

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете МОУ «ВГЛ»
№ 12 от 28.08.2023 года

«Утверждаю»
Директор МОУ «ВГЛ»
Г.М. Захарова
Приказ № 3108006 о/д от 31.08.2023 года



Дополнительная общеобразовательная программа
общеразвивающего вида
«Человек в современном обществе»
2023-2024 учебный год

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 10 -17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 306

Фамилия И.О. , должность разработчика (ов) программы: социальный педагог

Казанцева Ирина Алексеевна

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Главной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

«Одним из основных прав человека является обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья» (Устав ВОЗ). Право на здоровье является одним из согласованных на международном уровне стандартов в области прав человека и неотделимо от этих других прав. Это означает, что реализация права на здоровье играет решающую роль для реализации и других прав человека.

Актуальность программы обусловлена тем, что она связана с необходимостью организации дополнительного общего образования. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Данная Программа предусматривает также формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих всестороннему развитию учащихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В настоящее время для школьников характерны: низкая степень социальной нормативности, в том числе в сфере собственного здоровья, искаженность мотивов поведения, неадекватный возрасту уровень знаний о здоровье и здоровом образе жизни и правовой ответственности за асоциальное поведение.

Педагогическая целесообразность программы

Знание норм права во всех сферах человеческой деятельности способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных знаний. При использовании ситуации правовой

ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Целенаправленная и систематически спланированная работа с учащимися по формированию правовых знаний, умений, навыков и связанной с ними, культуры здоровья, способствует становлению устойчивого интереса к правилам и нормам жизни, ЗОЖ.

Новизна программы состоит в том, что она, являясь комплексной, ориентирована прежде всего на предупреждение антиобщественного, антисоциального поведения учащихся, а также на формирование здоровьесберегающего и безопасного поведения. В основу программы положена идея просвещения учащихся разных возрастных групп. Ее вариативность позволяет детям активно участвовать в мероприятиях лица по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование правовой культуры; развитие, становление и укрепление гражданской позиции; формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения учащихся.

Задачи программы:

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния;
2. Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в лицее;
3. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению правонарушений;
4. Формировать адекватную самооценку, навыки принятия решений, умение определять и нести ответственность за себя, свой выбор, свои действия;
5. Развивать ответственное и заинтересованное отношение к своему здоровью, мотивацию к активному и здоровому образу жизни;
6. Привлекать к мероприятиям по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

1.3. Объем программы

Объем программы 153 часа

Уровень усвоения программы: начальный

Возраст обучающихся: 11 -15 лет

Наполняемость группы 12-15 чел.

Срок освоения программы: 1 год

Формы обучения: очная

1.4. Прогнозируемые результаты реализации программы:

Реализация Программы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и мотивации к ЗОЖ.

В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);
- понимать ценность здоровья, ключевые аспекты права на здоровье, иметь умения и навыки ведения ЗОЖ;
- принимать активное участие в общественной жизни лица по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов из них			Формы промежуточной/текущего контроля
	Всего	Из них		
		Теорет. занятия	Практ. занятия	
Раздел 1. Права и обязанности несовершеннолетних. Правила поведения в общественных местах	49	32	17	анкетирование, собеседование, творч. работа
Раздел 2. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	35	20	15	анкетирование, собеседование, творч. работа
Раздел 3. Основные законы о правах ребенка в России и мире. Правовой статус несовершеннолетних	35	20	15	анкетирование, собеседование, творч. работа
Раздел 4. Безопасный мир	42	25	17	анкетирование, собеседование, творч. работа
Раздел 5. ЗОЖ, вредные привычки, их последствия, ответственность	42	25	17	собеседование, практ. задания, творческая работа
Раздел 6. Экология и здоровье. Экологическая безопасность	35	20	15	проект
ИТОГО 153 часа				

2.2. Календарный учебный график

№	месяц	время	форма занятия	кол. часов	тема	место проведения	форма контроля
Раздел 1. Права и обязанности несовершеннолетних. Правила поведения в общественных местах							
1	сентябрь 06,07.	13.00.	беседа		Вводные занятия. Ознакомление с планом работы, тематикой классных часов и бесед. Организационные вопросы. «Правила поведения учащихся лица». Обсуждение.	к.410	собеседование
	08.	8.00. 13.00.	подготовка и проведение классного часа в 1 кл.			каб.206	
2	сентябрь 13, 14.	13.00.	беседа просмотр презентации,	5	Я и правопорядок. Что такое закон	ЦДИ	собеседование
	15.	8.00. 13.00.	учебные игры подготовка и проведение кл. часа в 1 кл.	2	«Правила поведения учащихся лица». Обсуждение	каб.105	
3	сентябрь 20,21.	13.00.	беседа, просмотр презентации,	5	Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности учащихся лица «Правила поведения учащихся лица». Обсуждение.	ЦДИ	анкетирование
	22.	8.00. 13.00.	учебные игры подготовка и проведение кл. часа в 1 кл.	2		каб.106	
4	сентябрь 27, 28	13.00.	беседа, просмотр презентации,	5	Человек в мире правил. Человек, личность, гражданин	ЦДИ	собеседование

	29	8.00 13.00.	видеороликов подготовка и проведение кл. часа в 1 кл	2	«Правила поведения учащихся лица». Обсуждение.	каб.101	
5	октябрь 4,5	13.00	беседа просмотр презентаций, мультфильмов	5	Правила поведения в общественных местах	ЦДИ	анкетирование
	6	8.00 13.00.	подготовка к проведению кл. часов во 2 кл	2	«Здравствуйте»	каб.410	
6	октябрь 11, 12	13.00	беседа, просмотр презентации, игры на сплочение коллектива	5	Конфликты, способы их решения. Классный коллектив	ЦДИ	собеседование
	13	8.00 13.00	подготовка и проведение кл. часа во 2 кл.	2	«Здравствуйте». Обсуждение	каб.108	
7	октябрь 18, 19	13.00	изготовление памяток	5	«Я ученик»	410	творческая работа
	20	8.00 13.00	подготовка и проведение кл. часа во 2 классе	2	«Здравствуйте». Обсуждение	каб.106	
Тема 2. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения							
8	октябрь 25,26	13.00	беседа, просмотр презентации, учебные игры	5	Проступок, правонарушение, преступление. Виды ответственности несовершеннолетних	ЦДИ	анкетирование
	27	8.00 13.00	подготовка и проведение кл. часа	2	«Здравствуйте». Обсуждение	каб.208	

			во 2 классе				
9	ноябрь 1, 2	13.00	беседа, просмотр презентации, уч. игры	5	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних Гражданский кодекс РФ «Здравствуйте». Обсуждение	ЦДИ	собеседование
	3	8.00 13.00	подготовка и проведение кл. часа во 2 классе	2		каб.205	
10	ноябрь 8, 9	13.00	беседа, просмотр презентации, видеороликов	5	Устав лицея. Ответственность учащихся за проступки Ответственность за нарушение правил ПДД «Здравствуйте». Обсуждение	ЦДИ	собеседование
	10	8.00 13.00	подготовка и проведение кл. часа во 2 классе	2		каб.207	
11	ноябрь 15,16	13.00	подготовка и просмотр презентаций	7	Конкурс презентаций «Я и моя ответственность» Показ презентаций на кл. часе	каб.410	творческая работа
	17	8.00 13.00				кл.каб	
12	ноябрь 22, 23	13.00	анкетирование	4	«Я знаю Закон»	кл.каб	анкетирование, творческая работа
	24	8.00 13.00	изготовление памяток	3	«Устав лицея об ответственности учащихся»	410	
Тема 3 Основные законы о правах ребенка в России и мире. Правовой статус несовершеннолетних							
13	ноябрь/дек 29,30	13.00	беседа, просмотр презентаций	5	Декларация прав ребенка Конвенция о правах ребенка «О добротe»	ЦДТ	опрос
	1	8.00 13.00	подготовка к проведению кл. часа	2		410	

			в 1 кл.				
14	декабрь 6, 7	13.00	беседа, просмотр презентации, видеороликов	5	Мир, пригодный для жизни детей. Декларация Об основных гарантиях прав ребенка в РФ «О доброте». Обсуждение	ЦДИ 206	опрос
	8	8.00 13.00	подготовка и проведение кл. часа в 1 кл.	2			
15	декабрь 13, 14	13.00	беседа, просмотр презентации, видеороликов, учебные игры	5	Правовой статус несовершеннолетних «О доброте». Обсуждение	ЦДИ 105	собеседование
	15	8.00 13.00	подготовка и проведение кл. часа в 1 кл.	2			
16	декабрь 20, 21	13.00	подготовка и проведение викторины	4	« Конвенция о правах ребенка» «Мои права»	ЦДИ 410	творческая работа
	22	8.00 13.00	конкурс плакатов	3			
17	декабрь 27, 28	13.00	мини- сочинения, рассказы,	7	«Мой вариант Конвенции о правах ребенка»	ЦДИ	творческая работа
	29	8.00. 13.00	оформление стенда				
Тема 4 Безопасный мир							
18	январь 10, 11	13.00	беседа, просмотр мультфильмов, учебные игры	5	Личная безопасность Как не стать жертвой преступления «О доброте». Обсуждение	ЦДИ 106	собеседование
	12	8.00 13.00	подготовка и проведение кл. часа	2			

			в 1 кл.				
19	январь 17, 18 19	13.00	беседа, просмотр презентации, мультфильмов подготовка и проведение кл. часа в 1 кл.	5 2	Правила поведения при террористической угрозе Незнакомцы «О доброте». Обсуждение	ЦДИ 101	собеседование
20	январь 24, 25 26	13.00 8.00 13.00	беседа , просмотр мультфильма, учебные игры подготовка к проведению кл. часа во 2 кл.	5 2	Правила поведения с бродячими собаками Если ты заблудился в лесу «Чрезвычайные ситуации и правила поведения в них»	ЦДИ 410	собеседование
21	февраль 31, 1 2	13.00 8.00 13.00	беседа, просмотр презентации, учебные игры подготовка и проведение кл. часа во 2 кл.	5 2	У погоды нет плохой погоды Правила поведения на водоемах «Чрезвычайные ситуации и правила поведения в них». Обсуждение	ЦДИ 108	собеседование
22	февраль 7 , 8 9	13.00 8.00 13.00	беседа, просмотр фильма подготовка и проведение кл. часа во 2 кл.	5 2	Службы экстренной помощи МЧС «Чрезвычайные ситуации и правила поведения в них». Обсуждение	ЦДИ 106	анкетирование
23	февраль 14, 15 16	13.00 8.00 13.00	конкурс творческих работ	7	«Мой безопасный мир»	410	творческая работа

Тема 5 ЗОЖ, вредные привычки, их последствия, ответственность

24	февр/март 28, 1 2	13.00 8.00 13.00	беседа , просмотр фильма, презентации подготовка и проведение кл. часа во 2 кл.	5 2	Право на здоровье Вредные привычки, их последствия, ответственность «Чрезвычайные ситуации и правила поведения в них». Обсуждение	ЦДИ 208	собеседование
25	март 14,15 16	13.00 8.00 13.00	беседа, просмотр презентации, видеороликов подготовка и проведение кл. часа во 2 кл.	5 2	О вреде курения. Электронные сигареты. Ответственность за курение в общественных местах «Чрезвычайные ситуации и правила поведения в них». Обсуждение	ЦДИ 205	собеседование
26	март 21, 22 23	13.00 8.00 13.00	беседа, просмотр видеороликов, презентации подготовка и проведение кл. часа во 2 кл.	5 2	Нет зависимостям Компьютер – друг или враг «Чрезвычайные ситуации и правила поведения в них». Обсуждение	ЦДИ 207	собеседование
27	март 28, 29 30	13.00 8.00 13.00	беседа, учебные игры изготовление памяток подготовка к проведению кл. часа в 1 кл.	5 2	Сотовый телефон. Правила пользования в лице «Я и ЗОЖ» «Слагаемые здоровья»	ЦДТ 410 410	творческая работа
28	апрель 4, 5	13.00	беседа, практические	4	Травмы и их последствия, первая помощь	ЦДИ	практ. задания

	6	8.00 13.00	задания изготовление буклетов	3	«Здоровая семья»	410	
29	апрель 11, 12 13	13.00 8.00 13.00	конкурс рисунков подготовка и проведение кл. часа в 1 кл.	5 2	«Спорт в моей жизни» «Слагаемые здоровья». Обсуждение	410 206	творческая работа
Тема 6 Экология и здоровье, экологическая безопасность							
30	апрель 18, 19 20	13.00 8.00 13.00	беседа, просмотр презентации, мультфильмов подготовка и проведение кл. часа в 1 кл.	5 2	Природа - экология- безопасность «Зеленые профессии» «Слагаемые здоровья». Обсуждение	ЦДИ 105	собеседование
31	апрель 25, 26 27	13.00 8.00 13.00	беседа, просмотр презентации, фильма конкурс плакатов	4 3	Природоохранная деятельность человека «Дом, в котором мы живем»	ЦДИ 410	творческая работа
32	май 16, 17 18	13.00 8.00 13.00	конкурс рисунков подготовка и проведение кл. часа в 1 кл.	5 2	«Я в ответе за сохранение природы» «Слагаемые здоровья». Обсуждение	410 106	творческая работа
33	май 23 ,24	13.00	разработка проекта	5	«Чистой реке - чистые берега»	ЦДИ	проект

	25	8.00 13.00	подготовка и проведение кл. часа в 1 кл.	2	«Слагаемые здоровья». Обсуждение	101	
34	май 29, 30 31	13.00 13.00	разработка и защита проекта обобщающий урок	6 1	«Чистой реке- чистые берега» «Право и здоровье»	ЦДИ 410	проект

2.3. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;

мультимедийный проектор, компьютер, сканер, принтер;

аудио-, видеоаппаратура.

Информационное обеспечение:

-методические пособия, дидактические материалы, комплекты заданий по темам.

[-https://www.samregion.ru/uncategorized/kratkaya-redaktsiya-konventsii-o-pravah-rebenka/](https://www.samregion.ru/uncategorized/kratkaya-redaktsiya-konventsii-o-pravah-rebenka/). Конвенция о правах ребенка.

Кадровое обеспечение: учитель с высшим профессиональным образованием

Формы аттестации: тестирование, анкетирование, собеседование, защита творческих проектов, работ.

Формы представления результатов: творческая работа, участие в конкурсах, мини – проектах.

Оценочные материалы: зачётное занятие

2.4. Основные показатели эффективности реализации программы:

- наличие сформированной системы правовых знаний;
- устойчивый интерес к сложившейся в России системе права;
- ответственное отношение к нормам права, соблюдение правовых норм;
- здоровьесберегающее и безопасное поведение;
- умение находить решение проблемных ситуаций

Формы взаимодействия с родителями

-разработка памяток для родителей по работе кружка;

-создание совместных проектов и их реализация.

Список литературы

1. Конституция РФ, 2019;
2. Конвенция о правах ребенка, 2018;
3. Конвенция о правах человека и гражданина, 2015;
4. Уголовный кодекс РФ, 2019;
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ, 2019;
6. Трудовой кодекс РФ, 2019;
7. Гражданский кодекс РФ, 2018;
8. Семейный кодекс РФ, 2018;
9. Иволина А.И. «Основа правовых знаний»: М: «Академкнига» 2015;
- 10.ФЗ «Об образовании РФ», 2015;