

Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрация городского округа «Город Волжск»
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 16.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ВГЛ»
С.М.Захарова
Приказ № 1004001-од
от 10.04.2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»
ЗА 2022 ГОД

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Система управления образовательной организацией | 4 |
| 3. | Образовательная деятельность | 6 |
| 4. | Содержание и качество подготовки учащихся | 11 |
| 5. | Востребованность выпускников | 15 |
| 6. | Внутренняя система оценки качества образования | 15 |
| 7. | Кадровое обеспечение | 15 |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение | 16 |
| 9. | Библиотечно - информационное обеспечение | 16 |
| 10. | Материально – техническая база | 18 |
| 11. | Выводы | 18 |
| 12. | Приложения | 20 |

Общая информация

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте школы (статьи 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей» Республики Марий Эл |
| Директор общеобразовательной организации | Светлана Михайловна Захарова |
| Юридический адрес | Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Маяковского, 9. |
| Телефон | 8(83631)46594 |
| Адрес электронной почты | schol.7@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://vgl.org.ru/ |
| Учредитель | Городской округ «Город Волжск» |
| Лицензия на образовательную деятельность | от 11.09.2014 г. №188, серия 12Л01 №0000256 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 20.05.2015 г. №368, серия 12А01 №0000300 |
| Устав ОО | Утвержден постановлением Администрации городского округа «Город Волжск» 31.03.2015 г. №422 |
| Программа развития | «Мир своими руками» на 2018 – 2023 гг., согласована с МУОО 04.06.2018 г. |
| Режим работы | Обучение 1 – 9 классов по пятидневной учебной неделе по триместрам, классы с углубленным изучением предметов 5-9, 10 – 11 классы – по шестидневной неделе по триместрам. |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность лица | Для обеспечения уставной деятельности лицей издает следующие виды локальных актов и распоряжений: организационные, распорядительные, информационно – справочные, методические, контрольно – инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Распорядительные документы лицея не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательной организации. |

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея. Самообследование на основании результатов деятельности решает задачи корректировки планов развития и планирования деятельности организации на предстоящий учебный год.

2. Система управления образовательной организацией

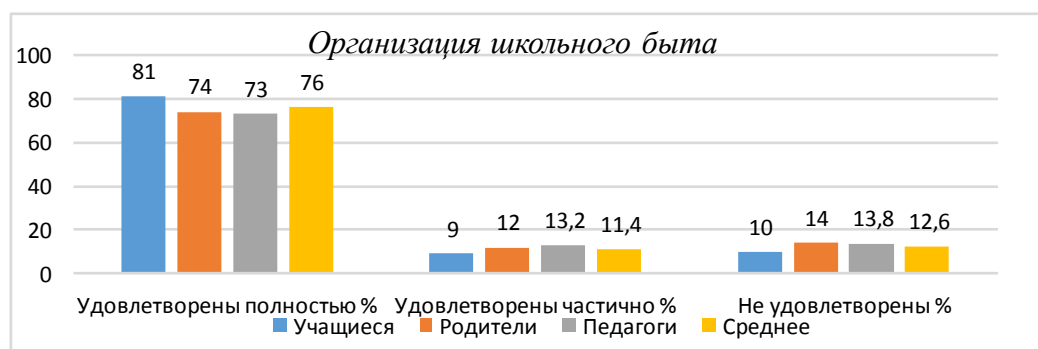
Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия, само – и соуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу лицея, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками. Предпринимаемые в лицее управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. (Приложение 1)

В 2021 г. было проведено 4 заседания родительского комитета по проблемам совместной деятельности лицея и родителей. Рассматривались вопросы антитеррористической защищенности, введения с 1 сентября 2022 года церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Минпросвещения России от 06.06.2022 г., введение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

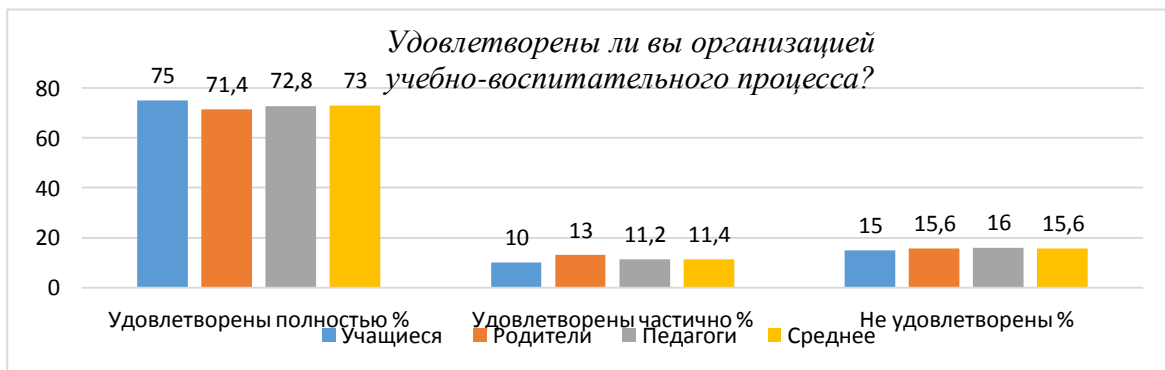
На педсоветах (5 заседаний) анализировались результаты и выявленные проблемы учебно – воспитательной работы, индивидуальный стиль в воспитательной системе лицея, вносились изменения в ООП НОО, ООУ, СОУ, решались вопросы о ликвидации академической задолженности учащимися по 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждались индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ и др.

Общее собрание трудового коллектива (8 собраний) участвовало в разработке и утверждении локальных актов, коллективного договора. Совет старшеклассников провел 9 заседаний, на которых решались вопросы выборов в Совет, организации мероприятий в лицее, проектной деятельности, формирования команд, ответственных за проведение мероприятий. Совет организовал работу участия школьников в трудовых акциях, дежурство по лицее.

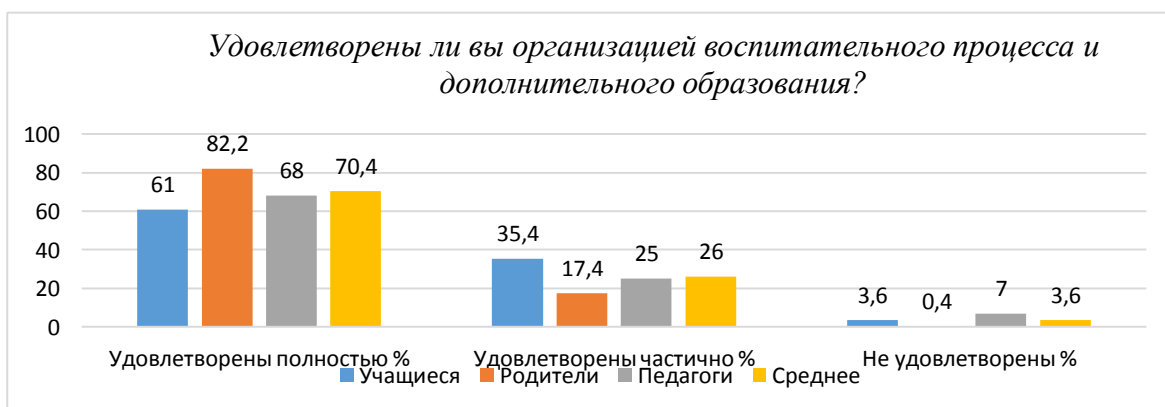
В лицее обеспечены открытость и доступность информации (школьный сайт – vgl.org.ru, информационные стенды, родительские собрания, «Школа для родителей»). Ежегодно в октябре проводится анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью лицея. Анализ по направлениям опроса показал следующие результаты: (Приложение 2)



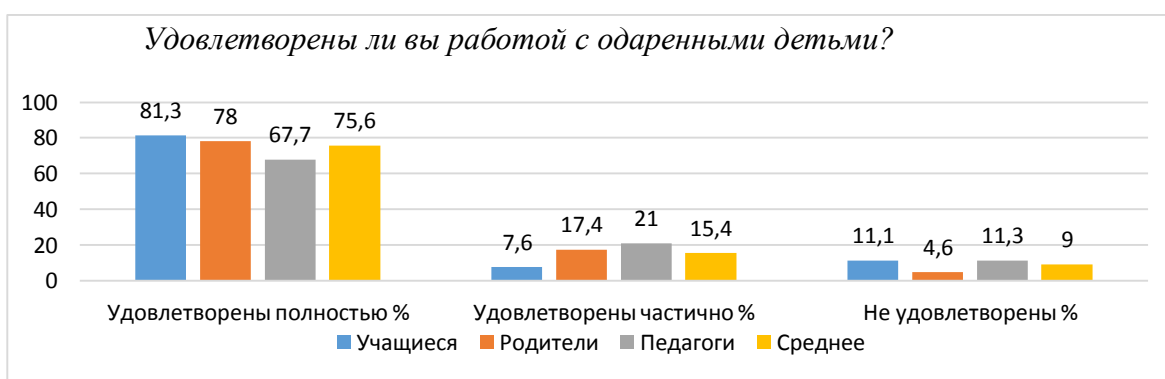
Таким образом, 12,6 % выразили неудовлетворенность организацией школьного быта, что на 2 % ниже, чем в 2021г.



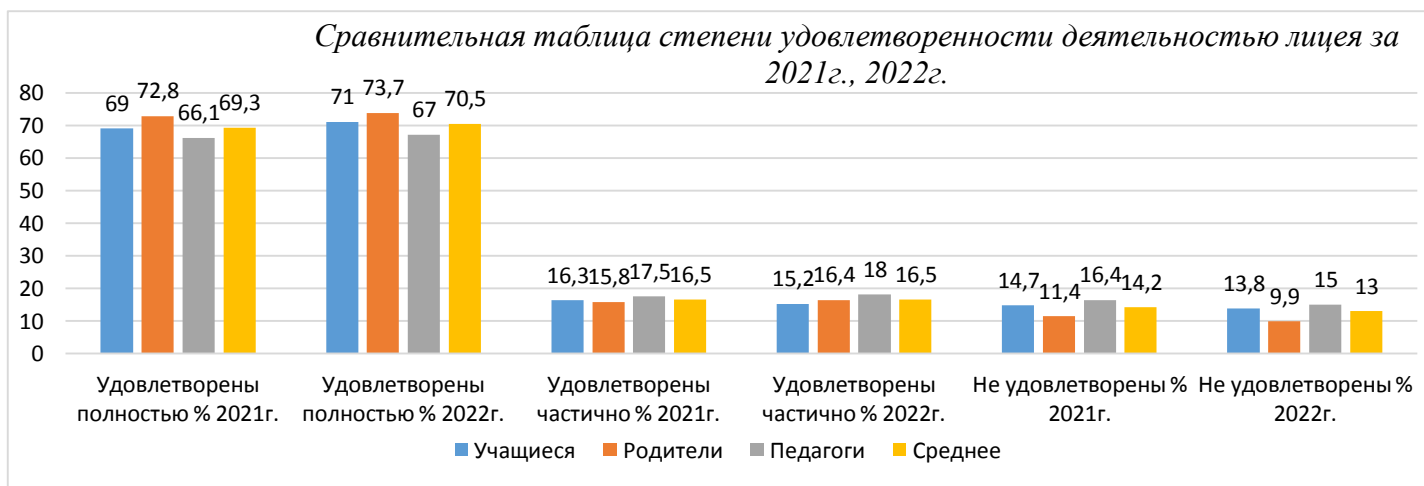
Таким образом, 15,6 % выразили неудовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса, что на 12 % ниже, чем в 2021г.



Таким образом, 3,6 % выразили неудовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования, причиной стало недостаточный ассортимент дополнительных образовательных услуг в лицее. Учащиеся предлагают расширение услуг спортивной направленности, хореографической, вокальной. Удовлетворенность родителей объясняется расширением ассортимента предлагаемых платных образовательных услуг в лицее, так как уменьшается доля материальных затрат на услуги репетитора.



Таким образом, 9 % выразили неудовлетворенность работой с одаренными детьми в лицее, что ниже на 0,3 %, чем в 2021г.



Учащиеся отметили высокие требования учителей к подготовке домашних заданий, к работе на уроке. Педагоги отмечают желание иметь более комфортные условия труда в виде наличия современной учительской, комфортно оборудованного рабочего места, места для отдыха и необходимость большего времени и дополнительного материального стимулирования в работе с одаренными детьми.

Таким образом, удовлетворенность работой лица по данным опроса в октябре 2022г. составляет 70,5 %, что выше октября 2021г. на 1,2%. 13 % от всех субъектов образовательного процесса не удовлетворены работой лица - это относительно высокий показатель, который требует тщательного анализа, дополнительных опросов, мониторингов, бесед, наблюдения со стороны администрации и родительского комитета.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лица.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО: приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО: приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2022 году введены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. Целью обновленных ФГОС является обеспечение равных возможностей для получения качественного образования для каждого учащегося.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году педагогический коллектив лицея продолжает работу над темой: «Модель повышения качества образования посредством использования психолого- педагогических технологий в образовательном процессе в условиях введения профстандарта «Педагог». В ходе работы над темой в 2022 г. созданы условия для успешной аттестации педагогов (8 педагогов: 6- высшая категория, 2 педагога -1 категория).

В 2022 году подписаны договоры:

- договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МУДО «ЦРФКС» и МОУ «ВГЛ»;
- договор о сетевой форме реализации программ между ЧОУ ДПО «1С-Образование» и МОУ «ВГЛ»;
- договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием онлайн-курсов;
- договор о реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска»» с АО ВЭМЗ.

В 2022 году на базе МОУ «ВГЛ» в течение 14 дней функционировала летняя профильная смена «Гаудеамус» для одаренных детей лицея. Занятия проводили учителя высшей категории МОУ «ВГЛ» и профессорско-преподавательский состав Института физики ФГБОУ ВПО КФУ на основе договора о сетевом взаимодействии, учителя профессорско-преподавательского состава ВФ ФГБОУ ВПО ПГТУ («Волгатех») на основе договора о сетевом взаимодействии.

Учебный план лицея на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план реализован в полном объеме.

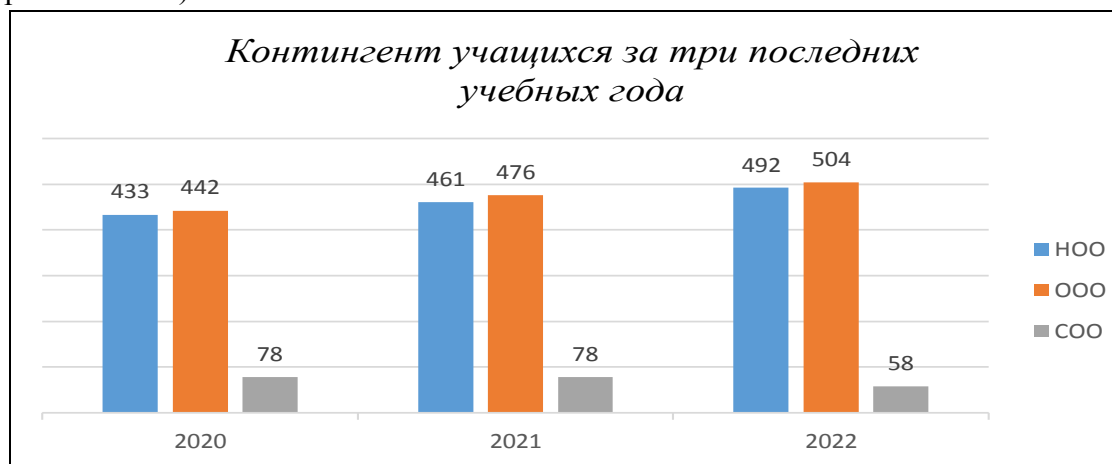
«ВГЛ» функционирует как общеобразовательное учреждение двухуровневого образования - общеобразовательный и профильный уровни, на конец 2022 года функционировали:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 18 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5-9 классы):
15 классов - общеобразовательных;
5 классов – лицейских с углубленным изучением предметов естественно-научного направления.
- среднее (полное) образование (10-11 классы) – 2 класса профильного обучения:
2 класса - естественно-научные с внутренней профилизацией, социально-экономические;

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: по итогам триместров 2-11 классы. Итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы). В лицее действует классно-урочная система, требуется соблюдение школьной формы, организовано профильное (10-11 классы) и углубленное изучение предметов естественно-научного цикла (лицейские 6-9 классы).

На начало 2022 года обучалось 1052 учащихся - 38 классов, на конец года обучалось 1114 учащихся – 38 классов, с сентября 2022 года обучается 1117 учащихся, 40 классов. Таким образом, наблюдается прирост контингента учащихся, что свидетельствует о высоком качестве образования в Волжском городском лицее.

Средняя наполняемость классов составляет 28 человек, среднее количество учащихся на 1 учителя составляет 23. Контингент учащихся за 2 предыдущих и отчетный учебный год стабилен. (Приложение 3)



В Приложениях 3 и 4 представлены числовые данные контингента и количество учащихся по параллелям и направлениям за учебные годы.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФГОС НОО.

В 5-9- классах по ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897).

В 10 - 11 классах по ФГОС СОО (приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413).

Для эффективной реализации образовательных программ учителя лицея используют технологии личностно-ориентированного (61,3% учителей), дифференцированного (77,8% учителей), проблемного (60% учителей), игрового (47% учителей), модульного обучения (28% учителей), проектной деятельности (78% учителей), обучения с применением дистанционных технологий (91% учителей), которые позволяют эффективно реализовать задачи ФГОС второго поколения.

Для обеспечения доступности образования в лицее по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР на начало года обучалось 7 детей, на конец года – 9 детей, для них были разработаны индивидуальные образовательные программы (1-4 классы). По индивидуальной программе ООО на начало года обучалось 2 учащихся с ОВЗ (5, 8 классы), на конец года – 2 учащихся с ОВЗ. По индивидуальной программе СОО на начало года обучался 1 учащийся с ОВЗ (10 класс), на конец года – 1 учащийся с ОВЗ. Данным учащимся создавались условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Для одаренных детей сформированы и реализованы 100 индивидуальных учебных планов по следующим направлениям: математика, физика, информатика, история, право, обществознание, литература, ОБЖ, русский язык, география, технология, экология, биология, марийский язык, экономика, физическая культура, астрономия, английский язык, окружающий мир, химия, которые утверждались на заседаниях кафедр и согласовывались с родителями учащихся.

Также на начало 2022г. разработаны и утверждены 12 программ платных образовательных услуг, на конец года – 14 программ: по предметным областям начальной школы, а также для развития дошкольников. Занятость составляла 30% учащихся. Данные образовательные услуги пользуются спросом у родителей и учащихся, так как содержание программ предусматривает более углубленное изучение отдельных предметных направлений.

В 2022 году внесены изменения в Программу воспитания «Личность ребенка-главная ценность». В новой программе воспитания учтены поправки в Конституцию России, обновление законодательства об образовании. Также в документе скорректированы цели воспитания: «Воспитание- это «формирование патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде».

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Минпросвещения России от 06.06.2022 г. с 1 сентября 2022 года в МОУ «ВГЛ» введена церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

Также с 1 сентября 2022 года в лицее стартовал масштабный федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Для поддержки родителей в их родительской роли воспитания своего ребенка, выстраивания эффективной системы взаимоотношений с детьми в МОУ «ВГЛ» в 2022 году был дан старт проекту выходного дня «МАМА МОЖЕТ. ПАПА МОЖЕТ». Проект «МАМА МОЖЕТ. ПАПА МОЖЕТ» - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников воспитательного процесса, укреплению семьи - полноценного института гражданского общества, передаче опыта в воспитании детей.

Проект предполагает активное включение родительской общественности в жизнь лицея. Родители стали соорганизаторами и инициаторами мастер-классов, площадок и различных досуговых мероприятий. Широкий спектр работы тематических площадок позволил привлечь родителей учащихся младшей, средней и старшей школы, создать временные группы для обсуждения актуальных проблем и вопросов общего образования и взаимодействия семьи и лицея.

За истекший период было проведено 12 тематических мероприятий с участием родительской общественности.

Школьное соуправление в МОУ «ВГЛ» представлено Советом старшеклассников, который действует на основании Положения о Совете старшеклассников лицея.

По итогам 2022 года охват учащихся различными видами внеурочной деятельности составил 89 %. Результативность внеурочной деятельности представлена в Приложении 4.

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в МОУ «ВГЛ» в 2022 году.

Согласно Плану совместных мероприятий МОУ «ВГЛ», МО МВД России «Волжский», КДН и ЗП по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, антиалкогольной пропаганде и предупреждению наркомании среди подростков на 2021-2022 уч. год целью профилактической работы в МОУ «ВГЛ» стало: выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Для реализации целей применялись следующие формы работы:

1. Диагностика.

| Срок проведения | Название диагностики | Охват об-ся | Результат |
|-------------------|--|-------------|--|
| Февраль, 2022 г. | Методика первичной диагностики и выявления детей «Группы риска». (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук) | 187 | Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики, педсовет для классных руководителей 7-9 классов, проведены родительские собрания на тему: «Взаимодействие с детьми на основе сотрудничества и партнерства». |
| Сентябрь, 2022 г. | Адаптационная диагностика для учащихся 5 классов. Методика «Шкала | 118 | Организовано проведение тренинговых мероприятий с обучающимися, направленных на адаптацию ребенка в 5 |

| | | | |
|------------------|---|-----|---|
| | тревожности». (по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша) | | классе. |
| Октябрь, 2022 г. | Изучение социально-психологического климата в классном коллективе Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (Л.Г.Жедуновой). | 98 | Организовано проведение тренинговых мероприятий с обучающимися, направленных на адаптацию ребенка в 5 классе. |
| Ноябрь 2022 г. | Социально-психологическое тестирования обучающихся достигших возраста 13 лет (начиная с 7 класса) для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение | 297 | По результатам проведенного тестирования сформирован банк данных детей «группы риска», проведено индивидуальное консультирование законных представителей. |

2.Профилактика

В рамках правового просвещения несовершеннолетних и их законных представителей было проведено 21 мероприятие (в 2021г. – 17 мероприятий).

3.Консультирование

В течение года социальным педагогом, классными руководителями, администрацией лицея, учителями – предметниками, учителем – логопедом проведено 78 индивидуальных консультаций с несовершеннолетними с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении и их родителями (законными представителями).

4. Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Совет профилактики МОУ «ВГЛ» работает на основании Положения. В 2022 году было проведено 12 внеплановых и 4 плановых заседания Совета профилактики (в 2021 г. – 10 внеплановых и 4 плановых заседания)

5. Организация работы Психолого-педагогической службы МОУ «ВГЛ» (ППС) с целью психологического обеспечения и повышения эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической (психологической поддержки), социально-педагогической, логопедической, дефектологической, тьюторской помощи и поддержки участникам образовательного процесса. За 2022 год было 14 обращений законных представителей и 33 обращения со стороны несовершеннолетних.

6. Досуговая деятельность.

Для организации досуга несовершеннолетних «группы риска» была организована работа кружков и секций. Активно сотрудничали с учреждениями дополнительного образования города Волжска посредством участия в различных конкурсах. Занятость учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в МОУ «ВГЛ» и учреждениях ДО в разрезе трех последних лет представлена в диаграмме:



7.Сотрудничество.

При осуществлении работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся МОУ «ВГЛ» на протяжении нескольких лет МОУ «ВГЛ» осуществляет взаимодействие с различными службами, организациями и учреждениями субъектов профилактики города. Модель профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «ВГЛ» на данный период является эффективной системой. Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Волжский»:



Наблюдается повышение значений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН (Приложение 5).

Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы. 90 % учащихся включено в систему дополнительного образования лица и направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах. Применяемая система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявить и проанализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе и определить факторы, вызывающих их. Повышается педагогическая культура родителей, т.к. система работы с родительской общественностью способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание учебного плана и плана внеурочной деятельности ежегодно включается в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО, которые размещены на сайте МОУ «ВГЛ» в разделе «Образование». Учебный план НОО ориентирован на 4 –летний срок освоения

программы, ООО - на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования; СОО- на 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

- рассчитан на: 33 учебных недели в 1,9,11 классах, 34 учебных недели во 2-8,10 кл.;
- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени;
- в 1-х классах реализуется учебный план обновленных ФГОС НОО;
- в 5-х классах реализуется учебный план обновленных ФГОС ООО;
- в 1-4 классах реализуется учебный план ФГОС НОО, в 5, 6, 7, 8, 9-х классах реализуется учебный план ФГОС ООО; в 10-11х классах реализуется учебный план ФГОС СОО.

В МОУ «ВГЛ» созданы условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС для 1- 4-х, 5- 9-х,10-х,11-х классов;
- разработан учебный план на 2021-2022 учебный год;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- разработаны рабочие программы по предметам.

Обучение в 5, 6, 7, 8, 9-х классах ведется по направлениям:

5А, 7А, 8А, 9А – естественно-научное;

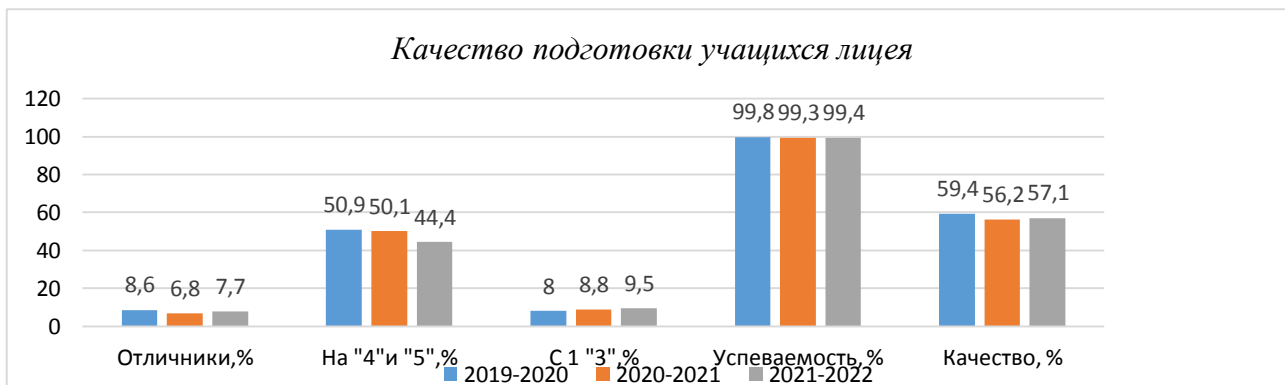
5Б, 5В, 5Г,6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9Б, 9В - общеобразовательные (базовые) классы.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Рабочие программы по предметам разрабатываются творческими группами учителей-предметников, рассматриваются на заседаниях кафедр, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора перед началом учебного года, размещаются на сайте лица в разделе «Образование», а календарно-тематический план по предметам размещается в «Сетевом городе». Рабочие программы разрабатываются в соответствии с утвержденным перечнем учебников, который размещается на сайте лица.

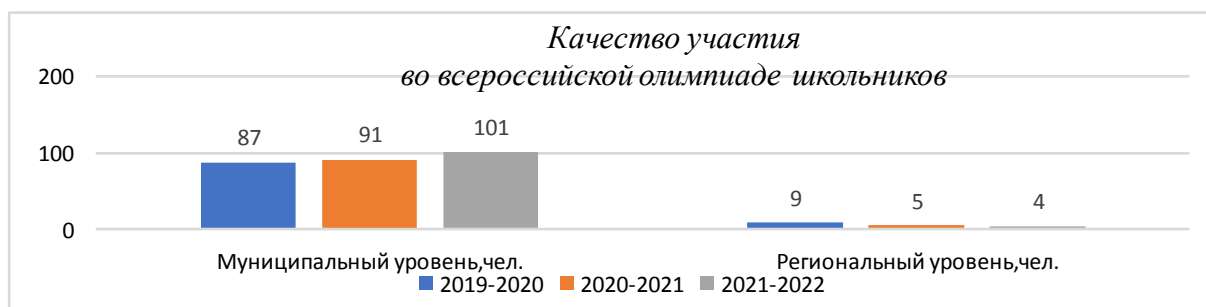
В 2022 году МОУ «ВГЛ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Качество реализации рабочих программ, материально-технического, библиотечного, кадрового обеспечения является предпосылкой высокого качества подготовки учащихся лица. Качество подготовки обучающихся определяется по результатам учебного года, результаты представлены в (Приложении 6).

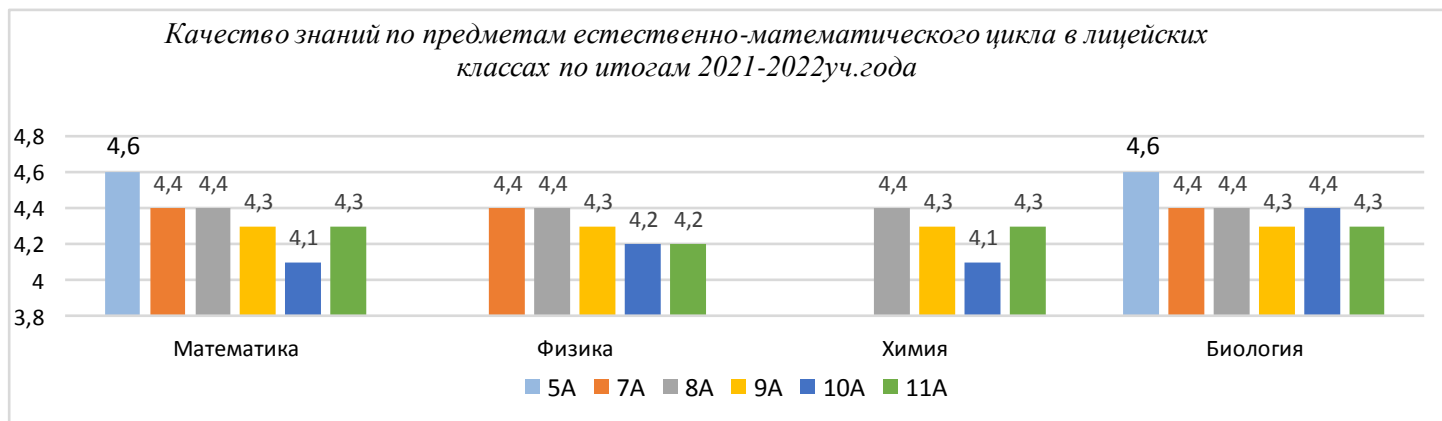


Данные диаграммы показывают относительно стабильные результаты в течение 3 лет. В 2021-2022 учебном году наблюдается небольшой спад количества учащихся, успевающих на «отлично» и на «4» и «5». Данная ситуация объясняется заболеваемостью учащихся во время учебного процесса.

Индивидуальная работа с детьми отражается на показателях качества участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и республиканском уровнях, статистика по данному направлению формируется по результатам учебного года. (Приложение 7,8).

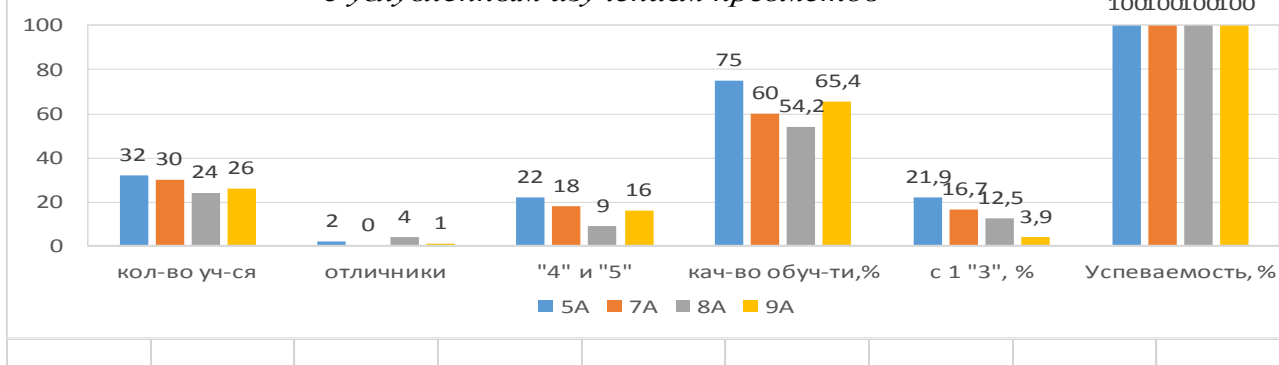


Наблюдается стабильный уровень количества победителей и призеров на республиканском уровне, что подтверждает квалификацию педагогов и высокий уровень подготовки учащихся по предметам.



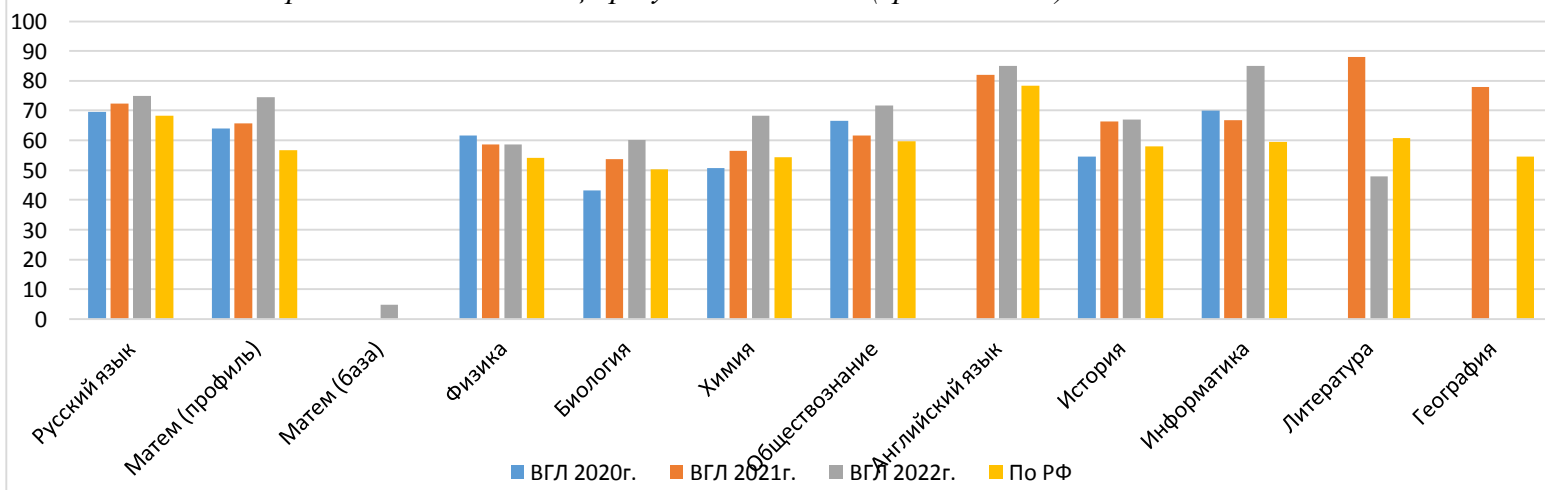
По профильным предметам наблюдаются стабильные результаты. (Приложение 9)

Результаты успеваемости в классах с углубленным изучением предметов



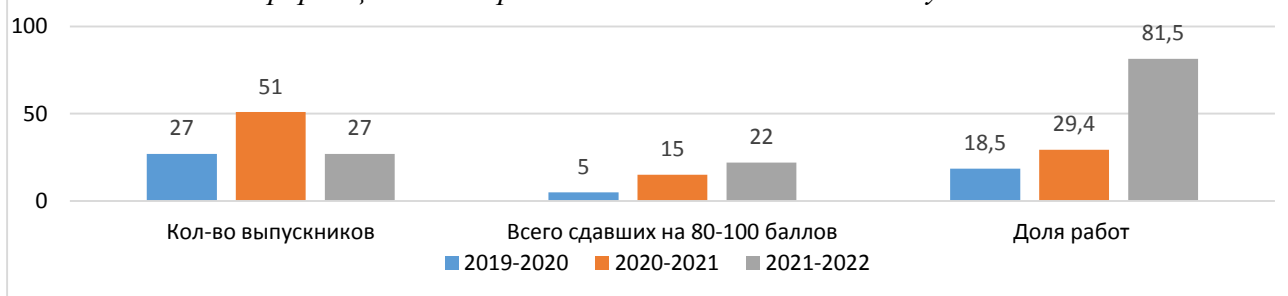
Процент успеваемости стабильный, наблюдается высокий уровень качества обученности.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл)

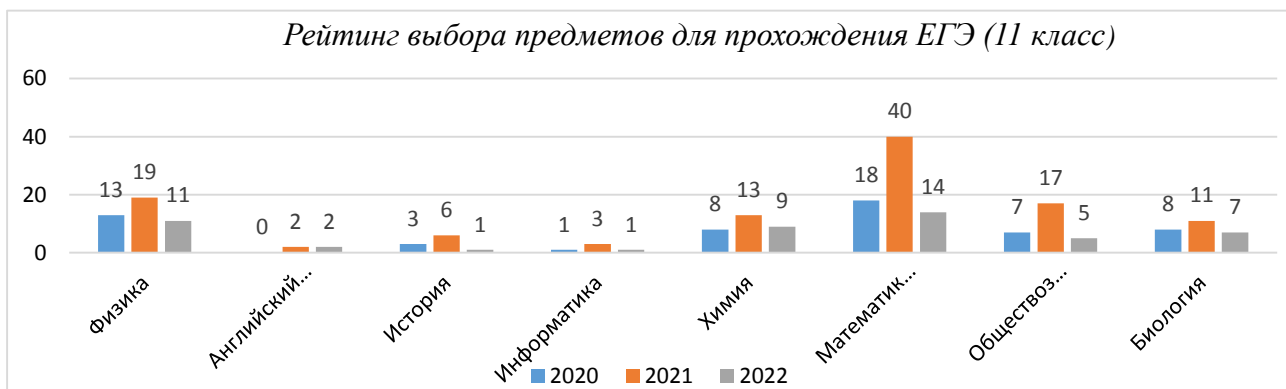


Результаты ЕГЭ в сравнении с предыдущим годом имеет позитивную динамику. Результаты в МОУ «ВГЛ» превосходят средние результаты по России. (Приложение 10)

Информация о доли работ от 80 до 100 баллов выпускников 11 классов



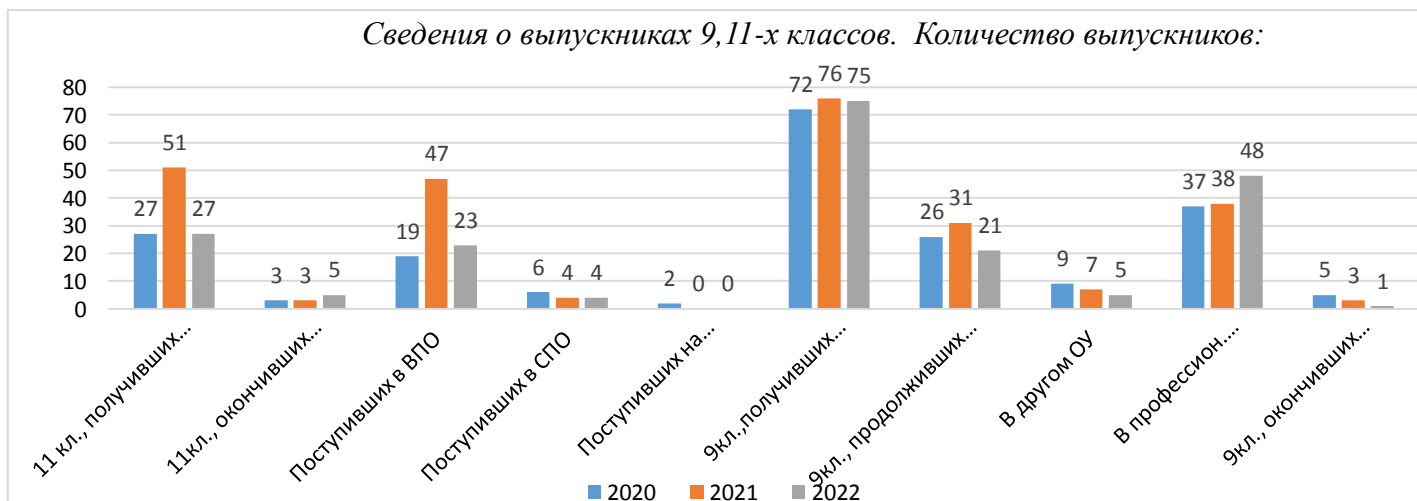
Общие показатели обучения по МОУ «ВГЛ» с высоким показателем, а по количеству отличников, учащихся на «4» и «5» значительно превосходят по сравнению с предыдущими годами. (Приложение 11)



Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов рассмотрен на заседаниях кафедр и составлен план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году писало 27 учащихся. Выполнение - 100%
 Общие показатели обучения по МОУ «ВГЛ» представлены в (Приложении 12).

5. Востребованность выпускников



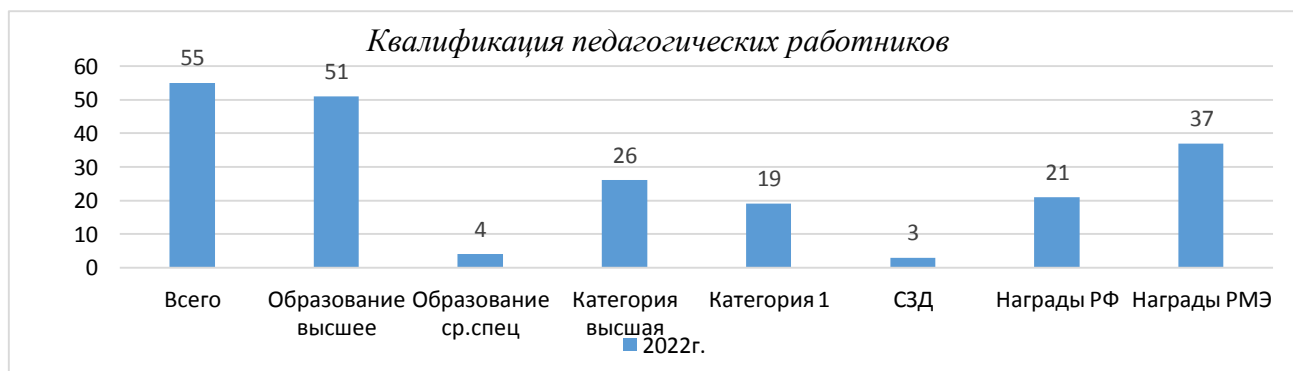
В 2021-2022 учебном году высокий процент поступления выпускников 11 классов в учреждения ВПО, относительно стабильное количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО. Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне подготовки и качественной профориентационной работе. (Приложение 13)

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно «Положения о системе оценки качества образования в МОУ «ВГЛ» от 25.01.2013г., приказ № 14-од, принятого педагогическим советом лицея 25.01.2013г. (Протокол №7).

7. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогического коллектива определяется как удовлетворительный и достаточный для эффективного развития лицея и качественной подготовки учащихся.



Высокий процент педагогов с 25-30 летним стажем работы, что свидетельствует о профессиональном опыте педагогов и преданности профессии Учителя. 47,2 % от коллектива – учителя с высшей категорией, что соответствует одному из критериев эффективности деятельности лица, согласно Программы (уровень учителей с высшей категорией не менее 30%).

Средний возраст педагогов увеличился с 47 до 50 лет, что подтверждает стабильность коллектива и о необходимости улучшения качества профориентационной работы с учащимися старших классов, их ориентация на педагогические профессии. (Приложение 14)

8. Учебно- методическое обеспечение

Важным направлением методической работы и администрации лица является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, переподготовку, проведение методических мероприятий, самообразование.

По итогам 2022 года педагоги МОУ «ВГЛ» перешли на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников лица все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

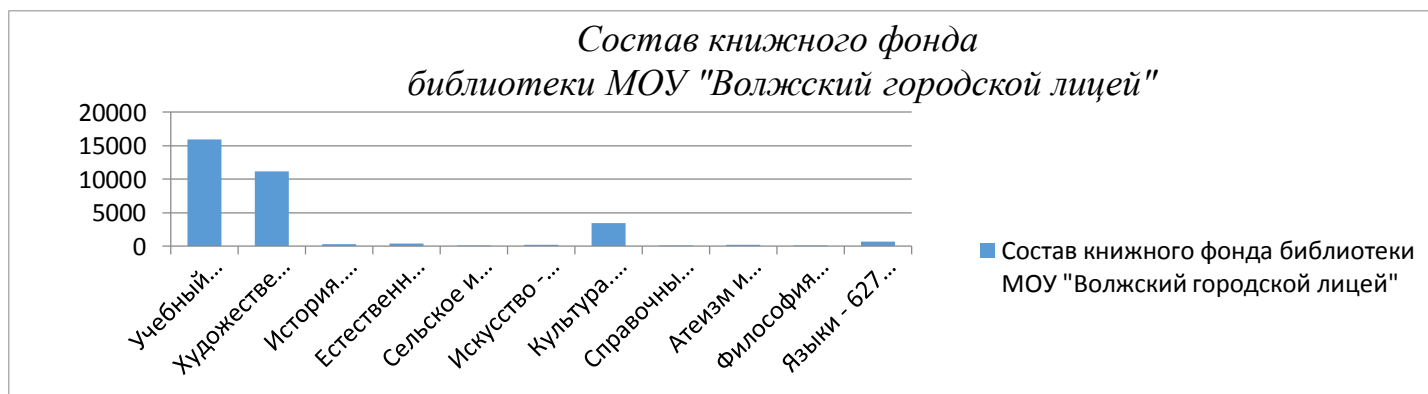


В 2022 году проведены: региональный научно-практический семинар «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования», тематический педагогический совет «Подходы к формированию функциональной грамотности в начальной школе», Декада науки.

Результаты инновационной деятельности представлены в (Приложении 15).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Особое внимание в работе библиотеки уделяется мониторингам и диаграммам. Диаграммы позволяют более наглядно увидеть все количественные показатели работы библиотеки, такие как состав читательской группы или состав фонда библиотеки.



Постоянный мониторинг позволяет отслеживать наиболее важные аспекты работы, что благотворно сказывается на работе библиотеки в целом. Например, мониторинг обеспеченности учебной литературой позволяет выявить наиболее и наименее обеспеченные учебниками классы. Что позволяет сформировать заказ на следующий год с учётом учебников первой необходимости.

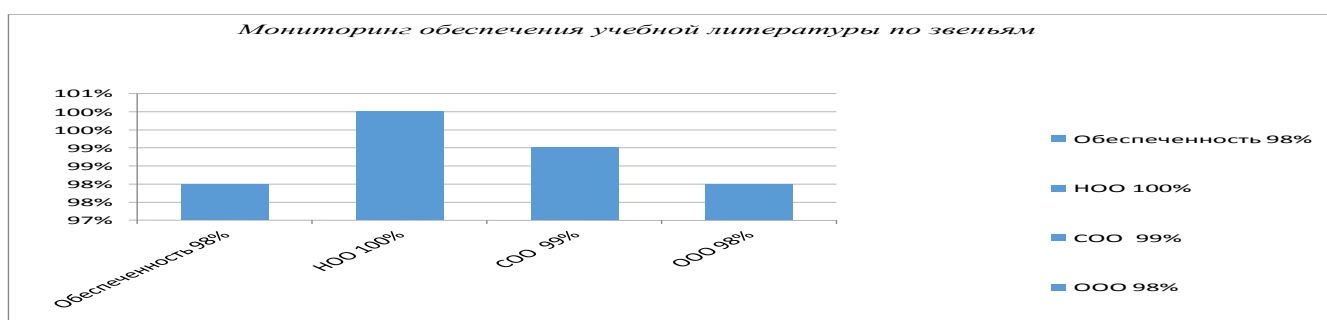
Формирование библиотечного фонда

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями, общешкольный заказ на учебники и учебные пособия, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников», рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В планах закупить электронные версии учебников для апробации на один класс.

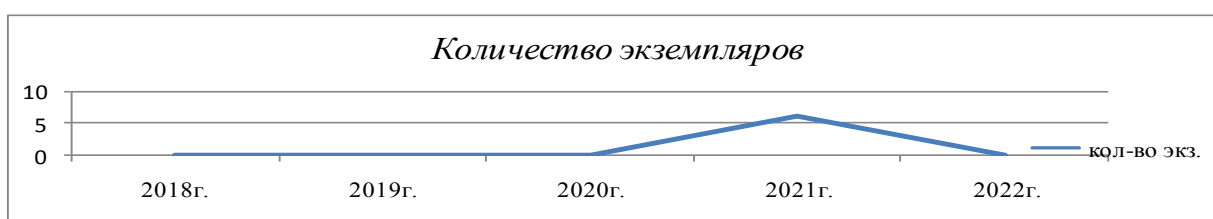
Поступление учебников в МОУ «ВГЛ»

| Год | Количество шт. | Сумма в руб. |
|------|----------------|--------------|
| 2020 | 1680 | 971586,30 |
| 2021 | 1420 | 839767,66 |
| 2022 | 1710 | 894257,65 |

Таким образом, при увеличении финансирования, обновляется фонд учебников в библиотеке МОУ «ВГЛ».

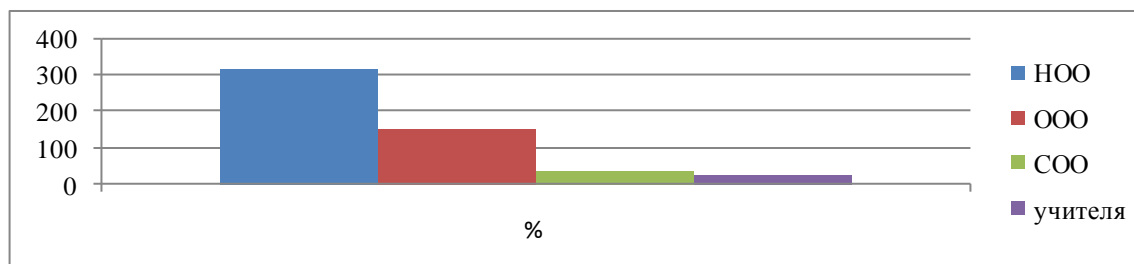


Из диаграммы видно, что поступление учебников осуществляется ежегодно. Процент обеспеченности учебниками увеличивается и в 2021-2022 уч.г. составил 98%. Количество учащихся тоже увеличивается с каждым годом, при этом фонд ветшает, т.к. первые учебники были закуплены в 2013г. Обеспечение учащихся бесплатными учебниками на 100% возможно только благодаря сотрудничеству с библиотеками других школ.



По данным таблицы мы можем увидеть, что художественной литературы практически не поступает.

*Количество читателей
в процентах от общего количества в параллелях*



Читательская активность не растет, т.к. книжный фонд на 80% устарелый и требует замены, новых поступлений нет, старшеклассники больше стали пользоваться электронной версией книг.

В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит CD диски в количестве 100 экз. Это диски с энциклопедиями, фильмами, дополнительным материалом по учебным предметам. Из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновляется.

10. Оценка качества материально-технической базы

В 2022 году МОУ «ВГЛ» продолжает работу в области федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности цифровых ресурсов: региональный научно-практический семинар «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования», тематический педагогический совет «Подходы к формированию функциональной грамотности в начальной школе», Декада науки. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе.

В 2022 году в МОУ «ВГЛ» велась работа по подготовке открытия в 2023 году школьного технопарка «Кванториум» на базе лицея.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное и представлено в Приложении 16.

11. Выводы

Достиженные результаты, мониторинг деятельности выпускников, беседы с ними, анкетирование родителей подтверждают эффективность образовательного процесса в лицее.

Удовлетворенность деятельностью МОУ «ВГЛ» среди учащихся, педагогов и родителей составляет 70,5 %. Но наряду с этим есть и проблемы, над которыми мы активно работаем:

- создание условий для эффективной реализации задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание условий для эффективной реализации задач регионального проекта «Модель повышения качества инженерно-математического образования в условиях сетевого взаимодействия»;
- создание условий для эффективной работы летней профильной смены «Гаудеамус» для одаренных учащихся лицея;
- совершенствование модели обучения учащихся с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов;
- обновление системы дистанционного образования с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- необходимо совершенствовать систему профориентации учащихся для рационального выбора

предметов для сдачи государственной итоговой аттестации и правильного выбора при поступлении в учреждения профессионального образования;

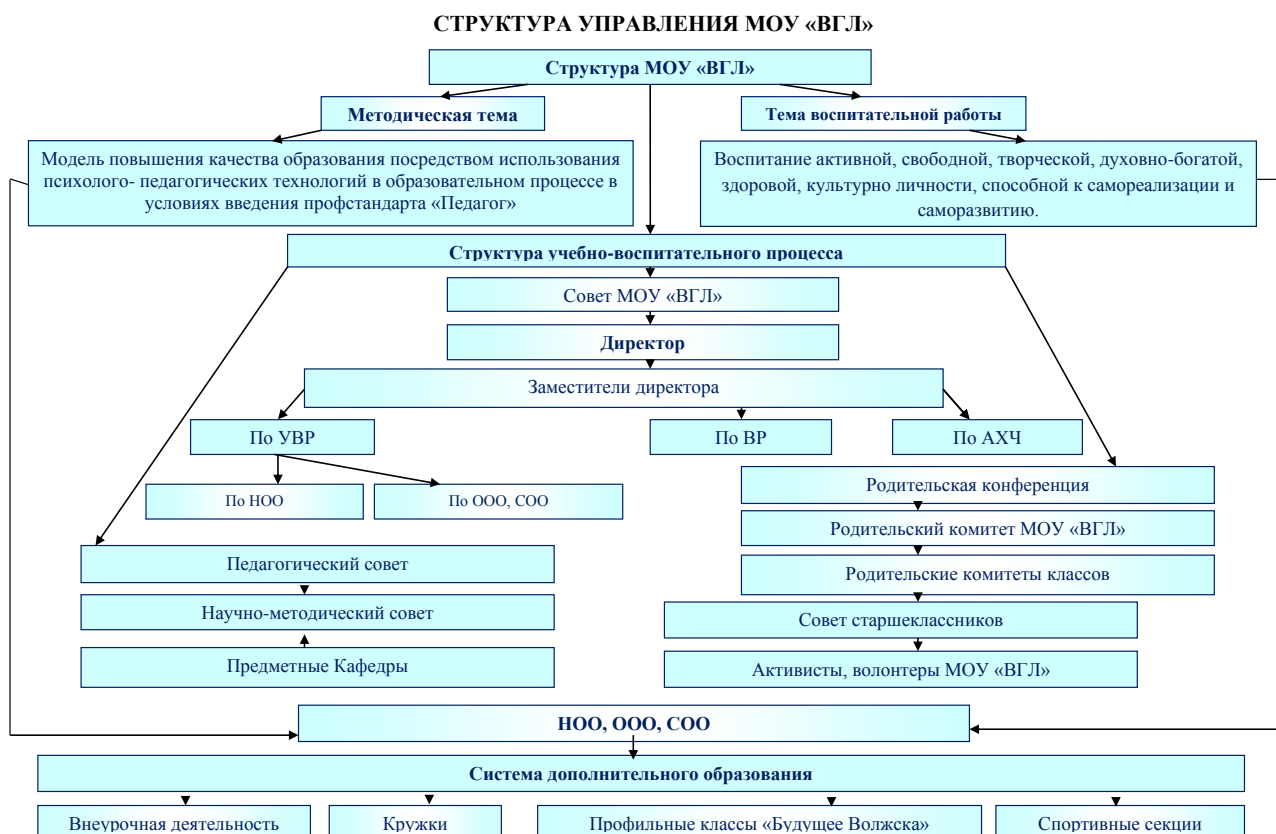
- совершенствование мониторинга формирования ключевых компетентностей в условиях предпрофильного и профильного обучения;
- требуется более целенаправленная работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к своему здоровью, целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся, учителей, родителей лица;
- систематизировать работу с детьми, испытывающими трудности в учёбе, не владеющие навыками правильно и рационально расходовать учебное время;
- необходимо улучшение материально-технической базы, библиотечного фонда для эффективного обучения по обновленным ФГОС.

Решение данных проблем будет способствовать повышению качества образования, а соответственно и повышению конкурентоспособности наших выпускников.

Задачи на 2023 год

1. Эффективно реализовывать задачи федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
2. Эффективно реализовать задачи регионального проекта «Модель повышения качества инженерно-математического образования в условиях сетевого взаимодействия».
3. Создать условия для функционирования школьного технопарка «Кванториум» на базе лица с сентября 2023 года.
4. Совершенствовать эффективную модель обучения одаренных учащихся в летней профильной смене «Гаудеамус».
5. Продолжить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику апробированных педагогических технологий, электронных образовательных ресурсов, совершенствование педагогического мастерства через показ открытых уроков, мастер-классов, выступлений, публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства.
6. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня всех видов занятий посредством индивидуальных консультаций, методических совещаний, стажировок, школьных методических мероприятий.
7. Совершенствовать систему планирования, видов и форм внутришкольной оценки качества образования, диагностики и контроля с использованием апробированных диагностик центров качества образования.
8. Продолжать сетевое взаимодействие и сотрудничество научно-методического совета МОУ «ВГЛ» и учреждений профессионального образования – социальных партнеров: СПК, ВИТТ, ФГБОУ ВПО «ПГТУ», МУДО «ВЭЦ», «ЦТТ».
9. Совершенствовать систему распространения передового опыта педагогов лица через внутришкольные, республиканские, межрегиональные семинары, круглые столы.
10. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, участия в олимпиадах, конкурсах, грантах педагогов и учащихся лица.
11. Внедрять ФООП в образовательные программы 1-11 классов.

В МОУ «ВГЛ» в 2022 учебном году поставленные задачи реализованы, результаты проанализированы на заседаниях кафедр, педсоветах, педагогических совещаниях, заседании родительского комитета и стали основой для ежегодного публичного доклада.



1. Организация школьного быта

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| Учащиеся | 81 | 9 | 10 |
| Родители | 74 | 12 | 14 |
| Педагоги | 73 | 13,2 | 13,8 |
| Среднее | 76 | 11,4 | 12,6 |

2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| Учащиеся | 75 | 10 | 15 |
| Родители | 71,4 | 13 | 15,6 |
| Педагоги | 72,8 | 11,2 | 16 |
| Среднее | 73 | 11,4 | 15,6 |

3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| Учащиеся | 61 | 35,4 | 3,6 |
| Родители | 82,2 | 17,4 | 0,4 |
| Педагоги | 68 | 25 | 7 |

| | | | |
|---------|------|----|-----|
| Среднее | 70,4 | 26 | 3,6 |
|---------|------|----|-----|

4. Удовлетворены ли вы работой с одаренными детьми?

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| Учащиеся | 81,3 | 7,6 | 11,1 |
| Родители | 78 | 17,4 | 4,6 |
| Педагоги | 67,7 | 21 | 11,3 |
| Среднее | 75,6 | 15,4 | 9 |

Сравнительная таблица степени удовлетворенности деятельностью лица за 2021г., 2022г.

| Участники о\п | Удовлетворены полностью % | | Удовлетворены частично % | | Не удовлетворены % | |
|---------------|---------------------------|------|--------------------------|------|--------------------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Учащиеся | 69 | 71 | 16,3 | 15,2 | 14,7 | 13,8 |
| Родители | 72,8 | 73,7 | 15,8 | 16,4 | 11,4 | 9,9 |
| Педагоги | 66,1 | 67 | 17,5 | 18 | 16,4 | 15 |
| Среднее | 69,3 | 70,5 | 16,5 | 16,5 | 14,2 | 13 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

| | 2019/2020 | | | | 2020/2021 | | | | 2021-2022 | | | |
|-----------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|
| | кол-во кл. | кол-во обуч. | кол-во мал. | кол-во дев. | кол-во кл. | кол-во обуч. | кол-во мал. | кол-во дев. | кол-во кл. | кол-во обуч. | кол-во мал. | кол-во дев. |
| Начальная школа | 16 | 432 | 223 | 209 | 16 | 460 | 239 | 221 | 17 | 489 | 245 | 244 |
| Основная школа | 16 | 442 | 210 | 232 | 18 | 476 | 225 | 221 | 19 | 502 | 260 | 242 |
| Средняя школа | 3 | 78 | 32 | 46 | 3 | 78 | 29 | 49 | 2 | 60 | 17 | 43 |
| Всего: | 35 | 952 | 465 | 487 | 37 | 1014 | 493 | 521 | 38 | 1051 | 513 | 538 |

Количество учащихся по параллелям и направлениям

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | Общеобразовательные классы | | Лицейские классы с углубленным изучением предметов | | Средняя наполняемость классов |
|-------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|--|-----------------|-------------------------------|
| | | | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | |
| 1 | 4 | 125 | 4 | 125 | - | - | 31,25 |
| 2 | 5 | 138 | 5 | 138 | - | - | 27,6 |
| 3 | 5 | 147 | 5 | 147 | - | - | 29,4 |
| 4 | 4 | 122 | 4 | 122 | - | - | 30,5 |
| | 18 | 532 | 18 | 532 | - | - | 29,6 |
| 5 | 4 | 100 | 3 | 73 | 1 | 27 | 28,5 |
| 6 | 4 | 114 | 3 | 82 | 1 | 32 | 28,0 |
| 7 | 4 | 112 | 3 | 87 | 1 | 25 | 25,5 |
| 8 | 4 | 102 | 3 | 72 | 1 | 30 | 25,0 |
| 9 | 4 | 100 | 3 | 77 | 1 | 23 | 25,0 |
| | 20 | 528 | 15 | 391 | 5 | 137 | 24,47 |
| 10 | 1 | 26 | - | - | 1 | 26 | 27,0 |
| 11 | 1 | 31 | - | - | 1 | 31 | 25,5 |
| | 2 | 57 | - | - | 2 | 57 | 26,0 |
| 1-11 | 40 | 1117 | 33 | 923 | 7 | 194 | 27,4 |

Достижения воспитанников кружков и секций, работающих на базе МОУ «ВГЛ»
за 2021-2022 учебный год

| Наименование объединения | Руководитель | Мероприятие |
|--------------------------|----------------------------|--|
| Кружок «Светофор» | руководитель Шигапов Ф. Ф. | <ul style="list-style-type: none"> • Победитель муниципального этапа 43 Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2022» • Призер 43 Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2022» • Открытые городские соревнования по фигурному вождению велосипедов- победители и призеры |
| Секция «Баскетбол» | руководитель Зайцева О.В. | <ul style="list-style-type: none"> • 3 место в муниципальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" в Республике Марий Эл среди команд общеобразовательных школ сезона 2022-2023 год. • Команда ШСК «Темп» - победитель регионального финала Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов! • |
| Клуб «Чтобы помнили» | руководитель Кошаева Л.В. | <ul style="list-style-type: none"> • II межрегиональные образные чтения им. Героя России- Победитель • Республиканский конкурс посвященный Году культурного наследия народов России «Традиционные ремесла народов России»- лауреат 3 степени • Республиканский творческий конкурс «Дорогами Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ- Лауреат II степени • Республиканский конкурс музеев образовательных организаций РМЭ в номинации «Один день из жизни музея»- Лауреат I степени • III республиканская научно-практическая конференция «Федоровские чтения». Лауреат I степени |
| Кружок Юнармия | руководитель Шигапов Ф. Ф. | <ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивные соревнования "Гонка патрулей"- Победитель • Городской смотр строя и песни, посвященный 77-й годовщине победы в ВОВ . победитель в номинации "Лучшее исполнение строевой песни". |

Дополнительное образование с оплатой стоимости обучения

| № п/п | Название кружка | Направленность | Класс | Кол-во человек в кружке | Кол-во часов в год | С оплатой стоимости обучения или на бюджетной основе |
|-------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|--|
| 1. | Совенок | социально-педагогической | 6-7 лет | 92 | 25 | С оплатой стоимости обучения |
| 2. | АБВГ Дейка | социально-педагогической | 5-6 лет | 22 | 30 | С оплатой стоимости обучения |
| 3. | Умники и умницы | Естественнонаучная | 1 класс 2 класс 3 класс | 29 46 37 | 25 25 25 | С оплатой стоимости обучения |
| 4. | Занимательная математика | Естественнонаучная | 1 класс 1 класс 3 класс | 25 26 21 | 50 25 50 | С оплатой стоимости обучения |

| | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------|---------|----|----|------------------------------|
| 5. | Развивайка | Естественнонаучная | 1 класс | 27 | 25 | С оплатой стоимости обучения |
| 6. | Страна фантазия | Естественнонаучная | 3 класс | 10 | 25 | С оплатой стоимости обучения |

Модель внеурочной деятельности МОУ «ВГЛ»

| | | | | | | |
|----|----------------------|----------------------------|-------------|----|-----|--------|
| 1. | Баскетбол | физкультурно-спортивная | 5-11 класс | 55 | 297 | Бюджет |
| 2. | Волейбол | физкультурно-спортивная | 8-11 класс | 22 | 148 | Бюджет |
| 3 | Светофор | Социально-педагогическая | 4-5 класс | 15 | 297 | Бюджет |
| 4 | Азбука здоровья | Социально-педагогическая | 6-8 класс | 15 | 148 | Бюджет |
| 5 | Подросток и право | Социально-педагогическая | 6-8 класс | 15 | 148 | Бюджет |
| 6 | Юнармия | Социально-педагогическая | 8-11 класс | 18 | 148 | Бюджет |
| 7 | Робототехника | Естественнонаучная | 5,6,7 класс | 65 | 297 | Бюджет |
| 8 | Чтобы помнили | Туристическо-краеведческая | 8-10 класс | 14 | 297 | Бюджет |
| 9 | «Акварелька» | Художественная | 1-4 класс | 15 | 297 | Бюджет |
| 10 | «Робототехника» | Техническая | 5-8 класс | 15 | 297 | Бюджет |
| 11 | Кружок «Вдохновение» | Социально-педагогическая | 8-11 класс | 18 | 148 | Бюджет |
| 12 | Кружок «Шахматы» | Социально-педагогическая | 3-5 класс | 18 | 148 | Бюджет |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Количество несовершеннолетних, состоящих на проф.учете в ПДН, КДН и ЗП

| год | проф.учет | КДНи ЗП | ПДН | сняты | сов. преступлений | адм.правонарушений | часто проп.уроки |
|-----------|-----------|---------|-----|-------|-------------------|--------------------|------------------|
| 2019-2020 | 12 | 9 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 2020-2021 | 17 | 7 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 2021-2022 | 11 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 |

| Год | Кол-во несовершеннолетних, состоящих на проф.учете | Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в МОУ «ВГЛ» и учреждениях ДО | % от общего числа несовершеннолетних состоящих на учете |
|-----------|--|---|---|
| 2019-2020 | 12 | 7 | 85% |
| 2020-2021 | 17 | 9 | 58 % |
| 2021-2022 | 11 | 9 | 65% |

| № п/п | Учебный год | Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Волжский» |
|-------|-------------|---|
| 1 | 2019-2020 | 2 |
| 2 | 2020-2021 | 1 |
| 3 | 2021-2022 | 4 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Успеваемость обучающихся

| Уровни обучения | 2019/2020 | | | | | | 2020/2021 | | | | | | 2021-2022 | | | | | |
|--------------------|------------------------|----------|---------------|------------|------------|--------------------|---------------------|----------|---------------|------------|------------|--------------------|---------------------|----------|---------------|------------|------------|--------------------|
| | Обуч. ч. на конец года | Отлич. % | На «4 и 5», % | С 1 «3», % | Усп. ев. % | Кач.-во обуч. ч. % | обуч. на конец года | Отлич. % | На «4 и 5», % | С 1 «3», % | Усп. ев. % | Кач.-во обуч. ч. % | обуч. на конец года | Отлич. % | На «4 и 5», % | С 1 «3», % | Усп. ев. % | Кач.-во обуч. ч. % |
| НОО | 314/1 кл. 119 | 53/16,9 | 188/59,9 | 16/5 | 100 | 77 | 321/1 кл. 140 | 42/13 | 182/57 | 10/3 | 100 | 74 | 492/1 кл. 138 | 52/15 | 230/64,8 | 28/7,9 | 100 | 79,4 |
| ООО | 442 | 16/3,6 | 203/45,9 | 38/8,6 | 99,8 | 49,5 | 476 | 10/2,1 | 195/38,8 | 38/7,9 | 98,7 | 40,9 | 504 | 12/2,4 | 178/35,4 | 49/9,7 | 99,8 | 37,8 |
| СОО | 78 | 3/3,8 | 34/43,5 | 13/16,6 | 100 | 47,4 | 78 | 5/6,4 | 37/47,4 | 17/21,7 | 100 | 53,8 | 58 | 7/11,8 | 25/42,4 | 10/17 | 98,3 | 54,2 |
| Общее кол-во по УО | 834/1 кл. 119 | 72/8,6 | 425/50,9 | 67/8,0 | 99,8 | 59,4 | 874/1 кл. 140 | 59/6,7 | 425/48,6 | 78/8,9 | 99,3 | 57,6 | 1054/1 кл. 138 | 71/7,7 | 408/44,4 | 87/9,5 | 99,4 | 57,1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.

Результаты олимпиады по предметам в начальной школе в 2021-2022 учебном году

| Предметы | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|----------------|-------------------|------------|--------------------|------------|
| | Кол-во участников | Достижения | Кол-во участников | Достижения |
| Русский язык | 85 | 25 | 6 | 2 |
| Математика | 76 | 23 | 8 | 7 |
| Окружающий мир | 104 | 26 | 10 | 6 |
| Итого | 265 | 74 | 24 | 15 |

Результаты участия в предметных олимпиадах

| Предметная олимпиада | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | |
|----------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|--------------|-------------------|------------|
| | Кол-во участников | Достижения | Кол-во участников | Достижения | Кол-во участников | Достижения |
| Физическая культура | 12 | 2 | 12 | 2 | 8 | 6 |
| Русский язык | 17 | 6 | 17 | 6 | 13 | 3 |
| Литература | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 1 |
| История | 15 | 7 | 15 | 7 | 11 | 3 |
| Математика | 14 | 10 | 14 | 10 | 22 | 14 |
| Биология | 25 | 4 | 25 | 4 | 12 | 6 |
| Экология | 9 | 5 | 9 | 5 | 10 | 5 |
| Химия | 13 | 6 | 13 | 6 | 9 | 6 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 16 | 4 | 16 | 4 | 8 | 5 |
| Обществознание | 13 | 5 | 13 | 5 | 10 | 5 |
| Право | 11 | 6 | 11 | 6 | 11 | 5 |
| Технология | 4 | 2 | 4 | 2 | 7 | 7 |
| География | 18 | 7 | 18 | 7 | 18 | 5 |
| ОБЖ | 26 | 9 | 26 | 9 | 25 | 11 |
| Английский язык | 8 | 2 | 8 | 2 | 6 | 3 |
| Физика | 22 | 13 | 33 | 13 | 25 | 15 |
| | 230 | 86 | 230 | 91 | 199 | 101 |
| Литература (рус. яз) | 2 | 1 призер 1 призер | 1 | - | | |
| История | | - | 1 | - | | |
| Физическая культура | 1 | 1 призер | | | | |
| ОБЖ | 3 | 2 призера и 1 победитель | 2 | 1 победитель | 2 | 2 призера |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------------------------|----|----------------------------|---|----------------------------|
| Физика | | - | 4 | 2 призера | | |
| Обществознание | | - | | | | |
| Математика | | - | | | | |
| Право | 1 | 1 призер | 1 | 1 победитель | 1 | - |
| Технология | 1 | 1 победит | | | 1 | 1 призер |
| Экология | 1 | 1 призер | 1 | 1 призер | 1 | 1 победитель |
| Экономика | | | 1 | - | | |
| География | | | 1 | - | | |
| Итого | 6 | 2 победителя и 7 призеров | 12 | 2 победителя, 3 призера | 5 | 1 победитель, 3 призера |

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

Итоги олимпиад по предметам в среднем и старшем звене в 2021/2022 учебном году

| Предметы | Школьный этап | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|
| | Победители и призеры | Всего участников | Победители и призеры | Всего участников | Победители и призеры |
| Русский язык | 15 | 13 | 3 | - | - |
| Литература | 5 | 6 | 1 | - | - |
| История | 2 | 11 | 3 | - | - |
| Физическая культура | 10 | 8 | 6 | - | - |
| Математика | 22 | 22 | 14 | - | - |
| Биология | 6 | 12 | 6 | - | - |
| Химия | 4 | 9 | 6 | - | - |
| Экономика | 5 | 8 | 5 | - | - |
| Обществознание | 7 | 10 | 5 | - | - |
| Право | 3 | 11 | 5 | 1 | - |
| Технология (девочки) | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 призер |
| Технология (мальч) | 3 | 2 | 2 | | |
| География | 5 | 18 | 5 | - | - |
| ОБЖ | 15 | 25 | 11 | 2 | 2 призера |
| Английский язык | 13 | 6 | 3 | - | - |
| Физика | 8 | 25 | 15 | - | - |
| Экология | 5 | 10 | 5 | 1 | 1 победитель |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | - | - |
| Астрономия | 2 | 1 | 1 | | |
| Итого: | 237 | 199 | 101 | 5 | 1 победитель и 3 призера |

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.

Качество знаний по предметам естественно-математического цикла в лицейских классах по итогам 2021-2022 уч. года

| Предмет | 5А | 6А | 7А | 8А | 9А | 10А | 11А |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|
| Математика | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 4,3 |
| Физика | - | - | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,2(П) | 4,2 |
| Химия | - | - | - | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 4,3 |
| Биология | - | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |

Результаты успеваемости в классах с углубленным изучением предметов по итогам 2021-2022 уч.года.

| Класс | Кол.воу ч.ся | Отличники | «4» и «5» | Качество обученности | С 1 «3» | % с 1»3» | % успеваемости | профиль |
|-------|--------------|-----------|-----------|----------------------|---------|----------|----------------|---------------------|
| 5А | 32 | 2 | 22 | 75 | 7 | 21,9 | 100 | Естественно-научный |
| 7А | 30 | 0 | 18 | 60 | 5 | 16,7 | 100 | Естественно-научный |
| 8А | 24 | 4 | 9 | 54,2 | 3 | 12,5 | 100 | Естественно-научный |
| 9А | 26 | 1 | 16 | 65,4 | 1 | 3,9 | 100 | Естественно-научный |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл)

| Предмет | 2020 | 2021 | 2022 | Средний балл по России |
|----------------------|------|-------|------|------------------------|
| Рус. язык | 69,5 | 72,30 | 75,0 | 68,3 |
| Математика (профиль) | 63,9 | 65,07 | 74,6 | 56,8 |
| Математика (база) | - | - | 4,9 | - |
| Литература | - | 87,00 | 48,0 | 60,8 |
| Физика | 61,6 | 58,68 | 58,7 | 54,1 |
| Биология | 43,2 | 53,63 | 60,1 | 50,2 |
| Химия * | 50,6 | 56,46 | 68,3 | 54,3 |
| Обществознание | 66,6 | 61,64 | 71,8 | 59,8 |
| Английский язык | - | 82,00 | 85,0 | 78,3 |
| История | 54,6 | 66,33 | 67,0 | 57,9 |
| География | - | 78,00 | - | 54,6 |
| Информатика | 70,0 | 66,66 | 85,0 | 59,5 |

Анализ экзаменов в 11А и 11Б классах за 2021-2022 учебный год

| Предметы | Кол-во уч-ся | Сдавало | Ср.балл | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 50-59 | Меньше 50 | Учитель |
|----------------------|--------------|---------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------------|
| Русский язык | 27 | 27 | 75,0 | 5 | 7 | 5 | 8 | 2 | 0 | Бурганова Е.Г. |
| Литература | | 2 | 48,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Бурганова Е.Г. |
| Английский язык | | 2 | 82 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Сапарова Н.Н. |
| Математика (профиль) | | 14 | 74,6 | 0 | 3 | 8 | 2 | 1 | 0 | Казакова И.Б. |
| История | | 1 | 67,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Федотова Н.К. |
| Обществознание | | 5 | 71,8 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | Федотова Н.К. |
| Физика | | 11 | 58,7 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | Тимофеева Е.В. |
| Химия | | 9 | 68,3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | Яшкова Н.В.. |
| Биология | | 7 | 60,1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | Мазинова Г.И. |
| Информатика | | 1 | 85,0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Палагушина О.Л. |
| Итого | | | 69,05 | 7 | 16 | 18 | 16 | 12 | 9 | |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

| Предмет | 2019/2020уч.год | | | | | 2020/2021уч.год | | | | | 2021-2022 уч.год | | | | |
|-----------------|--|------------|-------------|----------|----------|-----------------|------------|-----------|----------|----------|------------------|----------|-------------|----------|----------|
| | Всего уч-в | % успе-ев. | Полу ч. «2» | % кач-ва | Ср. балл | Всего уч-в | % успе-ев. | Пол уч«2» | % кач-ва | Ср. балл | Всего уч-ся | % усп-ти | Полу ч. «2» | % кач-ва | Ср.ба лл |
| Русский язык | Государственная итоговая аттестация не проводилась | | | | | 75 | 96,0 | 3 | 73,3 | 4,5 | 75 | 94,7 | 2 | 58,7 | 3,7 |
| Математика | | | | | | 75 | 94,6 | 4 | 48,0 | 3,6 | 75 | 89,3 | 8 | 38,7 | 3 |
| Физика | | | | | | 6 | 83,4 | 1 | 33,3 | 3,2 | 12 | 100 | - | 75,0 | 3,9 |
| Химия | | | | | | 14 | 100 | 0 | 92,8 | 4,6 | 15 | 93,3 | 1 | 80,0 | 4,3 |
| Биология | | | | | | 2 | 100 | 0 | 100 | 4,0 | 8 | 100 | - | 4,2 | |
| Обществозна-ние | | | | | | 37 | 100 | 0 | 78,4 | 3,9 | 55 | 89 | 6 | 34,5 | 3,3 |
| География | | | | | | 15 | 100 | 0 | 93,3 | 3,9 | 49 | 93,8 | 3 | 47,0 | 3,5 |
| История | | | | | | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | 4 | |
| Английский язык | | | | | | 1 | 100 | 0 | 100 | 4,0 | 3 | 66,7 | 1 | 66,7 | 3 |
| Информатика | | | | | | - | - | - | - | - | 2 | 100 | - | 100 | 4 |

Информация о доли работ от 80 до 100 баллов

| Учебный год | Кол-во выпускников | Всего сдавших на 80-100 баллов | Доля работ |
|-------------|--------------------|--------------------------------|------------|
| 2019-2020 | 27 | 5 | 18,5% |
| 2020-2021 | 51 | 15 | 29,4% |
| 2021-2022 | 27 | 22 | 81,5% |

Рейтинг выбора предметов для прохождения ОГЭ (9 класс)

| Предметы | 2019 | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|
| Физика | 31 | 6 | 12 |
| Химия | 23 | 15 | 15 |
| Обществознание | 66 | 37 | 55 |
| Биология | 23 | 2 | 8 |
| История | 4 | 0 | 1 |
| Информатика | 8 | 0 | 2 |
| Английский язык | 6 | 1 | 3 |
| География | 33 | 15 | 49 |

Рейтинг выбора предметов для прохождения ЕГЭ (11 класс)

| Предметы | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|
| Физика | 13 | 19 | 11 |
| Английский язык | 0 | 2 | 2 |
| История | 3 | 6 | 1 |
| Информатика | 1 | 3 | 1 |
| Химия | 8 | 13 | 9 |
| Математика(профиль) | 18 | 40 | 14 |
| Обществознание | 7 | 17 | 5 |
| Биология | 8 | 11 | 7 |

Общие показатели по МОУ «ВГЛ» на конец учебного года

| Показатели | | 2019/2020 | Динамика в сравнении с 2019/2020 | 2020/2021 | 2021-2022 |
|--|-------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|
| Всего учащихся | | 954 | +60 | 1014 | 1114 |
| 1-4 классы | | 433 | +27 | 460 | 529 |
| 5-9 классы | | 443 | +33 | 476 | 528 |
| 10-11 классы | | 78 | +0 | 78 | 57 |
| Успеваемость, % | 1-4 | 100 | 100 | +0 | 100 |
| | 5-9 | 99,7 | 98,7 | -1 | 99,6 |
| | 10-11 | 100 | 100 | 0 | 100 |
| Качественная успеваемость, % | 1-4 | 81,8 | 74,0 | -7,8 | 73,2 |
| | 5-9 | 49,2 | 40,9 | -8,3 | 37,2 |
| | 10-11 | 51,2 | 53,8 | +2,6 | 52,5 |
| Переведено с академической задолженностью | 1-4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5-9 | 1 | 6 | +5 | 1 |
| | 10-11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учатся на 5 (отличники) | 1-4 | 53 | 44 | -9 | 52 |
| | 5-9 | 17 | 10 | -7 | 12 |
| | 10-11 | 2 | 5 | +3 | 7 |
| Учатся на «4 и 5» | 1-4 | 204 | 237 | +33 | 207 |
| | 5-9 | 201 | 185 | -16 | 175 |
| | 10-11 | 38 | 37 | -1 | 187 |
| Окончили 9 кл. с отличием | | 5 | 3 | -2 | 1 |
| Окончили 11 кл. с отличием с медалью «За особые успехи в учении» | | 3 | 3 | 0 | 5 |

Итоги Всероссийских проверочных работы в 2021-2022 уч.году

| Учебный предмет | % выполнения на «5» | % выполнения на «4» | % выполнения на «3» | % выполнения на «2» | Класс |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| Русский язык | 5,38 | 58,06 | 30,11 | 6,45 | 4 |
| Математика | 41,3 | 42,4 | 13,0 | 3,26 | 4 |
| Окружающий мир | 13,9 | 54,84 | 30,11 | 1,08 | 4 |
| История | 2,06 | 24,74 | 70,1 | 3,09 | 5 |
| Биология | 4,3 | 36,56 | 58,06 | 1,08 | 5 |
| Математика | 34,62 | 34,62 | 23,08 | 7,69 | 5 |
| Русский язык | 17,86 | 57,14 | 21,43 | 3,57 | 5 |
| Биология | 11,11 | 48,15 | 37,04 | 3,7 | 6 |
| История | 25,93 | 59,26 | 14,81 | - | 6 |
| Русский язык | 29,17 | 45,83 | 25 | 0 | 6 |
| Обществознание | 24,44 | 46,67 | 28,89 | - | 6 |
| Математика | 7,22 | 48,45 | 32,99 | 11,34 | 6 |
| География | 12,24 | 57,11 | 30,61 | - | 6 |
| Русский язык | 4 | 72 | 24 | 0 | 7 |
| Английский язык | 10,84 | 22,89 | 55,42 | 10,84 | 7 |
| История | 11,63 | 51,16 | 32,56 | 4,65 | 7 |
| Биология | 10,43 | 40,49 | 41,72 | 7,36 | 7 |
| Математика | 16,85 | 25,84 | 43,82 | 13,48 | 7 |
| География | - | 52,38 | 42,86 | 4,76 | |
| Физика | 5 | 45 | 40 | 10 | 7 |
| Обществознание | 11,11 | 40,91 | 35,56 | 4,44 | 7 |
| Математика | 27,27 | 21,13 | 31,82 | - | 8 |
| Химия | 28 | 32 | 40 | - | 8 |
| География | - | 60 | 35 | - | 8 |
| Русский язык | 19,05 | 66,67 | 4,76 | 9,52 | 8 |
| История | 13,04 | 69,57 | 17,39 | - | 8 |
| Биология | 8,26 | 47,71 | 42,2 | 1,81 | 8 |
| Физика | 0 | 4,65 | 72,09 | 23,26 | 8 |
| Обществознание | 23,26 | 39,53 | 30,23 | 6,98 | 8 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 13.

Сведения о выпускниках 9, 11-х классов

| Категория выпускника | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|----------|----------|----------|
| Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании | 27 | 51 | 27 |
| Количество выпускников 11-х классов, окончивших ОУ с медалью «За особые успехи в учении» | 3 | 3 | 5 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО | 19/70,3% | 47/92,2% | 23/85,2% |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО | 6/22,2% | 4/7,8% | 4/14,8% |
| Количество выпускников, поступивших на работу | 2 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестатов об основном общем образовании | 72 | 76 | 75 |
| Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение: | | | |
| В данном ОУ | 26/36,1% | 31/40,7% | 21/28% |
| В другом ОУ | 9/12,5% | 7/9,2% | 5/6,67% |
| В профессиональных организациях | 37/51,3% | 38 | 48/64% |
| Количество выпускников 9-х классов, окончивших ОУ с отличием | 5/6,9% | 3/4,0% | 1/1,33% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.

Квалификация педагогических работников

| | | Администрация | Учителя | Социальные педагоги | Педагогические организации | Педагог-библиотекарь | Педагог дополнительного образования | Итого |
|-------------|--------------------|---------------|---------|---------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------|
| Всего | | 5 | 44 | 2 | 1 | 1 1 логопед | 1 | 55 |
| Образование | Высшее | 5 | 42 | 1 | | 2 | 1 | 51/92,7% |
| | Ср. спец. | - | 2 | 1 | 1 | - | | 4/7,3% |
| Категория | Высшая | - | 25 | - | - | - | 1 | 26/47,2 |
| | 1 | | 16 | 1 | - | 2 | | 19/34,5 |
| | Соот. з.д. | - | 3 | - | - | - | | 3/5,4 |
| Награды | Отл. нар. прос. РФ | 1 | 10 | - | - | - | | 11 |
| | Заслуж. раб. РМЭ | - | - | - | - | - | | - |
| | Грам. Мин обр. РФ | 2 | 19 | - | - | - | | 21 |
| | Грам. Мин обр. РМЭ | 4 | 29 | 2 | 1 | 1 | | 37 |
| | Грам. Прав. РМЭ | - | 8 | - | - | - | | 8 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 15.

Курсовая система повышения квалификации

| Вид курсовой подготовки | Кол-во учителей |
|--|-----------------|
| «Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города». Метапредметная диагностика ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 11 |
| «Методологические основы проектирования образовательной программы по робототехнике" Институт ДПО ФГБОУ ВО ПГТУ | 10 |
| «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА 9)» ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» | 3 |
| Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ). КОНТАКТ-ЦЕНТР ФГБУ «Федеральный центр тестирования» | 21 |
| «Современный урок английского языка» ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» | 1 |
| Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» Фонд Гуманитарных Проектов. bvbinfo.ru | 1 |
| «Формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения» Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») г. Липецк | 1 |
| «Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС нового поколения». Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») г. Липецк | 1 |
| Организация питания в образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПиН ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск | 1 |
| Гигиеническое обучение. (для работников лагеря) ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» | 24 |
| «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения» Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург | 1 |
| Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург | 1 |

| | |
|---|----|
| Республиканский семинар «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» МОУ «ВГЛ» | 48 |
| Конференция по робототехнике в рамках республиканских соревнований «Робототехник-2022» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». | 12 |
| «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в образовательной организации» | 5 |
| «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» | 1 |
| Педагогический совет «Подходы к формированию функциональной грамотности в начальной школе» | 53 |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» | 13 |

Позитивные итоги инновационной деятельности МОУ «ВГЛ» 2021-2022 г.г.

| Вид инновации | Инновационные технологии | Содержание деятельности | Продукт | Эффект |
|---|--|--|--|--|
| <i>Развитие новых видов образовательных услуг</i> | Дополнительные образовательные услуги с оплатой стоимости обучения | Предоставление дополнительных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения для учащихся с 1-11 классы и дошкольников естественнонаучной направленностей | Предложено услуг: 2021-2022 уч.г.- 26 | 1.1. Услугой пользовались: 2021-2022 уч.г.- 480 учащихся и дошкольников. 1.2. Получали дополнительную зарплату 2021-2022 уч.г.- 15 педагогов. т.е повышался средний уровень зарплаты на 32 % |
| | Дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе | 1.Реализация проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» | 1. Углубленное обучение учащихся 10-11 классов МОУ «ВГЛ» по предметам: физика, начертательная геометрия, математика на основании Договора о реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» №1 от 01.12.2016г. с АО «ВЭМЗ» РМЭ | 1.1. Услугой пользовался 60 учащихся 10-11 классов, из них 78% ориентируются на поступление в технические вузы. 1.2. 3 учителя МОУ «ВГЛ» за оказание дополнительных образовательных услуг получают дополнительную зарплату, т.е повышается средний уровень зарплаты на 7% |
| <i>Создание новых форм реализации</i> | Социальное партнерство | Формирование партнерских отношений с учреждениями профессионального обучения ГБОУ СПО РМЭ «СПК», учреждениями дополнительного образования, с предприятиями АО«ВЭМЗ», ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», Институтом с ДПО ФГБОУ ВО ПГТУ, ЗАО «Ариада», ОАО «Комбинат благоустройства», ООО «Хозяюшка». | 1.Сотрудничество на основе договора о проведении профориентационных мероприятий между МУОО администрации ГО «Город Волжск» и ГБОУ СПО РМЭ «СПК». 2.Сотрудничество на основе дружеского партнерства АО «ВЭМЗ», ОАО «Комбинат благоустройства», ЗАО «Ариада» ООО «Хозяюшка» 3. Договор о реализации социального проекта «профильные классы «Будущее Волжска» | 1. Учащиеся 8-9 классов обучались по программам ПО в «СПК»: С 2021 уч.г.- 8 учащихся. 2.Пропаганда профессий технического и технологического профилей, помощь в патриотическом воспитании, спонсорская помощь. 3. Обучаются уч-ся 10-11 классов по углубленным программам на безвозмездной основе: 2021-2022 уч.г.- 40 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | <p>4. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Институтом ДПО ФГБОУ ВО ПГТУ.</p> <p>5. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»</p> <p>6. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МУДО «ЦРФКС» и МОУ «ВГЛ»</p> <p>7. Договор о сетевой форме реализации программ между ЧОУ ДПО «ИС-Образование» и МОУ «ВГЛ»</p> | <p>учащихся.</p> <p>4. Обучены 10 педагогов МОУ «ВГЛ» по программе курса повышения квалификации «Методологические основы проектирования образовательной программы по робототехнике и мехатронике».</p> <p>5. 10 педагогов стали участниками республиканского семинара по робототехнике в ПГТУ. Разработаны конспекты уроков по использованию элементов робототехники в образовательном процессе.</p> <p>6. Проведены спортивные мероприятия в рамках летней профильной смены «Гаудеамус»</p> <p>7. 30 учащихся МОУ «ВГЛ» участвуют в проекте «Код Будущего» рамках проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> |
| Государственно-общественное управление образованием | Эффективно действующий родительский комитет МОУ «ВГЛ» | Деятельность родительского комитета МОУ «ВГЛ». 2021-2022 уч.г.- 2 заседания РК Основные направления деятельности: -изучение и согласование локальных актов МОУ «ВГЛ», нормативных документов; -духовно-нравственное развитие взрослых и детей; -профилактика правонарушений несовершеннолетними, ОРВИ; -организация совместных трудовых, спортивных, культурно-массовых мероприятий; -безопасность детей; -повышение комфортности школьного | <p>1.1. Организовано и проведено: - 1 совместный субботника по благоустройству пришкольной территории; 1.2. Благоустройство помещений лица за счет софинансирования из добровольных родительских пожертвований: -установлена корпусная и мягкая мебель в рекреациях 1,2,3,4 этажей; -повешен тюль в рекреациях 1,2,4 этажей; -отремонтированы стены, заменены столешницы в столовой; -установлена входная дверь в помещение лица;</p> | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | быта; -создание условий для здоровьесбережения учителей и учащихся; -добровольные родительские пожертвования; -безопасные сайты для детей. | -установлена система безопасности в фойе лица; -косметический ремонт каб.103,201; -оснащение жалюзи каб.401,204,305. 1.3.Сформирована и функционирует бракеражная комиссия из представителей родительского комитета. |
| <i>Новые методы и технологии обучения</i> | Пилотная республиканская площадка | Тема: «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия» | Направление инновационной деятельности в сфере образования: «Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования» | 1.1 Ежегодная положительная динамика количества победителей и призеров олимпиад школьников различных уровней и направлений. 1.2 Поступление выпускников профильных классов на инженерные специальности не менее 75%, |

Достижения за 2022
Учреждение

| № | Мероприятие | Результат |
|-----|--|--|
| 1. | Республиканская конференция «Х Филаретовские чтения» | Призер |
| 2. | Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках | Призер |
| 3. | Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания». Гуманитарная гимназия «Синяя птица им. Иштриковой Н.В.» | Призеры |
| 4. | Республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения» | Победитель |
| 5. | IV Республиканская научно-практическая конференция «Пушкинские чтения» | Победители, призеры |
| 6. | III Республиканская научно-практическая конференция «Восхождение» | Победитель |
| 7. | IX Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку» | Призеры |
| 8. | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2022» | Призер |
| 9. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2022» | Победитель |
| 10. | Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" в Республике Марий Эл среди команд общеобразовательных школ сезона 2022-2023 год. | Призер |
| 11. | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов | Победитель |
| 12. | Республиканский конкурса «О природе с тревогой и надеждой» | Победитель Призер |
| 13. | Городской конкурс "Древесина - материал на все времена-2022" | Победитель Призер |
| 14. | Республиканский детско-юношеский творческий конкурс «Герои земли Марийской» среди обучающихся образовательных учреждений Республики Марий Эл. | Победитель Призер |
| 15. | Финал Республиканского конкурса музеев образовательных организаций РМЭ | Лауреат 1 степени |
| 16. | Военно-спортивные соревнования "Гонка патрулей" | Победитель |
| 17. | Городской смотр строя и песни, посвященный 77-й годовщине победы в ВОВ . | Победитель в номинации "Лучшее исполнение строевой песни". |
| 18. | Региональный этап Всероссийского конкурсе "Лучшая школьная столовая" | Победитель |
| 19. | Заочные республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив» | Победитель |
| 20. | Городской конкурс «Овеянная славой» | Победитель Призер |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 21. | Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия» | Победитель Призер |
| 22. | Городской этап регионального конкурса социальной рекламы «Спасём жизнь вместе» | Победитель |
| 23. | Городской этап республиканского конкурса сочинений «К истокам отечественных ценностей» | Победитель Призер |
| 24. | Городской литературный конкурс чтецов «У истока» | Победитель Призер |
| 25. | Осенний городской кросс среди учащихся школ города | Призер |
| 26. | II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» | Победитель |
| 27. | Городской конкурс «Новогодняя игрушка» | Победитель |

Педагоги

| Ф.И.О. | Мероприятие | Результат |
|----------------|---|------------|
| Казакова С.В. | Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей/преподавателей математики. | Участник |
| Гридасова М.Н. | Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022» | Победитель |
| Горбунова В.А. | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка урока по формированию функциональной грамотности» | Призер |

| Публикации в профессиональных журналах, газетах, сборниках республиканского уровня и выше за 2021-2022уч.г. | | | |
|---|---|--|---------------|
| Дата издания | Наименование периодического издания | Название статьи | Автор |
| 2022 | Туньктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: № 2-3, 2022 г. | «Новая форма повышения качества инженерно-математического образования в Волжском городском лицее» | Захарова С.М. |
| 2022 | Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 марта 2022 г. / Под ред. Доктора пед. Наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с. | ”Использование информационных технологий на уроках в начальной школе” | Пирогова Г.Н. |
| 2022 | Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 марта 2022 г. / Под ред. Доктора пед. Наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с. | ”Прием кроссенс на уроках истории и обществознания как способ повышения мотивации учащихся” | Федотова Н.К. |
| 2022 | Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 марта 2022 г. / Под ред. Доктора пед. Наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с. | ”Дискуссия и эвристическая беседа как средство развития познавательной активности на уроках истории” | Ковалева Е.Ю. |
| 2022 | Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 марта 2022 г. / Под ред. Доктора пед. Наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с. | ”Комплекс «ГТО» как основа физического воспитания школьников.” | Зайцева О.В. |
| 2022 | Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 марта 2022 г. / Под ред. Доктора пед. Наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с. | ”Смысловое чтение как одно из важнейших условий социализации личности обучающегося» | Краснова Е.Н. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 16.

| Наименование показателей | Имеется/кол-во |
|-------------------------------------|----------------|
| 1 | 2 |
| Актный зал | Имеется /1 |
| Спортивный зал | Имеется /1 |
| Медицинский пункт (кабинет) | Имеется /1 |
| Столовая или зал для приема пищи | Имеется /1 |
| Кабинеты для начальной школы | Имеется /14 |
| Кабинеты: иностранного языка | Имеется/5 |
| информатики | Имеется /1 |
| физики | Имеется /1 |
| химии | Имеется /1 |
| биологии | Имеется /1 |
| русского языка и литературы | Имеется /4 |
| ОБЖ | Имеется /1 |
| ИКН | Имеется /1 |
| математики | Имеется /3 |
| музыки | Имеется /1 |
| Истории и обществознания | Имеется /2 |
| географии | Имеется /1 |
| Мастерские для технологии мальчиков | Имеется /2 |
| Кабинет технологии для девочек | Имеется /2 |
| Библиотека | Имеется /1 |
| Музей | Имеется /1 |
| Учительская | Имеется /1 |
| Пришкольный земельный участок | Имеется /1 |

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Показатели | всего | Используются в учебных целях |
|--|-------------|------------------------------|
| Компьютеров | 146 | 135 |
| Из них ноутбуки | 84 | 71 |
| Находятся в составе локальных вычислительных сетей | 86 | 75 |
| Имеют доступ к интернету | 86 | 75 |
| Мультимедийные проекторы | 34 | |
| Интерактивные доски | 10 | |
| Принтеры | 10 | |
| Сканеры | 3 | |
| МФУ | 23 | |
| Максимальная скорость доступа к интернету | 10 Мбит-сек | |