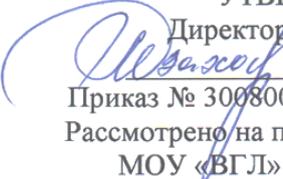


Рассмотрено за заседании
ППк МОУ «ВГЛ»
30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ВГЛ»
 С.М.Захарова
Приказ № 3008004 - од от 30.08.2024г.
Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ «ВГЛ» 30.08.2024г. №12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
ученицы 3в класса
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Волжский городской лицей»
на 2024-2025 учебный год
третий год обучения

г. Волжск
2024

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающейся 3в класса Ворониной Марии Николаевны является частью образовательной программы начального общего образования МОУ «ВГЛ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учётом федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

На основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии № Д-177-22 от 25.08.2022г. обучение для Ворониной Марии организовано по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опрото-двигательного аппарата, с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.)

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база содержания начального общего образования:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Устав МОУ «ВГЛ»;

Основная адаптированная образовательная программа начального общего для обучающихся с нарушением опорно-двигательного с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и

множественными нарушениями развития (Вариант 6.4.) МОУ «ВГЛ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

«Язык и речевая практика»,

«Математика»,

«Окружающий мир»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных образовательных потребностей, не используется в связи с психофизическими возможностями Ворониной Марии.

Все предметы учебного плана изучаются в режиме индивидуального обучения. Составляется индивидуальный график учебных занятий.

Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальностей и способностей.

Рабочие программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» и статья № 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При реализации программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ «ВГЛ»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающемуся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

В процессе обучения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития введена без оценочная форма аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работой на уроке и заносится в СИПР.

В журнале конце триместра, года в графе ставится «усвоил/не усвоил».

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения СИПР. При оценке результативности обучения учитывается, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже областей, но это не рассматривается как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Оценка результатов образования представляется в виде характеристики по каждому предмету, включенному в СИПР обучающегося. На основе анализа результатов выполняется оценка динамики развития жизненной компетенции обучающихся.

Для реализации Учебного плана используются учебники:

№	Автор	Название учебника	Класс	Издательство
1.	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мир природы и человека 1,2 ч.	2	"Просвещение"
2.	Т.В. Алтышева (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика 1,2 ч.	2	"Просвещение"
3.	Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык 1,2 ч.,	2	"Просвещение"

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Учитывая психофизическое состояние Ворониной Марии учебные занятия проводятся не более 25-30 минут.

При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Недельный учебный план
индивидуального обучения на дому
на 2024-2025 учебный год
ученицы 3 «в» класса
Ворониной Марии Николаевны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2
	Общение (письмо)	1
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство (самообслуживание)	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Технология	Предметные действия	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
	Итого	9,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		0
	Итого	9,5