

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»**

**Тема классного часа: В поисках себя... (Нравственный выбор
старшеклассника. Как это важно!?) 9-11 класс.**

Учитель: Леванова Лидия Владимировна –
учитель русского языка и литературы высшей категории

Г.Волжск. 2015 год

Тема: В поисках себя... (Нравственный выбор старшеклассника. Как это важно!?)

**Тот, кто имеет ЗАЧЕМ жить,
может вынести любое КАК».**

Ницше

В чём смысл жизни?

Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас мире.

А добро – это прежде всего счастье всех людей.

Д. Лихачёв

Цель: формирование у учащихся правильных и высоконравственных представлений о смысле жизни посредством приобщения к отечественному культурному наследию Д.С. Лихачёва.

Задачи:

- начать знакомство учащихся с биографическими сведениями выдающегося русского ученого, мыслителя, общественного деятеля Д. Лихачева и с его книгой «Письма о добром и прекрасном»;
- развивать желание и умение размышлять на философские темы, навыки полемической беседы;
- побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию, способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

Ход классного часа

1. Экспозиция темы.

- Здравствуйте, дорогие ребята!

- Перед тем, как начать наш разговор, прослушайте песню С.Копыловой «У моста».

(видеоролик к песне С.Копыловой «У моста»)

- Вы послушали песню, я думаю, она о многом заставляет задуматься.

- Зачем молодой человек хотел расстаться с жизнью? (Ответы учащихся.)

(что-то случилось, потерял интерес к жизни, потерял смысл жизни)

- А что значит иметь смысл жизни? (Ответы учащихся.)

- Что значит жизненная цель? (Ответы учащихся.)

2. Осмысление темы.

- А какие вы ставите перед собой цели? Давайте выясним.

Задание: Попробуйте на листе бумаги ключевыми словами обозначить те цели жизни, которые вам близки и симпатичны. В середине листа напишите главное понятие «Цели жизни», вокруг расположите разные подходы к его пониманию (индивидуальная работа).

- А теперь давайте посмотрим, какие цели для вас на данный момент являются главными (дети выделяют образование, хорошая семья, материальное благополучие и другое).

- А какие из них самые значимые? (ответы учащихся)

- Человек, ищущий смысл жизни, в конечном счете ищет счастье. Много в этом поиске зависит от жизненной позиции, от понимания добра и зла, от умения делать выбор и нести ответственность за него. И от них зависит судьба каждого человека.

- А теперь посмотрим на эпиграф, высказывание Ницше на слайде: «Тот, кто имеет ЗАЧЕМ жить, может вынести любое КАК».

- Как вы понимаете это высказывание? (ответы учащихся)

(Смогу ли я вынести тяжелые жизненные обстоятельства? Какой мне нужно иметь смысл жизни, чтобы «вынести любое как»? Можно ли чего-то достичь в жизни без преодоления трудностей? Если иметь смысл жизни, можно ли не отчаиваться в любых обстоятельствах? Какой именно смысл жизни может помочь «вынести любое КАК»? Чем для личности грозит потеря смысла жизни?)

- Жизнь – как лестница, ведущая в будущее. И на каждой ступеньке нас может ожидать многое. Главное нужно оставаться Человеком. И с таким человеком с большой буквы я хотела бы вас познакомить.

3. Вступительное слово учителя о Д.С.Лихачеве.

Дмитрий Сергеевич Лихачев – фигура не только знаковая, культовая, не только во многом эталон нравственности. Это, в первую очередь, фигура человеческая. А, может быть, именно этого качества так не хватает сегодня.

А посвящён наш разговор будет человеку, образ которого для многих является эталоном интеллигентности, гуманизма и духовной чистоты. Перед уникальностью этого гения склоняют голову люди разных стран и поколений, так как его вклад в развитие науки, литературы да и просто человеческого взаимопонимания огромен.

Он жил в тяжёлое время, когда подвергались сомнению и осмеивались нормы морали и нравственные законы существования человека. Но это не помешало ему стать хранителем культурных традиций нашего народа. Он постигал их через

призму истории и литературы, проповедуя законы гуманизма и человечности, соблюдать которые пристало культурному человеку во все времена.

Жизнь Д.С.Лихачёва не была усеяна лаврами, многое пришлось пережить ему и в личной жизни. Соловецкий лагерь, Блокада Ленинграда. Трагически погибла его дочь, видный искусствовед. Он всю жизнь боролся как с болезнями, так и с человеческим непониманием. Однако свойственные Лихачёву как человеку и учёному высокая энергия духа, чувство собственного достоинства, определённые цели помогли ему выстоять, не потерять интерес к жизни, оставить после себя глубокий след на земле.

Великий сын своей страны, Дмитрий Лихачев – лауреат Государственных премий, Герой Социалистического Труда, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, ордена Святого апостола Андрея Первозванного, ордена искусств «Янтарный крест»- был отмечен и другими наградами.

16 национальных академий и европейских университетов присвоили ему почетное звание. Имя Лихачева присвоено малой планете № 2877.

Одно из его величайших произведений «Письма о добром и прекрасном» рассматривает разные аспекты жизни человека. А главное он обращается к молодому читателю, который стоит перед выбором и должен задумываться о своём будущем. В своей книге Дмитрий Сергеевич делится опытом прожитой жизни, даёт советы, рассуждает, беседует со своим читателем о практически всех сторонах жизни, о красоте души человеческой и красоте окружающего мира. И главная мысль 46 писем Д. С. Лихачёва: «Надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить».

4. Анализ писем академика.

Ставим перед классом проблемный вопрос: «Какой должна быть цель жизни?»

(Каждая группа (класс делится на 5 групп) получает письмо для работы (1 гр. -1 письмо, 2 гр. —2 письмо, 3 гр. -3-е, 4 гр. — 4-е, 5 гр. — 6-е). В каждой группе определяются роли: ведущего организатора, аналитика, протоколиста, наблюдателя.

Ведущий организатор - вовлекает в диалог по проблеме всю группу; определяет главные тезисы письма;

Аналитик — подвергает сомнению выводы своей группы, а затем и других групп (На помощь аналитику групп может приходиться учитель).

Протоколист — делает записи выводов, к которым пришла группа (на специально заготовленных листах).

Наблюдатель — оценивает роль каждого в группе.

Работа в группах (10-15 минут) по анализу текста писем.(тексты каждому в группе).

Представление групповой работы.

Группа 1

Письмо первое «Большое в малом»

Протоколисты	Аналитики
«Если есть у человека великая цель, то она должна проявляться во всем — в самом, казалось бы, незначительном. Надо быть честным в незаметном и случайном: только тогда будешь честным и в выполнении своего большого долга. ...Надо быть одинаково честным как в большом, так и в малом... Соблюдать большое надо во всем	1. Что значит великая цель? (достойная человеческой жизни) 2. Почему, если человек не будет честным в малом, то не будет честным и в большом? (т.к. в малых делах проявляются те же качества человека, что и в больших, например, порядочность; кроме того, малые дела— каждодневные и проявляются в них труднее, чем в большом, но

<p>решительно. Тогда все легко и просто.</p>	<p>редком деле)</p> <p>3. Какой же должна быть цель жизни? (великой, т. е. большим долгом)</p>
--	--

Группа 2

Письмо второе «Молодость — вся жизнь»

Протоколисты	Аналитики
<p>Молодость — это время сближения. И об этом следует помнить и друзей беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе и в радости...</p> <p>Берегите молодость до глубокой старости... Ничего из приобретенного в молодости не проходит бесследно. Хорошие навыки молодости облегчат жизнь, другие затруднят и усложнят.</p>	<p>1) Почему взяли это письмо, если в нем нет прямого указания на цель жизни (молодость — это площадка определения и зарождения цели жизни)</p> <p>2) Чем же важна молодость для человека? (она определяет его старость)</p> <p>3) В чем же цель жизни в молодости? (в приобретении друзей)</p>

Группа 3

Письмо третье «Самое большое»

Протоколисты	Аналитики
<p>В чем самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро—это, прежде всего, счастье всех людей.</p>	<p>1. Что же входит в понятие «добро»? (любовь, верность).</p> <p>2. Почему увеличивать добро в окружающем нас автор считает</p>

<p>Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решить. Надо быть патриотом, а не националистом.</p> <p>Любовь должна быть умной, а не слепой; мудрой, т.е. ум, соединенный с добротой.</p> <p>Объединить все может верность, верность большим принципам... Верность безупречной молодости, своей родине, семье, друзьям, городу, стране, народу, правде-истине и правде-справедливости.</p>	<p>самой большой целью в жизни? (добро- начало всех начал жизни, человек, делая добро, делает счастье людей, разрушая негатив жизни)</p> <p>3.Сделайте краткий вывод о цели жизни (увеличивать добро в окружающем нас)</p>
--	--

Группа 4

Письмо четвертое «Самая большая ценность — жизнь»

Протоколисты	Аналитики
<p>Человек всегда должен думать о самом важном для себя и для других, сбрасывая с себя все пустые заботы. Надо быть открытым к людям, терпимым к людям, искать в них прежде всего лучшее. Жизнь не может быть сведена к бытовым впечатлениям. Надо уметь чувствовать и даже замечать то, что за пределами нашего восприятия,</p>	<p>1) Как из этих мыслей о жизни можно ответить на наш главный вопрос? (цель жизни в самой жизни)</p> <p>2) Так, может, и не нужно стремиться искать цель в жизни — живи и все? (нет, жизнь не может быть сведена к бытовым впечатлениям, нужно уметь чувствовать то, что за пределами нашего восприятия)</p>

<p>иметь как бы предчувствие «открывающегося или могущего вам открыться нового. Самая большая ценность в мире — жизнь... А жизнь бесконечно глубока. Мы всегда встречаемся с чем-то, чего не замечали раньше, что поражает нас своей красотой, неожиданной мудростью, неповторимостью.</p>	<p>3) Почему нужно ценить жизнь? (она одна и другой не будет).</p>
--	--

Группа 5

Письмо шестое «Цель и самооценка»

Протоколисты	Аналитики
<p>Когда человек... выбирает себе в жизни цель..., он вместе с тем невольно дает себе оценку. По тому, ради чего человек живет, можно судить и о его самооценке. Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость. Поэтому главная жизненная задача должна быть обязательно шире, чем просто личностная, она не должна быть замкнута только на жизненных удачах и неудачах. Она должна диктоваться добротой к людям,</p>	<p>1) Жизнь человека должна подчиняться только главной задаче, а о себе человек должен думать? (конечно да; человек, который совсем не думает о себе, — это явление ненормальное)</p> <p>2) Размышление о смысле жизни возвращает нас вновь к мысли 5 письма — цель должна быть какой? (достойной человека)</p>

любовью к семье, к своему городу, стране, всей вселенной.	
--	--

6. Подведение итогов.

- Итак, ребята, определите из всех ваших записей и наших обсуждений, какой должна быть цель жизни?

(итог вывешивается на доску, заранее записанный на отдельных листах)

- достойной

- великой

-«большим долгом»

- приобретение друзей

- увеличение добра

- умение дружить, любить людей, народ, страну, вселенную

- Вы согласны с мнением Дмитрия Сергеевича? (мнения детей)

В последнем, 46 письме Дмитрий Сергеевич вновь возвращается к размышлению о жизни (выразительное чтение учителя):

«Что самое главное в жизни? Главное может быть в оттенках у каждого свое собственное, неповторимое. Но все же главное должно быть у каждого человека. Жизнь не должна рассыпаться на мелочи, растворяться в каждодневных заботах. И еще самое существенное: главное, каким бы оно ни было индивидуальным у каждого человека, должно быть добрым и значительным. Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал силы... Люди, служившие другим, служившие по-умному, имеющие

в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. Помнят их слова. Поступки. Их облик, их шутки, а иногда чудачества. О них рассказывают. В жизни надо иметь свое служение — служение какому-то делу. Пусть это дело будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен. Счастья достигнет тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе. Это «неразменный рубль». Знать это, помнить об этом всегда и следовать путями доброты — очень и очень важно. Поверьте мне!»

Д.Лихачёв.

- Так что же самое главное в жизни, по мнению Д.Лихачёва? Выделите ключевые слова из текста (высказывания детей).

- Жизнь не должна рассыпаться на мелочи;
- Надо жить для других;
- Иметь в жизни добрую и значительную цель;
- Служить какому-то делу;
- Стремится сделать счастливыми других;
- А главное, следовать путями доброты.

Главная мысль этого замечательного человека выражена в словах: « В чём смысл жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас мире. А добро – это прежде всего счастье всех людей». Д. Лихачёв.

7. Подведение итога классного часа.

- А теперь вернёмся к песни С.Копыловой.

- Кто спас молодого человека от самоубийства?

(Человек, который поддержал его в трудной ситуации, спас его, дал советы)

- В чём был основной смысл его советов? (ответы детей)

8. Заключительное слово учителя.

«Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро! Счастья нет и не должно его быть, а если в жизни есть смысл и цель, то смысл этот и цель вовсе не в нашем счастье, а в чем-то более разумном и великом. Делайте добро!» Этот призыв А. Чехова неизменно близок к основным призывам Д. Лихачёва. Разница между ними целый век. А смысл жизни во все времена остаётся тот же.

«В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро». Аристотель.

А завершить хочется словами Н. Островский:

«Жизнь дается один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое, и чтобы умирая, мог сказать: Вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире».

Письмо шестое. Цель и самооценка

Когда человек сознательно или интуитивно выбирает себе в жизни какую-то цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно дает себе оценку. По тому, ради чего человек живет, можно судить и о его самооценке - низкой или высокой.

Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага - он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура...

Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. Он ставит себе цель, достойную человека. Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость. Да, радость! Подумайте: если человек ставит себе задачей увеличивать в жизни добро, приносить людям счастье, какие неудачи могут его постигнуть? Не тому помочь, кому следовало бы? Но много ли людей не нуждается в помощи? Если ты врач, то, может быть, поставил больному неправильный диагноз? Такое бывает у самых лучших врачей. Но в сумме ты все-таки помог больше, чем не помог. От ошибок никто не застрахован.

Но самая главная ошибка, ошибка роковая - неправильно выбранная главная задача в жизни. Не повысили в должности - огорчение. Не успел купить марку для своей коллекции - огорчение. У кого-то лучшая, чем у тебя, мебель или лучшая машина - опять огорчение, и еще какое!

Ставя себе задачей карьеру или приобретательство, человек испытывает в сумме гораздо больше огорчений, чем радостей, и рискует потерять все. А что может потерять человек, который радовался каждому своему доброму делу? Важно только, чтобы добро, которое человек делает, было бы его внутренней

потребностью, шло от умного сердца, а не только от головы, не было бы одним только "принципом".

Поэтому главной жизненной задачей должна быть обязательно задача шире, чем просто личностная, она не должна быть замкнута только на собственных удачах и неудачах. Она должна диктоваться добротой к людям, любовью к семье, к своему городу, к своему народу, стране, ко всей Вселенной.

Означает ли это, что человек должен жить как аскет, не заботиться о себе, ничего не приобретать и не радоваться простому повышению в должности? Отнюдь нет! Человек, который совсем не думает о себе, - явление ненормальное и мне лично неприятное: в этом есть какой-то надлом, какое-то показное преувеличение в себе своей доброты, бескорыстия, значительности. В этом есть какое-то своеобразное презрение к остальным людям, стремление выделиться.

Поэтому я говорю лишь о главной жизненной задаче. А эту главную жизненную задачу не надо подчеркивать в глазах остальных людей. И одеваться надо хорошо (это уважение к окружающим), но не обязательно "лучше других". И библиотеку себе надо составлять, но не обязательно большую, чем у соседа. И машину хорошо приобрести для себя и семьи - это удобно. Только не надо превращать второстепенное в первостепенное и не надо, чтобы главная цель жизни изнуряла тебя там, где это не нужно. Когда это понадобится - другое дело. Там посмотрим, кто и к чему способен.

Большое в малом.

В материальном мире большое не уместить в малом. В сфере же духовных ценностей не так: в малом может уместиться гораздо большее, а если в большом попытаться уместить малое, то большое просто перестанет существовать.

Если есть у человека великая цель, то она должна проявляться во всем – в самом,

казалось бы, незначительном. Надо быть честным в незаметном и случайном: тогда только будешь честным и в выполнении своего большого долга . Большая цель охватывает всего человека, сказывается в каждом его поступке , и нельзя думать, что дурными средствами можно достигнуть доброй цели.

Поговорка «цель оправдывает средства» губительна и безнравственна. Это хорошо показал Достоевский в «Преступлении и наказании». Главное действующее лицо этого произведения – Родион Раскольников думал, что, убив отвратительную старушонку-ростовщицу, он добудет деньги, на которые сможет затем достигнуть великих целей и облагодетельствовать человечество, но терпит внутреннее крушение. Цель далека и несбыточна, а преступление реально; оно ужасно и ничем не может быть оправдано. Стремиться к высокой цели низкими средствами нельзя. Надо быть одинаково честным как в большом, так и в малом. Общее правило: блюсти большое в малом – нужно, в частности, и в науке. Научная истина дороже всего, и ей надо следовать во всех деталях научного исследования и в жизни ученого. Если же стремиться в науке к «мелким» целям – к доказательству «силой», вопреки фактам, к «интересности» выводов, к их эффектности; или к любым формам самопродвижения, то ученый неизбежно терпит крах. Может быть, не сразу, но в конечном счете! Когда начинаются преувеличения полученных результатов исследования или даже мелкие подтасовки фактов и научная истина оттесняется на второй план, наука перестает существовать, и сам ученый рано или поздно перестает, быть ученым.

Соблюдать большое надо во всем решительно. Тогда все легко и просто.

Молодость – вся жизнь.

Когда я учился в школе, а потом в университете, мне казалось, что моя «взрослая жизнь» будет в какой-то совершенно иной обстановке, как бы в ином мире, и меня будут окружать совсем другие люди. От настоящего не останется ничего. А на самом деле оказалось все иначе. Мои сверстники остались со мной.

Не все, конечно: многих унесла смерть. И все же друзья молодости оказались самыми верными, всегдашними. Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые. Подлинные друзья приобретаются в молодости. Я помню, что и у моей матери настоящие друзья остались только ее подруги по гимназии. У отца друзья были его сокурсники по институту. И сколько я ни наблюдал, открытость к дружбе постепенно снижается с возрастом. Молодость – это время сближения. И об этом следует помнить и друзей беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе и в радости. В радости ведь тоже нужна помощь: помощь, чтобы ощутить счастье до глубины души, ощутить и поделиться им. Неразделенная радость – не радость. Человека портит счастье, если он переживает его один. Когда же наступит пора несчастий, пора утрат – опять-таки нельзя быть одному, Горе человеку, если он один.

Поэтому берегите молодость до глубокой старости. Цените все хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте богатств молодости. Ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. Навыки в труде – тоже. Привык к работе – и работа вечно будет доставлять радость. А как это важно для человеческого счастья! Нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда, усилий...

Как в молодости, так и в старости. Хорошие навыки молодости облегчат жизнь, дурные – усложнят ее и затруднят.

И еще. Есть русская пословица: "Береги честь смолоду". В памяти остаются все поступки, совершенные в молодости. Хорошие будут радовать, дурные не давать спать!

Самое большое.

А в чем самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро – это прежде всего счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном

думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое , как я уже говорил, начинается с мелочей , зарождается в детстве и в близком. Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека. Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом – любовь к своей стране, во втором – ненависть ко всем другим.

Большая цель добра начинается с малого – с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает все более широкий круг вопросов. Это как круги на воде. Но круги на воде, расширяясь, становятся все слабее. Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся все выше, а человек, их центр, мудрее. Любовь не должна быть безотчетной, она должна быть умной . Это значит, что она должна быть соединена с умением замечать недостатки, бороться с недостатками – как в любимом человеке, так и в окружающих людях. Она должна быть соединена с мудростью, с умением отделять необходимое от пустого и ложного. Она не должна быть слепой. Слепой восторг (его даже не назовешь любовью) может привести к ужасным последствиям. Мать, во всем восторгающаяся и поощряющая своего ребенка, может воспитать нравственного уродца. Слепой восторг перед Германией («Германия превыше всего» - слова шовинистической немецкой песни) привел к нацизму, слепой восторг перед Италией – к фашизму...

Мудрость – это ум, соединенный с добротой. Ум без, доброты – хитрость. Хитрость же постепенно чахнет и непременно рано или поздно оборачивается против самого хитреца. Поэтому и хитрость вынуждена скрываться. Мудрость же открыта и надежна. Она не обманывает других, и, прежде всего самого мудрого человека. Мудрость приносит мудрецу доброе имя и прочное счастье, приносит

счастье надежное, долголетнее и ту спокойную совесть, которая ценнее всего в старости.

Как выразить то общее, что есть между моими тремя положениями; «Большое в малом», «Молодость – всегда» и «Самое большое»? Его можно выразить одним словом, которое может стать девизом: «Верность». Верность тем большим принципам, которыми должен руководствоваться человек в большом и малом, верность своей безупречной молодости, своей родине в широком и в узком смысле этого понятия, верность семье, друзьям, городу, стране, народу. В конечном счете верность есть верность правде – правде-истине и правде-справедливости.

В чём смысл жизни.

Можно по-разному определять цель своего существования, но цель должна быть — иначе будет не жизнь, а прозябание. Надо иметь и принципы в жизни. Хорошо их даже изложить в дневнике, но чтобы дневник был «настоящим», его никому нельзя показывать — писать для себя. Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить. Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть узким эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже... Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку — лучше, чем юлить и врать. Обманывая, человек, прежде всего, обманывает самого себя, ибо он думает, что успешно соврал, а люди поняли и из деликатности промолчали. Вранье всегда видно. У людей особое чувство подсказывает — врут им или говорят правду. Но нет доказательств, а чаще — не хочется связываться...

Природа создавала человека много миллионов лет, пока не создала, и вот эту творческую, созидательную деятельность природы нужно, я думаю, уважать, нужно прожить жизнь с достоинством и прожить так, чтобы природа, работавшая над нашим созданием, не была обижена. Природа созидательна, она создала нас, поэтому мы должны в нашей жизни поддерживать эту созидательную тенденцию, творчество и ни в коем случае не поддерживать всего разрушительного, что есть в жизни. Как это понимать, как прилагать к своей жизни, на это должен отвечать каждый человек индивидуально, применительно к своим способностям, своим интересам и т.д.

Но жить нужно, созидая, поддерживать созидательность в жизни. Жизнь разнообразна, следовательно, и созидание разнообразно, и наши устремления к созидательности в жизни должны быть тоже разнообразны по мере наших способностей и склонностей. Как вы считаете?

В жизни есть какой-то уровень счастья, от которого мы ведем отсчет, как ведем отсчет высоты от уровня моря. Точка отсчета. Так вот, задача каждого человека и в крупном, и в малом повышать этот уровень счастья, повышать в жизни. И свое личное счастье тоже не остается вне этих забот. Но главным образом — окружающих, тех, кто ближе к вам, чей уровень счастья можно повесить просто, легко, без забот. А, кроме того, это значит, повышать уровень счастья своей страны и всего человечества, в конце концов. Способы различные, но для каждого что-то доступно. Если не доступно решение государственных вопросов, что повышает всегда уровень счастья, если они мудро решаются, то повесить этот уровень счастья можно в пределах своего рабочего окружения, в пределах своей школы, в кругу своих друзей и товарищей. У каждого есть такая возможность. Жизнь — прежде всего творчество, но это не значит, что каждый

человек, чтобы жить, должен родиться художником, балериной или ученым. Творчество тоже можно творить. Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя, как сейчас выражаются, ауру добра вокруг себя. Вот, например, в обществе человек может принести с собой атмосферу подозрительности, какого-то тягостного молчания, а может внести сразу радость, свет. Вот это и есть творчество. Творчество — оно непрерывно. Так что жизнь — это и есть вечное созидание. Человек рождается и оставляет по себе память. Какую он оставит по себе память? Об этом нужно заботиться уже не только с определенного возраста, но, я думаю, с самого начала, так как человек может уйти в любой момент и в любой миг. И вот очень важно, какую память он о себе оставляет.

46 письмо Д.С. Лихачёва.

«Что самое главное в жизни? Главное может быть в оттенках у каждого свое собственное, неповторимое. Но все же главное должно быть у каждого человека. Жизнь не должна рассыпаться на мелочи, растворяться в каждодневных заботах. И еще самое существенное: главное, каким бы оно ни было индивидуальным у каждого человека, должно быть добрым и значительным. Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал силы... Люди, служившие другим, служившие по-умному, имеющие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. Помнят их слова. Поступки. Их облик, их шутки, а иногда чудачества. О них рассказывают. В жизни надо иметь свое служение — служение какому-то делу. Пусть это дело будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен. Счастья достигнет тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе. Это «неразменный рубль». Знать это, помнить об этом всегда и следовать путями доброты — очень и очень важно. Поверьте мне!»

