

*“Воспитав человека интеллектуально,  
не воспитав его нравственно, -  
значит, вырастить угрозу для общества”.*

Теодор Рузвельт

Уважаемые родители!

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Коренное изменение ценностных ориентиров жизни народа, фальсификация фактов истории России привела к снижению духовности. К сожалению, привычными стали такие явления как: проституция, наркомания, преступные группировки, террористические акты, беспризорность детей при живых родителях. Финансовые вопросы, вопросы трудоустройства оказались серьезным испытанием в проверке семей на крепость. Неполные семьи, одинокие и несовершеннолетние матери – обыденное понятие в современной жизни.

В наше время идет поиск путей духовного возрождения России, поэтому общество и государство нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании воспитания и образования. Причем, важна связь воспитания и образования с конкретной культурно-исторической традицией. А это вызывает необходимость синтеза государственного, народного, национального воспитания и образования.

Каждый имеет право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям. Культура, традиции являются источником мудрости народной, доброты, творчества и красоты. Сегодня мы мало знаем о жизни своих предков, о своих корнях. Но чтобы не уподобиться «Иванам, родства не помнящих», необходимо по крупицам собирать образцы народного творчества, дошедшие до нас из глубины веков.

Сложно после стольких лет безверия возродить духовное начало, восстанавливать утраченные традиции. Но благодаря тому, что многое и основополагающее было сохранено, мы имеем возможность, очень аккуратно, стараясь не задеть ничьих чувств, осуществлять такую важную в воспитательном отношении работу в направлении духовно-нравственного развития и детей, и себя, и родителей.

Под духовно-нравственным воспитанием мы понимаем:

1. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине и своему народу.
2. Приобщение детей к традиционным духовно – нравственным ценностям России.
3. Пробуждение таких чувств как долг, ответственность, патриотизм, гражданственность, совесть, стыд, вера.
4. Формировать морально – нравственную позицию личности, выражающуюся в готовности справедливо оценивать совершаемые поступки.
5. Развивать эмоционально - волевую сферу и нравственное сознание личности ребенка.
6. Воспитывать уважение к нравственным нормам общества. Учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.
7. Воспитывать такие добродетели, как милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимым во всех взаимоотношениях как со сверстниками, так и со взрослыми.

**Поэтому, предлагаем для духовно-нравственного воспитания наших детей, следующие направления в работе:**

1. Духовно-образовательное (классные часы, беседы, индивидуальные устные поучения, подготовка материалов для различных конкурсов, конференций, семинаров).
2. Воспитательно - образовательное (праздники, уроки с элементами назидательных игр, сюжетно – ролевые внеклассные мероприятия, экскурсии).
3. Культурно – познавательное (встречи, целевые прогулки, концерты, просмотр фильмов, презентаций).
4. Нравственно - трудовое (труд по самообслуживанию, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

5. Работа с семьёй.

**Ожидаемый результат :**

1. Формирование позитивного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе.
2. Деятельное отношение к труду.
3. Ответственность за свои дела и поступки.

**Рекомендации родителям  
по духовно-нравственному воспитанию детей**

1. Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, отзывайтесь хорошо о стране, в которой живете.
2. Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
3. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.
4. Старайтесь знакомить ребенка с культурными ценностями и традициями страны; посещать музеи, выставки, театр. Чем чаще и регулярней Вы будете посещать с ребенком культурные заведения, тем больше вероятность, что ребенок сохранит к ним интерес и в подростковом и юношеском возрасте.
5. Научитесь радоваться каждому дню и видеть хорошее – Ваш оптимизм обязательно перейдет и к ребенку.
6. Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни ( кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты произошли).
7. Не прибегайте к физическому наказанию. Совместно решайте возникшие трудности. Не навязывайте ему жестких правил, Ваши указания не должны быть приказами.
8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
9. Развивайте эмоциональную сферу ребенка: «жалейте» персонажей, которые испытывают боль, грусть, радуйтесь с ним за положительных героев – пусть ребенок не будет равнодушным к окружающим.
10. Будьте образцом нравственного поведения для ребенка. Воспитывайте у ребенка интерес к доброму. Пробуждайте у детей такие чувства как долг, ответственность, патриотизм, гражданственность, совесть, стыд, вера.

**Помните: что бы ни случилось и как бы он себя ни вел Ваш ребенок,  
Вы очень нужны ему, и он любит Вас.**