

Муниципальное образовательное учреждение  
«Волжский городской лицей»

Тема классного часа :

**«БЫТЬ ХОРОШИМ ЧЕЛОВЕКОМ!»**

из серии « В чем смысл жизни?»

**Номинация :средние классы( 5-8классы)**

**Аудитория: учащиеся 6 класса , возраст-12лет.**

**Разработка: классного руководителя 6 «В» класса Файзровой С.Н.,  
учителя технологии высшей категории МОУ ВГЛ.**

**г.Волжск**

**2015г**

Тема классного часа :

## **«Быть хорошим человеком!»**

### **Цели:**

- воспитанию нравственных качеств, через познание себя
- воспитание чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма.
- способствовать формированию культуры общения, коммуникативных качеств;
- способствовать нравственному воспитанию, формированию нравственных понятий: честь, достоинство, долг, совесть

### **Ожидаемые результаты :**

#### *метапредметные:*

1. Оптимизация межличностного общения учащихся.
2. Осознание подростком значимости каждой личности и его роли в социуме.

#### *предметные:*

1. Повышение интереса подростков к смысловому чтению художественной литературы.
2. Получение новых знаний о воспитании детей в семье Николая II.

#### *личностные:*

1. Активизация личностной позиции и взгляда учащегося на рассматриваемую на занятии проблему.
2. Актуализация и коррекция нравственных и этических установок школьников.
3. Развитие у подростков навыков саморефлексии и адекватной самооценки.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация (PowerPoint)», рабочие листы, птички (бумажные), 2 плаката, маркеры.

## **Классный руководитель:**

Добрый день , хорошие мои ученики, добрые люди, люди долга, люди чести, самые скромные и воспитанные дети!

А вы причисляете себя к таким понятиям ?

.....ответы уч-ся,

А что для вас значат эти понятия-? честь, достоинство, долг, совесть? А для чего человеку обладать этими качествами?

-- ответы....., - чтобы быть настоящим человеком, уважаемым человеком и т.п.....

А кто он настоящий человек? ...

ответы...

А может ли быть смыслом жизни – стать настоящим человеком?

.... Ответы....

Так о чем мы сегодня будем размышлять?...

### **О смысле жизни – как стать хорошим человеком...**

**Беседа:** С какой целью человек пришел на эту землю?

Веками люди пытаются найти ответ на этот вопрос. Многие философы пишут труды, размышляю о роли человека на этой земле.

Рождается человек. Он растет, делает первые шаги, говорит первое слово, ходит в **детский сад**, потом в школу, получает среднее или высшее образование, работает, обзаводится семьей, растит детей, выходит на пенсию и... задумывается **о смысле жизни**.

С точки зрения христиан, Бог создал людей для того, чтобы они любили друг друга, поддерживали гармонию на земле. Но, к сожалению, люди плохо выполняют эту задачу.

Я – человек! Каждый ли на Земле может так сказать про себя?

Прежде чем ответить на этот вопрос, скажите, чем, кроме внешних признаков, должен обладать человек?

*Дети отвечают (у человека должны хорошие качества характера, доброе и любящее сердце, образованный ум, он должен делать добрые дела, человек должен быть человечным)*

– Мудрые слова о важности того, что вы сейчас сказали, написал М.М. Пришвин

**«Всё прекрасное на земле от солнца, всё хорошее – от человека».**

Красота природы существует благодаря теплу и свету солнца, а всё хорошее, что существует на Земле, создано хорошими людьми. Плохое совершают плохие люди, которые не достойны носить гордое звание – человек. Люди, когда хотят призвать кого-то стать лучше, так и говорят: « Будь человеком!» (« Стань человеком!»). То есть, они призывают проявить всё то, о чём вы говорили. Таким образом, человеком мы называем не тело, не внешний облик, а тот внутренний мир, того внутреннего человека, которого мы не видим, но который проявляется во всём том, что совершает человек.

***Воспитывай в себе Человека – вот что самое главное (В. Сухомлинский)***

Как вы понимаете эти слова? Что входит в понятие Человек?

(обратите внимание – слово написано с большой буквы)

Настоящий человек должен обладать высокими нравственными качествами. Какими же? (ответы учеников)

- ***Патриотизм***
- ***Доброта***
- ***Терпимость***
- ***Доброжелательность***
- ***Честность***
- ***Порядочность***
- ***Тактичность***
- ***Совестливость***
  
- ***Справедливость***
- ***Милосердие***
- ***Скромность***
- ***Трудолюбие***
- ***Образование***
- ***Честь***
- ***Достоинство...***

Такие привычные и знакомые слова... Они звучат с экранов телевизоров и просто на улице, встречаются на страницах газет и в школьных сочинения. Употребляя их в разговоре, мы едва ли задумываемся о том, что существование этих слов – основа человеческого бытия. Без них человеческий род давно бы угас.

Что же такое честь?..

### Слайд

Честь - это добрая слава о человеке, о его делах, потребность в одобрении. И не уронить эту славу – высший нравственный долг человека. И от того, что несут людям поступки человека – добро или зло, - зависит, уронит он это чувство или сохранит его в чистоте

По каким поступкам определяют честь человека?

Честь определяется отношением к обязанностям, к труду, к другим людям, к женщине, к людям.

А как мы должны относиться ко всему перечисленному?

- С Достоинством

### Слайд

**Достоинство** – это значимость человека.

Своё достоинство каждый из нас определяет ежедневно и ежечасно – на работе, в учёбе, дома. Это чувство обнаруживается в сопротивлении каждого уважающего себя человека всяким попыткам унижить, оскорбить. Это чувство возвышает человека.

Что является свидетелем наших поступков, какое чувство определяет, что мы совершаем – добро или зло?

----Совесть

### Слайд

**Совесть** – это наш внутренний судья.

Совесть помогает нам осуществлять самоконтроль, проводить самооценку совершаемых поступков.

Какое чувство является главным проявлением совести?

**Чувство стыда!**

**В народе издавна совесть разделяют на чистую и нечистую**

С какой совестью человеку жить легче, свободнее? Почему?

(Чистая совесть возвышает, нечистая заставляет страдать, прятаться, скрывать свои мысли, поступки).

- Слова «ты должен», ты «обязан» каждый слышит с раннего детства. Иные молодые люди склонны думать. Что никому ничего не должны, а наоборот, все должны им преподнести все блага на «блюдечке с голубой каёмочкой», обязаны обеспечить «нормальную жизнь».

О каком понятии идёт речь?

..... Это чувство появляется, когда у человека сформировано сознание.

**Это Долг Слайд**

Долг – нравственное требование к личности, которое выступает как общественная необходимость жизни в обществе.

Живёт счастливо и свободно тот, кто находит радость в исполнении своего долга.

В чем же вы видите на данном этапе исполнение своего долга?

-Хорошо учиться и т.д.

А в будущем?

- \_Приносить пользу государству.....

**Чувство долга является критерием гражданской зрелости человека.**

И так мы построили с вами пирамиду нравственных понятий. Мы видим что с понятием чести неразрывно связаны понятия достоинство, совесть, долг.

Так же давайте будем совершать поступки с достоинством, по совести, будем выполнять свой долг и никогда не уроним свою честь! **Слайд**

Какая связь между понятием честь и символам нашего государства?

- Человек с честью должен защищать своё отечество, не посрамить и т. д.

Чтобы показать положительный пример в воспитании обратимся к семье последнего Российского Государя Николая II. Какие принципы воспитания были в этой семье расскажут девочки нашего класса. (Презентация)



В основе воспитания детей Николая II в семье было религиозное воспитание, без которого невозможно воспитать гармонически развитую личность. Они росли в атмосфере любви и уважения родителей друг к другу. Анна Вырубова, близкий друг семьи вспоминала: «За 12 лет я никогда не слыхала ни одного громкого слова между ними, ни разу не видала их даже сколько-нибудь раздраженными друг против друга».

Одним из принципов воспитания было воспитание послушания. «Учись послушанию, пока ты еще мала, - писала Государыня своей дочери Ольге, - и ты научишься слушаться Бога, когда станешь старше». Она не сомневалась, что послушание - это христианская добродетель и одно из условий спасения. Всякое свое распоряжение Александра Федоровна давала обдуманно и сознательно, никогда не требовала от детей невозможного и всегда твердо помнила свои слова. Дочери были послушны матери не столько из страха наказания, сколько из страха огорчить ее. И, несмотря на строгость и требовательность матери, девочки ее очень любили, она была для них авторитетом.



Царица была строгой матерью. Она не допускала, чтобы дети праздно проводили время, они всегда были заняты - будь то учеба, рукоделие, спорт, прогулки, игры, чтение. «Даже то, что нам не нравится, мы должны делать с любовью и тщанием, и перестанем видеть то, что нам неприятно», - пишет Александра Федоровна. Девочкам некогда было скучать, они не были бездельницами.



С одной стороны царские дочери видели и знали красоту окружающего мира - они часто были на природе, занимались музыкой, рисовали, читали хорошую литературу, общались с интересными людьми. С другой стороны, они знали и горестные стороны жизни, посещая дома туберкулезных больных, работая сестрами милосердия в госпитале.

В тяжелое военное время старшие дочери, Ольга 19 лет и Татьяна 17 лет, вместе с Императрицей закончили курс медсестер и работали наравне с другими медсестрами в Царскосельском госпитале.



Мы познакомились с семьей Николая II, которые обладали своими личными достоинствами и недостатками. Но с другой стороны, они обладали общими достоинствами. Они были послушны, смиренны, терпеливы, милосердны, ласковы, просты в обращении с окружающими, трудолюбивы, были патриотами своей Родины. Очень любили родителей, брата, друг друга. Заслуга в воспитании таких черт характера принадлежит их матери.

**Классный руководитель:** Семья Николая II- удостоились мученического венца. Они до конца стояли за Христа, за веру и Отечество. Ко всем их качествам можно прибавить ещё одно - они любили свою Россию. Они страдали вместе со своей многострадальной Родиной и своим великим народом. И этому Николай II учил своих детей.

Своим примером заботливости, самопожертвования, любви и кротости, которую подавала им мама-Александра Фёдоровна. Пример мужественности, стойкости, патриотизма, который подавал Николай II. Больше ничего и не нужно. Дети впитывали это с раннего возраста. С раннего возраста познавали они и Христа, научились верить и безгранично любить его.

## Рефлексия

Мне бы хотелось обобщить: наш класс – это маленькая семья. И чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани., послушайте китайскую притчу.

### Китайская притча «Ладная семья»

Жила – была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли таких семей. Но дело в том, что семья была особая- мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село и обрадовался: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка и решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно не очень силен был в грамоте. Передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были написаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа : 100 раз любовь, 100 раз терпение, 100 раз прощение.

Прочел владыка и спросил: - и все?

- Да, - ответил старик. Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи, и мира тоже.

**Какие 3 слова составляют основу жизни?**

**Дети отвечают :(любовь, терпение, прощение).**

**Помните, “Никто другой не сможет воспитать человека, если он сам себя не воспитает”. (Сухомлинский В.А.)**

**Я надеюсь, что вы извлекли из нашей беседы пользу и правильно поднимите карточку.**

## Игра «Душевные богатства» (красный и черный квадрат поднимают дети)

честность доброта отзывчивость чуткость внимание к окружающим людям аккуратность гордость милосердие наглость грубость скромность	жадность мудрость лукавство жалость щедрость нежность храбрость терпеливость трудолюбие жестокость трусость любовь
---	---

В заключение я вручаю вам маленький подарок птичек – символ чистоты.

Нужно жить в мире с самим собой, с другими людьми. Я хочу, чтобы вы научились беречь мир внутри себя и в любой жизненной ситуации были хорошими людьми.

Расскажите о нашей беседе своим родителям, бабушкам, дедушкам, друзьям и знакомым. Узнайте, что они думают о смысле жизни и мы продолжим наши беседы на следующих встречах.

### Использованная литература

Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие 3. Издательский дом «Истоки». Москва 2014

«Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся. Под ред. И.А.Кузьмина. Издательский дом «Истоки». Москва 2014

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/06/02/o-vospitanii-detey-v-seme-poslednego-russkogo-tsarya-nikolaya-ii>