Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От «30»_августа 2024 года
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ВГЛ»
С.М. Захарова
«30» августа 2024 год

подписано ЭП

Подписан: Захарова Светлана Михайловна
DN: E=vol.gorlic@mari-el.gov.ru, C=RU, S=РМЭ, L=Волжск, O=МОУ ВГЛ, CN=Захарова Светлана Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.01.27 13:56:44+03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Светофор»
2024-2025 учебный год

ID программы 614

Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся:13 -16 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов:306
Фамилия И.О. , должность разработчика (ов) программы: учитель ОБиЗР
Шигапов Фаиль Фарукович

г. Волжск
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы лицея. На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге. Учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. Знания и навыки, полученные учащимися на занятиях, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно будущих водителей.

Программа «Светофор» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ; а также приказа Главного Управления ВД МВД России по Челябинской области от 20 декабря 2012 года № 829/01-3470. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.2. Цели и задачи программы

Цель реализации программы:

-воспитание основ дорожной культуры, как фактора сохранения жизни и здоровья человека.

Задачи:

-формирование позитивного отношения к вопросам безопасности дорожного движения;

-всесторонняя подготовка учащихся лицея к правильному поведению на дороге;

-организация целенаправленной профилактической работы по пропаганде дорожной культуры в дошкольных и образовательных учебных учреждениях.

Объединение «Светофор» - добровольное объединение школьников. Членами объединения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие добровольное желание активно участвовать в работе объединения. С целью более глубокого изучения Правил дорожного движения при клубе организуется отряд ЮИД «Перекрёсток».

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.

Методы и средства обучения:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические -выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Ожидаемый результат.

Реализация программы клуба «Светофор» позволит:

-сформировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение правильно себя вести в различных ситуациях;

-применять полученную информацию в практической деятельности;

-предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде;

-применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

-тематические занятия

-игровые тренинги

-разбор дорожных ситуаций на настольных играх

-экскурсии

-изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

-встреча с работниками ГИБДД

-просмотр видеофильмов

1.3. Планируемые результаты к концу обучения.

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте воспитанники должны знать:

-опасные места вокруг клуба, школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

-безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

-типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаями авариям;

-опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

-места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

-название и назначение дорожных для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

-Правила:

перехода улиц и дорог по сигналам светофора;

перехода улиц и дорог по пешеходным переходам; перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; воздержание от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

движение по тротуару, пешеходной дорожки ,а при их отсутствии- по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

движения группы детей в сопровождении взрослых;

этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;

безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать информационно-коммуникативные технологии для обработки теоретических навыков

- знать историю создания велосипеда, велоспорта;

-умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации опасных дорожных ситуаций;

-устанавливать причинно-следственные связи дорожно-транспортных ситуаций;

-понимать значение знаков дорожного движения;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

регулятивные:

-сформировать понимание ценности безопасного образа жизни;

-осознанно выполнять правила безопасности на дорогах;

-определять способы действий в опасных и дорожных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

коммуникативные:

-находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

личностные:

-быть осмотрительным и внимательным на улице;

-сознательно относится к выполнению правил дорожного движения;

-ответственно относится к собственной безопасности и безопасности других участников движения;

-усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;

1.4. Методы отслеживания успешности овладения воспитанниками содержанием программы: тестирование, решение практических заданий (Приложение 2).

1.5. Формы подведение итогов: участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Название темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Радел 1 Клуб «Светофор». Введение в образовательную программу объединения. Инструктаж по технике безопасности во время занятий.	2	2		
2.	Радел 2 Велосипед. Его устройство. Правила передвижения.	22	8	14	Устное собеседование
3.	Радел 3 Фигурное вождение велосипеда.	50	10	40	диагностические задания
4.	Радел 4 Правила дорожного движения.	84	74	10	диагностические задания
5.	Радел 5 Правила вождения в Автогородке.	52	20	32	диагностические задания
6.	Радел 6 Первая медицинская помощь.	46	20	26	диагностические задания
	ИТОГО:	276 ч.	138 ч.	138 ч	

На методическую работу 30 часов в год. Итого 306 часов

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		14.30-17.30.		**2**	**Радел 1. Клуб «Светофор». Цели. Задачи. Формы работы.**	Каб. 303	
1.	Сентябрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	2	***Тема 1.*** История клуба. Наши достижения	Каб. 303	
		14.30-17.30.		**22**	**Радел 2 Велосипед. Его устройство. Правила передвижения.**	Каб. 303 Мобильная площадка	
2.	Сентябрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	6	***Тема 1.*** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Каб. 303	диагностические задания
3.	Сентябрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	10	***Тема 2.*** Экипировка. Правила движения велосипедистов.	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
4.	Октябрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	6	***Тема 3.*** Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
		14.30-17.30.		**50**	**Радел 3. Фигурное вождение велосипеда**	Каб. 303	
5.	Октябрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	6	***Тема 1.*** Фигурное вождение велосипеда. Слалом.	Мобильная площадка	диагностические задания

6.	Октябрь Ноябрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	6	***Тема 2.*** Фигурное вождение велосипеда. Змейка.	Каб. 303	диагностические задания
7.	Ноябрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	6	***Тема 3.*** Фигурное вождение велосипеда. Восьмёрка.	Мобильная площадка	диагностические задания
8.	Ноябрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	6	***Тема 4.*** Движение по квадрату.	Каб. 303	диагностические задания
9.	Ноябрь Декабрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	6	***Тема 5.*** Фигурное вождение велосипеда. Движение по кругу. (Цепочка)	Мобильная площадка	диагностические задания
10.	Декабрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	6	***Тема 6.*** Фигурное вождение велосипеда. Узкие ворота. Узкая кривая дорожка.	Каб. 303	диагностические задания
11.	Декабрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	6	***Тема 7.*** Фигурное вождение велосипеда. Перенос предмета.	Мобильная площадка	диагностические задания
12.	Декабрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 8.*** Фигурное вождение велосипеда. Змейка	Каб. 303	диагностические задания
13.	Декабрь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 9.*** Фигурное вождение велосипеда. Закрепление навыков вождения велосипеда.	Мобильная площадка	диагностические задания
				84	**Радел 4 Правила дорожного движения.**	Каб. 303	
14.	Декабрь Январь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	12	***Тема 1.*** Правила дорожного движения. Что такое перекрёсток.	Мобильная площадка	диагностические задания
15.	Январь	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	12	***Тема 2.*** Правила дорожного движения. Кто и что регулирует перекрёсток	Каб. 303	диагностические задания
16.	Январь Февраль	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	12	***Тема 3.*** Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика.	Мобильная площадка	диагностические задания

17. 18. 19.	Февраль Март Март Март	14.30- 17.30. 14.30- 17.30. 14.30- 17.30.	Беседа, практич. занятие Беседа, практич. занятие Беседа, практич. занятие	12 12 12	***Тема 4.*** Правила дорожного движения. Правила проезда регулируемого перекрёстка. ***Тема 5.*** Правила дорожного движения. Правила проезда нерегулируемого перекрёстка. ***Тема 6.*** Правила дорожного движения. Дорожные знаки и дорожная разметка	Каб. 303 Мобильная площадка Каб. 303	диагностические задания диагностические задания диагностические задания
20. 21.	Апрель	14.30- 17.30. 14.30- 17.30.	Беседа, практич. занятие	12 **52**	***Тема 7.*** Правила дорожного движения. Решение билетов. **Радел 5 Правила вождения в Автогородке.**	Мобильная площадка Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
22.	Апрель	14.30- 17.30.	Беседа, практич. занятие	12	***Тема 1.*** Вождение велосипеда в Автогородке. Что такое Автогородок?	Мобильная площадка	диагностические задания
23. 24.	Апрель Апрель	14.30- 17.30. 14.30- 17.30. 14.30- 17.30.	Беседа, практич. занятие Беседа, практич. занятие	12 28 **46**	***Тема 2.*** Вождение велосипеда в Автогородке. Регулирование движения в Автогородке. ***Тема 3.*** Вождение велосипеда в Автогородке. Практические занятия. Прохождение маршрутов **Радел 6 Первая медицинская помощь**	Каб. 303 Мобильная площадка Мобильная площадка	диагностические задания диагностические задания
25.	Апрель	14.30- 17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 1.*** Первая медицинская помощь. Виды травм.	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
26.	Апрель	14.30- 17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 2.*** Первая медицинская помощь. Виды кровотечений.	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания

27.	Апрель	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 3.*** Первая медицинская помощь. Виды переломов.	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
28.	Май	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 4.*** Первая медицинская помощь. Экстренная реанимационная помощь	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
29.	Май	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 5.*** Первая медицинская помощь. Аптечка автомобильная.	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
30.	Май	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 6.*** Первая медицинская помощь. Виды повязок	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
31.	Май	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 7.*** Первая медицинская помощь. Правила наложения шин.	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
32.	Май	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	10	***Тема 8.*** Первая медицинская помощь. Закрепление пройденного материала.	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания
33.	Май	14.30-17.30.	Беседа, практич. занятие	4	***Тема 9.*** Итоговое занятие по полученным знаниям и навыкам	Каб. 303 Мобильная площадка	диагностические задания

2.3. Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение программы:

Деятельность объединения «Безопасная дорога» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании - (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Знаки ПДД»

2.Создание ситуации выбора разбор дорожно-транспортных происшествий).

3.Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом –школа – дом».

10.Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

2.4. Материально-техническое обеспечение.

- учебный кабинет, практические занятия на улице;
- раздевалка;
- доска, столы и стулья;
- компьютер, принтер, музыкальный центр, ноутбук, проектор;
- листы бумаги, картон, ватман;
- макеты машин;
- тетрадь, ручка, фломастеры, набор цветной бумаги.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2017.