

Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ВГЛ»
С.М.Захарова
Приказ № 1604001-о/д от 16.04.2025 г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

1. Образовательная деятельность

- 1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.
 - 1.2 Формы получения образования, формы обучения.
 - 1.3 Реализуемые основные общеобразовательные программы.
 - 1.4 Контингент обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года.
 - 1.5 Промежуточная аттестация обучающихся за 3 года (исключая обучающихся 9, 11 классов).
 - 1.6 Государственная итоговая аттестация в 9 классах (ОГЭ).
 - 1.7 Государственная итоговая аттестация в 11 классах (ЕГЭ).
 - 1.8 Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах на региональном и федеральном уровне.
 - 1.9. Кадровый состав.
 - 1.10. Участие в проектах.
2. Инфраструктура.
 3. Оценка деятельности лица.
 4. Задачи на 2025 год.

1.Образовательная деятельность

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте школы (статьи 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.9 Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей» Республики Марий Эл
Директор общеобразовательной организации	Светлана Михайловна Захарова
Юридический адрес	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Маяковского, 9.
Телефон	8(83631)46594
Адрес электронной почты	vol.gorlic@mari-el.gov.ru
Адрес сайта	http://vgl.org.ru/
Учредитель	Городской округ «Город Волжск»
Лицензия на образовательную деятельность	от 11.09.2014 г. №188, серия 12Л01 №0000256
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.05.2015 г. №368, серия 12А01 №0000300
Устав ОО	Утвержден постановлением Администрации городского округа «Город Волжск» 31.03.2015 г. №422
Режим работы	Обучение по триместрам. 1 – 9 классы по пятидневной учебной неделе по триместрам, классы с углубленным изучением предметов 5-9, 10 – 11 классы – по шестидневной неделе.
Локальные акты, регламентирующие деятельность лица	Для обеспечения уставной деятельности лицей издает следующие виды локальных актов и распоряжений: организационные, распорядительные, информационно – справочные, методические, контрольно – инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Распорядительные документы лица не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лица. Самообследование на основании результатов деятельности решает задачи корректировки планов развития и планирования деятельности организации на предстоящий учебный год.

1.2. Формы получения образования, формы обучения

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении, как правило, в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами лица.

Учебный план лица на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план реализован в полном объеме.

«ВГЛ» функционирует как общеобразовательное учреждение двухуровневого образования - общеобразовательный и профильный уровни, на конец 2024 года функционировали 40 классов - комплектов:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 18 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5-9 классы) – 20 классов: 15 классов общеобразовательных; 5 классов лицейских с углубленным изучением предметов естественно-научного направления;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса профильного обучения с внутренней профилизацией: естественно-научной, социально-экономической.

1.3 Реализуемые основные общеобразовательные программы:

№	Наименование образовательных программ	Уровень,	Сроки освоения/классы
1	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года/1 – 4 классы
2	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет/5-9 классы
3	Среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года/10-11 классы

1.4 Контингент обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года

Количество обучающихся и наполняемость классов на конец 2023 – 2024 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Виноградова Елена Робертовна	32	
1б	Пирогова Галина Николаевна	32	
1в	Тришина Гузель Гусмановна	32	
1г	Куприянова Ольга Владимировна	31	
По параллели		127	31,75
2а	Соколова Светлана Вячеславовна	33	
2б	Егошина Ирина Геннадиевна	30	
2в	Гурьянова Светлана Владимировна	30	
2г	Горбунова Вилена Александровна	31	
По параллели		124	31
3а	Фролова Татьяна Витальевна	30	
3б	Гурьянова Светлана Владимировна	27	
3в	Зюляева Любовь Ивановна	26	
3г	Бусыгина Ольга Ивановна	28	
3д	Данилова Елена Михайловна	28	
По параллели		139	27,8
4а	Кудряшова Валентина Николаевна	29	
4б	Егошина Ирина Геннадиевна	30	
4в	Сафиуллина Елена Михайловна	30	
4г	Мухаметшина Ляйсан Фаритовна	30	
4д	Данилова Елена Михайловна	30	
По параллели		149	29,8
1 - 4		539	29,94
5а	Ардаширова Валентина Фаритовна	31	
5б	Казанцева Ирина Алексеевна	32	
5в	Савина Диана Альбертовна	30	
5г	Ермушева Людмила Леонидовна	33	
По параллели		126	31,5
6а	Тимофеева Елена Владимировна	28	
6б	Кошаева Людмила Валерьяновна	22	
6в	Новоселова Ольга Михайловна	24	
6г	Казакова Ирина Борисовна	25	

По параллели		99	24,75
7а	Леванова Лидия Владимировна	32	
7б	Краснова Екатерина Николаевна	29	
7в	Власова Светлана Борисовна	22	
7г	Игряшова Людмила Федоровна	29	
По параллели		112	28
8а	Филюхина Юлия Александровна	24	
8б	Гаврилова Наталья Ивановна	30	
8в	Гридасова Марина Николаевна	23	
8г	Гильмутдинова Фирдания Мансуровна	29	
По параллели		106	26,5
9а	Мазина Гульнара Изетовна	31	
9б	Сапарова Наталья Николаевна	24	
9в	Палагушина Ольга Леонидовна	18	
9г	Никитина Людмила Рашидовна	24	
По параллели		97	24,25
5 - 9		540	27
10а	Ковалева Елена Ювенальевна	27	
По параллели		27	27
11а	Федотова Надежда Константиновна	26	
По параллели		26	26
10 - 11		53	26,5
Всего по школе		1132	28,3

Наполняемость классов остается высокой. Это прежде всего связано с высоким рейтингом учреждения.

Контингент обучающихся за 3 года (по состоянию на конец учебного года)

	31.05.2022	31.05.2023	31.05.2024
Всего	1054	1135	1132

Контингент обучающихся за последние 2 года остается стабильным, как и количество классов – комплектов.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся за 3 года (исключая обучающихся 9, 11 классов)

Уровень образования	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %
НОО	79,4	100	66	99	58,7	98,8
ООО	37,8	99,8	38,4	99	40,2	99,8
СОО	54,2	98,3	56,1	100	37	100
ВСЕГО	57,1	99,4	46,4	99,8	52,6	99,4

Промежуточная аттестация за учебный год проходит в форме выставления годовых отметок. За истекшие три года упало качество знаний на ступени начального общего образования и среднего общего образования. На уровне основного общего образования качество знаний является практически неизменным с небольшой погрешностью. Не изменяется обученность.

1.6 Государственная итоговая аттестация в 9 классах (ОГЭ)

К государственной итоговой аттестации 2024 года получили допуск все 97 выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация учащихся IX классов проходила в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся, приказом Министерства образования и расписанием экзаменов, и проводилась в период с 21 мая по 2 июля 2024 года (основной период), с 3 сентября по 24 сентября (дополнительный период).

Учащиеся 9 классов сдавали четыре обязательных экзамена в форме ОГЭ математика, русский язык и 2 экзамена по выбору.

Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку – 0,

Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике – 1,

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 1,

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0.

Результаты ОГЭ по предметам в сравнении за 3 учебных года

Предмет	Учебный год		
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Русский язык	3,7	4	3,9
Математика	3	3	3,8
Физика	3,9	4	3,7
Химия	4,3	4	4,2
Биология	4,2	4	4
Обществознание	3,3	3	3,5

География	3,5	4	3,9
История	4	-	4,3
Английский язык	3	4	4
Информатика	4	4	3,5

Стабильно высокие результаты показаны на экзаменах по русскому языку, химии, физике, биологии, истории, английскому языку. Повысились результаты по математике.

1.7 Государственная итоговая аттестация в 11 классах (ЕГЭ)

К государственной итоговой аттестации 2024 года получили допуск все 26 выпускников 11 классов.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся, приказом Министерства образования и расписанием экзаменов, и проводилась в период с 23 мая по 21 июня 2024 года (основной период), в дополнительный период выпускники 11 класса экзамены не сдавали.

Учащиеся 11 классов сдавали обязательных экзамена в форме ЕГЭ математика, русский язык и экзамены по выбору.

Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку – 0,

Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике – 1,

Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 0,

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 3.

Предмет	Учебный год		
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Русский язык	75	73	70
Математика	74,6	71	77
Физика	58,7	57	72,6
Химия	68,3	71	73,5
Биология	60,1	58,6	60
Обществознание	71,8	72	62,3
География	-	-	-
История	67	63,3	70
Английский язык	85	58,6	39
Информатика	85	-	53
Литература	48	-	-

Стабильно высокими являются результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, химии, биологии. Это связано с качественным составом контингента обучающихся и созданной действенной системой подготовки к ЕГЭ.

1.8 Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах на региональном и федеральном уровне

Ежегодно количество учащихся – победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях является стабильным. В 2023 году – 39 победителей и призеров на региональном уровне, в 2024 – 42. Учащиеся традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (2024 год на региональном уровне – 3 призера, участников 21).

Также учащиеся лицея ежегодно принимают участие в научно – практических конференциях на республиканском уровне – «Наследники Великой Победы», в научно – практических конференциях в рамках региональной инновационной площадки, проводимых Звениговским лицеем. Традиционными являются участия в спортивных соревнованиях ЛОКО – баскет, КЭС – баскет, Президентские состязания, Безопасное колесо, где занимают призовые места. Традиционной стала победа школьной команды в городском этапе игры «Что? Где? Когда?».

На федеральном уровне в течение 2 последних лет учащиеся не принимают участие. Необходимо формировать систему подготовки к мероприятиям Федерального уровня.

1.9. Кадровый состав

Уровень квалификации педагогического коллектива определяется как достаточный для эффективного развития лицея и качественной подготовки учащихся.

Категория работников	Количество	Образование		Квалификационная категория		Награды		
		Высшее	Среднее	Первая	Высшая	РФ	РМЭ	ГО
Педагогические работники	56 (с руководителями, ведущими часы)	53 94,6%	3 6,1%	10 17,8%	27 48,2%	17	35	40
Руководящие работники	7	7	0			4	5	7
Персонал	25					-	-	15

Итого 66% педагогического коллектива имеют квалификационные категории, 94,6% педагогов имеют высшее образование. Высокий уровень квалификации педагогов способствует достижению хороших образовательных результатов у учащихся.

Средний возраст педагогов увеличился с 50 до 52 лет. Педагогов со стажем более 30 лет – 24. С одной стороны, это говорит о стабильности коллектива, но с другой стороны нет притока молодых кадров (4 педагога имеют стаж до 5 лет, что составляет всего 7%).

Важным направлением методической работы и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, переподготовку, проведение методических мероприятий, самообразование.

Курсовая подготовка по ФГОС пройдена 100% учителей, по работе с учащимися с ОВЗ – 100% учителей.

Педагоги МОУ «ВГЛ» перешли на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники лицея соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.10. Участие в проектах.

Достижению высокой результативности в образовательном процессе и повышению квалификационного уровня педагогических работников способствует участие лицея в проектах различного уровня.

Лицей является:

Федеральной инновационной площадкой «Модель повышения качества инженерно – математического образования в условиях сетевого взаимодействия»;

Региональной инновационной площадкой «Межмуниципальный инженерный кластер» как средство ранней профилизации обучения»;

Региональной стажировочной площадкой по формированию естественнонаучной грамотности.

С 2020 года реализуются задачи федерального проекта «Цифровые образовательные технологии».

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт детский технопарк «Кванториум».

С 2024 года лицей – участник федерального проекта «Технопредки».

Лицей вошел в 100 школ – драйверов России федерального проекта «Школа новых технологий».

С 2016 года лицей является социальным партнером АО «Волжский электромеханический завод» в рамках реализации проекта «Будущее Волжска»;

С 2016 года реализуется проект «Будущее Волжска», направленный на подготовку будущих инженерных кадров: дополнительные занятия по предметам математика, физика, начертательная геометрия, профориентационные мероприятия;

Ежегодно в период летних каникул функционируют 2 профильные смены: «Гаудеамус» для учащихся 8 классов и «Призвание - патриот» для учащихся 6 – 7 классов.

2. Инфраструктура.

В лицее созданы достаточные материально – технические условия для эффективного развития и достижения высоких результатов в обучении и воспитании.

Оснащенность учебного процесса

Наименование показателей	Имеется/кол-во
1	2
Актовый зал	Имеется /1
Спортивный зал	Имеется /1
Медицинский пункт (кабинет)	Имеется /1
Столовая или зал для приема пищи	Имеется /1
Кабинеты для начальной школы	Имеется /14
Кабинеты:	
иностранного языка	Имеется/5
информатики	Имеется /1

физики	Имеется /1
химии	Имеется /1
биологии	Имеется /1
русского языка и литературы	Имеется /4
ОБЖ	Имеется /1
ИКТ	Имеется /1
математики	Имеется /3
музыки	Имеется /1
Истории и обществознания	Имеется /2
географии	Имеется /1
Мастерские для технологии мальчиков	Имеется /2
Кабинет технологии для девочек	Имеется /2
Библиотека	Имеется /1
Музей	Имеется /1
Учительская	Имеется /1
Пришкольный земельный участок	Имеется /1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Показатели	всего	Используются в учебных целях
Компьютеров	149	135
Из них ноутбуки	84	71
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	86	75
Имеют доступ к интернету	86	75
Мультимедийные проекторы	34	34
Интерактивные доски	10	10
Принтеры	12	
Сканеры	2	
МФУ	25	
Ксероксы	6	
Максимальная скорость доступа к интернету	100 Мбит-сек	

Имеется учебно – лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии, физики, технологии, информатики.

Количество компьютеров, проекторов и оргтехники значительно увеличилось в 2023 году в связи с открытием детского технопарка «Кванториум». В рамках проекта приобретено ноутбуков – 30, образовательные наборы по предметам – 59, цифровые лаборатории – 5. Количество учащихся на 1 компьютер в 2024 году составляет 6,4.

Поступление учебников осуществляется ежегодно, в 2024 году на балансе числятся 16 122 учебников и пособий. Процент обеспеченности учебниками в 2023-2024 учебный год составил 100%. Читательская активность не растет, т.к. книжный фонд на 80% устаревший, требует замены, новых поступлений нет, старшеклассники больше стали пользоваться электронной версией книг.

В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит CD диски в количестве 100 экз. Это диски с энциклопедиями, фильмами, дополнительным материалом по учебным предметам. Из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновляется.

3. Оценка деятельности лица

Образовательные программы соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений. Система оценки качества образования в ОУ сложилась. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, однако требует усовершенствования. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Оценка деятельности ОУ осуществляется через анализ работы, самообследование ОУ, самодиагностику Школы Минпросвещения России, отчёты и т.д.

Главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих учеников.

Итог деятельности воплощён в модели выпускника ОУ. В начальной школе формируется учебная деятельность и умение учиться, в основной школе происходит процесс «проб», проектная деятельность, в старшей школе - овладение основами наук в избранной области, опыт успешной деятельности (познавательной, социальной).

4. Задачи на 2025 год

1. В области развития инноваций:

- Эффективно реализовывать задачи федеральных и региональных инновационных площадок, региональной стажировочной площадки.
- Совершенствовать эффективную модель обучения одаренных учащихся в летней профильной смене «Гаудеамус», профильной патриотической смене «Призвание - патриот».
- Создавать условия для развития школьного технопарка «Кванториум».

2. В области повышения кадрового потенциала школы:
 - Способствовать профессиональному росту педагогических работников путем повышения их квалификационного уровня, через курсовую подготовку и переподготовку.
 - Стимулировать инновационную деятельность педагогов лица.
 - Совершенствовать систему распространения передового опыта педагогов лица через внутришкольные, республиканские, межрегиональные семинары, круглые столы.
3. В области повышения качества образования:
 - Совершенствовать внутришкольную систему мониторинга качества образовательной деятельности.
 - Совершенствовать систему планирования, видов и форм внутришкольной оценки качества образования, диагностики и контроля с использованием апробированных диагностик центров качества образования.
 - Совершенствовать систему повышения качества знаний и обученности обучающихся, в том числе при подготовке их к государственной итоговой аттестации, Всероссийским проверочным работам.
 - Продолжить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику апробированных педагогических технологий, электронных образовательных ресурсов, совершенствование педагогического мастерства через показ открытых уроков, мастер-классов, выступлений, публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства.
 - Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, участия в олимпиадах, конкурсах, грантах педагогов и учащихся лица.
 - Продолжать работу по совершенствованию системы профилактической работы с обучающимися.
4. В области материально – технического обеспечения образовательного процесса:
 - Обеспечивать сохранность и оптимальное использование материально – технических ресурсов лица для образовательного процесса.
 - Совершенствовать МТБ лица путем эффективного использования средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, благотворительных и спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах.
 - Поддерживать 100% уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями на всех уровнях образования.
5. На уровне взаимодействия:
 - Продолжать сетевое взаимодействие и сотрудничество научно-методического совета МОУ «ВГЛ» и учреждений профессионального образования – социальных партнеров: СПК, ВИТТ, ФГБОУ ВПО «ПГТУ», МУДО «ВЭЦ», «ЦТТ».