Принято Педагогическим советом
От 31 августа 2026 года
Протокол № 13 от 31.08.26

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «ВГЛ»
_____ С.М. Захарова
«31» августа 2026 г.

подписано ЭП

Подписан: Захарова Светлана Михайловна
DN: E=vol.gorlic@mari-el.gov.ru, C=RU, S=РМЭ, L=Волжск, O=МОУ ВГЛ, CN=Захарова Светлана Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.11 19:35:21+03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Изменения: ФЗ от 19.12.2023 № 618-ФЗ (вступил в силу 01.09.2024).

-ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).

Изменения: приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467.

ФОП НОО (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372).

Изменения: приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

-СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

-СП 2.4.2.4283-26 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).

-Письмо Минпросвещения РФ от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности».

-Приказ Минпросвещения РФ от 04.04.2025 № 269.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по Профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

-Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, 6 утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

-Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

-Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

-Уставом МОУ «ВГЛ».

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «ВГЛ».

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МОУ «ВГЛ»: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Направления внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности МОУ «ВГЛ» имеет пять направлений:

•Спортивно-оздоровительное - всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

•Духовно-нравственное — формирование способности к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

•Общеинтеллектуальное — обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность.

•Общекультурное — развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.

•Социальное — привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В соответствии с ведением ФГОС НОО для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающее направление работы для детей с ОВЗ, включает в себя индивидуальное и групповое консультирование и коррекцию.

Ключевые программы внеурочной деятельности

При реализации программ внеурочной деятельности в МОУ «ВГЛ» идет упор на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами:

• курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час в неделю), направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирующие соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи курса:

• создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

• формирование уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;

• развитие системы воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

• формирование у обучающихся понимания ценности семьи, её значимости в жизни человека и страны.

Организация проведения: занятие проходит каждый понедельник. Начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, после чего тематическая часть проводится классным руководителем в классе. Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно-целевого, основного и заключительного. Формы проведения: познавательные беседы, обсуждение видеоматериалов, работа с текстами и источниками, интерактивные и практические задания, дидактические и ролевые игры, творческие задания.

Объём: 1 академический час в неделю (33 часа — 1 класс, 34 часа — 2–11 классы).

• курс внеурочной деятельности «Орлята России», направленный на развитие социальной активности, патриотизма и формирование у детей базовых национальных ценностей.

Цель курса: создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, социальной активности обучающихся через систему образовательных треков, обеспечивающих переход от «социальной активности» к «социальной позиции».
Курс состоит из семи треков:
• «Орлёнок — Лидер» (ценности: дружба, команда) — формирование лидерских качеств, умения работать в команде.
• «Орлёнок — Эрудит» (ценности: познание) — развитие познавательных интересов, любознательности, интеллектуальных способностей.
• «Орлёнок — Мастер» (ценности: познание, творчество) — знакомство с разными профессиями, развитие творческих способностей.
• «Орлёнок — Доброволец» (ценности: милосердие, доброта, забота) — формирование основ волонтёрской деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.
• «Орлёнок — Спортсмен» (ценности: здоровый образ жизни) — формирование ценностного отношения к здоровью, развитие физической активности.
• «Орлёнок — Эколог» (ценности: природа, Родина) — воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.
• «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» (ценности: семья, Родина) — осмысление личностного отношения к семье, Родине, сохранение исторической памяти.

Формы проведения: дидактические и ролевые игры, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивные соревнования, экологические акции, работа с символами треков, коллективные творческие дела.

Объём: 1 академический час в неделю в 1 классе (33 часа в год); 2 академических часа в неделю во 2–4 классах (68 часов в год).
Программа рассчитана на 4 года обучения.

• курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность- учимся для жизни», комплексный курс, который помогает школьникам научиться применять знания и умения из разных школьных предметов для решения реальных жизненных задач.
Основной *целью* курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения

максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
Обучающие задачи:
-Формировать умение читать тексты с использованием различных стратегий работы с информацией (поиск, извлечение, интерпретация)
- Совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению
- Учить находить и извлекать информацию из различных текстов и источников
-Учить применять извлечённую информацию для решения разного рода жизненных проблем
-Развивать способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах
-Формировать способность использовать естественно-научные знания для выделения проблем и их решения научными методами
Объём: 1 академический час в неделю в 1 классе (33 часа в год); 2 академических часа в неделю во 2–4 классах (68 часов в год).
Содержание плана внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

При организации внеурочной деятельности лицей использует как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАСС

Направления деятельности	Состав направлений	Количество часов в год																
		1А	**1 Б**	**1В**	**2А**	**2Б**	**2В**	**3А**	**3Б**	**3В**	**4А**	**4Б**	**4В**	**4 Г**				
Духовно-нравственное	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**				
	Внеурочное занятие «Функциональная грамотность-учимся для жизни!»	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**				
	Внеурочное занятие «Орлята России»	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**				
Спортивно-оздоровительное	День Здоровья, спортивные соревнования	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**				
Общеинтеллектуальное	Ключевые общешкольные дела	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**				
	Общешкольные мероприятия (в рамках предметных недель)	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**				
	Проектная деятельность	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**				
Общекультурное	Внеклассные мероприятия в Центральной библиотеке , выставки, мастер-классы	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**				

Социальное	Музейные уроки, экскурсии и пр.	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**				
	ИТОГО:	**151**	**151**	**151**	**152**	**152**	**152**	**152**	**152**	**152**	**152**	**152**	**152**	**152**				

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС:

•Личностные результаты: гражданская идентичность, патриотизм, ценностные ориентиры, готовность к самоопределению, нравственная культура.

•Метапредметные результаты: умение работать в команде, планировать деятельность, анализировать информацию, презентовать результаты, разрешать конфликты.

•Профориентационная готовность: осознанный выбор профиля обучения, понимание вариантов дальнейшего образования и профессий (в рамках курса «Россия — мои горизонты»).

• Социальная активность: участие в волонтёрских и социальных проектах, школьных и муниципальных инициативах.