

Рассмотрено за заседании  
ППк МОУ «ВГЛ»  
07.09.2023г. №2



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому  
ученицы 2в класса  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Волжский городской лицей»  
по адаптированной образовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с ОВЗ (Вариант 6.4)  
на 2023-2024 учебный год

г. Волжск  
2023

## Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающейся 2в класса является частью образовательной программы начального общего образования МОУ «ВГЛ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учётом федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

На основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии № Д-177-22 от 25.08.2022г. обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.)

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база содержания начального общего образования:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Устав МОУ «ВГЛ»;

Основная адаптированная образовательная программа начального общего для обучающихся с нарушением опорно-двигательного с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.) МОУ «ВГЛ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

«Язык и речевая практика»,

«Математика»,

«Окружающий мир»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных образовательных потребностей, не используется в связи с психофизическими возможностями Ворониной Марии.

Все предметы учебного плана изучаются в режиме индивидуального обучения. Составляется индивидуальный график учебных занятий.

Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальностей и способностей.

Рабочие программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» и статья № 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При реализации программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ «ВГЛ»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающемуся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

В процессе обучения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития введена без оценочная форма аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работой на уроке и занятиях в СИПР.

В журнале конце триместра, года в графе ставится «усвоил/не усвоил».

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения СИПР. При оценке результативности обучения учитывается, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже областей, но это не рассматривается как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Оценка результатов образования представляется в виде характеристики по каждому предмету, включенному в СИПР обучающегося. На основе анализа результатов выполняется оценка динамики развития жизненной компетенции обучающихся.

Для реализации Учебного плана используются учебники:

| №  | Автор   | Название учебника             | Класс | Издательство  |
|----|---|-------------------------------|-------|---------------|
| 1. | Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Мир природы и человека 1,2 ч. | 2     | "Просвещение" |
| 2. | Т.В. Алтышева (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)   | Математика 1,2 ч.             | 2     | "Просвещение" |
| 3. | Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)                        | Русский язык 1,2 ч.,          | 2     | "Просвещение" |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Учитывая психофизическое состояние ребёнка учебные занятия проводятся не более 25-30 минут.

При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Недельный учебный план  
индивидуального обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год  
ученицы 2 «в» класса**

| Предметные области   | Учебные предметы                         | Количество часов в неделю |
|--|--|---------------------------|
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                           |
| Язык и речевая практика  | Общение (общение и чтение)               | 2                         |
|  | Общение (письмо)                         | 1                         |
| Математика   | Математические представления             | 2                         |
| Окружающий мир   | Развитие речи и окружающий природный мир | 1                         |
|  | Человек                                  | 0,5                       |
|  | Домоводство (самообслуживание)           | 0,5                       |
| Искусство  | Музыка                                   | 0,5                       |
|  | Изобразительная деятельность             | 0,5                       |
| Технология   | Предметные действия                      | 0,5                       |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура           | 1                         |
|  | <b>Итого</b>                             | <b>9,5</b>                |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i> |  | <b>0</b>                  |
|  | <b>Итого</b>                             | <b>9,5</b>                |