Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От «30»_августа 2024 года
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ВГЛ»
С.М. Захарова
«30» августа 2024 год

подписано ЭП

Подписан: Захарова Светлана Михайловна
DN: E=vol.gorlic@mari-el.gov.ru, C=RU, S=РМЭ, L=Волжск, O=МОУ ВГЛ, CN=Захарова Светлана Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.01.27 14:11:47+03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Человек в современном обществе»
2024-2025 учебный год

ID программы: 6828
Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся:13 -16 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов:_____
Фамилия И.О. , должность разработчика (ов) программы: социальный педагог Казанцева Ирина Алексеевна

г. Волжск
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди детей. Только обладание правами дает детям возможность самореализовываться, раскрыться, как личность. Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера несовершеннолетнего. Недостаточно сказать несовершеннолетнему, что он обязан уважать права человека. Необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения. Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей. Способность правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие, как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности. Работа по формированию правовой грамотности через пропаганду здорового образа жизни должна сформировать у воспитанников положительное отношение к своему здоровью и такое понятие как «правосознание».

.

1.2. Актуальность программы обусловлена тем, что она связана с необходимостью организации дополнительного общего образования. Данная Программа предусматривает формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих всестороннему развитию учащихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В настоящее время для школьников характерны: низкая степень социальной нормативности, в том числе в сфере собственного здоровья, искаженность мотивов поведения, неадекватный возрасту уровень знаний о здоровом образе жизни и правовой ответственности за асоциальное поведение.

1.3. Педагогическая целесообразность программы

Знание норм права во всех сферах человеческой деятельности способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к

требованиям социума. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных знаний.

Целенаправленная и систематически спланированная работа с учащимися по формированию правовых знаний, умений, навыков и связанной с ними, культуры здоровья, способствует становлению устойчивого интереса к правилам и нормам жизни, ЗОЖ.

1.4. Новизна программы состоит в том, что она, являясь комплексной, ориентирована прежде всего на предупреждение антиобщественного, антисоциального поведения учащихся, а также на формирование здоровьесберегающего и безопасного поведения. В основу программы положена идея просвещения учащихся разных возрастных групп. Ее вариативность позволяет детям активно участвовать в мероприятиях лицея по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

Определения:

Пропаганда – популяризация и распространение идей в обществе посредством устной речи, средств массовой информации, визуальных и иных средств воздействия на общественное сознание.

Пропаганда ЗОЖ – формирование и поддержка стремления к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение достоверными медико-гигиеническими знаниями, создание соответствующей мотивации и отношения к здоровью, формирование умений и навыков здорового образа жизни.

Формирование правовой культуры и правовой воспитанности - накопление правовых знаний и превращение накопленной информации в личные убеждения.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: формирование правовой культуры; развитие, становление и укрепление гражданской позиции; формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения учащихся.

Задачи программы:

1.Научить учащихся вести себя в общественных местах;

2.Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных детскому возрасту, которые могут привести к совершению правонарушений;

3.Развивать ответственное и заинтересованное отношение к своему здоровью, мотивацию к активному и здоровому образу жизни;

4.Привлекать к мероприятиям по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.;

5.Формировать позитивное мышление, активную жизненную позицию, инициативу, развивать творческие способности, ответственность.

1.6. Методы достижения поставленных целей и задач:

1. Содержание программы реализуется на классных часах и во внеучебное время.

2. Используются такие формы, как учебные игры, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов, конкурсы рисунков, плакатов, викторины, изготовление памяток, проведение классных часов, анкетирование и т.д.

3. В конце учебного года учащиеся, принимающие активное участие в пропаганде законопослушного поведения и ЗОЖ, награждаются грамотами и благодарностями администрации лицея.

1.7. Прогнозируемые результаты реализации программы:

Реализация Программы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и мотивации к ЗОЖ.

В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);
- понимать ценность здоровья, ключевые аспекты права на здоровье,
- иметь умения и навыки ведения ЗОЖ
- принимать активное участие в общественной жизни лицея по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений.

Уровень усвоения программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11 -14 лет
Наполняемость группы 13 чел.

Срок освоения программы: 1 год
Формы обучения: очная

1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов из них			Формы промежут.аттестации/текущего контроля
	Всего	Из них		
		Теорет занятия	Практ. занятия	
Раздел 1 Человек в мире правил	63	44	19	анкетирование, собеседование, творч.работа
Раздел 2.Искусство взаимопонимания и общения	45	21	24	анкетирование, собеседование, творч. работа
Раздел 3. Детям о правах	45	21	24	анкетирование, собеседование, творч. работа
Раздел 4. Безопасный мир	54	35	19	анкетирование, собеседование, творч. работа
Раздел 5. О ЗОЖ	54	25	29	собеседование, практ.задания, творческая работа
Раздел 6.Экологическая безопасность	45	19	26	собеседование, практические задания.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Вторник - 8.00. – 8.30., 12.45.- 14.45

Среда – 13.10. – 15.10.

Четверг – 8.00.- 8.30., 13.35.-15.35 .

Пятница – 13.35.-15.35.

2.2. Календарный учебный график

№	месяц	время	форма занятия	кол. часов	тема	место проведения	форма контроля
ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ПРАВИЛ							
1	сентябрь 03 04 05 06	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, инд.беседы	9	Вводные занятия. Ознакомление с планом работы, тематикой классных часов и бесед. Организационные вопросы. Инструктажи. Собеседования.	каб.410	собеседование
2	сентябрь 10 11 12 13	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа просмотр презентации, учебные игры подготовка кл.часа в 1 кл.	9	Я и правопорядок. Закон и дети. «Правила поведения учащихся в классе, лицее».	410	собеседование
3	сентябрь 17 18 19 20	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, учебные игры подготовка кл.часа в 1 кл..	9	Мои права, мои обязанности. Человек-творец своей судьбы. «Правила поведения учащихся в классе, лицее».	410	анкетирование

4	сентябрь 24. 25 26 27	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, видеороликов подготовка и проведение кл. часа в 1 кл .	9	Человек в мире правил. Роль СМИ в жизни общества. «Правила поведения учащихся в классе, лицее».	410 кл.каб.	собеседование
5	октябрь 1 2 3 4	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа просмотр презентаций, мультфильмов проведение кл. часов в 1 кл. Обсуждение.	9	Правила поведения в общественных местах. «Правила поведения учащихся в классе, лицее».	кл.каб.	анкетирование
6	октябрь 8 9 10 11	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, игры на сплочение коллектива подготовка кл.часа во 2 кл.	9	Конфликты, способы их решения. Чувство собственного достоинства. «Приветствия»	410	собеседование
7	октябрь 15 16 17 18	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	изготовление памяток, их распространение подготовка кл.часа во 2 классе	9	«Я ученик» «Приветствия»	410	творческая работа
ИСКУССТВО ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ОБЩЕНИЯ							
8	октябрь 22 23 24 25	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, учебные игры подготовка и проведение кл.часа	9	Чистота разговорной речи, ненормативная лексика. Искусство каждодневного общения. «Приветствия»	410	анкетирование

			во 2 классе				
9	октябрь 29 30 31 1	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, уч. игры проведение кл.часа во 2 классе Обсуждение.	9	Кто настоящий друг. О честности и умении держать слово. Приветствия»	410 кл.каб.	собеседование
10	ноябрь 5 6 7 8	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, уч.игры. подготовка кл.часа в 3 классе.	9	Умение контролировать эмоции. Уличная компания. «Эти вредные конфликты»	410	собеседование
11	ноябрь 12 13 14 15	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	подготовка и просмотр презентаций, видеороликов, плакатов. Обсуждение.	9	Конкурс презентаций, видео, плакатов «Школьный этикет» Показ на кл.часах.	.410 кл.каб.	творческая работа
12	ноябрь 19 20 21 22	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	изготовление памяток , их распространение	9	«Устав лицея об обязанностях учеников» «Жизнь дана на добрые дела»	410	творческая работа
ДЕТЯМ О ПРАВАХ							
13	ноябрь 26 27	8.00. 12.45. 13.10.	беседа, просмотр презентаций подготовка кл.часа	9	Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. «Эти вредные конфликты»	410	опрос

	28 29	13.35	в 3 кл.				
14	декабрь 3 4 5 6	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, видеороликов подготовка и проведение кл.часа в 3 кл.	9	Права несовершеннолетних в РФ. Всегда ли ты прав? «Эти вредные конфликты»	410	опрос
15	декабрь 10 11 12 13	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, видеороликов, учебные игры проведение кл.часа в 3 кл.Обсуждение.	9	Правовой статус несовершеннолетних. «Эти вредные конфликты»	410 кл.каб.	собеседование
16	декабрь 17 18 19 20	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	подготовка и проведение викторины конкурс плакатов, рисунков	9	« Конвенция о правах ребенка». «Мои права»	410	творческая работа
17	декабрь 24 25 26 27	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	конкурс мини-сочинений, рассказов, оформление стенда	9	«Я пишу Конвенцию»	410	творческая работа
БЕЗОПАСНЫЙ МИР							
18	январь 14 15 16 17	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр видео, учебные игры подготовка	9	Субкультуры. Моноколеса, скейтборды,электросамокаты., квадроциклы . Правила пользования на улицах. «Незнакомцы»	410	собеседование

			кл.часа 1 кл.				
19	январь 21 22 23 24	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации подготовка кл.часа в 1 кл.	9	Правила поведения при террористической угрозе. Правила поведения при атаке дронов. «Незнакомцы».	410	собеседование
20	январь 28 29 30 31	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентаций, учебные игры подготовка и проведение кл.час в 1кл.	9	Буллинг, в чем опасность. Петарды и безопасность. «Незнакомцы»	410	собеседование
21	февраль 4 5 6 7	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, учебные игры проведение кл.часа в 1 кл. Обсуждение.	9	У природы нет плохой погоды. Чрезвычайные ситуации и правила поведения в них. «Незнакомцы»	410	собеседование
22	февраль 11 12 13 14	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр фильма подготовка кл.часа во 2 кл.	9	Компьютер – друг или враг. Службы экстренной помощи. МЧС. «Учись дружить»	410	анкетирование
23	февраль 18 19 20.21	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	конкурс творческих работ	9	«Мой безопасный мир»	410	творческая работа

О ЗОЖ							
24	февраль 25 26 27 28	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр фильма, презентации подготовка кл.часа во 2 кл.	9	Право на здоровье. Вредные привычки. «Учись дружить»	303	собеседование
25	март 4 5 6 7	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, видеороликов подготовка и проведение кл.часа во 2 кл.	9	О вреде электронных сигарет. Ответственность за курение в общественных местах. «Учись дружить»	303	собеседование
26	март 11 12 13 14	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр видеороликов, презентации, уч.игры проведение кл.часа во 2 кл. Обсуждение	9	Энергетические напитки -новые наркотики. Как справляться с плохим настроением. «Учись дружить»	303	собеседование
27	март 18 19 20 21	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, учебные игры изготовление памяток подготовка кл.часа в 4 кл	9	Сотовый телефон. Правила пользования в общественных местах. «Я и ЗОЖ» «Слагаемые здоровья»	303 410	творческая работа
28	март 25	8.00. 12.45.	беседа, практические	9	Травмоопасные ситуации. Как избежать. Первая помощь.	303	практ. задания

	26 27 28	13.10. 13.35	задания изготовление буклетов		«Здоровая семья»	410	творческая работа
29	апрель 8 9 10 11	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	конкурс рисунков подготовка кл.часа в 4 кл.	9	«Семья и ЗОЖ» «Слагаемые здоровья».	410 410	творческая работа
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ							
30	апрель 15 16 17 18	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, мультфильмов подготовка и проведение кл.часа в 4 кл.	9	Природа - экология- безопасность. «Слагаемые здоровья».	410	собеседование
31	апрель 22 23 24 25	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, просмотр презентации, фильма конкурс плакатов	9	Человек и природа. Жизнь в гармонии. Исчезающие красоты Земли «Земля – мой дом»	410	творческая работа
32	май 13 14 15 16	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	конкурс рисунков, плакатов, изготовление памяток проведение кл.часа в 4 кл.Обсуждение	9	«Береги природу» «Слагаемые здоровья».	410	творческая работа

33	май 20 21 22 23	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	беседа, конкурсы	9	Экскурсия на природу . Эко -конкурсы.		собеседование
34	май 27 28 29 30	8.00. 12.45. 13.10. 13.35	*обобщающий урок* игра, беседа	9	Экологический квест. Индивидуальные беседы.		практические задания

2.3.Комплекс организационно-педагогических условий
Условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение:

классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;

мультимедийный проектор, компьютер, сканер, принтер;

аудио-, видеоаппаратура.

Информационное обеспечение:

-методические пособия, дидактические материалы, комплекты заданий по темам.

-https://www.samregion.ru/uncategorized/kratkaya-redaktsiya-konventsii-o-pravah-rebenka/. Конвенция о правах ребенка.

Кадровое обеспечение: учитель с высшим профессиональным образованием
Формы аттестации: тестирование, анкетирование, собеседование, выполнение практических работ
Формы представления результатов: творческая работа, участие в конкурсах, квестах.
Оценочные материалы: обобщающий урок.

2.4. Основные показатели эффективности реализации программы:
- наличие сформированной системы правовых знаний;
- ответственное отношение к нормам права, соблюдение правовых норм;
- здоровьесберегающее и безопасное поведение;
- умение находить решение проблемных ситуаций
- умение выполнять творческие задания.

Формы взаимодействия с родителями
-совместное проведение экскурсии, игр, выполнение творческих и иных работ

Список литературы

1. Конституция РФ, 2019;
2. Конвенция о правах ребенка, 2018;
3. Конвенция о правах человека и гражданина, 2015;
4. Уголовный кодекс РФ, 2019;
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ, 2019;
6. Трудовой кодекс РФ, 2019;
7. Гражданский кодекс РФ, 2018;
8. Семейный кодекс РФ, 2018;
9. Ивонина А.И. «Основа правовых знаний»: М: «Академкнига» 2015;
10.ФЗ «Об образовании РФ», 2015;