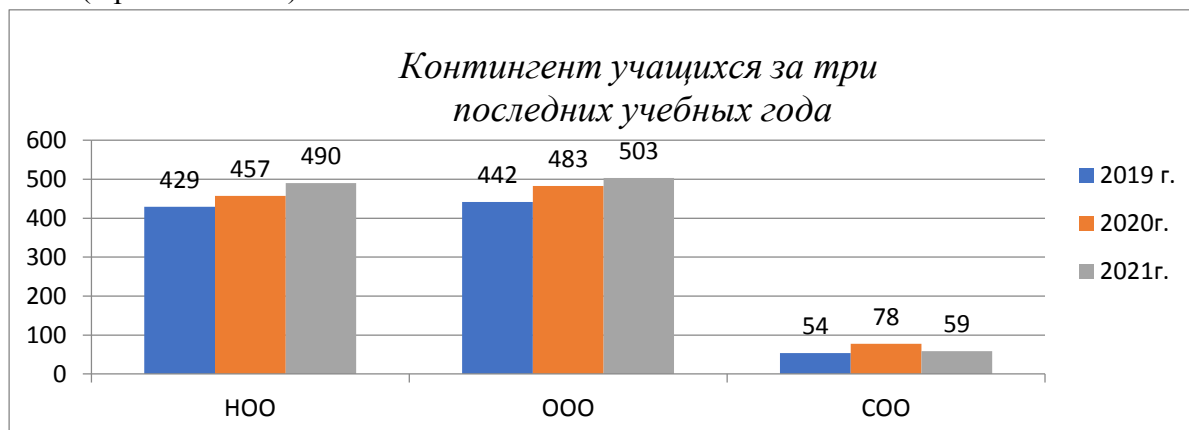
МОУ «ВГЛ» функционирует как общеобразовательное учреждение двухуровневого образования - общеобразовательный и профильный уровни, на конец 2021 года функционировали:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 17 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5-9 классы):  
15 классов - общеобразовательных;  
4 класса – лицейских с углубленным изучением предметов естественно-научного направления.
- среднее (полное) образование (10-11 классы) – 2 класса профильного обучения:  
2 класса - естественно-научные с внутренней профилизацией, социально-экономические;

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: по итогам триместров 2-11 классы. Итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы). В лицее действует классно-урочная система, требуется соблюдение школьной формы, организовано профильное (10-11 классы) и углубленное изучение предметов естественно-научного цикла (лицейские 6-9 классы).

На начало 2021 года обучалось 1016 учащихся - 37 классов, на конец года обучалось 1052 учащихся – 38 классов, с сентября 2021 года обучается 1055 учащихся. Таким образом, наблюдается стабильность контингента учащихся, что обусловлено позитивным имиджем образовательной организации в аспекте высокого качества образования.

Средняя наполняемость классов составляет 28 человек, среднее количество учащихся на 1 учителя составляет 23. Контингент учащихся за 2 предыдущих и отчетный учебный год стабилен. (Приложение 3)



В МОУ «ВГЛ» - 1052 учащихся и 38 классов-комплектов. Последние 3 года наблюдается рост количества учащихся ООО и СОО, что свидетельствует о стабильно положительном имидже нашего учебного заведения.

В Приложениях 3 и 4 представлены числовые данные контингента и количество учащихся по параллелям и направлениям за учебные годы.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФГОС НОО.

В 5-9- классах по ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897).

В 10 - 11 классах по ФГОС СОО (приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413).

Для эффективной реализации образовательных программ учителя лицея используют технологии личностно-ориентированного (61,3% учителей), дифференцированного (77,8% учителей), проблемного (60% учителей), игрового (47% учителей), модульного обучения (28% учителей), проектной деятельности (78% учителей), обучения с применением дистанционных технологий (91% учителей), которые позволяют эффективно реализовать задачи ФГОС второго поколения.

Для обеспечения доступности образования в лицее по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР на начало года обучалось 5 детей, на конец года – 5 детей, для них были разработаны индивидуальные образовательные программы (1-4 классы). По индивидуальной программе ООО на начало года обучалось 2 учащихся с ОВЗ (6, 8 классы), на конец года – 2 учащихся с ОВЗ. Данным учащимся создавались условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Для одаренных детей сформированы и реализованы 119 индивидуальных учебных плана по следующим направлениям: математика, физика, информатика, история, право, обществознание, литература, ОБЖ, русский язык, география, технология, экология, биология, марийский язык, экономика, физическая культура, астрономия, английский язык, окружающий мир, химия, которые утверждались на заседаниях кафедр и согласовывались с родителями учащихся.

Также на начало 2021г. разработаны и утверждены 14 программ платных образовательных услуг, на конец года – 14 программ: по математике - для учащихся 5-9 классов, по предметным областям начальной школы, а также для развития дошкольников. Занятость составляла 26% учащихся. Данные образовательные услуги пользуются спросом у родителей и учащихся, так как содержание программ предусматривает более углубленное изучение отдельных предметных направлений.

С 1 сентября 2021 года в МОУ «ВГЛ» реализуется Программа воспитания «Личность ребенка-главная ценность», которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В центре Программы воспитания в соответствии ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, формирование основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, способность к саморазвитию и самореализации, умение решать нестандартные задачи, прогнозировать результат предстоящей деятельности и ориентированного на общечеловеческие ценности.

Программа воспитания МОУ «ВГЛ» включает в себя четыре основных раздела:

Раздел 1 «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса»

Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»

Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Исходя воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ «ВГЛ»: личностное развитие учащихся.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.



При осуществлении воспитательной работы в лицее в 2021 году особое внимание уделялось взаимодействию лицея и семьи, цель которого не только привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания, но и привлечь родительскую общественность к решению важных задач. В 2021 году 78% родительской общественности были привлечены к реализации различных задач в области воспитания и обучения.

Школьное соуправление в МОУ «ВГЛ» представлено Советом старшеклассников, который действует на основании Положения о Совете старшеклассников лицея.

По итогам 2021 года охват учащихся различными видами внеурочной деятельности составил 87 %. Результативность внеурочной деятельности представлена в Приложении 4.

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в МОУ «ВГЛ» в 2021 году. Согласно Плану совместных мероприятий МОУ «ВГЛ», МО МВД России «Волжский», КДН и ЗП по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, антиалкогольной пропаганде и предупреждению наркомании среди подростков на 2020-2021 уч. год целью профилактической работы в МОУ «ВГЛ» стало: выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Для реализации целей применялись следующие формы работы:

#### 1. Диагностика.

| Срок проведения  | Название диагностики  | Охват об-ся | Результат  |
|------------------|---|-------------|--|
| Февраль, 2021г.  | Методика первичной диагностики и выявления детей «Группы риска». (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)  | 197         | Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики, педсовет для классных руководителей 7-9 классов, проведены родительские собрания на тему: «Взаимодействие с детьми на основе сотрудничества и партнерства». |
| Сентябрь, 2021г. | Адаптационная диагностика для учащихся 5 классов. Методика «Шкала тревожности». ( по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша)   | 108         | Организовано проведение тренинговых мероприятий с обучающимися, направленных на адаптацию ребенка в 5 классе.  |
|                  | Изучение социально-психологического климата в классном коллективе Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (Л.Г.Жедуновой).  | 108         | Организовано проведение тренинговых мероприятий с обучающимися, направленных на адаптацию ребенка в 5 классе.  |
| Ноябрь 2021 г.   | Социально-психологическое тестирования обучающихся достигших возраста 13 лет (начиная с 7 класса) для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение | 267         | По результатам проведенного тестирования сформирован банк данных детей «группы риска», проведено индивидуальное консультирование законных представителей.  |

## 2.Профилактика

В рамках правового просвещения несовершеннолетних и их законных представителей было проведено 19 мероприятий (в 2020г. – 7 мероприятий).

## 3.Консультирование

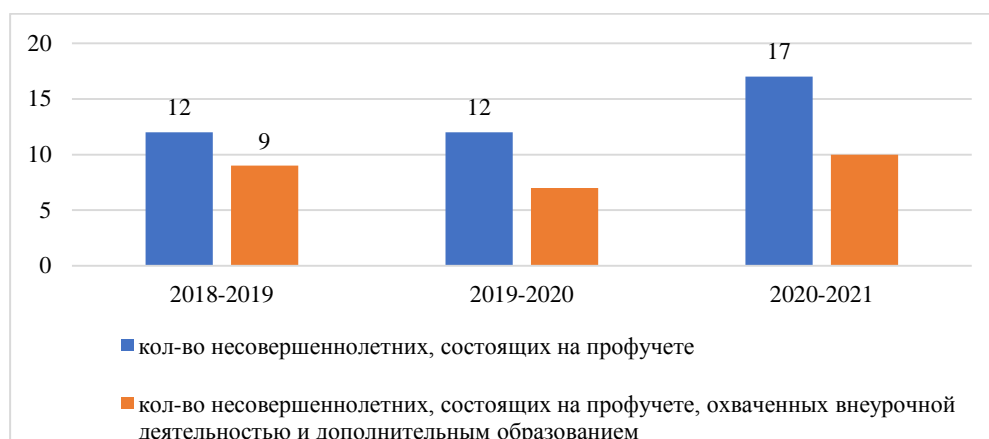
В течение года социальным педагогом, классными руководителями, администрацией лицея, учителями – предметниками, учителем – логопедом проведено 76 индивидуальных консультаций с несовершеннолетними с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении и их родителями (законными представителями).

## 4. Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Совет профилактики МОУ «ВГЛ» работает на основании Положения. В 2021 году было проведено 10 внеплановых и 4 плановых заседания Совета профилактики (в 2020 г. – 8 внеплановых и 3 плановых заседания)

## 5. Досуговая деятельность.

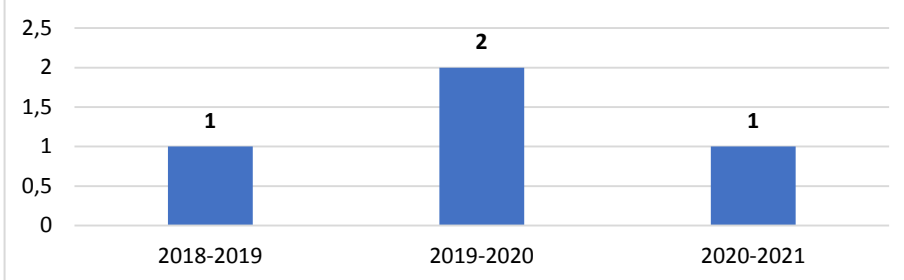
Для организации досуга несовершеннолетних «группы риска» была организована работа кружков и секций. Активно сотрудничали с учреждениями дополнительного образования города Волжска посредством участия в различных конкурсах. Занятость учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в МОУ «ВГЛ» и учреждениях ДО в разрезе трех последних лет представлена в диаграмме:



## 6.Сотрудничество.

При осуществлении работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся МОУ «ВГЛ» на протяжении нескольких лет МОУ «ВГЛ» осуществляет взаимодействие с различными службами, организациями и учреждениями субъектов профилактики города. Модель профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «ВГЛ» на данный период является эффективной системой. Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Волжский»

*Количество несовершеннолетних,  
состоящих на профилактическом учете в  
ПДН МО МВД России "Волжский"*



Наблюдается повышение % успешно реализованных программ реабилитации, увеличения количества несовершеннолетних, занятых в кружках, секциях, проектной деятельности, активизация государственно-общественного участия в профилактике правонарушений. На конец учебного года 60% учащихся сняты с учета, что показывает эффективность воспитательной системы. (Приложение 5).

Информация об организации профилактической работы в МОУ «ВГЛ» представлена на официальном сайте ОУ по адресу: [vgl.org.ru](http://vgl.org.ru) в разделе Воспитательная работа ([http://vgl.org.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=19&Itemid=24](http://vgl.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=24)) Проводимые профилактические мероприятия доступны в разделе Новости (<http://vgl.org.ru>).

Воспитательная система Волжского городского лицея создается усилиями всех участников педагогического процесса: учителями, детьми, родителями и др.

Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы. 87 % учащихся включено в систему дополнительного образования лицея и направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах. Применяемая система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявить и проанализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе и определить факторы, вызывающих их. Повышается педагогическая культура родителей, т.к. система работы с родительской общественностью способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание учебного плана и плана внеурочной деятельности ежегодно включается в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО, которые размещены на сайте МОУ «ВГЛ» в разделе «Образование». Учебный план НОО ориентирован на 4 –летний срок освоения программы, ООО - на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования; СОО- на 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

- рассчитан на: 33 учебных недели в 1, 9, 11 классах, 34 учебных недели во 2-8, 10 классах;
- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

➤ гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени;

➤ в 1-4 классах реализуется учебный план ФГОС НОО, в 5, 6, 7, 8, 9-х классах реализуется учебный план ФГОС ООО; в 10-11х классах реализуется учебный план ФГОС СОО.

В МОУ «ВГЛ» созданы условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС для 1- 4-х, 5- 9-х, 10-х, 11-х классов;
- разработан учебный план на 2021-2022 учебный год;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- разработаны рабочие программы по предметам.

Обучение в 5, 6, 7, 8, 9-х классах ведется по направлениям:

5А, 7А, 8А, 9А – естественно-научное;

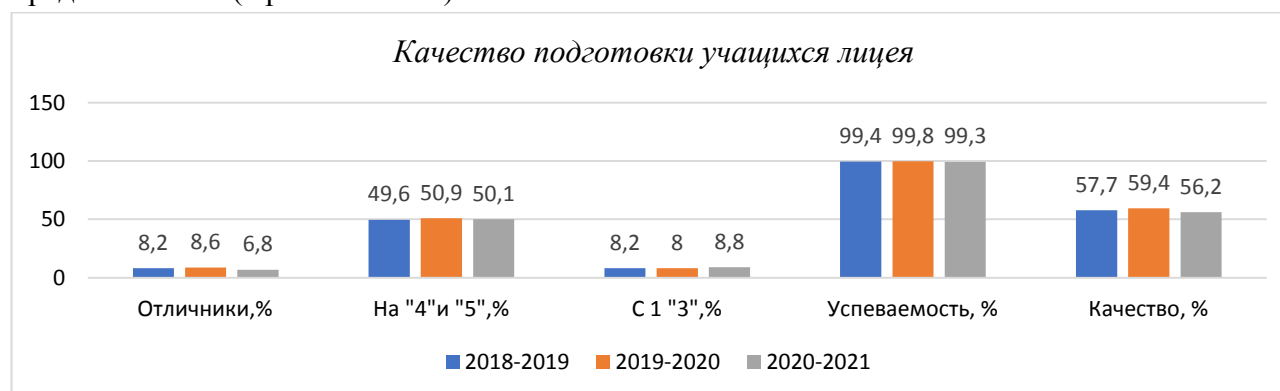
5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9Б, 9В - общеобразовательные (базовые) классы.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Рабочие программы по предметам разрабатываются творческими группами учителей-предметников, рассматриваются на заседаниях кафедр, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора перед началом учебного года, размещаются на сайте лица в разделе «Образование», а календарно-тематический план по предметам размещается в «Сетевом городе». Рабочие программы разрабатываются в соответствии с утвержденным перечнем учебников, который размещается на сайте лица.

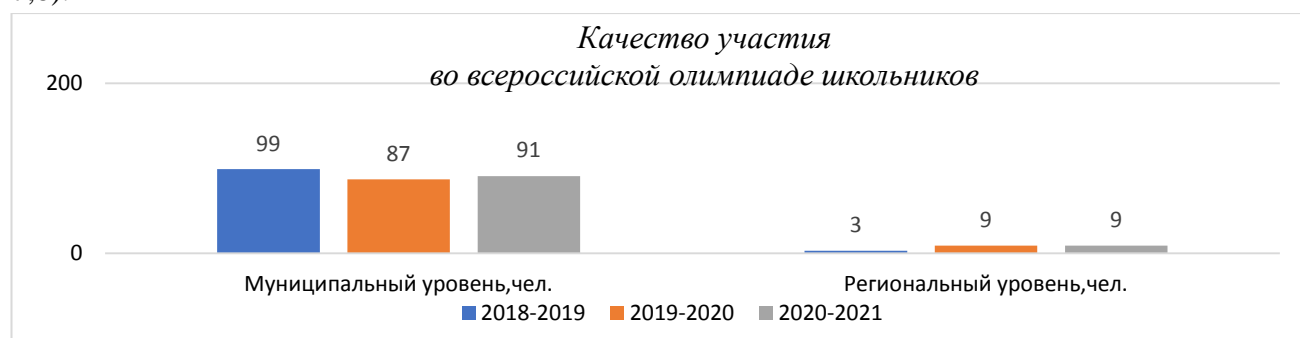
В 2021 году МОУ «ВГЛ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Качество реализации рабочих программ, материально-технического, библиотечного, кадрового обеспечения является предпосылкой высокого качества подготовки учащихся лица. Качество подготовки обучающихся определяется по результатам учебного года, результаты представлены в (Приложении 6).

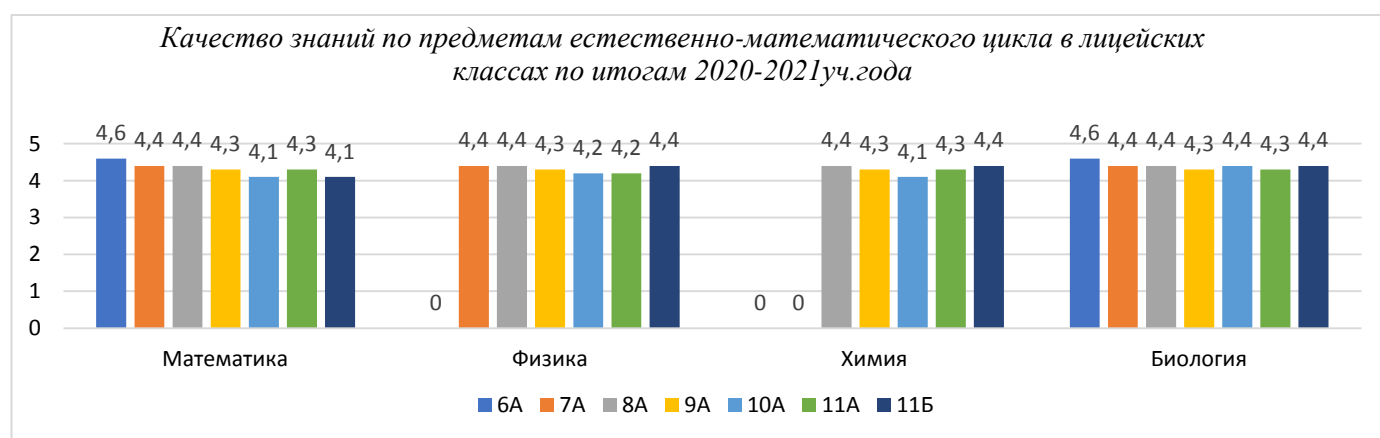


Данные диаграммы показывают относительно стабильные результаты в течение 3 лет. В 2020-2021 учебном году наблюдается небольшой спад количества учащихся, успевающих на «отлично» и на «4» и «5». Данная ситуация объясняется заболеваемостью учащихся во время учебного процесса.

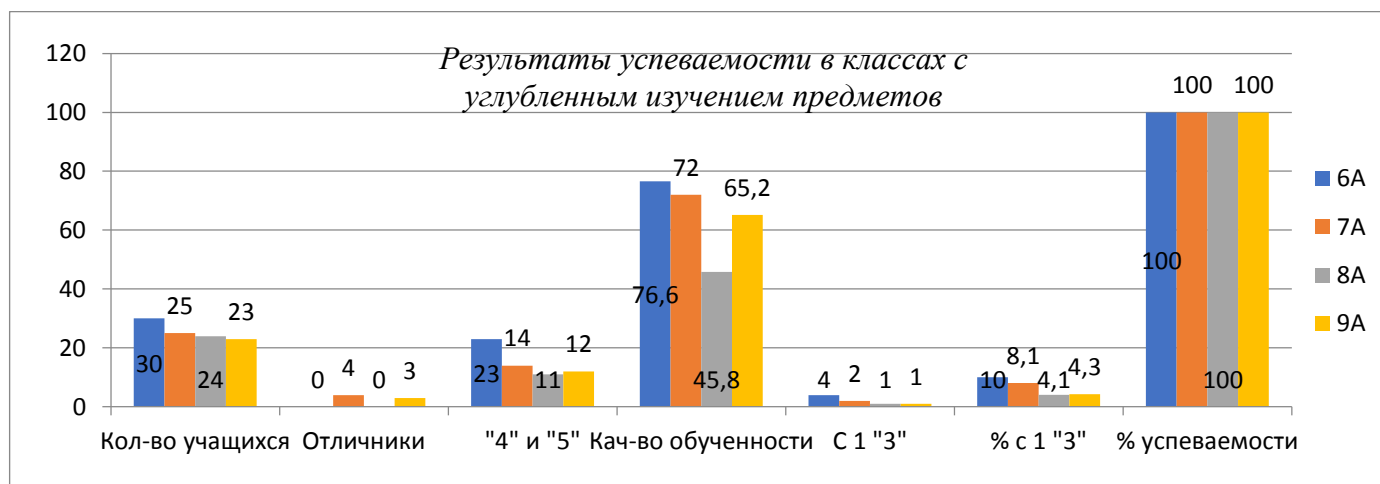
Индивидуальная работа с детьми отражается на показателях качества участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и республиканском уровнях, статистика по данному направлению формируется по результатам учебного года. (Приложение 7,8).



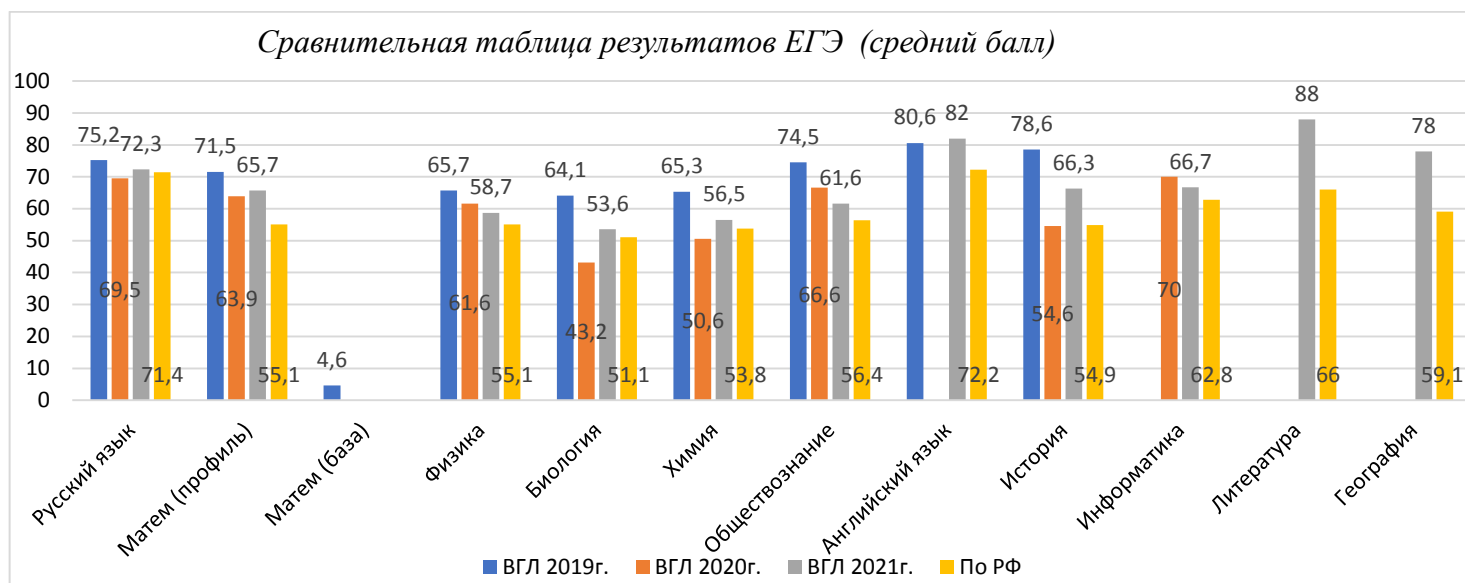
Наблюдается стабильный уровень количества победителей и призеров на республиканском уровне, что подтверждает квалификацию педагогов и высокий уровень подготовки учащихся по предметам.



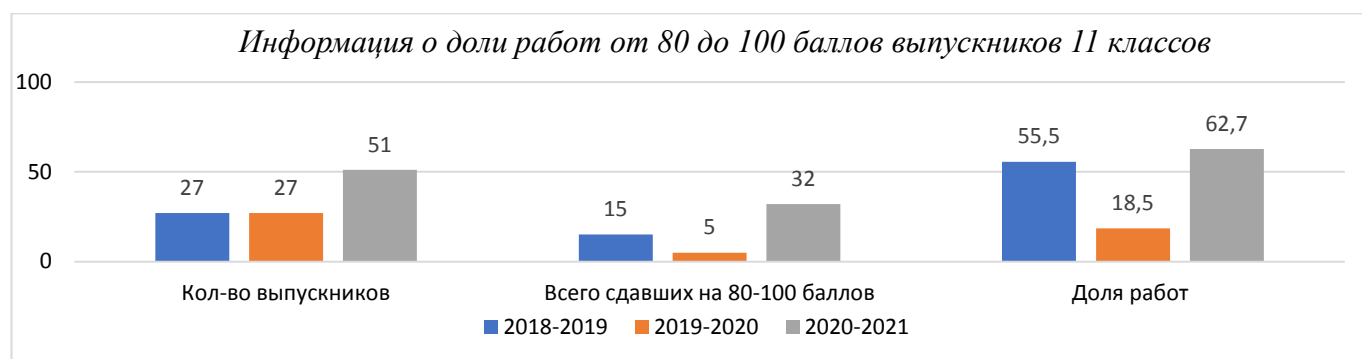
По профильным предметам наблюдаются стабильные результаты. (Приложение 9)



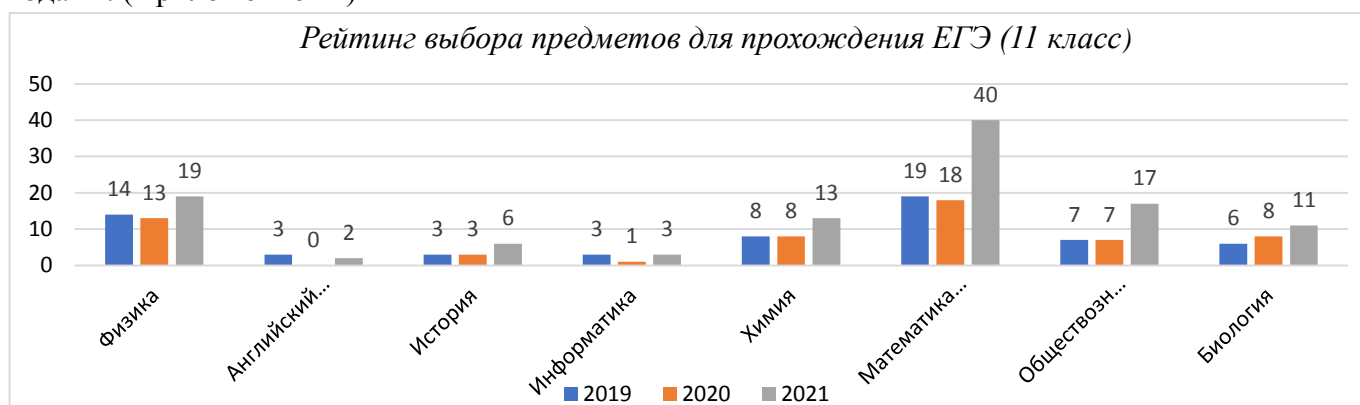
Процент успеваемости стабильный, наблюдается высокий уровень качества обученности.



Результаты ЕГЭ в сравнении с предыдущим годом имеет позитивную динамику. Результаты в МОУ «ВГЛ» превосходят средние результаты по России. (Приложение 10)



Общие показатели обучения по МОУ «ВГЛ» с высоким показателем, а по количеству отличников, учащихся на «4» и «5» значительно превосходят по сравнению с предыдущими годами. (Приложение 11)

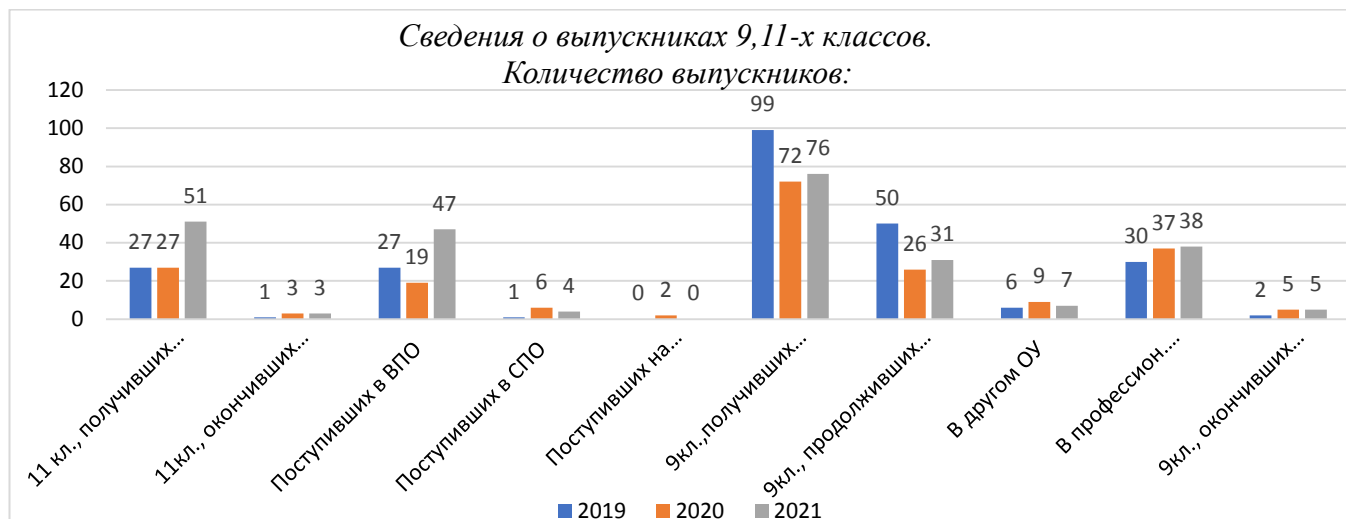


Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов рассмотрен на заседаниях кафедр и составлен план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году писал 51 учащийся. Выполнение - 100%

ОГЭ в 2021 году проводился по математике и русскому языку, а также контрольные работы по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ.

Общие показатели обучения по МОУ «ВГЛ» представлены в (Приложении 12).

## 5. Востребованность выпускников



В 2020-2021 учебном году высокий процент поступления выпускников 11 классов в учреждения ВПО, относительно стабильное количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО. Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне подготовки и качественной профориентационной работе. (Приложение 13)

### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно «Положения о системе оценки качества образования в МОУ «ВГЛ» от 25.01.2013г., приказ № 14-од, принятого педагогическим советом лицея 25.01.2013г. (Протокол №7).

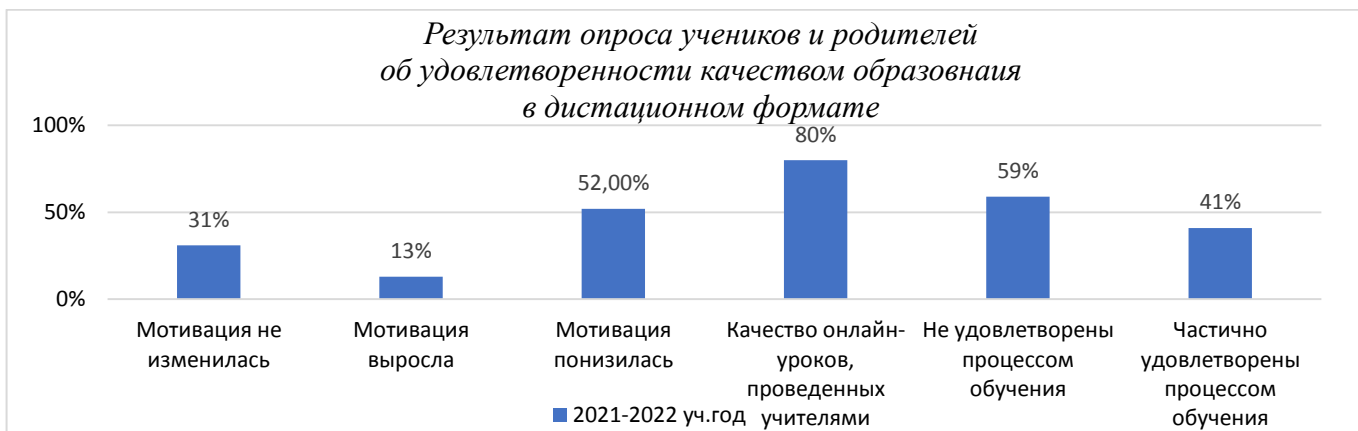
В соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993) администрация МОУ «ВГЛ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Волжску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В связи с применением дистанционного обучения в 2021 году, было проведено анкетирование для выяснения степени удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям

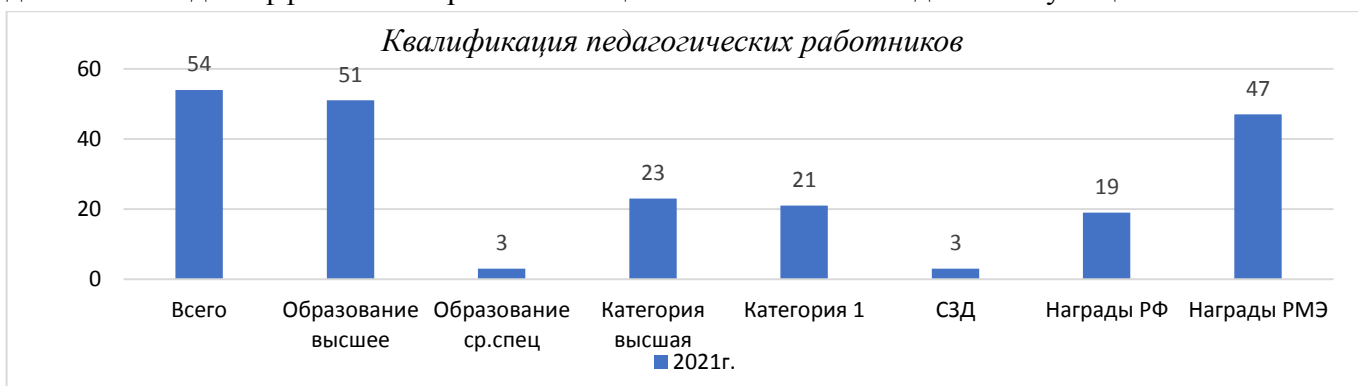
респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

64% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 23% – что они улучшились, и 13% – что ухудшились.



### 7. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогического коллектива определяется как удовлетворительный и достаточный для эффективного развития лицея и качественной подготовки учащихся.



Высокий процент педагогов с 25-30 летним стажем работы, что свидетельствует о профессиональном опыте педагогов и преданности профессии Учителя. 43% от коллектива – учителя с высшей категорией, что соответствует одному из критериев эффективности деятельности лицея, согласно Программы (уровень учителей с высшей категорией не менее 30%).

Средний возраст педагогов увеличился с 47 до 48 лет, что подтверждает стабильность коллектива и о необходимости улучшения качества профориентационной работы с учащимися старших классов, их ориентация на педагогические профессии. (Приложение 14)

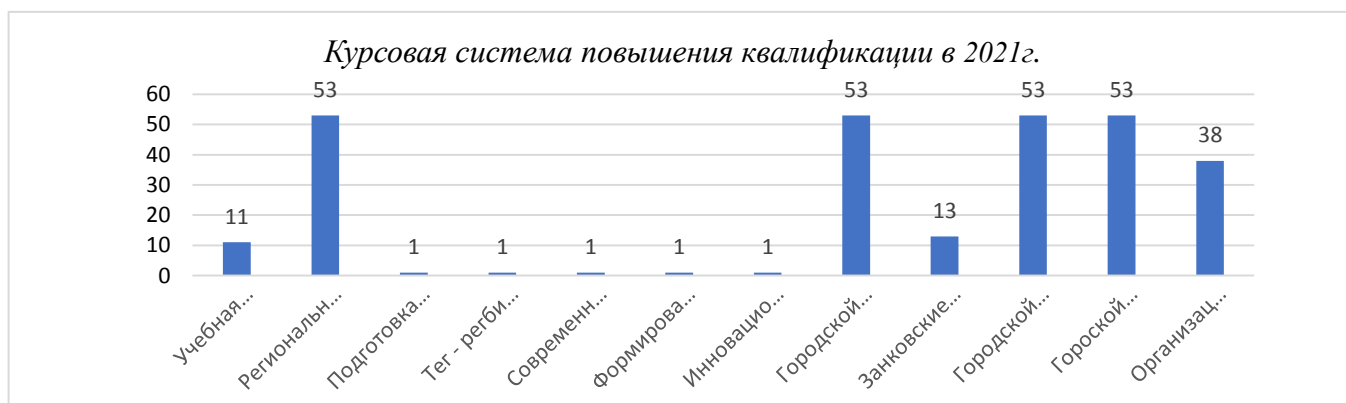
### 8. Учебно- методическое обеспечение

Важным направлением методической работы и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, переподготовку, проведение методических мероприятий, самообразование.



По итогам 2020 года педагоги МОУ «ВГЛ» перешли на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогических работников лицея все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

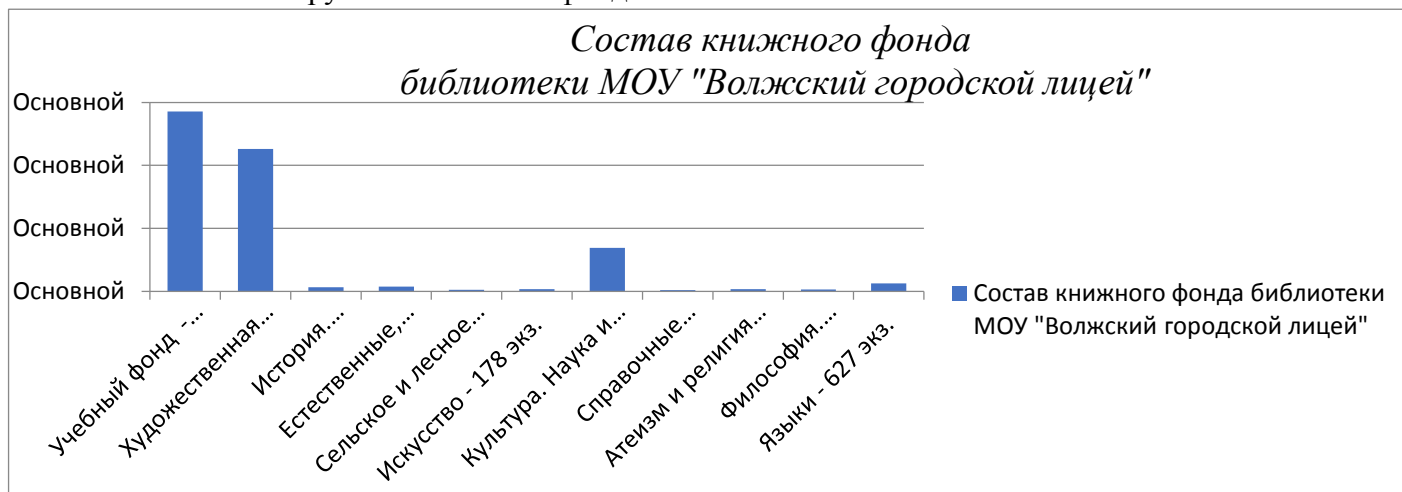


В 2021 году проведены: тематический педагогический совет «Подходы к обучению конкурентноспособного ученика в системе современного школьного образования», предметная неделя по математике, физике.

Результаты инновационной деятельности представлены в (Приложении 15).

### 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Особое внимание в работе библиотеки уделяется мониторингам и диаграммам. Диаграммы позволяют более наглядно увидеть все количественные показатели работы библиотеки, такие как состав читательской группы или состав фонда библиотеки.



Постоянный мониторинг позволяет отслеживать наиболее важные аспекты работы, что благотворно сказывается на работе библиотеки в целом. Например, мониторинг обеспеченности учебной литературой позволяет выявить наиболее и наименее обеспеченные учебниками классы. Что позволяет сформировать заказ на следующий год с учётом учебников первой необходимости.

#### Формирование библиотечного фонда

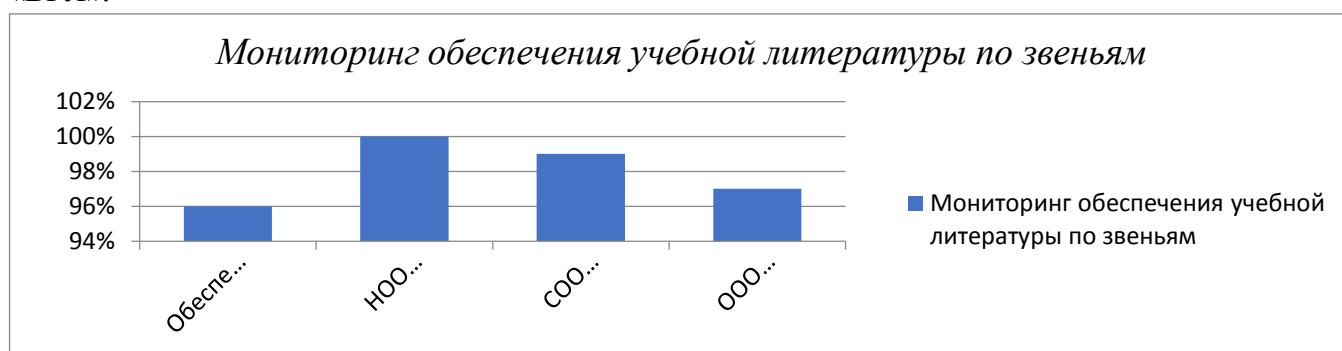
В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями, общешкольный заказ на учебники и учебные пособия, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-

листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников», рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В планах закупить электронные версии учебников для апробации на один класс.

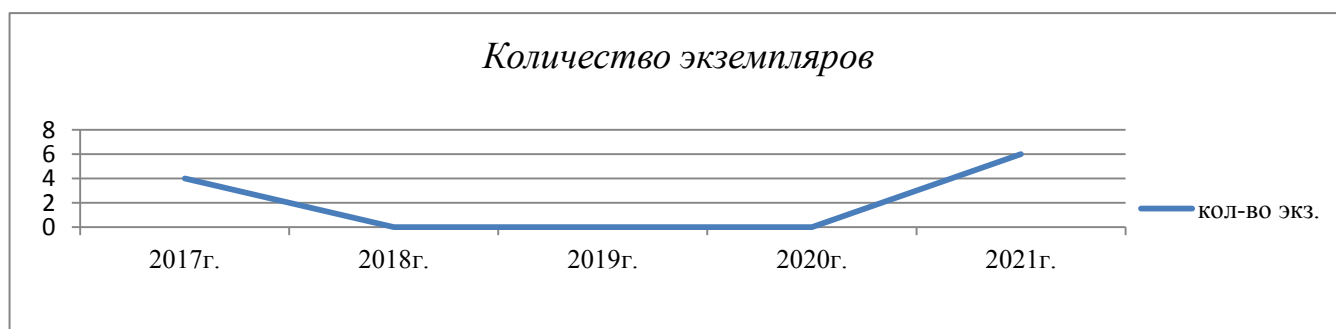
### Поступление учебников в МОУ «ВГЛ»

| Год  | Количество шт. | Сумма в руб. |
|------|----------------|--------------|
| 2019 | 1748           | 812417,41    |
| 2020 | 1680           | 971586,30    |
| 2021 | 1315           | 718334,71    |

Таким образом, при увеличении финансирования, обновляется фонд учебников в библиотеке МОУ «ВГЛ».

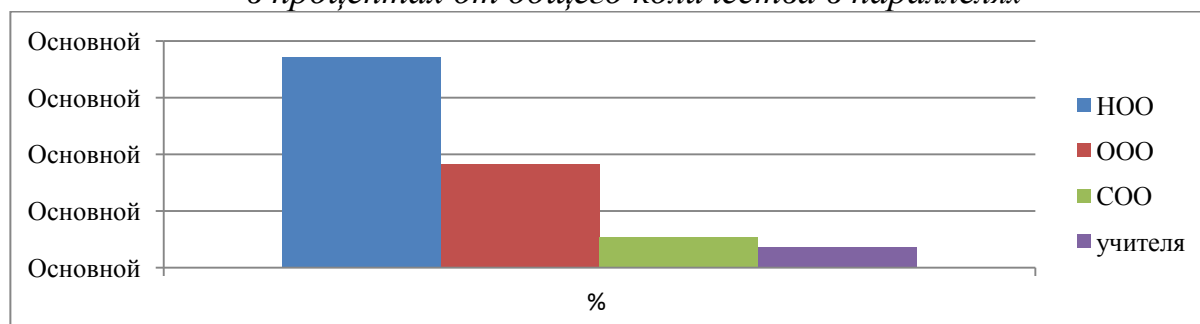


Из диаграммы видно, что поступление учебников осуществляется ежегодно. Процент обеспеченности учебниками увеличивается и в 2020-2021 уч.г. составил 97%. Количество учащихся тоже увеличивается с каждым годом, при этом фонд ветшает, т.к первые учебник были закуплены в 2013г. Обеспечение учащихся бесплатными учебниками на 100% возможно только благодаря сотрудничеству с библиотеками других школ.



По данным таблицы мы можем увидеть, что художественной литературы практически не поступает.

### Количество читателей в процентах от общего количества в параллелях



Читательская активность не растет, т.к. книжный фонд на 80% устарелый и требует замены, новых поступлений нет, старшеклассники больше стали пользоваться электронной версией книг.

В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит CD диски в количестве 100 экз. Это диски с энциклопедиями, фильмами, дополнительным материалом по учебным предметам. Из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновляется.

## **10. Оценка качества материально-технической базы**

В 2021 году МОУ «ВГЛ» продолжает работу в области федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности цифровых ресурсов: тематический педагогический совет «Подходы к обучению конкурентноспособного ученика в системе современного школьного образования», открытые уроки и мастер – классы в рамках недели математики. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное и представлено в Приложении 16.

## **11. Выводы**

Достиженные результаты, мониторинг деятельности выпускников, беседы с ними, анкетирование родителей подтверждают эффективность образовательного процесса в лицее.

Удовлетворенность деятельностью МОУ «ВГЛ» среди учащихся, педагогов и родителей составляет 69,3%. Но наряду с этим есть и проблемы, над которыми мы активно работаем:

- создание условий для эффективной реализации задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание условий для эффективной реализации задач регионального проекта «Модель повышения качества инженерно-математического образования в условиях сетевого взаимодействия»;
- совершенствование модели обучения учащихся с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов;
- обновление системы дистанционного образования с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- необходимо совершенствовать систему профориентации учащихся для рационального выбора предметов для сдачи государственной итоговой аттестации и правильного выбора при поступлении в учреждения профессионального образования;
- организация мониторинга формирования ключевых компетентностей в условиях предпрофильного и профильного обучения;
- требуется более целенаправленная работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к своему здоровью, целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся, учителей, родителей лицейцев;
- систематизировать работу с детьми, испытывающими трудности в учёбе, не владеющие навыками правильно и рационально расходовать учебное время;
- необходимо улучшение материально-технической базы, библиотечного фонда для эффективного обучения по обновленным ФГОС.

Решение данных проблем будет способствовать повышению качества образования, а соответственно и повышению конкурентоспособности наших выпускников.

### **Задачи на 2022 год**

1. Эффективно реализовать задачи федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
2. Эффективно реализовать задачи регионального проекта «Модель повышения качества инженерно-математического образования в условиях сетевого взаимодействия».
3. Совершенствовать эффективную модель обучения учащихся с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов;
4. Продолжить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику апробированных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства через показ открытых уроков, мастер-классов, выступлений, публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства.
5. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня всех видов занятий посредством индивидуальных консультаций, методических совещаний, стажировок, школьных методических мероприятий.
6. Совершенствовать систему планирования, видов и форм внутришкольной оценки качества образования, диагностики и контроля с использованием апробированных диагностик центров качества образования.
7. Продолжать сетевое взаимодействие и сотрудничество научно-методического совета МОУ «ВГЛ» и учреждений профессионального образования – социальных партнеров: СПК, ВИТТ, ФГБОУ ВПО «ПГТУ», МУДО «ВЭЦ», «ЦТТ».
8. Совершенствовать систему распространения передового опыта педагогов лицея через внутришкольные, республиканские, межрегиональные семинары, круглые столы.
9. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, участия в олимпиадах, конкурсах, грантах педагогов и учащихся лицея.
10. Внедрять обновленные ФГОС НОО, ООО в образовательные программы 1-х, 5-х классов.

В МОУ «ВГЛ» в 2021 учебном году поставленные задачи реализованы, результаты проанализированы на заседаниях кафедр, педсоветах, педагогических совещаниях, заседании родительского комитета и стали основой для ежегодного публичного доклада.



1. Организация школьного быта

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| Учащиеся      | 80,1                      | 9,7                      | 10,2               |
| Родители      | 73                        | 10                       | 17                 |
| Педагоги      | 71                        | 12,2                     | 16,8               |
| Среднее       | 74,7                      | 10,6                     | 14,6               |

## 2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| Учащиеся      | 60,5                      | 10                       | 29,5               |
| Родители      | 61,7                      | 12,3                     | 26                 |
| Педагоги      | 62,4                      | 10,2                     | 27,4               |
| Среднее       | 61,5                      | 10,8                     | 27,6               |

## 3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| Учащиеся      | 58                        | 36,1                     | 5,9                |
| Родители      | 81,4                      | 18                       | 0,6                |
| Педагоги      | 65                        | 27                       | 8                  |
| Среднее       | 68,1                      | 27                       | 4,8                |

## 4. Удовлетворены ли вы работой с одаренными детьми?

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| Учащиеся      | 80,5                      | 8                        | 11,5               |
| Родители      | 76                        | 20                       | 4                  |
| Педагоги      | 66,3                      | 21,5                     | 12,2               |
| Среднее       | 74,2                      | 16,5                     | 9,3                |

## Сравнительная таблица степени удовлетворенности деятельностью лица за 2020г., 2021г.

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % |      | Удовлетворены частично % |      | Не удовлетворены % |      |
|---------------|---------------------------|------|--------------------------|------|--------------------|------|
|               | 2020                      | 2021 | 2020                     | 2021 | 2020               | 2021 |
| Учащиеся      | 68,1                      | 69   | 15,8                     | 16,3 | 16                 | 14,7 |
| Родители      | 72                        | 72,8 | 15,3                     | 15,8 | 12,8               | 11,4 |
| Педагоги      | 65,9                      | 66,1 | 17,3                     | 17,5 | 17,1               | 16,4 |
| Среднее       | 68,7                      | 69,3 | 16,1                     | 16,5 | 15,3               | 14,2 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

|           | 2019/2020  |              |             |             | 2020/2021  |              |             |             | 2021-2022  |              |             |             |
|-----------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|
|           | кол-во кл. | кол-во обуч. | кол-во мал. | кол-во дев. | кол-во кл. | кол-во обуч. | кол-во мал. | кол-во дев. | кол-во кл. | кол-во обуч. | кол-во мал. | кол-во дев. |
| Начальная | 16         | 432          | 223         | 209         | 16         | 460          | 239         | 221         | 17         | 489          | 245         | 244         |

|                |    |     |     |     |    |      |     |     |    |      |     |     |
|----------------|----|-----|-----|-----|----|------|-----|-----|----|------|-----|-----|
| школа          |    |     |     |     |    |      |     |     |    |      |     |     |
| Основная школа | 16 | 442 | 210 | 232 | 18 | 476  | 225 | 221 | 19 | 502  | 260 | 242 |
| Средняя школа  | 3  | 78  | 32  | 46  | 3  | 78   | 29  | 49  | 2  | 60   | 17  | 43  |
| Всего:         | 35 | 952 | 465 | 487 | 37 | 1014 | 493 | 521 | 38 | 1051 | 513 | 538 |

#### Количество учащихся по параллелям и направлениям

| Класс       | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | Общеобразовательные классы |                 | Лицейские классы с углубленным изучением предметов |                 | Средняя наполняемость классов |
|-------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|--|-----------------|-------------------------------|
|             |                      |                       | Кол-во классов             | Кол-во учащихся | Кол-во классов                                     | Кол-во учащихся |                               |
| 1           | 5                    | 138                   | 5                          | 138             | -  | -               | 27,6                          |
| 2           | 5                    | 144                   | 5                          | 144             | -  | -               | 28,8                          |
| 3           | 4                    | 118                   | 4                          | 118             | -  | -               | 29,5                          |
| 4           | 3                    | 90                    | 3                          | 90              | -  | -               | 30,0                          |
|             | <b>17</b>            | <b>490</b>            | <b>17</b>                  | <b>490</b>      | -  | -               | <b>28,8</b>                   |
| 5           | 4                    | 114                   | 3                          | 83              | 1  | 31              | 28,5                          |
| 6           | 4                    | 112                   | 4                          | 112             | -  | -               | 28,0                          |
| 7           | 4                    | 102                   | 3                          | 72              | 1  | 30              | 25,5                          |
| 8           | 4                    | 100                   | 3                          | 76              | 1  | 24              | 25,0                          |
| 9           | 3                    | 75                    | 2                          | 49              | 1  | 26              | 25,0                          |
|             | <b>19</b>            | <b>503</b>            | <b>15</b>                  | <b>392</b>      | <b>4</b>   | <b>111</b>      | <b>24,47</b>                  |
| 10          | 1                    | 32                    | -                          | -               | 1  | 32              | 27,0                          |
| 11          | 1                    | 27                    | -                          | -               | 1  | 27              | 25,5                          |
|             | <b>2</b>             | <b>59</b>             | -                          | -               | <b>2</b>   | <b>59</b>       | <b>26,0</b>                   |
| <b>1-11</b> | <b>38</b>            | <b>1052</b>           | <b>32</b>                  | <b>882</b>      | <b>6</b>   | <b>170</b>      | <b>27,4</b>                   |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

#### Достижения воспитанников кружков и секций, работающих на базе МОУ «ВГЛ» за 2020-2021 учебный год

| Наименование объединения | Руководитель               | Мероприятие  |
|--------------------------|----------------------------|--|
| Кружок «Светофор»        | руководитель Шигапов Ф. Ф. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Победитель муниципального этапа 42 Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2021»</li> <li>Победитель 42 Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2021»</li> <li>Открытые городские соревнования по фигурному вождению велосипедов- победители и призеры</li> </ul> |
| Секция «Баскетбол»       | руководитель Зайцева О.В.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Финал дивизионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кэс- Баскет" сезона 2020-2021 - Победитель</li> </ul>   |
| Клуб «Чтобы помнили»     | руководитель Кошаева Л.В.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Республиканский конкурс "Эхо Победы"- победители</li> <li>Региональный этап конкурса «Лучший музей»- лауреат</li> </ul>   |
| Кружок Юнармия           | руководитель Шигапов Ф. Ф. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Городская военно-спортивная игра «К бою готов!» (младшая группа) - призеры</li> </ul>   |
| Кружок Экомир            | Руководитель Бусыгина О.И. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Городской конкурс экологических плакатов «Голубая лента»</li> </ul>   |

#### Дополнительное образование с оплатой стоимости обучения

| № п/п | Название кружка | Направленность | Класс   | Кол-во человек в кружке | Кол-во часов в год | С оплатой стоимости обучения или на бюджетной основе |
|-------|-----------------|----------------|---------|-------------------------|--------------------|--|
| 1.    | Совенок         | социально-     | 6-7 лет | 94                      | 15                 | С оплатой стоимости                                  |

|    |                         |                          |                    |          |    |                              |
|----|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------|----|------------------------------|
|    |                         | педагогической           |                    |          |    | обучения                     |
| 2. | АБВГДейка               | социально-педагогической | 5-6 лет            | 20       | 25 | С оплатой стоимости обучения |
| 3. | Умники и умницы         | Естественнонаучная       | 1 класс<br>2 класс | 56<br>66 | 25 | С оплатой стоимости обучения |
| 4. | Волшебная сила слова    | Естественнонаучная       | 1 класс            | 14       | 25 | С оплатой стоимости обучения |
| 5. | Я – грамотей!           | Естественнонаучная       | 2 класс<br>3 класс | 38<br>17 | 25 | С оплатой стоимости обучения |
| 6. | Страна фантазия         | Естественнонаучная       | 1 класс            | 17       | 25 | С оплатой стоимости обучения |
| 7. | Увлекательная геометрия | Естественнонаучная       | 10 класс           | 13       | 25 | С оплатой стоимости обучения |
| 8. | Увлекательная алгебра   | Естественнонаучная       | 10 класс           | 13       | 25 | С оплатой стоимости обучения |

### Модель внеурочной деятельности МОУ «ВГЛ»

|     |                                 |                            |             |    |     |        |
|-----|---------------------------------|----------------------------|-------------|----|-----|--------|
| 1.  | Баскетбол                       | физкультурно-спортивная    | 5-11 класс  | 55 | 297 | Бюджет |
| 2.  | Волейбол                        | физкультурно-спортивная    | 8-11 класс  | 22 | 148 | Бюджет |
| 3.  | Основы дизайна и проектирования | художественная             | 5-7 класс   | 15 | 148 | Бюджет |
| 4.  | Юный пожарный                   | Социально-педагогическая   | 1 класс     | 12 | 148 | Бюджет |
| 5.  | Светофор                        | Социально-педагогическая   | 4-5 класс   | 15 | 297 | Бюджет |
| 6.  | Азбука здоровья                 | Социально-педагогическая   | 6-8 класс   | 15 | 148 | Бюджет |
| 7.  | Подросток и право               | Социально-педагогическая   | 6-8 класс   | 15 | 148 | Бюджет |
| 8.  | Патриот                         | Социально-педагогическая   | 8-10 класс  | 15 | 148 | Бюджет |
| 9.  | Юнармия                         | Социально-педагогическая   | 8-11 класс  | 18 | 148 | Бюджет |
| 10. | Эко мир                         | Естественнонаучная         | 6,7 класс   | 15 | 237 | Бюджет |
| 11. | Инженериум                      | Естественнонаучная         | 5,6,7 класс | 65 | 297 | Бюджет |
| 12. | Чтобы помнили                   | Туристическо-краеведческая | 8-10 класс  | 14 | 297 | Бюджет |
| 13. | Занимательная биология          | Естественнонаучная         | 6,7 класс   | 15 | 148 | Бюджет |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

#### Количество несовершеннолетних, состоящих на проф.учете в ПДН, КДН и ЗП

| год       | проф.учет | КДНи ЗП | ПДН | сняты | сов. преступлений | адм.правона рушений | часто проп.уроки |
|-----------|-----------|---------|-----|-------|-------------------|---------------------|------------------|
| 2018-2019 | 12        | 10      | 1   | 5     | 1                 | 1                   | 0                |
| 2019-2020 | 12        | 9       | 2   | 3     | 1                 | 1                   | 0                |
| 2020-2021 | 17        | 7       | 1   | 5     | 0                 | 0                   | 1                |

| Год | Кол-во несовершеннолетних, состоящих на проф.учете | Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в | % от общего числа несовершеннолетних состоящих на учете |
|-----|--|--|---|
|     |  |  |   |



|           | МОУ «ВГЛ» и учреждениях ДО |    |      |
|-----------|----------------------------|----|------|
| 2018-2019 | 12                         | 9  | 75%  |
| 2019-2020 | 12                         | 7  | 58 % |
| 2020-2021 | 17                         | 11 | 65%  |

| № п/п | Учебный год | Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Волжский» |
|-------|-------------|---|
| 1     | 2018-2019   | 1   |
| 2     | 2019-2020   | 2   |
| 3     | 2021-2020   | 1   |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Успеваемость обучающихся

| Уровни обучения    | 2018/2019           |           |               |            |           |                | 2019/2020           |           |               |            |           |                | 2020/2021          |           |               |            |           |                |
|--------------------|---------------------|-----------|---------------|------------|-----------|----------------|---------------------|-----------|---------------|------------|-----------|----------------|--------------------|-----------|---------------|------------|-----------|----------------|
|                    | обуч. на конец года | Отл ич. % | На «4 и 5», % | С 1 «3», % | Усп ев. % | Кач-во обуч. % | Обуч. на конец года | Отл ич. % | На «4 и 5», % | С 1 «3», % | Усп ев. % | Кач-во обуч. % | обуч на конце года | Отл ич. % | На «4 и 5», % | С 1 «3», % | Усп ев. % | Кач-во обуч. % |
| НОО                | 341 - 1 кл. 88      | 48-14,0   | 203 - 59,5    | 21-6,2     | 100       | 73,6           | 314/ 1 кл. 119      | 53/16,9   | 188/59,9      | 16/5       | 100       | 77             | 321/1 кл. 140      | 42/13     | 182 /57       | 10/3       | 100       | 74             |
| ООО                | 442                 | 17/3,8    | 183 - 41,4    | 42/9,5     | 5-98,8    | 45,2           | 442                 | 16/3,6    | 203/45,9      | 38/8,6     | 99,8      | 49,5           | 476                | 10/2,1    | 195 /38,8     | 38 /7,9    | 98,7      | 40,9           |
| СОО                | 54                  | 3-5,5     | 29-53,7       | 6-11,1     | 100       | 59,2           | 78                  | 3/3,8     | 34/43,5       | 13/16,6    | 100       | 47,4           | 78                 | 5/6,4     | 37/47,4       | 17/21,7    | 100       | 53,8           |
| Общее кол-во по УО | 837 - 1 кл. 117     | 68-8,1    | 415 - 49,6    | 69-8,2     | 5-99,4    | 57,7           | 834/ 1 кл. 119      | 72/8,6    | 425/50,9      | 67/8,0     | 99,8      | 59,4           | 874 / 1 кл. 140    | 59 /6,7   | 425 /48,6     | 78 /8,9    | 99,3      | 57,6           |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.

Результаты олимпиады по предметам в начальной школе в 2020-2021 учебном году

| Предметы       | Школьный этап     |            | Муниципальный этап |            |
|----------------|-------------------|------------|--------------------|------------|
|                | Кол-во участников | Достижения | Кол-во участников  | Достижения |
| Русский язык   | 71                | 24         | 7                  | 3          |
| Математика     | 80                | 27         | 9                  | 4          |
| Окружающий мир | 106               | 27         | 9                  | 2          |
| <b>Итого</b>   | <b>257</b>        | <b>78</b>  | <b>25</b>          | <b>9</b>   |

Результаты участия в предметных олимпиадах

| Предметная олимпиада      | 2018/2019         |            | 2019/2020         |            | 2020/2021         |            |
|---------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
|                           | Кол-во участников | Достижения | Кол-во участников | Достижения | Кол-во участников | Достижения |
| <b>Муниципальный этап</b> |                   |            |                   |            |                   |            |
| Физическая культура       | 9                 | 7          | 12                | 2          | 12                | 2          |
| Русский язык              | 14                | 6          | 17                | 6          | 17                | 6          |
| Литература                | 8                 | 5          | 6                 | 3          | 6                 | 3          |
| История                   | 14                | 2          | 15                | 7          | 15                | 7          |
| Математика                | 22                | 9          | 14                | 10         | 14                | 10         |

|                          |            |                         |            |                           |     |                         |
|--------------------------|------------|-------------------------|------------|---------------------------|-----|-------------------------|
| Биология                 | 15         | 9                       | 25         | 4                         | 25  | 4                       |
| Экология                 | 19         | 4                       | 9          | 5                         | 9   | 5                       |
| Химия                    | 21         | 7                       | 13         | 6                         | 13  | 6                       |
| Информатика              | 1          | 1                       | 1          | 0                         | 1   | 0                       |
| Экономика                | 13         | 5                       | 16         | 4                         | 16  | 4                       |
| Обществознание           | 23         | 10                      | 13         | 5                         | 13  | 5                       |
| Право                    | 15         | 5                       | 11         | 6                         | 11  | 6                       |
| Технология (девочки)     | 10         | 3                       | 4          | 2                         | 4   | 2                       |
| География                | 22         | 7                       | 18         | 7                         | 18  | 7                       |
| ОБЖ                      | 17         | 7                       | 26         | 9                         | 26  | 9                       |
| Английский язык          | 9          | 2                       | 8          | 2                         | 8   | 2                       |
| Физика                   | 23         | 10                      | 22         | 13                        | 33  | 13                      |
|                          | <b>255</b> | <b>99</b>               | <b>230</b> | <b>86</b>                 | 230 | 91                      |
| <b>Региональный этап</b> |            |                         |            |                           |     |                         |
| Литература (рус. яз)     | 1          | 2 место призер          | 2          | 1 призер<br>1 призер      | 1   | -                       |
| История                  |            |                         |            | -                         | 1   | -                       |
| Физическая культура      |            |                         | 1          | 1 призер                  |     |                         |
| ОБЖ                      | 2          | 1 призер и 14 место     | 3          | 2 призера и 1 победитель  | 2   | 1 победитель            |
| Физика                   |            |                         |            | -                         | 4   | 2 призера               |
| Обществознание           | 1          | 5 место                 |            | -                         |     |                         |
| Математика               | 2          | 7 и 8 место             |            | -                         |     |                         |
| Право                    | 3          | 1 призер и 7 и 14 место | 1          | 1 призер                  | 1   | 1 победитель            |
| Технология               | 1          | победитель              | 1          | 1 победит                 |     |                         |
| Экология                 |            | -                       | 1          | 1 призер                  | 1   | 1 призер                |
| Экономика                |            |                         |            |                           | 1   | -                       |
| География                |            |                         |            |                           | 1   | -                       |
| Итого                    | 10         | 3                       | 6          | 2 победителя и 7 призеров | 12  | 2 победителя, 3 призера |

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

Итоги олимпиад по предметам в среднем и старшем звене в 2020/2021 учебном году

| Предметы             | Школьный этап        | Муниципальный этап |                      | Региональный этап |                          |
|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|
|                      | Победители и призеры | Всего участников   | Победители и призеры | Всего участников  | Победители и призеры     |
| Русский язык         | 20                   | 17                 | 6                    | 1                 | -                        |
| Литература           | 5                    | 6                  | 3                    | -                 | -                        |
| История              | 10                   | 15                 | 7                    | 1                 | -                        |
| Физическая культура  | 7                    | 12                 | 2                    | -                 | -                        |
| Математика           | 22                   | 14                 | 10                   | -                 | -                        |
| Биология             | 21                   | 25                 | 4                    | -                 | -                        |
| Химия                | 14                   | 13                 | 6                    | -                 | -                        |
| Экономика            | 9                    | 16                 | 4                    | 1                 | -                        |
| Обществознание       | 20                   | 13                 | 5                    | -                 | -                        |
| Технология (м)       | 1                    | 0                  | 0                    | -                 | -                        |
| Право                | 6                    | 11                 | 6                    | 1                 | победитель               |
| Технология (девочки) | 5                    | 4                  | 2                    | -                 | -                        |
| География            | 12                   | 18                 | 7                    | 1                 | -                        |
| ОБЖ                  | 22                   | 26                 | 9                    | 2                 | 1 победитель             |
| Английский язык      | 19                   | 8                  | 2                    | -                 | -                        |
| Физика               | 19                   | 22                 | 13                   | 4                 | 2 призера                |
| Экология             | 2                    | 9                  | 5                    | 1                 | призер                   |
| Информатика          | 2                    | 1                  | 0                    | -                 | -                        |
| Итого:               | 237                  | 230                | 91                   | 12                | 2 победителя и 3 призера |

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.

Качество знаний по предметам естественно-математического цикла в лицейских классах  
по итогам 2020-2021 уч. года

| Предмет    | 6А  | 7А  | 8А  | 9А  | 10А    | 11А | 11Б |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|
| Математика | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,1    | 4,3 | 4,1 |
| Физика     | -   | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,2(П) | 4,2 | 4,4 |
| Химия      | -   | -   | 4,4 | 4,3 | 4,1    | 4,3 | 4,4 |
| Биология   | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,4    | 4,3 | 4,4 |

Результаты успеваемости в классах с углубленным изучением предметов  
по итогам 2020-2021 уч.года.

| Класс | Кол.воу ч.ся | Отличники | «4» и «5» | Качество обученности | С 1 «3» | % с 1»3» | % успеваемости | профиль             |
|-------|--------------|-----------|-----------|----------------------|---------|----------|----------------|---------------------|
| 6А    | 30           | 0         | 23        | 77                   | 3       | 10,0     | 100            | Естественно-научный |
| 7А    | 25           | 4         | 14        | 72                   | 2       | 8,0      | 100            | Естественно-научный |
| 8А    | 24           | 0         | 11        | 46                   | 1       | 4,1      | 100            | Естественно-научный |
| 9А    | 23           | 3         | 12        | 65                   | 1       | 4,3      | 100            | Естественно-научный |

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл)

| Предмет              | 2019 | 2020 | 2021  | Средний балл по России |
|----------------------|------|------|-------|------------------------|
| Рус. язык            | 75,2 | 69,5 | 72,30 | 71,4                   |
| Математика (профиль) | 71,5 | 63,9 | 65,07 | 55,1                   |
| Математика (база)    | 4,6  | -    |       | -                      |
| Литература           |      |      | 87,00 | 66                     |
| Физика               | 65,7 | 61,6 | 58,68 | 55,1                   |
| Биология             | 64,1 | 43,2 | 53,63 | 51,1                   |
| Химия                | 65,3 | 50,6 | 56,46 | 53,8                   |
| Обществознание       | 74,5 | 66,6 | 61,64 | 56,4                   |
| Английский язык      | 80,6 | -    | 82,00 | 72,2                   |
| История              | 78,6 | 54,6 | 66,33 | 54,9                   |
| География            |      |      | 78,00 | 59,1                   |
| Информатика          |      | 70,0 | 66,66 | 62,8                   |

Анализ экзаменов в 11А и 11Б классах за 2020-2021 учебный год

| Предметы             | Кол-во уч-ся | Сдавало | Ср.балл | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 50-59 | Меньше 50 | Учитель                      |
|----------------------|--------------|---------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-----------|------------------------------|
| Русский язык         | 51           | 50      | 72,3    | 4      | 11    | 17    | 12    | 5     | 1         | Ермушева Л.Л., Леванова Л.В. |
| Литература           |              | 1       | 87      | 0      | 1     | 0     | 0     | 0     | 0         | Ермушева Л.Л.                |
| Английский язык      |              | 2       | 82      | 0      | 2     | 0     | 0     | 0     | 0         | Сапарова Н.Н.                |
| Математика (профиль) |              | 39      | 65,1    | 0      | 8     | 14    | 7     | 2     | 8         | Казакова И.Б.                |
| История              |              | 6       | 66,3    | 0      | 1     | 1     | 2     | 1     | 1         | Федотова Н.К.                |
| Обществознание       |              | 17      | 61,6    | 0      | 1     | 4     | 4     | 5     | 3         | Федотова Н.К.                |

|             |  |    |      |   |    |    |    |    |    |                 |
|-------------|--|----|------|---|----|----|----|----|----|-----------------|
| Физика      |  | 19 | 58,7 | 0 | 3  | 2  | 1  | 9  | 4  | Тимофеева Е.В.  |
| Химия       |  | 13 | 56,5 | 1 | 0  | 1  | 6  | 0  | 5  | Яшкова Н.В..    |
| Биология    |  | 11 | 53,6 | 0 | 0  | 1  | 4  | 2  | 4  | Мазинова Г.И.   |
| География   |  | 1  | 78,0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | Игряшова Л.Ф.   |
| Информатика |  | 3  | 66,6 | 0 | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | Палагушина О.Л. |
| Итого       |  | 85 | 67,9 | 5 | 27 | 43 | 37 | 23 | 26 |                 |

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

| Предмет         | 2018/2019 уч.год |           |             |           |           | 2019/2020уч.год                                    |           |             |           |           | 2020/2021уч.год |           |           |           |          |
|-----------------|------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|--|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                 | Всего уч-в       | % усп ев. | Пол уч. «2» | % кач -ва | Ср. бал л | Всего уч-в   | % усп ев. | Полу ч. «2» | % кач -ва | Ср. бал л | Всего уч-в      | % успе в. | Пол уч«2» | % кач- ва | Ср. балл |
| Русский язык    | 99               | 97.9      | 2           | 87,7      | 4,1       | Государственная итоговая аттестация не проводилась |           |             |           |           | 75              | 96,0      | 3         | 73,3      | 4,5      |
| Математика      | 99               | 94,9      | 5           | 80,8      | 4,1       |  |           |             |           |           | 75              | 94,6      | 4         | 48,0      | 3,6      |
| Физика          | 31               | 100       | 0           | 93.5      | 4,3       |  |           |             |           |           | 6               | 83,4      | 1         | 33,3      | 3.2      |
| Химия           | 23               | 100       | 0           | 100       | 4,4       |  |           |             |           |           | 14              | 100       | 0         | 92,8      | 4,6      |
| Биология        | 23               | 95.6      | 1           | 60,8      | 3,6       |  |           |             |           |           | 2               | 100       | 0         | 100       | 4,0      |
| Обществозна ние | 66               | 95,4      | 3           | 62,1      | 3,7       |  |           |             |           |           | 37              | 100       | 0         | 78,4      | 3,9      |
| География       | 33               | 87,8      | 4           | 48,4      | 3,5       |  |           |             |           |           | 15              | 100       | 0         | 93,3      | 3,9      |
| История         | 4                | 100       | 0           | 100       | 4,8       |  |           |             |           |           | -               | -         | -         | -         |          |
| Английский язык | 6                | 83.3      | 1           | 50,0      | 3,7       |  |           |             |           |           | 1               | 100       | 0         | 100       | 4,0      |
| Информатика     | 8                | 100       | 0           | 100       | 4.6       |  |           |             |           |           | -               | -         | -         | -         | -        |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 11.

#### Информация о доли работ от 80 до 100 баллов

| Учебный год | Кол-во выпускников | Всего сдавших на 80-100 баллов | Доля работ |
|-------------|--------------------|--------------------------------|------------|
| 2018-2019   | 27                 | 15                             | 55,5%      |
| 2019-2020   | 27                 | 5                              | 18,5%      |
| 2020-2021   | 51                 | 15                             | 29,4%      |

#### Рейтинг выбора предметов для прохождения ОГЭ (9 класс)

| Предметы        | 2018 | 2019 | 2021 |
|-----------------|------|------|------|
| Физика          | 20   | 31   | 6    |
| Химия           | 22   | 23   | 15   |
| Обществознание  | 51   | 66   | 37   |
| Биология        | 28   | 23   | 2    |
| История         | -    | 4    | 0    |
| Информатика     | 7    | 8    | 0    |
| Английский язык | 4    | 6    | 1    |
| География       | 28   | 33   | 15   |

#### Рейтинг выбора предметов для прохождения ЕГЭ (11 класс)

| Предметы            | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|
| Физика              | 14   | 13   | 19   |
| Английский язык     | 3    | 0    | 2    |
| История             | 3    | 3    | 6    |
| Информатика         | 3    | 1    | 3    |
| Химия               | 8    | 8    | 13   |
| Математика(профиль) | 19   | 18   | 40   |
| Обществознание      | 7    | 7    | 17   |
| Биология            | 6    | 8    | 11   |

Общие показатели по МОУ «ВГЛ» на конец учебного года

| Показатели   |       | 2018/2019 | 2019/2020 | Динамика в сравнении с 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|-------|-----------|-----------|----------------------------------|-----------|
| Всего учащихся   |       | 925       | 954       | +60                              | 1014      |
| 1-4 классы   |       | 429       | 433       | +27                              | 460       |
| 5-9 классы   |       | 442       | 443       | +33                              | 476       |
| 10-11 классы   |       | 54        | 78        | +0                               | 78        |
| Успеваемость, %  | 1-4   | 100       | 100       | 100                              | +0        |
|  | 5-9   | 98,8      | 99,7      | 98,7                             | -1        |
|  | 10-11 | 100       | 100       | 100                              | 0         |
| Качественная успеваемость, %                                     | 1-4   | 74,0      | 81,8      | 74,0                             | -7,8      |
|  | 5-9   | 45,2      | 49,2      | 40,9                             | -8,3      |
|  | 10-11 | 59,2      | 51,2      | 53,8                             | +2,6      |
| Переведено с академической задолженностью                        | 1-4   | 0         | 0         | 0                                | 0         |
|  | 5-9   | 3         | 1         | 6                                | +5        |
|  | 10-11 | 0         | 0         | 0                                | 0         |
| Учатся на 5 (отличники)  | 1-4   | 48        | 53        | 44                               | -9        |
|  | 5-9   | 17        | 17        | 10                               | -7        |
|  | 10-11 | 3         | 2         | 5                                | +3        |
| Учатся на «4 и 5»  | 1-4   | 203       | 204       | 237                              | +33       |
|  | 5-9   | 183       | 201       | 185                              | -16       |
|  | 10-11 | 20        | 38        | 37                               | -1        |
| Окончили 9 кл. с отличием  |       | 2         | 5         | 3                                | -2        |
| Окончили 11 кл. с отличием с медалью «За особые успехи в учении» |       | 1         | 3         | 3                                | 0         |

Итоги Всероссийских проверочных работы в 2020-2021 уч.году

| Учебный предмет | % выполнения на «5» | % выполнения на «4» | % выполнения на «3» | % выполнения на «2» | Класс |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| Русский язык    | 18,1                | 54,29               | 25,71               | 1,9                 | 4     |
| Математика      | 45,87               | 42,2                | 11,1                | 0,92                | 4     |
| Окружающий мир  | 31,78               | 59,81               | 8,41                | 0                   | 4     |
|                 | 84,2                |                     | 15,04               | 0,94                |       |
| История         | 20                  | 55,24               | 24,76               | -                   | 5     |
| Биология        | 2,97                | 41,58               | 51,49               | 3,96                | 5     |
| Математика      | 10,48               | 34,92               | 40,95               | 14,29               | 5     |
| Русский язык    | 18,27               | 33,65               | 32,69               | 15,38               | 5     |
|                 | 54,2                |                     | 37,4                | 8,4                 |       |
| Биология        | 11,11               | 48,15               | 37,04               | 3,7                 | 6     |
| История         | 25,93               | 59,26               | 14,81               | -                   | 6     |
| Русский язык    | 10,2                | 46,94               | 31,63               | 11,22               | 6     |
| Обществознание  | 24,44               | 46,67               | 28,89               | -                   | 6     |
| Математика      | 7,22                | 48,45               | 32,99               | 11,34               | 6     |
| География       | 12,24               | 57,11               | 30,61               | -                   | 6     |
|                 | 66,94               |                     | 29,3                | 3,76                |       |
| Русский язык    | 9,9                 | 42,57               | 29,7                | 17,82               | 7     |
| Английский язык | 11,34               | 26,8                | 32,99               | 28,87               | 7     |
| История         | 19,19               | 50,51               | 30,3                | -                   | 7     |
| Биология        | 15,76               | 21,67               | 43,35               | 19,21               | 7     |
| Математика      | 19,19               | 26,26               | 48,48               | 6,06                | 7     |
| География       | 11                  | 40                  | 49                  | -                   |       |
| Физика          | 26,53               | 30,51               | 35,71               | 7,14                | 7     |
| Обществознание  | 21,21               | 47,47               | 31,31               | -                   | 7     |
|                 | 47,4                |                     | 37,6                | 9,8                 |       |
| Математика      | 0                   | 21,13               | 70,42               | 8,45                | 8     |
| Химия           | 19,23               | 65,38               | 15,38               | -                   | 8     |
| География       | 9,09                | 86,36               | 4,55                | -                   |       |
| Русский язык    | 1,45                | 37,68               | 42,03               | 18,84               |       |

|                 |       |       |       |      |    |
|-----------------|-------|-------|-------|------|----|
| История         | 0     | 50    | 50    |      |    |
| Биология        | 54,55 | 40,91 | 4,55  | -    |    |
| Физика          | 0     | 26,92 | 73,08 | -    |    |
| Обществознание  | 16    | 36    | 48    | -    |    |
|                 | 58,1  |       | 38,5  | 3,4  |    |
| История         | 0     | 70,37 | 29,63 | -    | 11 |
| Английский язык | 22,5  | 37,5  | 37,5  | 2,5  | 11 |
|                 | 65,25 |       | 33,5  | 1,25 |    |

### Результаты от общего количества выполненных работ

|                                |       |      |       |      |      |       |       |
|--------------------------------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|
|                                | 4     | 5    | 6     | 7    | 8    | 11    | Итого |
| % работ выполненных на «4 и 5» | 84,2  | 54,2 | 66,94 | 47,4 | 58,1 | 65,25 | 62,6  |
| % работ выполненных на «3»     | 15,04 | 37,4 | 29,3  | 37,6 | 38,5 | 33,5  | 31,89 |
| % работ выполненных на «2»     | 0,94  | 8,4  | 3,76  | 9,8  | 3,4  | 1,25  | 4,59  |

Таким образом итоги по МОУ «ВГЛ»:

Качество знаний – 62,6%;

Успеваемость – 94,49%

ПРИЛОЖЕНИЕ 13.

### Сведения о выпускниках 9, 11-х классов

| Категория выпускника  | 2019     | 2020     | 2021     |
|---|----------|----------|----------|
| Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании | 27       | 27       | 51       |
| Количество выпускников 11-х классов, окончивших ОУ с медалью «За особые успехи в учении»      | 1        | 3        | 3        |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО  | 27/92,5% | 19/70,3% | 47/92,2% |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО  | 1/3,7%   | 6/22,2%  | 4/7,8%   |
| Количество выпускников, поступивших на работу   | 0        | 2        | 0        |
| Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестатов об основном общем образовании       | 99       | 72       | 76       |
| Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение:                                    |          |          |          |
| В данном ОУ   | 50/50,5% | 26/36,1% | 31/40,7% |
| В другом ОУ   | 6/14%    | 9/12,5%  | 7/9,2%   |
| В профессиональных организациях   | 30/40%   | 37/51,3% | 38       |
| Количество выпускников 9-х классов, окончивших ОУ с отличием                                  | 2/2,02%  | 5/6,9%   | 3/4,0%   |

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.

### Квалификация педагогических работников

|             |                    | Администрация | Учителя | Социальные педагоги | Педагогические организации | Педагог-библиотекарь | Итого    |
|-------------|--------------------|---------------|---------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------|
| Всего       |                    | 5             | 43      | 2                   | 2                          | 1-<br>1 логопед      | 54       |
| Образование | Высшее             | 5             | 41      | 2                   | 1                          | 2                    | 51/94,4% |
|             | Ср. спец.          | -             | 2       | -                   | 1                          | -                    | 3/5,5%   |
| Категория   | Высшая             | -             | 23      | -                   | -                          | -                    | 23/42,6  |
|             | 1                  | -             | 16      | 2                   | 1                          | 2                    | 21/38,8  |
|             | Соот. з.д.         | -             | 3       | -                   | -                          | -                    | 3/5,5    |
| Награды     | Отл. нар. прос. РФ | 1             | 9       | -                   | -                          | -                    | 11       |
|             | Заслуж. раб. РМЭ   | -             | -       | -                   | -                          | -                    | -        |
|             | Грам. Мин обр. РФ  | 2             | 6       | -                   | -                          | -                    | 8        |
|             | Грам. Мин обр. РМЭ | 3             | 32      | 2                   | 1                          | 1                    | 39       |
|             | Грам. Прав. РМЭ    | -             | 8       | -                   | -                          | -                    | 8        |

Курсовая система повышения квалификации

| Вид курсовой подготовки   | Кол-во учителей |
|---|-----------------|
| «Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города»                       | 11              |
| Региональный научно – практический семинар «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»                                  | 53              |
| «Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»  | 1               |
| «Тег – регби на уроках физкультуры и внеурочных занятиях в рамках проекта «Регбийная школьная лига – 2021»  | 1               |
| «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»     | 1               |
| Формирование проектно – исследовательских компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения»                                     | 1               |
| Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС нового поколения»              | 1               |
| «Индивидуальный стиль учебной деятельности, как базовая компетентность профессионального стандарта педагога». МОУ «СШ №4»                                   | 53              |
| «Формирующее оценивание как способ осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся в образовательном процессе». МОУ «Гимназия имени Пушкина» | 53              |
| «Класный руководитель в современной школе: функции, обязанности, система работы».МОУ «СШ №6»  | 53              |
| «Современные подходы по военно-патриотическому воспитанию школьников». МОУ «СШ №2»  | 53              |
| «Развивающее обучение в цифровую эпоху»<br>МОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».  | 13              |

Позитивные итоги инновационной деятельности МОУ «ВГЛ» 2020-2021 г.г.

| Вид инновации                              | Инновационные технологии   | Содержание деятельности   | Продукт  | Эффект   |
|--|--|---|--|--|
| Развитие новых видов образовательных услуг | Дополнительные образовательные услуги с оплатой стоимости обучения | Предоставление дополнительных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения для учащихся с 1-11 классы и дошкольников естественнонаучной направленностей | Предложено услуг: 2020-2021 уч.г.- 26  | 1.1.Услугой пользовались: 2020-2021 уч.г.- 546 учащихся и дошкольников.<br><br>1.2.Получали дополнительную зарплату 2020-2021 уч.г.- 16 педагогов.<br>т.е повышался средний уровень зарплаты на 32 %   |
|  | Дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе      | 1.Реализация проекта «Профильные классы «Будущее Волжска»   | 1. Углубленное обучение учащихся 10-11 классов МОУ «ВГЛ» по предметам: физика, начертательная геометрия, математика на основании Договора о реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» №1 от 01.12.2016г. с АО «ВЭМЗ» РМЭ | 1.1. Услугой пользовались 78 учащихся 10-11 классов, из них 77% ориентируются на поступление в технические вузы.<br>1.2. 3 учителя МОУ «ВГЛ» за оказание дополнительных образовательных услуг получают дополнительную зарплату, т.е повышается средний уровень зарплаты на 11- |

|                                |                        |   |   |   |
|--------------------------------|------------------------|---|---|---|
|                                |                        | <p>2.ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж»</p> <p>3.МОУ О(С)Ш</p> <p>4.ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет</p> <p>5.МУДО «ВЭЦ»</p> <p>6.«ЦТТ»</p>  | <p>2.Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 30.09.2021г.</p> <p>3.Договор по оказанию услуг, связанных с организацией и проведением практических работ по предмету «Технология» для обучающихся от 09.04.2021г.</p> <p>4.Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 20.04.2021г.</p> <p>5.Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 31.08.2021г.</p> <p>6.Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 31.08.2021г.</p> | <p>40%.</p> <p>2.Услугой пользовались 7 учащихся 9 классов, что составило 14%.</p> <p>3.Услугой пользовались 16 обучающихся 8-9 классов.</p> <p>4.Услугой пользовались 28 обучающихся 6-8 классов.</p> <p>5. Услугой пользовались 8 обучающихся 6-11 классов.</p> <p>6. Услугой пользовались 26 обучающихся 5-7 классов.</p>  |
| Создание новых форм реализации | Социальное партнерство | <p>Формирование партнерских отношений с учреждениями профессионального обучения ГБОУ СПО РМЭ«СПК», учреждениями дополнительного образования, с предприятиями АО«ВЭМЗ», ЗАО «Ариада», ОАО «Комбинат благоустройства», ООО «Хозяюшка»</p> | <p>1.Сотрудничество на основе договора о проведении профориентационных мероприятий между МУОО администрации ГО «Город Волжск» и ГБОУ СПО РМЭ «СПК».</p> <p>2.Сотрудничество на основе дружеского партнерства АО«ВЭМЗ», ЗАО «Ариада», ОАО «Комбинат благоустройства», ООО «Хозяюшка».</p> <p>3. Договор о реализации проекта социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска».</p> <p>4. ДПО ФГБОУ ВО ПГТУ. Договор о прохождении курсов</p>                   | <p>1. Учащиеся 9 классов обучались по программам ПО в «СПК»: 2020-2021 уч.г.-7 учащихся.</p> <p>2.Пропаганда профессий технического и технологического профилей, помощь в патриотическом воспитании, спонсорская помощь.</p> <p>3. Обучаются учащиеся 10-11 классов по углубленным программам на безвозмездной основе: 2020-2021 уч.г.- 78 учащихся.</p> <p>4.Услугой пользовались 10 педагогов МОУ</p> |



|                                    |   |   |  |   |
|------------------------------------|---|---|--|---|
|                                    |   |   | повышения квалификации по образовательной программе «Методологические основы проектирования образовательной программы по робототехнике» педагогами лица от 21.04.2021г.  | «ВГЛ».  |
|                                    | Государственно-общественное управление образованием | Эффективно действующий родительский комитет МОУ «ВГЛ»   | Деятельность родительского комитета МОУ «ВГЛ». 2021 г.- 1 заседание РК в дистанционном формате. Основные направления деятельности:<br>- обучение с использованием дистанционных технологий;<br>-изучение и согласование локальных актов МОУ «ВГЛ», нормативных документов;<br>-духовно-нравственное развитие взрослых и детей;<br>-профилактика правонарушений несовершеннолетними, ОРВИ;<br>-безопасность детей;<br>-повышение комфортности школьного быта;<br>-создание условий для здоровьесбережения учителей и учащихся;<br>-добровольные родительские пожертвования;<br>-безопасные сайты для детей. | 1.1. Благоустройство помещений лица за счет софинансирования из добровольных родительских пожертвований: создание «Шахматной зоны», 4 банера, мячи для спортзала, 10 туй для пришкольного участка, 2 принтера, 1 МФУ, окна в двух кабинетах, стеллаж, пилотки для смотра строя и песни.<br>1.2. Сформирована и функционирует бракеражная комиссия из представителей родительского комитета. |
| Новые методы и технологии обучения | Пилотная республиканская площадка                   | Тема: «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия МОУ «Волжский городской лицей» и О(С)Ш. | Направление инновационной деятельности в сфере образования: «Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования»   | 1.1 Ежегодная положительная динамика количества победителей и призеров олимпиад школьников различных уровней и направлений.<br>1.2 Поступление выпускников профильных классов на инженерные специальности не менее 87%  |
|                                    | МОУ «ВГЛ», общеобразовательная организация –        | «Цифровая образовательная среда» и  | Подготовка квалифицированных кадров по   | Создание современной и безопасной   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| участник реализации задач федерального проекта в рамках национального проекта «Образование». | «Успех каждого ребенка» (организация школьного Кванториума) | направлению «Робототехника».<br><br>Победитель Всероссийского проекта «Школа новых технологий»<br><br>Участники Всероссийского проекта «Флагманы образования. Школа» | цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. |
|--|---|--|---|

**Достижения за 2021  
Учреждение**

| №   | Мероприятие  | Результат                |
|-----|--|--------------------------|
| 1.  | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2021»  | Победитель               |
| 2.  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2021»  | Победитель               |
| 3.  | Городской конкурс «Сделай праздник ярче!»  | Призеры                  |
| 4.  | Городской фотоконкурс «День Христова Рождества»  | Призеры                  |
| 5.  | Городской конкурс-выставка детского творчества «Детский мир»   | Призеры                  |
| 6.  | Финал дивизионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кэс-Баскет" сезона 2020-2021   | Победитель               |
| 7.  | Городской конкурс экологических плакатов «Голубая лента»   | Призер                   |
| 8.  | Республиканский конкурс детского творчества «Малые Свято-Сергиевские образовательные чтения»   | Призеры                  |
| 9.  | Республиканский конкурс видеороликов «Я расскажу вам о Победе»   | Призер                   |
| 10. | Открытые городские соревнования по фигурному вождению велосипеда   | Призеры, победители      |
| 11. | муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо - 2021».  | Победитель               |
| 12. | Спартакиада допризывной молодежи   | Призеры                  |
| 13. | Республиканская научно- практическая конференция "Земля, на которой я счастлив"  | Победитель               |
| 14. | Республиканский конкурс "Эхо Победы"   | Победитель               |
| 15. | Региональный этап конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества». | Лауреат                  |
| 16. | Республиканский конкурс видеороликов "Молодежь за ЗОЖ"   | Победитель               |
| 17. | Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кэс - баскет" сезона 2021-2022 г.  | Призер                   |
| 18. | Республиканский конкурс «О природе с тревогой и надеждой»  | Победители, призеры      |
| 19. | Городская военно-спортивная игра «К бою готов!» (младшая группа)   | Призеры                  |
| 20. | Городской литературный конкурс «У истока»  | Победители, призеры      |
| 21. | Городской конкурс стихов по теме: «Русь называют святою»   | Победители, призеры      |
| 22. | Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия»  | Победители               |
| 23. | Городской этап Республиканского конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»  | Победители, призеры      |
| 24. | I республиканская научно – практическая конференция обучающихся «Наследники Великой Победы». Тема: «Гордись своим именем, улица!»  | 2 победителя, 3 призера  |
| 25. | Дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»<br>Республиканская детско–юношеская библиотека им. В.Х.Колумба.   | Победитель               |
| 26. | VIII межрегиональная научно – практическая дистанционная конференция обучающихся образовательных учреждений «Шаг в науку».   | Лауреаты I, III степеней |
| 27. | Всероссийский конкурс сочинений. Тема: «Чтобы помнили».  | Победитель               |
| 28. | X республиканская научно – практическая конференция обучающихся «Корифей».   | Призер                   |
| 29. | Кожаный мяч – 2021.  | 2,1,4 места              |

**Педагоги**

| Ф.И.О.        | Мероприятие  | Результат  |
|---------------|--|------------|
| Мазинова Г.И. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в РМЭ в 2021г. | Победитель |
| Ермушева Л.Л. | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку урока в 2021г.                                   | Победитель |

| Публикации в профессиональных журналах, газетах, сборниках республиканского уровня и выше за 2020-2021уч.г. |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
| Дата издания  | Наименование периодического издания   | Название статьи   | Автор                            |
| 2021г.  | Сайт Марийского института образования, Фестиваль методических разработок.   | Проектирование интеллект - карты как формы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии  | Мазинова Г.И.                    |
| 2021г.  | Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: № 1-2, 2021 г.   | Эффективная профорентация – современный подход к успеху каждого ребенка.  | Захарова С.М.                    |
| 2021г.  | Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: № 1-2, 2021 г.   | Интеллект-карта как эффективная форма повышения познавательной активности учащихся.   | Мазинова Г.И., Голомидова Е.А.   |
| 2021г.  | Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: №4, 2021 г.  | Инновационная деятельность «Школа новых технологий» как инновационный ресурс профессионального роста управленческих и педагогических команд общеобразовательных организаций (на примере участия МОУ «ВГЛ» в проекте ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России») | Захарова С.М.<br>Куприянова О.В. |
| 2021г.  | Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: №4, 2021 г.  | Роль семьи и условия семейного воспитания   | Горбунова В.А.                   |
| 2021г.  | Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: №4, 2021 г.  | Профильное обучение – средство индивидуализации обучения на старшей ступени школы.  | Казакова И.Б.                    |
| 2021г.  | Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: №4, 2021 г.  | Акмеологический подход в обучении русского языка и литературы как средство формирования социально зрелой личности   | Леванова Л.В.                    |
| 2021г.  | Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: №4, 2021 г.  | Подготовка к профессиональному самоопределению ребят, проявляющих интерес к обучению физики.  | Тимофеева Е.В.                   |
| 2021г.  | Международный журнал «Вестник научных конференций»: №11, 2021 г.  | Подходы к формированию основ читательской компетентности у учащихся начальной школы.  | Тришина Г.Г.                     |
| 2021г.  | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Развитие коммуникативных и познавательных умений при работе с текстом.  | Бурганова Е.В.                   |
| 2021г.  | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Проектная работа младших школьников в урочное и во внеурочное время как эффективное развитие познавательных   | Виноградова Е.Р.                 |

|        |   |   |                 |
|--------|---|---|-----------------|
|        |   | способностей.   |                 |
| 2021г. | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Самореализация творческих способностей учащихся через проектный метод обучения на уроках технологии и изобразительного искусства.   | Гридасова М.Н.  |
| 2021г. | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Сквернословие. Порок или болезнь? (о необходимости формирования у детей ценностных отношений к культуре речи).                      | Ермушева Л.Л.   |
| 2021г. | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Формирование проектно-исследовательской компетентности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.                            | Кошаева Л.В.    |
| 2021г. | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Проектирование интеллект -карты как способ систематизации полученных знаний.  | Мазинова Г.И.   |
| 2021г. | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Формирование и развитие у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности с целью повышения эффективности учебного процесса. | Пирогова Г.Н.   |
| 2021г. | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Мультимедийный урок как эффективное средство обучения учащихся.   | Файзрова С.В.   |
| 2021г. | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Использование дифференцированного подхода на уроках математики.   | Барамыгтна Т.Н. |
| 2021г. | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Способы и приёмы повышения качества инженерно-математического образования в начальной школе.  | Данилова Е.М.   |
| 2021г. | Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с. | Использование интернет-сервиса quizlet для создания и запоминания учебного материала.   | Шигапова Т.Г.   |

ПРИЛОЖЕНИЕ 16.

### Оснащенность учебного процесса

| Наименование показателей | Имеется/кол-во |
|--------------------------|----------------|
| 1                        | 2              |
| Актный зал               | Имеется /1     |
| Спортивный зал           | Имеется /1     |

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| Медицинский пункт (кабинет)         | Имеется /1  |
| Столовая или зал для приема пищи    | Имеется /1  |
| Кабинеты для начальной школы        | Имеется /14 |
| Кабинеты:                           |             |
| иностранного языка                  | Имеется/4   |
| информатики                         | Имеется /1  |
| физики                              | Имеется /1  |
| химии                               | Имеется /1  |
| биологии                            | Имеется /1  |
| русского языка и литературы         | Имеется /4  |
| ОБЖ                                 | Имеется /1  |
| ИКН                                 | Имеется /1  |
| математики                          | Имеется /3  |
| музыки                              | Имеется /1  |
| Истории и обществознания            | Имеется /2  |
| географии                           | Имеется /1  |
| Мастерские для технологии мальчиков | Имеется /2  |
| Кабинет технологии для девочек      | Имеется /2  |
| Библиотека                          | Имеется /1  |
| Музей                               | Имеется /1  |
| Конференц-зал                       | Имеется /1  |
| Пришкольный земельный участок       | Имеется /1  |

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Показатели   | всего       | Используются в учебных целях |
|--|-------------|------------------------------|
| Компьютеров  | 146         | 135                          |
| Из них ноутбуки                                    | 84          | 71                           |
| Находятся в составе локальных вычислительных сетей | 86          | 75                           |
| Имеют доступ к интернету                           | 86          | 75                           |
| Мультимедийные проекторы                           | 33          |                              |
| Интерактивные доски                                | 10          |                              |
| Принтеры   | 10          |                              |
| Сканеры  | 3           |                              |
| МФУ  | 23          |                              |
| Максимальная скорость доступа к интернету          | 10 Мбит-сек |                              |