

Муниципальное учреждение «Отдел образования»  
администрация городского округа «Город Волжск»  
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ВГЛ»



С.М.Захарова

Приказ № 1104002-од от 11.04.2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»  
ЗА 2023 ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления образовательной организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
6.	Оценка кадрового обеспечения	20
7.	Инновационная деятельность лица	23
8.	Библиотечно - информационное обеспечение	23
9.	Оценка качества материально-технической базы	24
10.	Задачи на 2024 год	26

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте школы (статьи 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

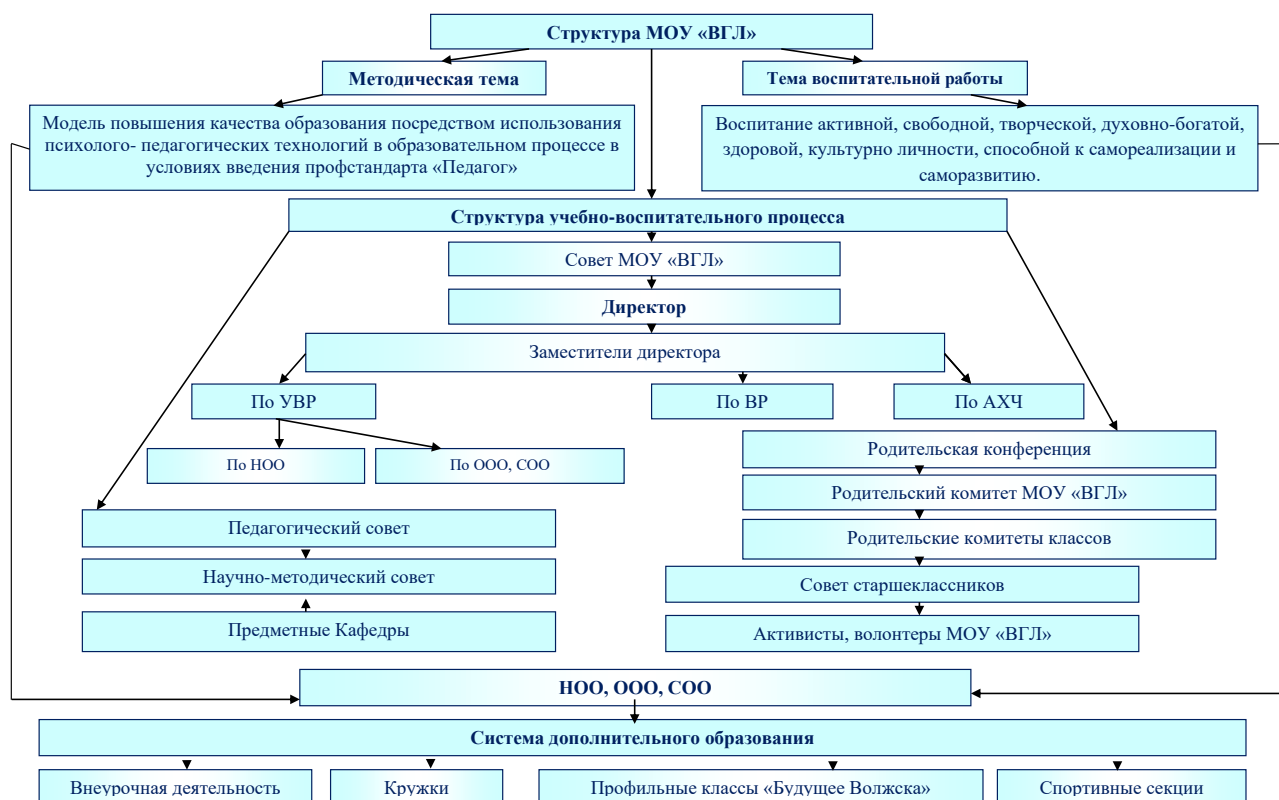
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей» Республики Марий Эл
Директор общеобразовательной организации	Светлана Михайловна Захарова
Юридический адрес	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Маяковского, 9.
Телефон	8(83631)46594
Адрес электронной почты	schol.7@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://vgl.org.ru/">http://vgl.org.ru/</a>
Учредитель	Городской округ «Город Волжск»
Лицензия на образовательную деятельность	от 11.09.2014 г. №188, серия 12Л01 №0000256
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.05.2015 г. №368, серия 12А01 №0000300
Устав ОО	Утвержден постановлением Администрации городского округа «Город Волжск» 31.03.2015 г. №422
Режим работы	Обучение по триместрам. 1 – 9 классы по пятидневной учебной неделе по триместрам, классы с углубленным изучением предметов 5-9, 10 – 11 классы – по шестидневной неделе.
Локальные акты, регламентирующие деятельность лица	Для обеспечения уставной деятельности лицей издает следующие виды локальных актов и распоряжений: организационные, распорядительные, информационно – справочные, методические, контрольно – инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Распорядительные документы лицея не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея. Самообследование на основании результатов деятельности решает задачи корректировки планов развития и планирования деятельности организации на предстоящий учебный год.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия, само – и соуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу лица, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками. Предпринимаемые в лицее управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ВГЛ»



В 2023 г. было проведено 4 заседания родительского комитета по проблемам совместной деятельности лица и родителей. Рассматривались вопросы антитеррористической защищенности, введение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, введение федеральной программы «Профминимум», внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» и др.

На педсоветах (10 заседаний) анализировались результаты и выявленные проблемы учебно – воспитательной работы, вносились изменения в локальные акты, утверждались учебные планы, основные образовательные программы, решались вопросы о ликвидации академической задолженности учащимися по 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рассматривались вопросы перевода учащихся по итогам учебного года в следующий класс, допуска до государственной итоговой аттестации, выпуска учащихся 9, 11 классов. Проведены тематические педсоветы.

Общее собрание трудового коллектива (4 собрания) участвовало в разработке и утверждении локальных актов, изменений в коллективный договор, рассматривались наградные материалы работников. Совет старшеклассников провел 9 заседаний, на которых решались вопросы выборов в Совет, организации мероприятий в лицее, проектной деятельности, формирования команд, ответственных за проведение мероприятий. Совет организовал работу участия школьников в трудовых акциях, дежурство по лицею.

В лицее обеспечены открытость и доступность информации (школьный сайт – vgl.org.ru, информационные стенды, родительские собрания, «Школа для родителей», размещение информации в госпаблике ВКонтакте работа групп классов в Сферуме).

Ежегодно в октябре проводится анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью лицея. Анализ по направлениям опроса показал следующие результаты:

1. Организация школьного быта

Участники о\п	Удовлетворены полностью %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %
Учащиеся	81	9	10
Родители	74	12	14
Педагоги	73	13,2	13,8
Среднее	76	11,4	12,6

2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

Участники о\п	Удовлетворены полностью %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %
Учащиеся	75	10	15
Родители	71,4	13	15,6
Педагоги	72,8	11,2	16
Среднее	73	11,4	15,6

3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

Участники о\п	Удовлетворены полностью %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %
Учащиеся	61	35,4	3,6
Родители	82,2	17,4	0,4
Педагоги	68	25	7
Среднее	70,4	26	3,6

4. Удовлетворены ли вы работой с одаренными детьми?

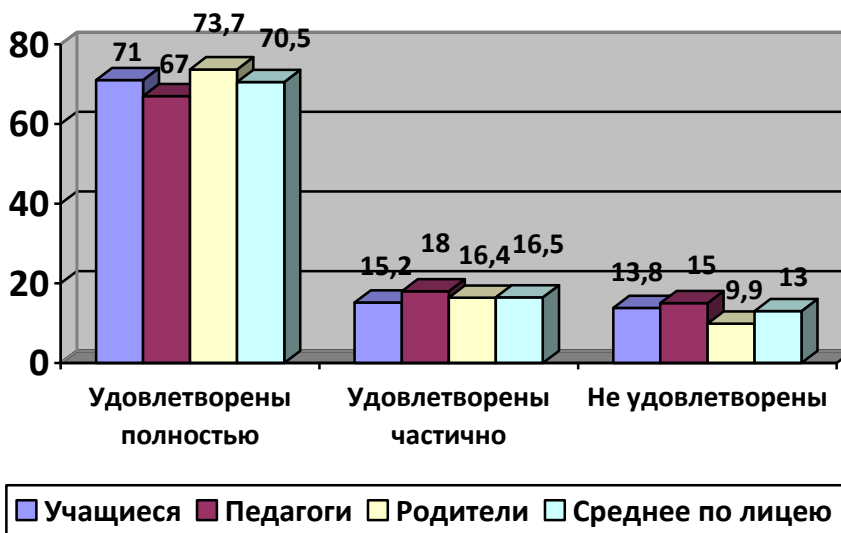
Участники о\п	Удовлетворены полностью %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %
Учащиеся	81,3	7,6	11,1
Родители	78	17,4	4,6
Педагоги	67,7	21	11,3
Среднее	75,6	15,4	9

Сравнительная таблица степени удовлетворенности деятельностью лицея за 2023 год.

Участники о\п	Удовлетворены полностью %		Удовлетворены частично %		Не удовлетворены %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Учащиеся	69	71	16,3	15,2	14,7	13,8
Родители	72,8	73,7	15,8	16,4	11,4	9,9

Педагоги	66,1	67	17,5	18	16,4	15
Среднее	69,3	70,5	16,5	16,5	14,2	13

### Удовлетворенность деятельностью лица



Таким образом, 12,6 % выразили неудовлетворенность организацией школьного быта, что на 2 % ниже, чем в 2022г. 15,6 % выразили неудовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса, что на 12 % ниже, чем в 2022г. 3,6 % выразили неудовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования, причиной стало недостаточный ассортимент дополнительных образовательных услуг в лице. Учащиеся предлагают расширение услуг спортивной направленности, хореографической, вокальной. Удовлетворенность родителей объясняется расширением ассортимента предлагаемых платных образовательных услуг в лице, так как уменьшается доля материальных затрат на услуги репетитора. 9 % выразили неудовлетворенность работой с одаренными детьми в лице, что ниже на 0,3 %, чем в 2022г.

Учащиеся отметили высокие требования учителей к подготовке домашних заданий, к работе на уроке. Педагоги отмечают желание иметь более комфортные условия труда в виде наличия современной учительской, комфортно оборудованного рабочего места, места для отдыха и необходимость большего времени и дополнительного материального стимулирования в работе с одаренными детьми.

Таким образом, удовлетворенность работой лица по данным опроса в октябре 2023г. составляет 70,5 %, что выше октября 2022г. на 1,2%. 13 % от всех субъектов образовательного процесса не удовлетворены работой лица - это относительно невысокий показатель.

### 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### Организация учебной деятельности в соответствии с ФГОС

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО: приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО: приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2022 году введены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. Целью обновленных ФГОС является обеспечение равных возможностей для получения качественного образования для каждого учащегося.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ в составе созданной комиссии проверяют соответствие состояния спортзала и снарядах санитарным требованиям, исправность оборудования. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году педагогический коллектив лицея продолжает работу над темой: «Модель повышения качества образования посредством использования психолого- педагогических технологий в образовательном процессе в условиях введения профстандарта «Педагог». В ходе работы над темой в 2023 г. созданы условия для успешной аттестации педагогов (4 педагога - высшая категория).

Учебный план лицея на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план реализован в полном объеме.

«ВГЛ» функционирует как общеобразовательное учреждение двухуровневого образования - общеобразовательный и профильный уровни, на конец 2023 года функционировали:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 18 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5-9 классы):

15 классов - общеобразовательных; 5 классов – лицейских с углубленным изучением предметов естественно-научного направления.

- среднее (полное) образование (10-11 классы) – 2 класса профильного обучения:

2 класса - естественно-научные с внутренней профилизацией, социально-экономические;

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: по итогам триместров 2-11 классы. Итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы). В лицее действует классно-урочная система, требуется соблюдение школьной формы, организовано профильное (10-11 классы) и углубленное изучение предметов естественно-научного цикла (лицейские 6-9 классы).

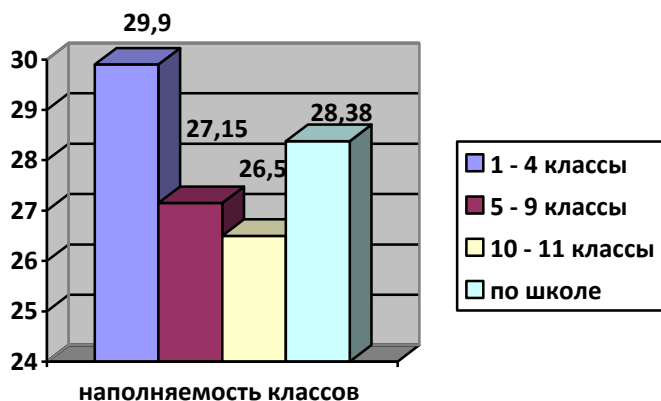
На конец 2023 года обучалось 1135 учащихся в 40 классах. Таким образом, ежегодно наблюдается прирост контингента учащихся, что свидетельствует о высоком качестве образования в Волжском городском лицее.

Средняя наполняемость классов составляет 28 человек. Контингент учащихся за 2 предыдущих и отчетный учебный год прироста.

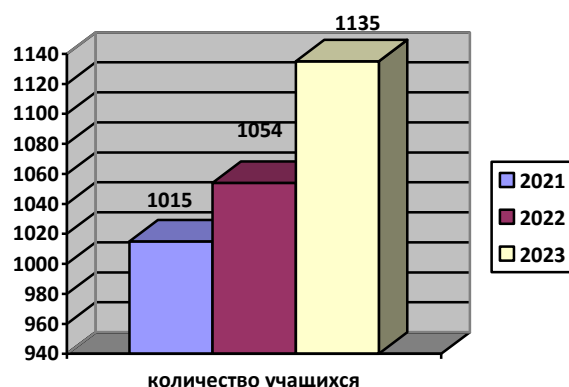
### Количество учащихся по параллелям и направлениям по состоянию на 31.12.2023г.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Общеобразовательные классы		Лицейские классы с углубленным изучением предметов		Средняя наполняемость классов
			Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	
1	4	126	4	126	-	-	31,5
2	4	126	4	126	-	-	31,5
3	5	140	5	140	-	-	28,0
4	5	147	5	147	-	-	29,4
	<b>18</b>	<b>539</b>	<b>18</b>	<b>539</b>	-	-	<b>29,9</b>
5	4	127	3	95	1	32	31,75
6	4	98	3	71	1	27	24,5
7	4	113	3	81	1	32	28,25
8	4	108	3	83	1	25	27
9	4	97	3	66	1	31	24,25
	<b>20</b>	<b>543</b>	<b>15</b>	<b>396</b>	<b>5</b>	<b>147</b>	<b>27,15</b>
10	1	27	-	-	1	27	27,0
11	1	26	-	-	1	26	26
	<b>2</b>	<b>53</b>	-	-	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>26,5</b>
<b>1-11</b>	<b>40</b>	<b>1135</b>	<b>33</b>	<b>935</b>	<b>7</b>	<b>200</b>	<b>28,38</b>

Наполняемость классов



Динамика прироста контингента



Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФГОС НОО.

В 5-9- классах по ФГОС ООО.

В 10 - 11 классах по ФГОС СОО.

Для обеспечения доступности образования в лицее по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ОВЗ по состоянию на 31.12.2023 г. обучались 6 человек, для них были разработаны индивидуальные образовательные программы (1-4 классы). По индивидуальной программе ООО и СОО обучалось 2 учащихся с ОВЗ (5, 11 классы),

Для одаренных детей сформированы и реализованы 113 индивидуальных учебных планов по следующим направлениям: математика, физика, информатика, история, право, обществознание, литература, ОБЖ, русский язык, география, технология, экология, биология, марийский язык, экономика, физическая культура, астрономия, английский язык, окружающий мир, химия, которые утверждались на заседаниях кафедр и согласовывались с родителями учащихся.

### Программы внеурочной деятельности

В новой программе воспитания «Личность ребенка - главная ценность» учтены поправки в Конституцию России, обновление законодательства об образовании. Также в документе



скорректированы цели воспитания: «Воспитание- это «формирование патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде».

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Минпросвещения России от 06.06.2022 г. с 1 сентября 2022 года в МОУ «ВГЛ» введена церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

Также с 1 сентября 2022 года в лицее стартовал масштабный федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. С 1 сентября 2023 года введены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых учащиеся 6 – 11 классах готовятся к профессиональному самоопределению и «Функциональная грамотность»

Для поддержки родителей в их родительской роли воспитания своего ребенка, выстраивания эффективной системы взаимоотношений с детьми в МОУ «ВГЛ» с 2022 году был дан старт проекту выходного дня «МАМА МОЖЕТ. ПАПА МОЖЕТ». Проект «МАМА МОЖЕТ. ПАПА МОЖЕТ» - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников воспитательного процесса, укреплению семьи - полноценного института гражданского общества, передаче опыта в воспитании детей.

Проект предполагает активное включение родительской общественности в жизнь лицея. Родители стали соорганизаторами и инициаторами мастер-классов, площадок и различных досуговых мероприятий. Широкий спектр работы тематических площадок позволил привлечь родителей учащихся младшей, средней и старшей школы, создать временные группы для обсуждения актуальных проблем и вопросов общего образования и взаимодействия семьи и лицея.

За истекший период было проведено 12 тематических мероприятий с участием родительской общественности.

Школьное соуправление в МОУ «ВГЛ» представлено Советом старшеклассников, который действует на основании Положения о Совете старшеклассников лицея.

В 2023 году на базе МОУ «ВГЛ» в течение 14 дней функционировала летняя профильная смена «Гаудеамус» для одаренных детей лицея. Занятия проводили учителя высшей категории МОУ «ВГЛ» и профессорско-преподавательский состав Института физики ФГБОУ ВПО КФУ на основе договора о сетевом взаимодействии, учителя профессорско-преподавательского состава ВФ ФГБОУ ВПО ПГТУ («Волгатех») на основе договора о сетевом взаимодействии.

По итогам 2023 года охват учащихся различными видами внеурочной деятельности составил 91 %.

#### **Модель внеурочной деятельности МОУ «ВГЛ» на основе бюджета**

№ п/п	Название	Направление	Классы	Количество учащихся
1.	Баскетбол	физкультурно-спортивная	5-11 класс	55
2.	Волейбол	физкультурно-спортивная	8-11 класс	22
3	Светофор	Социально-педагогическая	4-5 класс	15

4	Человек в современном обществе	Социально-педагогическая	6-8 класс	15
6	Юнармия	Социально-педагогическая	8-11 класс	18
7	Робототехника	Естественнонаучная	5,6,7 класс	65
8	Чтобы помнили	Туристическо-краеведческая	8-10 класс	14
9	Акварелька	Художественная	1-4 класс	15
10	Театральная студия «Синяя птица»	Художественная	1-11 класс	22

**Достижения воспитанников кружков и секций, работающих на базе МОУ «ВГЛ»  
за 2022-2023 учебный год**

Наименование объединения	Руководитель	Мероприятие
Кружок «Светофор»	руководитель Шигапов Ф. Ф.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель муниципального этапа 44 Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2023»</li> <li>• Призер 44 Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2023»</li> <li>• Открытые городские соревнования по фигурному вождению велосипедов- победители и призеры</li> </ul>
Секция «Баскетбол»	руководитель Зайцева О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 место в муниципальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" в Республике Марий Эл среди команд общеобразовательных школ сезона 2022-2023 год.</li> <li>• региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов - призер</li> </ul>

<p>Клуб «Чтобы помнили»</p>	<p>руководитель Кошаева Л.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный этап конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» 2023.- Победитель</li> <li>• Открытый республиканский конкурс исследовательских работ Героев помним имена- победители и призеры</li> <li>• II республиканской научно-практической конференции учащихся "Наследники Великой Победы"- победители и призеры</li> <li>• Военно-спортивные соревнования "Гонка патрулей"- Победитель</li> <li>• Республиканский конкурс музеев образовательных организаций РМЭ в номинации «Один день из жизни музея» - Лауреат I степени</li> <li>• Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских и проектных работ среди молодых ученых, студентов и школьников. г. Чебоксары- Диплом лауреата</li> <li>• Республиканский конкурс исследовательских работ «Героев помним имена», заочный этап- Диплом III степени</li> <li>• II республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Наследники Великой Победы»- диплом II степени</li> <li>• Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Национальный герой», посвященный Году педагога и наставника-Лауреат - II степени</li> </ul>
<p>Кружок Юнармия</p>	<p>руководитель Шигапов Ф. Ф.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-спортивные соревнования "Гонка патрулей"- Победитель</li> <li>• Городской смотр строя и песни, посвященный 78-й годовщине победы в ВОВ . победитель в номинации "Лучшее исполнение строевой песни".</li> </ul>

Также в 2023 году разработаны и утверждены 8 программ платных образовательных услуг с охватом 305 человек: по предметным областям начальной школы, а также для развития дошкольников.

Также в рамках реализации социального проекта «Будущее Волжска» проводятся занятия с учащимися 10 – 11 классов по математике, физике, начертательной геометрии. Созданы 4 группы. Обучение проводится за счет благотворительных средств АО «ВЭМЗ».

Данные образовательные услуги пользуются спросом у родителей и учащихся, так как содержание программ предусматривает более углубленное изучение отдельных предметных направлений.

### **Профилактика правонарушений**

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в МОУ «ВГЛ» в 2023 году.

Согласно Плану совместных мероприятий МОУ «ВГЛ», МО МВД России «Волжский», КДН и ЗП по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, антиалкогольной пропаганде и предупреждению наркомании среди подростков на 2022-2023 уч. год целью

профилактической работы в МОУ «ВГЛ» стало: выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Для реализации целей применялись следующие формы работы:

#### 1. Диагностика.

Срок проведения	Название диагностики	Охват	Результат
Февраль, 2023 г.	Методика первичной диагностики и выявления детей «Группы риска». (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)	191	Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики, педсовет для классных руководителей 7-9 классов, проведены родительские собрания на тему: «Взаимодействие с детьми на основе сотрудничества и партнерства».
Сентябрь, 2023 г.	Адаптационная диагностика для учащихся 5 классов. Методика «Шкала тревожности». ( по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша)	119	Организовано проведение тренинговых мероприятий с обучающимися, направленных на адаптацию ребенка в 5 классе.
Октябрь, 2023 г.	Изучение социально-психологического климата в классном коллективе Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (Л.Г.Жедуновой).	103	Организовано проведение тренинговых мероприятий с обучающимися, направленных на адаптацию ребенка в 5 классе.
Ноябрь 2023 г.	Социально-психологическое тестирования обучающихся достигших возраста 13 лет (начиная с 7 класса) для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение	299	По результатам проведенного тестирования сформирован банк данных детей «группы риска», проведено индивидуальное консультирование законных представителей.

#### 2.Профилактика.

В рамках правового просвещения несовершеннолетних и их законных представителей было проведено 23 мероприятия (в 2022г. – 21 мероприятие).

#### 3.Консультирование.

В течение года социальным педагогом, классными руководителями, администрацией лицея, учителями – предметниками, учителем – логопедом проведено 82 индивидуальных консультации с несовершеннолетними с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении и их родителями (законными представителями).

#### 4. Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Совет профилактики МОУ «ВГЛ» работает на основании Положения. В 2023 году было проведено 12 внеплановых и 4 плановых заседания Совета профилактики (в 2022 г. – 12 внеплановых и 4 плановых заседания).

5. Организация работы Психолого-педагогической службы МОУ «ВГЛ» (ППС) с целью психологического обеспечения и повышения эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической (психологической поддержки), социально-педагогической, логопедической, дефектологической, тьюторской помощи и поддержки

участникам образовательного процесса. За 2023 год было 14 обращений законных представителей и 33 обращения со стороны несовершеннолетних.

#### 6. Досуговая деятельность.

Для организации досуга несовершеннолетних «группы риска» была организована работа кружков и секций. Активно сотрудничали с учреждениями дополнительного образования города Волжска посредством участия в различных конкурсах. Занятость учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в МОУ «ВГЛ» и учреждениях дополнительного образования в разрезе трех последних лет представлена в таблице:

Учебный год	Состоят на профилактическом учете	Заняты дополнительным образованием	В % соотношении
2020 – 2021	17	11	65%
2021 – 2022	11	9	82%
2022 - 2023	10	8	80%

#### 7. Сотрудничество.

При осуществлении работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся МОУ «ВГЛ» на протяжении нескольких лет МОУ «ВГЛ» осуществляет взаимодействие с различными службами, организациями и учреждениями субъектов профилактики города. Модель профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «ВГЛ» на данный период является эффективной системой. Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Волжский»:

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП

Учебный год	Профучет	КДН и ЗП	ПДН	Сняты	Совершено преступлений	Совершено административных правонарушений	Часто пропускают уроки
2020-2021	17	7	1	5	0	0	1
2021-2022	11	4	4	4	2	2	0
2022 - 2023	10	7	6	2	2	2	0

Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы. 90 % учащихся включено в систему дополнительного образования лица и направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах. Применяемая система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявить и проанализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе и определить факторы, вызывающих их. Повышается педагогическая культура родителей, т.к. система работы с родительской общественностью способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание учебного плана и плана внеурочной деятельности ежегодно включается в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО, которые размещены на сайте МОУ «ВГЛ» в разделе «Образование». Учебный план НОО ориентирован на 4 –летний срок освоения программы, ООО - на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования; СОО- на 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

- рассчитан на: 33 учебных недели в 1,9,11 классах, 34 учебных недели во 2-8,10 кл.;
- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени;
- в 1-х классах реализуется учебный план обновленных ФГОС НОО;
- в 5-х классах реализуется учебный план обновленных ФГОС ООО;
- в 1-4 классах реализуется учебный план ФГОС НОО, в 5, 6, 7, 8, 9-х классах реализуется учебный план ФГОС ООО; в 10-11х классах реализуется учебный план ФГОС СОО.

В МОУ «ВГЛ» созданы условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС для 1- 4-х, 5- 9-х,10-х,11-х классов;
- разработан учебный план на 2022-2023 учебный год;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- разработаны рабочие программы по предметам.

Обучение в 5, 6, 7, 8, 9-х классах ведется по направлениям:

5А, 6А, 7А, 8А, 9А – естественно-научное;

5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 8Г, 9Б, 9В, 9Г - общеобразовательные (базовые) классы.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

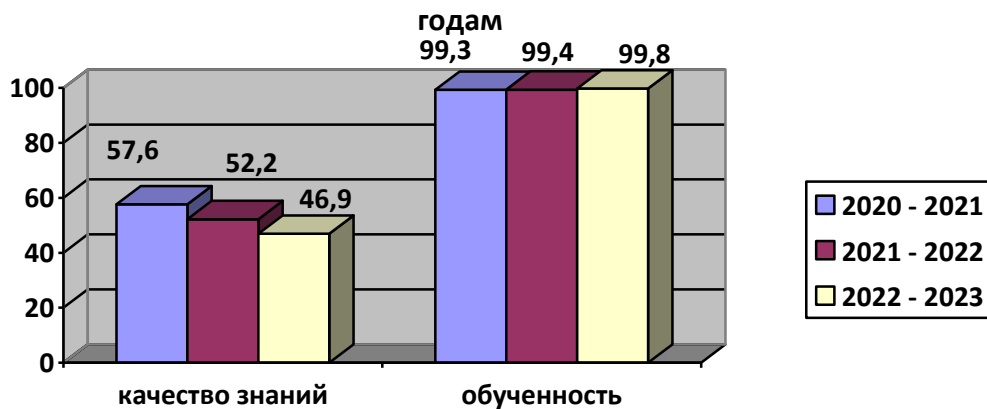
Рабочие программы по предметам разрабатываются творческими группами учителей-предметников, рассматриваются на заседаниях кафедр, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора перед началом учебного года, размещаются на сайте лицея в разделе «Образование», а календарно-тематический план по предметам размещается в «Сетевом городе». Рабочие программы разрабатываются в соответствии с утвержденным перечнем учебников, который размещается на сайте лицея.

Качество реализации рабочих программ, материально-технического, библиотечного, кадрового обеспечения является предпосылкой высокого качества подготовки учащихся лицея.

## Успеваемость обучающихся

Уровни обучения	2020/2021						2021-2022						2022 - 2023					
	Обучающихся на конец года	Отличников %	На «4 и 5», %	С 1 «3», %	Успеваемость %	Качество знаний %	Обучающихся на конец года	Отличников %	На «4 и 5», %	С 1 «3», %	Успеваемость %	Качество знаний %	Обучающихся на конец года	Отличников %	На «4 и 5», %	С 1 «3», %	Успеваемость %	Качество знаний %
НО О	461, 1 кл. 140	42/ 13 %	182/ 57%	10/ 3%	10 0%	74 %	493, 1 кл. 138	52/ 15 %	23 0/6 4,8 %	28/ 8%	10 0%	79, 4%	529, 1 кл. 123	48/ 12 %	21 8/ 54 %	38/ 0,7 %	99 %	66 %
ОО О	476	10/ 2,1	195/ 38,8	38/ 7,9	98, 7	40, 9	504	12/ 2,4	17 8/3 5,4	49/ 9,7	99, 8	37, 8	524	7/ 1,3 %	15 3/2 9,2	49/ 0,9 %	99	38, 4
СО О	78	5/6 ,4	37/4 7,4	17/ 21, 7	10 0	53, 8	58	7/ 11, 8	25/ 42, 4	10/ 17	98, 3	54, 2	57	4/ 7%	28/ 49, 1	7/1 /1,2 %	100	56, 1
Общ ее кол- во по УО	<b>874 / 1 кл. 140</b>	<b>59 /6, 7</b>	<b>425 /48,6</b>	<b>78 /8, 9</b>	<b>99, 3</b>	<b>57, 6</b>	<b>1054 1кл. 138</b>	<b>71/ 7,7</b>	<b>40 8/4 4,4</b>	<b>87/ 9,5</b>	<b>99, 4</b>	<b>57, 1</b>	<b>1110</b>	<b>59/ 5,9 %</b>	<b>39 9/4 0,4 %</b>	<b>94/ 0,9 5%</b>	<b>99, 8%</b>	<b>46, 4 %</b>

**Изменение показателей качества знаний и обученности по**

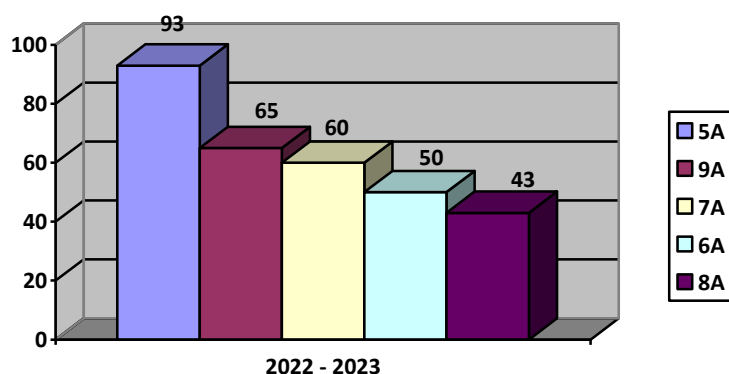


Данные диаграммы показывают относительно стабильные результаты обученности в течение 3 лет. Однако наблюдается уменьшение количества обучающихся на 4 и 5. Это связано прежде всего с качеством контингента, высокой наполняемостью классов, наличием у большей части обучающихся хронических заболеваний.

### Средний балл по предметам естественно-математического цикла в лицейских классах по итогам 2022-2023уч. года

Предмет	5А	6А	7А	8А	9А	10А	11А
Математика	4,11	3,59	3,84	3,63	3,96	4,31	4,47
Физика	-	-	3,76	3,63	4,04	3,92	4,28
Химия	-	-	-	4,1	4,22	4	4,18
Биология	4,19	3,94	4,16	4,13	4,48	3,89	4

## Качество знаний в лицейских классах по итогам 2022-2023 учебного года (обученность 100%)



В лицейских классах наблюдается высокий средний балл по предметам естественно – научного цикла и более высокое качество знаний по классам при 100% обученности.

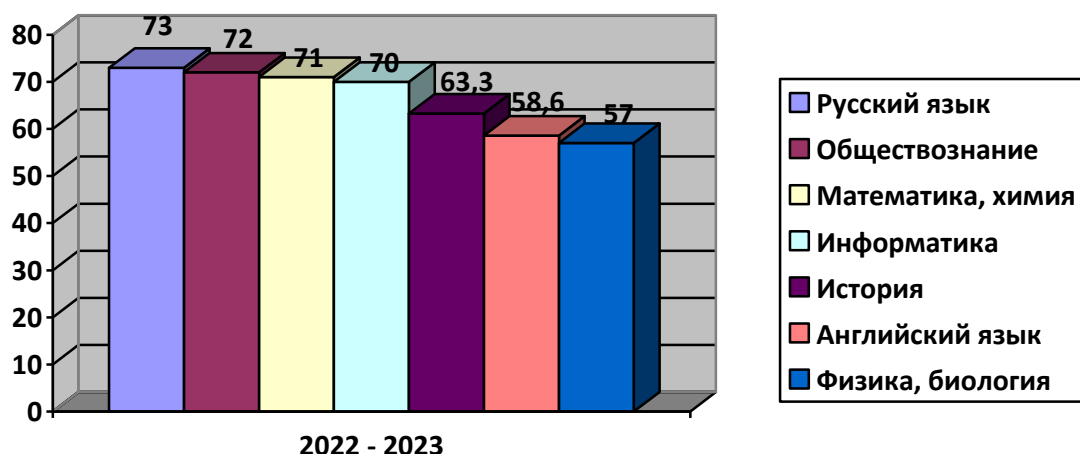
Результаты ЕГЭ в сравнении с предыдущим годом имеет позитивную динамику. Результаты МОУ «ВГЛ» по большинству сдаваемых предметов превосходят средние результаты по России.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл)

Предмет	2021	2022	2023	Средний балл по России
Рус. язык	72,30	75,0	<b>73,0</b>	<b>68,4</b>
Математика (профиль)	65,07	74,6	<b>71</b>	<b>55,6</b>
Математика (база)		4,9	<b>4,5</b>	-
Литература	87,00	48,0	-	-
Физика	58,68	58,7	<b>57</b>	<b>55</b>
Биология	53,63	60,1	<b>58,6</b>	<b>50,9</b>
Химия *	56,46	68,3	<b>71</b>	<b>56,2</b>
Обществознание	61,64	71,8	<b>72</b>	<b>56,4</b>
Английский язык	82,00	85,0	<b>58,6</b>	<b>66,3</b>
История	66,33	67,0	<b>63,3</b>	<b>56,4</b>
География	78,00	-	-	-
Информатика	66,66	85,0	-	<b>58,4</b>



## Результаты ЕГЭ в 11 классах, 2022-2023 учебный год



### Информация о доле работ от 80 до 100 баллов

Учебный год	Кол-во выпускников	Всего сдавших на 80-100 баллов	Доля работ
2020-2021	51	15	29,4%
2021-2022	27	22	81,5%
2022 - 2023	30	19	63,3%

По итогам ЕГЭ аттестат о среднем образовании получили 100% учащихся.

### Результаты ГИА в 9-х классах, 2022-2023 учебный год

Предмет	2020/2021 уч.год					2021-2022 уч.год					2022 – 2023 уч.год				
	Все го уч- в	% усп ев.	По луч «2»	% кач -ва	Ср. бал л	Всег о уч-в	% усп ев.	Пол уч« 2»	% кач- ва	Ср. балл	Все го уч- ся	% усп- ти	Пол уч. «2»	% кач- ва	Ср.б балл
Русский язык	75	96,0	3	73,3	4,5	75	94,7	2	58,7	3,7	99	100	-	71,7	4
Математика	75	94,6	4	48,0	3,6	75	89,3	8	38,7	3	99	100	-	42,4	3
Физика	6	83,4	1	33,3	3,2	12	100	-	75,0	3,9	24	100	-	79,2	4
Химия	14	100	0	92,8	4,6	15	93,3	1	80,0	4,3	25	100	-	80	4
Биология	2	100	0	100	4,0	8	100	-		4,2	6	100	-	50	4
Обществознание	37	100	0	78,4	3,9	55	89	6	34,5	3,3	67	100	-	29,8	3
География	15	100	0	93,3	3,9	49	93,8	3	47,0	3,5	64	100	-	59,4	4
История	-	-	-	-		3	100	-		4			-		
Английский язык	1	100	0	100	4,0	3	66,7	1	66,7	3	4	100	-	100	4
Информатика	-	-	-	-		2	100	-	100	4	8	100	-	75	4

Результаты ГИА – 9 в 2022 – 2023 учебном году показывают стабильность и увеличение качества знаний по всем сдаваемым предметам. Аттестат об основном общем образовании получили 100% учащихся.

### Сведения о выпускниках 9, 11-х классов

Категория выпускника	2021	2022	2023
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	51	27	<b>31</b>
Количество выпускников 11-х классов, окончивших ОУ с медалью «За особые успехи в учении»	3	5	<b>3</b>
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	47/92,2%	23/85,2%	<b>29/94,5%</b>
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	4/7,8%	4/14,8%	<b>2/6,5%</b>
Количество выпускников, поступивших на работу	0	0	<b>0</b>
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестатов об основном общем образовании	76	75	<b>99</b>
Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
В данном ОУ	31/40,7%	21/28%	<b>26/26%</b>
В другом ОУ	7/9,2%	5/6,67%	<b>15/15,2%</b>
В профессиональных организациях	38	48/64%	<b>57/57,6%</b>
Количество выпускников 9-х классов, окончивших ОУ с отличием	3/4,0%	1/1,33%	<b>3/3%</b>

В 2022-2023 учебном году высокий процент поступления выпускников 11 классов в учреждения ВПО, относительно стабильное количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО. Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне подготовки и качественной профориентационной работе.

В 2023 учебном году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

### Итоги Всероссийских проверочных работы в 2022-2023 учебном году

Учебный предмет	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»	Класс
Русский язык	18,48	41,24	34,9	5,38	4
Математика	31,09	42,64	23,93	2,34	4
Окружающий мир	21,51	57,4	20,27	0,82	4
История	14,58	32,29	50	3,13	5
Биология	9,38	54,17	28,13	8,33	5
Математика	14,89	44,68	35,11	5,32	5
Русский язык	16,3	39,13	34,78	9,78	5
Биология	7	30,54	45,29	17,16	6
История	15,75	42,49	38,1	3,66	6
Русский язык	7,14	37,5	36,43	18,93	6
Обществознание	5,57	38,68	46,34	9,51	6
Математика	5,11	31,63	46,97	16,29	6
География	5,48	52,4	40,07	2,05	6
Русский язык	12,15	34,58	32,71	20,56	7
Английский язык	11,32	48,11	38,68	1,89	7
История	43,48	52,17	4,35	0	7
Биология	1,89	26,42	67,92	3,77	7
Математика (база)	2,41	27,71	62,65	7,23	7
Математика	17,39	56,52	21,74	4,35	7

(углуб)					
География	0	34,78	63,04	2,17	7
Физика	13,21	47,17	32,08	7,55	7
Обществознание	0	19,23	65,38	15,38	7
Математика (база)	0,83	26,97	62,86	9,34	8
Математика (углубл)	26,53	46,94	24,49	2,04	8
Химия	21,92	39,27	31,51	7,31	8
География	6,76	54,05	34,46	4,73	8
Русский язык	9,65	47,24	30,91	12,2	8
История	13,5	44	40,5	2	8
Биология	3,37	33,33	53,75	9,55	8
Физика	10,71	46,23	36,43	6,43	8
Обществознание	8,33	30,56	47,78	13,33	8

В 4 классах высокое качество знаний показано по всем предметам, высокий процент выполнения по предмету Окружающий мир.

Высокий процент выполнения работ на отметку «5»:

5 класс – история, математика, русский язык

6 класс – история,

7 класс – история, математика, английский язык, русский язык,

8 класс – математика, химия.

Высокий процент выполнения работ на «4»:

по всем предметам, кроме обществознания 7 класс.

Высокий процент выполнения работ на неудовлетворительную отметку:

5 класс – нет,

6 класс – биология, математика, русский язык,

7 класс – русский язык и обществознание,

8 класс – обществознание.

Анализ результатов ВПР рассмотрен на заседаниях кафедр и составлен план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### Всероссийская олимпиада школьников

Индивидуальная работа с учащимися отражается на показателях качества участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и республиканском уровнях, статистика по данному направлению формируется по результатам учебного года.

#### Результаты олимпиады по предметам в начальной школе в 2023 году

Предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Достижения	Кол-во участников	Достижения
Русский язык	120	37	7	3
Математика	110	30	10	3
Окружающий мир	143	54	10	3
<b>Итого</b>	<b>373</b>	<b>121</b>	<b>27</b>	<b>9</b>

#### Итоги олимпиад по предметам в среднем и старшем звене в 2022/2023 учебном году

Предметы	Школьный этап	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры
Русский язык	23	5	1	-	-
Литература	6	-	-	-	-

История	4	4	0	-	-
Физическая культура	7	10	4	3	-
Математика	47	19	3	2	-
Биология	14	12	7	-	-
Химия	12	14	-	2	-
Экономика	1	5	-	-	-
Обществознание	4	6	3	-	-
Право	4	6	3	-	-
Технология (девочки)	4	6	4	1	1 победитель
Технология (мальч)	-	-	-	-	-
География	10	12	3	1	-
ОБЖ	16	22	4	5	2 призера
Английский язык	22	6	2	3	1 победитель
Физика	17	17	-	-	-
Экология	9	11	6	1	-
Информатика	-	--	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-
Итого:	200	155	40	18	1 победитель и 3 призера

### 5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно «Положения о системе оценки качества образования в МОУ «ВГЛ» от 25.01.2013г., приказ № 14-од, принятого педагогическим советом лицея 25.01.2013г. (Протокол №7).

### 6.Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогического коллектива определяется как удовлетворительный и достаточный для эффективного развития лицея и качественной подготовки учащихся.

Категория работников	Количество	Образование		Квалификационная категория		Награды		
		Высшее	Среднее	Первая	Высшая	РФ	РМЭ	ГО
Педагогические работники	46	44 95,6%	2 4,4%	13 28,2%	23 50%	17	35	40
Руководящие работники	7	7	0			4	5	7
Персонал	24					-	-	15

50 % от коллектива – учителя с высшей квалификационной категорией, что соответствует одному из критериев эффективности деятельности лицея, согласно Программы (уровень учителей с высшей категорией не менее 30%).

Средний возраст педагогов увеличился с 47 до 50 лет, что подтверждает стабильность коллектива и о необходимости улучшения качества профориентационной работы с учащимися старших классов, их ориентация на педагогические профессии.

Важным направлением методической работы и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, переподготовку, проведение методических мероприятий, самообразование.

Педагоги МОУ «ВГЛ» перешли на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники лицея соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### Система повышения квалификации

Вид курсовой подготовки	Кол-во учителей
Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» Фонд Гуманитарных Проектов. bvbinfo.ru	1
Гигиеническое обучение (для работников лагеря)	24
«Реализация требований ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя», АНО ДПО «Платформа», 2023, 144 часа	43
«Формирование культуры здорового питания обучающихся образовательных учреждений», ЧОУ ДПО г. Санкт-Петербург, 2023, 16 часов.	1
«Содержание и методика преподавания учебного курса «ОРКСЭ», МИО, 2023, 36 часов.	1

### Методическая работа по внутришкольному повышению квалификации педагогов

Мероприятие	Тема	Дата
Педагогический совет	«Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся»	16.03.2023г.
«Декада науки-2023» в МОУ «ВГЛ».	Декада науки	01.02.2023-10.02.2023г.

### Результаты инновационной деятельности педагогов

Мероприятие	Участник	Результат
Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов им. Л.Н.Кулалаевой	Горбунова Виленна Александровна	Участник
Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Открытие – 2023»	Горбунова Виленна Александровна	Диплом I степени
	Кошаева Людмила Валерьяновна	Диплом I степени
Профессиональный конкурс «Первый учитель»	Горбунова Виленна Александровна Данилова Елена Михайловна Сафиуллина Елена Михайловна Тришина Гузель Гусмановна Куприянова Ольга Владимировна Мухаметшина Ляйсан Фаритовна Виноградова Елена Робертовна	Участники

Всероссийский форум классных руководителей и наставников	Данилова Елена Михайловна Горбунова Вилена Александровна Мухаметшина Ляйсан Фаритовна	Участники
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог для педагога»	Мухаметшина Ляйсан Фаритовна Голомидова Екатерина Анатольевна	Победители
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Мухаметшина Ляйсан Фаритовна Горбунова Вилена Александровна	Призеры II место
Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей/преподавателей математики. Учредитель Мин.просвещ.РФ	Казакова Снежана Васильевна	Участник
Муниципальный конкурс «Лучший классный час» по духовно-нравственному воспитанию.	Зюляева Любовь Ивановна Федотова Надежда Константиновна Власова Светлана Борисовна	Победитель Победитель Призер II место

**Публикации в профессиональных журналах, газетах, сборниках республиканского уровня и выше за 2023 год**

Дата издания	Наименование периодического издания	Название статьи	Автор
2023	Сборник XXIX Республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития».	Роль музея в патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся.	Кошаева Людмила Валерьяновна
2023	Туньктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: № 1, 2023 г.	«Развитие креативного, нестандартного мышления как условие формирования успешной личности школьника на уроках математики»	Казакова Снежана Васильевна  Барамыгина Татьяна Николаевна
2023	Вестник научных конференций № 11 – 2023, издательство Юконф	Применение инновационных технологий на уроках иностранного языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения	Филюхина Юлия Александровна
2023	Вестник научных конференций № 11 – 2023, издательство Юконф	Причины понижения мотивации старшеклассников к занятиям физической культурой и приемы ее повышения	Кондратов Олег Николаевич

## 7. Инновационная деятельность лицей

Волжский городской лицей является инновационной площадкой для реализации проектов различного уровня.

### Реализация инновационной деятельности

№	Уровень проекта	Тема проекта	Сроки реализации проекта
1.	ОО	«Профильные классы «Будущее Волжска»	2016 - 2024
2.	ОО	«Папа может, мама может»	2021 - 2025
3.	Региональный	«Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия»	2018-2023
4.	Региональный	Региональная стажировочная площадка по формированию естественнонаучной грамотности	С 2022 года
5.	Федеральный	«Цифровая образовательная среда»	2020-2024 г.г.
6.	Федеральный	«Успех каждого ребенка»	2020-2024 г.г.
7.	Федеральный	«Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».	2023-2024 г.г.
8.	Федеральный	«Модель повышения качества инженерно – математического образования в условиях сетевого взаимодействия»	С 2023 года

В 2023 году лицей являлся победителем Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназии, лицеев России» и вошел в число лучших школ Республики Марий Эл по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны (8 место).

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

### Формирование библиотечного фонда

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями, общешкольный заказ на учебники и учебные пособия, для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников и учебных пособий), «Федеральный перечень учебников», рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В планах закупить электронные версии учебников для апробации на один класс.

### Поступление учебников в МОУ «ВГЛ»

Год	Количество шт.	Сумма в руб.
2021	1420	839 767,66
2022	1710	894 257,65

2023	2029	1 437 954,65
------	------	--------------

Таким образом, при увеличении финансирования, обновляется фонд учебников в библиотеке МОУ «ВГЛ».

Из таблицы видно, что поступление учебников осуществляется ежегодно. Процент обеспеченности учебниками увеличивается, и в 2023 году он составил 100 %.

Читательская активность не растет, т.к. книжный фонд на 80% устаревший, требует замены, новых поступлений нет, старшеклассники больше стали пользоваться электронной версией книг.

В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит CD диски в количестве 100 экз. Это диски с энциклопедиями, фильмами, дополнительным материалом по учебным предметам. Из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновляется.

### 9. Оценка качества материально-технической базы

В 2023 году МОУ «ВГЛ» продолжает работу в области федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности цифровых ресурсов: региональный научно-практический семинар «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования», тематический педагогический совет «Подходы к формированию функциональной грамотности в начальной школе», Декада науки. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе.

В 2023 году в МОУ «ВГЛ» велась работа по подготовке и 7 сентября 2023 года был открыт школьный технопарк «Кванториум». Имеется учебно – лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии, физики, технологии, информатики. Количество компьютеров, проекторов и оргтехники значительно увеличилось в 2023 году в связи с открытием детского технопарка «Кванториум». В рамках проекта приобретено ноутбуков - 30, образовательные наборы по предметам – 59, цифровые лаборатории – 5. В связи с приобретением 30 ноутбуков для детского технопарка «Кванториум» по итогам 2023 года количество детей на 1 ПК уменьшится до 6,4 уч.-ся.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

#### Оснащенность учебного процесса

Наименование показателей	Имеется/кол-во
1	2
Актовый зал	Имеется /1
Спортивный зал	Имеется /1
Медицинский пункт (кабинет)	Имеется /1
Столовая или зал для приема пищи	Имеется /1
Кабинеты для начальной школы	Имеется /14
Кабинеты:	
иностранного языка	Имеется/5
информатики	Имеется /1
физики	Имеется /1
химии	Имеется /1
биологии	Имеется /1
русского языка и литературы	Имеется /4
ОБЖ	Имеется /1
ИКТ	Имеется /1
математики	Имеется /3
музыки	Имеется /1
Истории и обществознания	Имеется /2



географии	Имеется /1
Мастерские для технологии мальчиков	Имеется /2
Кабинет технологии для девочек	Имеется /2
Библиотека	Имеется /1
Музей	Имеется /1
Учительская	Имеется /1
Пришкольный земельный участок	Имеется /1

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Показатели	всего	Используются в учебных целях
Компьютеров	158	135
Из них ноутбуки	84	71
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	86	75
Имеют доступ к интернету	86	75
Мультимедийные проекторы	34	34
Интерактивные доски	10	10
Принтеры	12	
Сканеры	2	
МФУ	25	
Ксероксы	6	
Максимальная скорость доступа к интернету	100 Мбит-сек	

## 10. Задачи на 2024 год

### 1. В области развития инноваций:

- Эффективно реализовывать задачи федеральных и региональных инновационных площадок, региональной стажировочной площадки.
- Совершенствовать эффективную модель обучения одаренных учащихся в летней профильной смене «Гаудеамус», профильной патриотической смене «Призвание - патриот».
- Создавать условия для развития школьного технопарка «Кванториум».

### 2. В области повышения кадрового потенциала школы:

- Способствовать профессиональному росту педагогических работников путем повышения их квалификационного уровня, через курсовую подготовку и переподготовку.
- Стимулировать инновационную деятельность педагогов лица.
- Совершенствовать систему распространения передового опыта педагогов лица через внутришкольные, республиканские, межрегиональные семинары, круглые столы.

### 3. В области повышения качества образования:

- Совершенствовать внутришкольную систему мониторинга качества образовательной деятельности.

- Совершенствовать систему планирования, видов и форм внутришкольной оценки качества образования, диагностики и контроля с использованием апробированных диагностик центров качества образования.
  - Совершенствовать систему повышения качества знаний и обученности обучающихся, в том числе при подготовке их к государственной итоговой аттестации, Всероссийским проверочным работам.
  - Продолжить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику апробированных педагогических технологий, электронных образовательных ресурсов, совершенствование педагогического мастерства через показ открытых уроков, мастер-классов, выступлений, публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства.
  - Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, участия в олимпиадах, конкурсах, грантах педагогов и учащихся лица.
  - Продолжать работу по совершенствованию системы профилактической работы с обучающимися.
4. В области материально – технического обеспечения образовательного процесса:
- Обеспечивать сохранность и оптимальное использование материально – технических ресурсов лица для образовательного процесса.
  - Совершенствовать МТБ лица путем эффективного использования средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, благотворительных и спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах.
  - Поддерживать 100% уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями на всех уровнях образования.
5. На уровне взаимодействия:
- Продолжать сетевое взаимодействие и сотрудничество научно-методического совета МОУ «ВГЛ» и учреждений профессионального образования – социальных партнеров: СПК, ВИТТ, ФГБОУ ВПО «ПГТУ», МУДО «ВЭЦ», «ЦТТ».