Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От «30»_августа 2024 года
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ВГЛ»
_____ С.М. Захарова
«30» августа 2024 год

подписано ЭП

Подписан: Захарова Светлана Михайловна
DN: E=vol.gorlic@mari-el.gov.ru, C=RU, S=РМЭ, L=Волжск, O=МОУ ВГЛ, CN=Захарова Светлана Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.01.27 14:05:58+03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юнармия»
2024-2025 учебный год

ID программы 667

Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся:13 -16 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 153
Фамилия И.О. , должность разработчика (ов) программы: учитель ОБиЗР
Шигапов Фаиль Фарукович

г. Волжск
2024 год

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493)
2. «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196),

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,

Актуальность

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ государства к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат, возрастные особенности

Данная программа предназначена для детей и подростков 10 - 14 лет (5 – 7 классы). В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом

возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы - 1 год.

Всего 153 часа на освоение программы.

Режим занятий

Занятия по программе «Юнармия» проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 60 минут, занятия на местности - до 8 часов.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

− реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;

− воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

− воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

− изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

− пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;

− активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

− развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

1.3. Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков юнармейца;
- уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- уверенно и чѐтко выполнять строевые приѐмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение	1		1	
2.	Общефизическая подготовка	6	14	20	Сдача норм ГТО
3.	История Вооружённых Сил России	10		10	Опрос
4.	Строевая подготовка	8	20	28	Прохождение

					торжественным маршем; прохождение с песней
5.	Вооруженные Силы РФ	10		10	Опрос
6.	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	6	10	16	Результаты конкурса
7.	Медицинская помощь	10	10	20	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
8.	Топография	4	10	14	Тестирование, игра по станциям, опрос.
9.	Ориентирование	4	6	10	Тестирование, игра по станциям, опрос.
	Итого	**153**	**30**	**123**	

Содержание учебного плана

Программа обеспечивает разностороннее интеллектуальное, нравственное и физическое развитие обучающихся, привитие им определенных практических навыков военной подготовки и включает в себя:

- комплексную физическую подготовку;
- тактическую и специальную подготовку;
- всестороннее развитие культурного уровня воспитанников

Введение. Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице.

Общефизическая подготовка

Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке. Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату. Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.

Строевая подготовка

Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием. Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.

Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.

Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.

Топография и ориентирование

Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.

История Вооружённых Сил России

Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Знание выдающихся военоначальников и полководцев России, Дней воинской славы России. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество.

Вооруженные Силы РФ

Знакомство с современными вооруженными силами РФ. Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата. Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих

Медицинская подготовка

Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

1.5. Формы аттестации и их периодичность.

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

Аттестация проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Методическое обеспечение.

При реализации программы используются методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные

знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята познакомятся с основными событиями военной истории Отечества, освоят знания основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде «Юнармия» дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителями при публичных выступлениях.

Образовательный процесс организован в очной форме.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, топографические знаки, компас, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения.

2.3. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля, аттестации
		Введение – 1ч.						
1.	**Сентябрь**	4	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице.	Кабинет	Опрос
		Общефизическая подготовка – 20 ч.						
2.		6	13.45-14.30	Лекция, беседа	**2**	Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке.	Спортзал	Опрос
3.		11	13.45-14.30	Практическое занятие	**2**	Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке.	Спортзал	Соревнование
4.		13	13.45-14.30	Практическое занятие	**2**	Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке.	Спортзал	Соревнование
5.		18	13.45-14.30	Лекция, беседа	**2**	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах	Спортзал	Опрос
6.		20	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах	Спортзал	Соревнование
7.		25	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах	Спортзал	Соревнование
8.		27	13.45-14.30	Лекция, беседа	**2**	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на полосе препятствий	Спортивная площадка	Опрос
9.	**тябр**	2	13.45-14.30	Практическое занятие	**2**	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на полосе препятствий	Спортивная	Соревнование

							площадка	
10.		4	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на полосе препятствий	Спортивная площадка	Соревнование
11.		9	13.45-14.30	Лекция, беседа	**3**	Умение метать гранату.	Спортивная площадка	Опрос
12.		18	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	Спортивная площадка	Опрос
13.		25	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	Спортивная площадка	Сдача норм ГТО
		История вооружённых сил России - 10						
14.		30	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Кабинет	Опрос
15.	**Ноябрь**	1	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Кабинет	Презентация
16.		6	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знание выдающихся военоначальников и полководцев России	Кабинет	Выступление
17.		8	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знание выдающихся военоначальников и полководцев России	Кабинет	Интеллектуальный марафон
18.		13	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Знание Дней воинской славы России.	Кабинет	Опрос
19.		15	13.45-	Семинар	**1**	Знание Дней воинской славы России.	Кабинет	Презентация

			14.30					
20.		20	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знание основных событий ВОВ 1941	Кабинет	Наблюдение
21.		22	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знание основных событий ВОВ 1941	Кабинет	Конференция
22.		27	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество.	Кабинет	Опрос
23.		29	13.45-14.30	Семинар	**1**	Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество.	Кабинет	Защита проекта
		Строевая подготовка – 28 ч.						
24.	**Декабрь**	4	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	Спортзал	Опрос
25.		6	13.45-14.30	Семинар	**1**	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	Спортзал	Взаимоопрос
26.		11	13.45-14.30	Тактико-строевые занятия	**3**	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	Спортзал	Контрольное занятие
27.		13	13.45-14.30	Тактико-строевые занятия	**3**	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	Спортзал	Контрольное занятие
28.		18	13.45-14.30	Тактико-строевые	**1**	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное	Спортзал	Контрольное занятие

				занятия		выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.		
29.		20	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Опрос
30.		25	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Взаимоопрос
31.		27	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Наблюдение
32.	**Январь**	8	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Контрольное занятие
33.		10	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Опрос
34.		15	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Взаимоопрос
35.		17	13.45-14.30	Тактико-строевые занятия	**1**	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Контрольное занятие
36.		22	13.45-14.30	Тактико-строевые занятия	**1**	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Контрольное занятие
37.		24	13.45-14.30	Тактико-строевые занятия	**1**	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Контрольное занятие
38.		29	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Опрсс

39.		31	13.45-14.30	Семинар	**1**	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Взаимоопросы
40.	**Февраль**	5	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
41.		7	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
42.		12	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
43.		14	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
44.		19	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
45.		21	13.45-14.30	Практическое занятие	**1**	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней
		Вооруженные Силы РФ – 10 ч.						

46.		26	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Знакомство с современными вооруженными силами РФ.	Кабинет	Опрос
47.		28	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знакомство с современными вооруженными силами РФ.	Кабинет	Взаимоопрос
48.	**Март**	4	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знакомство с современными вооруженными силами РФ.	Кабинет	Презентация
49.		6	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата.	Кабинет	Опрос
50.		11	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата.	Кабинет	Наблюдение
51.		13	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата.	Кабинет	Самоанализ
52.		18	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата.	Кабинет	Зачёт
53.		20	13.45-14.30	Лекция, беседа	**1**	Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих	Кабинет	Опрс
54.		25	13.45-14.30	Встреча с представителями силовых ведомств	**1**	Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих	Кабинет	Наблюдение
55.		27	13.45-14.30	Семинар	**1**	Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих	Кабинет	Защите проекта
		Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм – 16 ч.						
56.	**Апрель**	1	13.45-14.30	Упражнение (тренировка).	**4**	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Контрольное занятие
57.		3	13.45-	Упражнение	**4**	Подготовка к соревнованиям,	Спортзал	Контрольное

			14.30	(тренировка).		состязаниям, играм		занятие
58.		8	13.45-14.30	Упражнение (тренировка).	**4**	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Контрольное занятие
59.		10	13.45-14.30	Упражнение (тренировка).	**4**	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Контрольное занятие
		Медицинская помощь – 20 ч.						
60.		15	13.45-14.30	Лекция, беседа	**10**	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	Кабинет	Опрос
61.		17	13.45-14.30	Упражнение (тренировка).	**10**	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	Кабинет	Наблюдение
		Топография – 14ч.						
62.		22	13.45-14.30	Лекция, беседа	**4**	Топографические условные знаки и общие правила их применения.	Кабинет	Опрос
63.		24	13.45-14.30	Упражнение (тренировка).	**4**	Топографические условные знаки и общие правила их применения.	Кабинет	Наблюдение
64.		29	13.45-14.30	Практическое занятие	**4**	Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности	Кабинет	Опрос
65.	**Май**	6	13.45-14.30	Упражнение (тренировка).	**2**	Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности	Кабинет	Решение задач по топографической карте
		Ориентирование – 10 ч.						
66.		8	13.45-14.30	Лекция, беседа	**2**	Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.	Кабинет	Опрос
67.		13	13.45-	Практическое	**2**	Умение определять стороны горизонта	Школьн	Соревнование

			14.30	занятие		азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.	ый двор	
68.		15	13.45-14.30	Практическое занятие	**2**	Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.	Кабинет	Тестирование
69.		20	13.45-14.30	Практическое занятие	**4**	Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.	Школьн ый двор	Игра по станциям

2.4. Оценочные материалы.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

2.5. Список литературы.

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.