

	<p>проектной работой обучающихся, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации школьников, обеспечивать взаимодействие между всеми социальными партнерами, участвующими в реализации проекта, а также с руководством школ города, в которых дети получают общее образование и их родителями.</p>		
<p>Задача №2 «Разработать нормативно-правовую базу и банк методических материалов межмуниципального инженерного кластера».</p>	<p>1. Определить стратегию развития инженерного кластера (какие цели преследует, принципы работы, стратегия персонала). 2. Составить план мероприятий.</p>	<p>План мероприятий по сетевому взаимодействию</p>	<p>Администрация МОУ «Звениговский лицей», МОУ «ВГЛ» Трифонова О.А.</p>
<p>Задача №4 «Разработать и реализовать дополнительные образовательные общеразвивающие программы (сетевые и краткосрочные) для развития инженерного мышления у учащихся, мотивации к техническому творчеству, интересу к высокотехнологичным сферам, самоопределения и профессиональной ориентации учащихся».</p>	<p>1. Анализ имеющихся программ дополнительного образования и программ учебных предметов «Физика», «Информатика», «Технология», «Математика».</p>	<p>Справка</p>	<p>Администрация МОУ «Звениговский лицей», МОУ «ВГЛ»</p>

<p>Задача №5 «Создать условия для эффективного использования информационных технологий для организации коммуникации, обмена информацией, обеспечения наглядности взаимодействия с пользователем ресурсов федерального проекта «Цифровая образовательная среда»»</p>	<p>1. Анализ ресурсов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательных организациях, реализующих проект. 2. Анализ возможностей организаций - социальных партнеров для обмена информацией с помощью ЦОС.</p>	<p>Справка</p>	<p>Администрация МОУ «Звениговский лицей», МОУ «ВГЛ»</p>
<p>Задача №6 «Сформировать межмуниципальную систему повышения квалификации и профессионального роста педагогов».</p>	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов, выявление педагогических затруднений. Определение путей решения выявленных затруднений.</p>	<p>Анкеты, статистические таблицы.</p>	<p>Кузягина Т.Н, Захарова С.М., Голомидова Е.А., Федотова Н.А., Куприянова О.В., Гаврилова Н.И., Трифорова О.А., Тихонов Н.И., Хасаньянова И.Б.</p>

2 этап – Практический (август 2024г. – октябрь 2027 г.)

Цель: Формирование практической среды Проекта.

Задачи	Содержание работы	Оформление результатов	Ответственные
Задача №1 «Разработать модель межмуниципального инженерного кластера»	Разработка модели межмуниципального инженерного кластера с учетом анализа	Описание межмуниципальной модели «инженерного кластера»	Кузягина Т.Н., Захарова С.М., Голомидова Е.А., Федотова Н.А., Куприянова О.В., Гаврилова Н.И., Трифонова О.А., Тихонов Н.И., Хасаньянова И.Б.
Задача №2 «Разработать нормативно-правовую базу и банк методических материалов межмуниципального инженерного кластера».	1. Заключение соглашения о сотрудничестве 2. Разработать регламенты взаимодействия участников 3. Оформление нормативной документации 4. Внесение дополнения и изменений в действующие программы по внеурочной деятельности	Соглашения о сотрудничестве Регламент взаимодействия участников межмуниципального «инженерного кластера»	Кузягина Т.Н., Захарова С.М., Голомидова Е.А., Федотова Н.А., Куприянова О.В., Гаврилова Н.И., Трифонова О.А., Тихонов Н.И., Хасаньянова И.Б.
Задача №3 «Организовать сетевое взаимодействие со школами - участниками региональной инновационной площадки, взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, вузами, учреждениями дополнительного образования для организации работы с	-Организация исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся (в том числе под руководством специалистов ВУЗов). - Проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей и соревнований по предметам технической направленности. -Профильные смены в пришкольном летнем лагере.	Реализация мероприятий проекта (Положения конкурсов, фестивалей). Справки об обучении по программам дополнительного образования.	Голомидова Е.А., Федотова Н.А., Куприянова О.В., Гаврилова Н.И., Трифонова О.А., Тихонов Н.И., Хасаньянова И.Б.

<p>обучающимися по инженерно-техническому направлению».</p>	<p>-Реализация программ дополнительного образования. -Профориентационная работа. -Реализация курса «Билет в будущее» -Организация профессиональных проб в СУЗах г.Звенигово, Волжска.</p>		
<p>Задача №4 «Разработать и реализовать дополнительные образовательные общеразвивающие программы (сетевые и краткосрочные) для развития инженерного мышления у учащихся, мотивации к техническому творчеству, интересу к высокотехнологичным сферам, самоопределения и профессиональной ориентации учащихся</p>	<p>Разработка программы сетевых программ дополнительного образования по инженерно-техническим направлениям</p>	<p>дополнительные образовательные общеразвивающие программы (сетевые и краткосрочные) для развития инженерного мышления у учащихся</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>
<p>Задача №5 «Создать условия для эффективного использования информационных технологий для организации коммуникации, обмена информацией, обеспечения наглядности взаимодействия с использованием ресурсов федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся профильных классов (групп) в системе дистанционного обучения на платформе ПГТУ; Групповые занятия на базе школы в форме школьных платных образовательных услуг (со школьным педагогом); Групповые занятия на базе организаторов и партнеров.</p>	<p>Мониторинг использования ЦОС</p>	<p>Березина М.С.</p>
<p>Задача №6 «Сформировать</p>	<p>Организация и проведение</p>	<p>Программы</p>	<p>Кузягина Т.Н., Захарова</p>

межмуниципальную систему повышения квалификации и профессионального роста педагогов».	методических, педагогических мероприятий.	мероприятий.	С.М.
Задача №7 «Создать условия для распространения опыта инженерного кластера в условиях сетевого взаимодействия».	Организация и проведение семинаров	Участие педагогов в ЕМД, семинарах, конференциях	Кузягина Т.Н., Захарова С.М.

3 этап - Обобщающий (октябрь 2027 г.- январь 2028г.)

Цель: Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

Задачи	Содержание работы	Оформление результатов	Ответственные
Анализ и оценка результатов Проекта в соответствии с целями и задачами.	Разбор проблем и преимуществ, подтверждение (опровержение) гипотезы. Подготовка выступлений на методических мероприятиях разных уровней. Подготовка методических рекомендаций по итогам Проекта.	Методические рекомендации по реализации Проекта. Публикации по теме исследования.	Научный руководитель проекта, ученый совет «МИО»
Повышение квалификации педработников ОО РМЭ.	Разработка Программы повышения квалификации для педработников.	Заявки на КПК в ГБУ ДПО «МИО».	Научный руководитель проекта, ученый совет «МИО»
Задача №7 «Создать условия для распространения опыта инженерного кластера в условиях сетевого взаимодействия».	Публикация на сайте школы материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Отчет с презентацией результатов Проекта.	Кузягина Т.Н., Захарова С.М.