

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 22 декабря 2020 г. № 959

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта (программы) за 2021 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» г. Волжска Республики Марий Эл
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная площадка
Наименование инновационного проекта (программы)	«Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия.»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: создание модели повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях ОО. Задачи: 1.Сформировать обновленное содержание предметов инженерно-математического направления с использованием контекстного подхода. 2.Сформировать эффективное взаимодействие лица с социальными партнерами лица в рамках реализации социальных проектов и социальных договоров с промышленными предприятиями г.Волжска и ВУЗами РМЭ для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей. 3.Создать современный учебно-методический комплекс для повышения качества инженерно-математического образования за счет внедрения в процесс обучения современных программных продуктов, новых форм профориентационной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, привлечения грантовых средств, за счет развития дистанционного обучения, проектную деятельность. 4.Разработать и апробировать в лицее критерии

	оценки образовательно-воспитательной деятельности, включая организацию работы для совершенствования методического мастерства педагогов в рамках освоения ключевых идей проекта. 5.Разработать и опубликовать монографию «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования» по результатам деятельности пилотной площадки. 6.Разработать план методических мероприятий для распространения опыта в РМЭ.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2018-2023г.г.
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	http://vgl.org.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ	О реализации инновационного проекта «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия» в 2018-2023 году	№ 48-од от 28.02.2019г.
Приказ	О внесении изменений в Приказ № 48-од от 28.02.2019г. о реализации инновационного проекта «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях образовательной среды МОУ «ВГЛ» в 2018-2023 году	№ 3108027-од от 31.08.2021г.
Приказ	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном	№ 2809009-од от 28.09.2021г.

	году (математика, физика, информатика) МОУ «ВГЛ»	
Приказ	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году МОУ «О(С)Ш»	№ 2909001-од от 29.09.2021г.
Приказ	О реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» в 2019-2020 учебном году	№ 266-од от 14.10.2019г.
Приказ	О реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» в 2020-2021 учебном году	№ 0510001-од от 05.10.2020г.
Приказ	О реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» в 2021-2022 учебном году	№ 0710001-од от 07.10.2021г.
Договор	О сотрудничестве МОУ «ВГЛ» и ГБПОУ РМЭ «СПК»	От 30.09.2021г.
Договор	Между МОУ «ВГЛ» и МОУ О(С)Ш по оказанию услуг, связанных с организацией и проведением практических работ по предмету «Технология» для обучающихся.	От 09.04.2021г.
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве МОУ «ВГЛ» с ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»	От 20.04.2021г.
Договор	Между Институтом ДПО ФГБОУ ВО ПГТУ и МОУ «ВГЛ» о прохождении курсов повышения квалификации по образовательной программе «Методологические основы проектирования образовательной программы по робототехнике» педагогами лица.	От 21.04.2021г.
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МУДО «ВЭЦ» и МОУ «ВГЛ».	От 31.08.2021г.
Договор	О сетевом взаимодействии и сотрудничестве между «ЦТТ» и МОУ «ВГЛ»	От 31.08.2021г.

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл		
Муниципальный бюджет		
Внебюджетные источники	125.000	Проведение профориентационных мероприятий, организация предметно-пространственных зон.
Итого	125.000	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
1. Сформировать обновленное содержание предметов инженерно-математического направления с использованием контекстного подхода.	1. Сформированы рабочие программы по математике, физике, начертательной геометрии для профильных 10,11 классов «Будущее Волжска» http://vgl.org.ru/images/stories/inov/pr-matem.pdf http://vgl.org.ru/images/stories/inov/pr-matem10.pdf http://vgl.org.ru/images/stories/inov/pr-fizika.pdf http://vgl.org.ru/images/stories/inov/pr-nach-geom.pdf
2. Сформировать эффективное взаимодействие лица с социальными партнерами лица в рамках реализации социальных проектов и социальных договоров с промышленными предприятиями г. Волжска и ВУЗами РМЭ для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей.	1. АО «Волжский электро-механический завод»: Договор о реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» от 01 декабря 2016г. http://vgl.org.ru/images/stories/inov/dog-prof.pdf 2. Дополнительное соглашение о продлении срока действия договора от 01.07.2017г. http://vgl.org.ru/images/stories/inov/dop-sogl1.pdf 3. Дополнительное соглашение №2 о продлении срока действия договора от 01.12.2019г. http://vgl.org.ru/images/stories/inov/dop-sogl2.pdf 4. Дополнительное соглашение №3 о продлении срока действия договора от 01.12.2020г. http://vgl.org.ru/images/stories/inov/dop-sogl3.pdf 5. ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж». Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 30.09.2021г.

	<p>6. Договор между МОУ «ВГЛ» и МОУ О(С)Ш по оказанию услуг, связанных с организацией и проведением практических работ по предмету «Технология» для обучающихся от 09.04.2021г.</p> <p>7. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МОУ «ВГЛ» с ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» от 20.04.2021г.</p> <p>8. Договор между Институтом ДПО ФГБОУ ВО ПГТУ и МОУ «ВГЛ» о прохождении курсов повышения квалификации по образовательной программе «Методологические основы проектирования образовательной программы по робототехнике» педагогами лица от 24.04.2021г.</p> <p>9. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МУДО «ВЭЦ» и МОУ «ВГЛ» от 31.08.2021г.</p>
<p>3. Создать современный учебно-методический комплекс для повышения качества инженерно-математического образования за счет внедрения в процесс обучения современных программных продуктов, новых форм профориентационной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, привлечения грантовых средств, за счет развития дистанционного обучения, проектную деятельность</p>	<p>1. Разработаны 67 индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей МОУ «ВГЛ» с естественно-научным направлением. <i>(Приказ № 2309021-од от 23.09.2021г.)</i></p> <p>3. 34 обучающихся лица стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, экономике. 1 обучающийся МОУ О(С)Ш стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. <i>(Приказ № 2012004-од от 20.12.2021г.)</i></p> <p>4. МОУ «ВГЛ», общеобразовательная организация – участник по реализации задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» (организация школьного Кванториума) в рамках национального проекта «Образование». https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/detskiy-tekhnopark-kvantorium-v-mariy-el-a-takzhe-tsentry-tochka-rosta-i-it-kub-v-2021-godu-izmenyat/ http://vgl.org.ru/index.php/tsifrovaya-</p>

	<p>obrazovatel'naya-sreda Курсы повышения квалификации педагогов лица «Методологические основы проектирования образовательной программы по робототехнике и мехатронике» в рамках подготовки к организации школьного Кванториума.(ФГБОУ ВО ПГТУ) https://vk.com/wall627934481_637</p> <p>http://vgl.org.ru/index.php/8-novosti/581-novyi-etap-podgotovki-k-organizatsii-shkolnogo-kvantoriuma-v-volzhskom-gorodskom-litsee</p> <p>5. МОУ «ВГЛ», общеобразовательная организация – победитель всероссийского проекта «Школа новых технологий» https://drive.google.com/file/d/1QeSJCx_yK4FyPA4pOGqQo2FZ7wD3NSBe/view</p> <p>6. МОУ «ВГЛ», общеобразовательная организация – участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» https://флагманыобразования.рф/</p> <p>7. Активное использование обучения с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения педагогами МОУ «ВГЛ» и МОУ «О(С)Ш»: Zoom, «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Яндекс.Уроки», «РЭШ», «МЭШ», «РешуВПр», «Discord».</p> <p>8. В МОУ «ВГЛ» сформирована предметно-пространственная среда «Шахматы» для развития у детей мыслительных процессов, концентрации внимания, пространственного воображения, навыка планирования действий. http://vgl.org.ru/images/stories/docum/vneur/pred-sreda.pdf</p> <p>9. В МОУ «ВГЛ» сформирована предметно-пространственная среда «Читаем на лугу» для повышения уровня читательской активности и культуры учащихся, повышения уровня владения грамотной русской речью. http://vgl.org.ru/images/stories/docum/vneur/pred-sreda.pdf</p>
<p>4.Разработать и апробировать в лицее критерии оценки образовательно-воспитательной деятельности, включая организацию работы для совершенствования методического мастерства</p>	<p>1.Разработаны и апробированы для педагогов МОУ «ВГЛ» анкеты «Профессиональные компетенции современного учителя» в рамках Всероссийского проекта «Школа новых технологий».</p> <p>2. Участие в независимой диагностике в формате ЕГЭ в рамках Всероссийского</p>

педагогов в рамках освоения ключевых идей проекта.	проекта «Школа новых технологий». Результаты диагностики: базовый уровень – 26%, высокий уровень – 46%, уровень эксперты – 28%.
5.Разработать и опубликовать монографию «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования» по результатам деятельности пилотной площадки.	Планируется на 2023г.
6.Разработать план методических мероприятий для распространения опыта в РМЭ.	<p>1.Видеосюжет в программе «Телекласс для вас» https://youtu.be/68CICFOIU4c</p> <p>2.Выступление директора МОУ «ВГЛ» Захаровой С.М. на республиканской августовской педагогической конференции «Школа новых технологий» как инновационный ресурс профессионального роста управленческих и педагогических команд общеобразовательных организаций.» 19.08.2021г.</p> <p>3. Выступление директора МОУ «ВГЛ» Захаровой С.М. на Всероссийском вебинаре по итогам проекта МП РФ «Школа новых технологий». «Школа новых технологий» как инновационный ресурс профессионального роста управленческих и педагогических команд общеобразовательных организаций.» 21.09.2021г.</p> <p>4.Выступление заместителя директора МОУ «ВГЛ» Голомидовой Е.А. на педагогическом совете «Подходы к обучению конкурентноспособного ученика в системе современного школьного образования». 22.11.2021г.</p> <p>Планируется на 2022г.</p> <p>1.Региональный научно-практический семинар «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>2.Издание статей, методической разработки 1 раз в год.</p>

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
АО «Волжский электро-механический завод»	<p>Договор о реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска»</p> <p>Дополнительное соглашение о продлении срока действия договора</p> <p>Дополнительное соглашение №2 о продлении срока действия договора</p> <p>Дополнительное соглашение №2 о продлении срока действия договора</p>	<p>от 01.12. 2016г.</p> <p>от 01.07.2017г.</p> <p>от 01.12.2019г.</p> <p>от 01.12.2020г.</p>
ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж»	Договор о сотрудничестве	от 30.09.2021г.
О(С)Ш	Договор по оказанию услуг, связанных с организацией и проведением практических работ по предмету «Технология» для обучающихся.	от 09.04.2021г.
ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	от 20.04.2021г.
Институт ДПО ФГБОУ ВО ПГТУ.	Договор о прохождении курсов повышения квалификации по образовательной программе «Методологические основы проектирования образовательной программы по робототехнике» педагогами лица	от 10.01.2021г.
МУДО «ВЭЦ»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	от 31.08.2021г.

«ЦТТ»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	от 31.08.2021г.
-------	---	-----------------

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников	
Административные работники	МОУ «ВГЛ» 6 чел.-100%,	О(С)Ш 3чел.- 100%
Педагогические работники	21 чел. – 45%	4 чел. – 33%
Обучающиеся	220 чел. – 21%	27 чел. – 21%
Родители (законные представители)	170 чел. – 15%	12 чел. – 6%
Итого	417 чел.- 35%	46 чел.- 29%

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
1.	Августовская педагогическая конференция	Республиканский	19.08.2021г.	Административные работники	http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages/main.aspx
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
1.	Педагогический совет «Подходы к обучению конкурентного пособия ученика в системе современного школьного образования»	ОО	22.11.2021г. Приказ № 1811001 – од от 18.11.2021г.	Административные работники, педагоги, обучающиеся.	http://vgl.org.ru/images/stories/inov/pedsov.pdf
2.	Предметная	ОО	29.11.2021г.-	Админист	http://vecherk

	методическая неделя по математике		03.12.2021г. Приказ № 2511001 от 25.11.2021г.	ративные работники, педагоги, обучающиеся.	a.org.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					
1.	Всероссийский вебинар по итогам проекта МП РФ «Школа новых технологий»	Всероссийский	21.09.2021г.	Административные работники	https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/shkolanovykhkhnologii/

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Методические пособия					
Методические разработки					
Мазина Г.И.	Проектирование интеллектуальных карт как формы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии	Методическая разработка предназначена для учителей биологии. В методической разработке представлен опыт проектирования и анализ эффективности использования технологии интеллектуальных карт как формы активизации познавательной деятельности учащихся на	Сайт Марийского института образования, Фестиваль методических разработок	42	http://edu.mari.ru/mio/DocLib/35/Биология/Материалы%20к%20учебным%20занятиям_Проектирование%20интеллекта%20карты_Мазина%20Г.И.pdf

		уроках.			
Леванова Л.В.	Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций высококультурной личности.	Методическая разработка предназначена для учителей русского языка и литературы. В методической разработке описаны методы и приемы формирования навыков смыслового чтения у учащихся основной средней школы на уроках литературы.	Сайт МОУ «ВГЛ»	48	http://vgl.org.ru/images/stories/metod/levanova-smisl.pdf
Методические рекомендации					
Программы					
Казакова И.Б.	Рабочая программа по математике 11 классы (Профильные классы «Будущее Волжска»)	Занятия курса призваны помочь ученику осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможность овладения им, чтобы он мог сделать осознанный выбор.	МОУ «ВГЛ»	5	http://vgl.org.ru/images/stories/innov/pr-matem.pdf
Казакова С.В.	Рабочая программа по математике 10 классы (Профильные классы «Будущее Волжска»)	Занятия курса призваны помочь ученику осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможность	МОУ «ВГЛ»	5	http://vgl.org.ru/images/stories/innov/pr-matem10.pdf

		овладения им, чтобы он мог сделать осознанный выбор.			
Тимофеева Е.В.	Рабочая программа по физике 10-11 классы (Профильные классы «Будущее Волжска»)	Преподавание курса разработано для учеников, проявляющих интерес к предмету, желающих повысить свой интеллектуальный уровень, продолжить обучение в технических вузах.	МОУ «ВГЛ»	5	http://vgl.org.ru/images/stories/inov/pr-fizika.pdf
Стрельникова О.И.	Рабочая программа по начертательной геометрии 10-11 классы (Профильные классы «Будущее Волжска»)	Курс начертательной геометрии предназначен для обучающихся, желающих расширить и углубить графические знания, умения, навыки, что способствует развитию пространственного воображения, необходимого инженеру.	МОУ «ВГЛ»	6	http://vgl.org.ru/images/stories/inov/pr-nach-geom.pdf
Статьи					
Захарова С.М.	Статья	Эффективная профориентация – современный подход к успеху каждого ребенка	Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ	6	http://edu.mari.ru/mio/DocLib9/Туныктышо.%20Учитель.aspx

			ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: № 1-2, 2021 г.		
Мазина Г.И., Голомина Е.А.	Статья	Интеллект-карта как эффективная форма повышения познавательной активности учащихся.	Туныктышо. Учитель. Научно- методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: № 1-2, 2021 г.	4	http://edu.mari.ru/mio/DocLib/9/Туныктышо.%20Учитель.aspx
Захарова С.М., Куприянова О.В.	Статья	Инновационная деятельность «Школа новых технологий» как инновационный ресурс профессионального роста управленческих и педагогических команд общеобразовательных организаций (на примере участия МОУ «ВГЛ» в проекте ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России»)	Туныктышо. Учитель. Научно- методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: № 4, 2021 г.	15	http://edu.mari.ru/mio/DocLib/9/Туныктышо.%20Учитель.aspx
Горбунова В.А.	Статья	Роль семьи и условия семейного воспитания	Туныктышо. Учитель. Научно- методический журнал министерства	5	http://edu.mari.ru/mio/DocLib/9/Туныктышо.%20Учитель.aspx

			образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: № 4, 2021 г.		
Казакова И.Б.	Статья	Профильное обучение – средство индивидуализации обучения на старшей ступени школы.	Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: №4, 2021 г.	6	http://edu.mari.ru/mio/DocLib9/Туныктышо.%20Учитель.aspx
Леванова Л.В.	Статья	Акмеологический подход в обучении русского языка и литературы как средство формирования социально зрелой личности.	Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: №4, 2021 г.	5	http://edu.mari.ru/mio/DocLib9/Туныктышо.%20Учитель.aspx
Тимофеева Е.В.	Статья	Подготовка к профессиональному самоопределению	Туныктышо. Учитель. Научно-методический журнал министерства	5	http://edu.mari.ru/mio/DocLib9/Туныктышо.%20Учитель.aspx

		ребят, проявляющих их интерес к обучению физики.	образования и науки республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: №4, 2021 г.		
Тришина Г.Г.	Статья	Подходы к формированию основ читательской компетентности у учащихся начальной школы	Международный журнал «Вестник научных конференций»: №11, 2021 г.	4	https://ukonf.com/
Бурганова Е.Г.	Статья	Развитие коммуникативных и познавательных умений при работе с текстом.	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.	4	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf
Виноградова Е.Р., Соколова С.В.	Статья	Проектная работа младших школьников в урочное и во внеурочное время как эффективное	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических	3	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf

		развитие познавательных способностей.	материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.		
Гридасова М.Н.	Статья	Самореализация творческих способностей учащихся через проектный метод обучения на уроках технологии и изобразительного искусства.	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.	3	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf
Ермушева Л.Л.	Статья	Сквернословие. Порок или болезнь? (о необходимости формирования у детей ценностных отношений к культуре речи).	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции.	3	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf

			18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.		
Кошаева Л.Л.	Статья	Формирование проектно-исследовательской компетентности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.	2	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf
Мазинова Г.И.	Статья	Проектирование интеллектуальных карт как способ систематизации и полученных знаний.	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В.	3	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf

			Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.		
Пирого ва Г.Н.	Статья	Формирование и развитие у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности с целью повышения эффективности учебного процесса.	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.	3	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf
Файзра ва С.Н.	Статья	Мультимедийный урок как эффективное средство обучения учащихся.	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.	3	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf

Барамыгина Т.Н.	Статья	Использование дифференцированного подхода на уроках математики.	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.	2	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf
Данилова Е.М.	Статья	Способы и приёмы повышения качества инженерно-математического образования в начальной школе.	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.	2	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf
Шигапова Т.Г., Сапарова Н.Н.	Статья	Использование интернет-сервиса quizlet для создания и запоминания	Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские	2	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org930/files/СБОРНИК_18_03_21.pdf

		учебного материала.	чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 463 с.		
Другое					

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Анонс в новостной странице сайта МОУ «ВГЛ»	Новостная лента сайта МОУ «ВГЛ» http://vgl.org.ru/
	Раздел сайта «Региональная инновационная площадка»	Сайт МОУ «ВГЛ» http://vgl.org.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
	Раздел сайта «Региональная инновационная площадка»	Сайт МОУ «О(С)Ш» http://vecherka.org.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Публикация аналитической информации о деятельности регионально	Отчет (промежуточный) о реализации инновационного проекта в 2020г.	Сайт МОУ «ВГЛ» http://vgl.org.ru/images/stories/inov/ot-in2020.pdf
	Аналитическая	Сайт МОУ «О(С)Ш»

й инновационн ой площадки	справка о проведении недели математики в МОУ «С(О)Ш»	http://vecherka.org.ru/images/dokument/spr-mat.pdf
Размещение методически х материалов по результатам деятельности регионально й инновационн ой площадки	Педагогический совет «Подходы к обучению конкурентноспособн ого ученика в системе современного школьного образования»	Сайт МОУ «ВГЛ» http://vgl.org.ru/images/stories/inov/pedsov.pdf
	Методические и иные документы МОУ «ВГЛ» (Методическая копилка)	Сайт МОУ «ВГЛ» http://vgl.org.ru/index.php/obrazovanie/metodicheskie-i-inye-dokumenty
	Неделя математики в школе «Математика вокруг нас!» в МОУ «С(О)Ш»	Сайт МОУ «О(С)Ш» http://vecherka.org.ru/images/dokument/pl-mat.pdf
	Методическая копилка МОУ «С(О)Ш»	Сайт МОУ «О(С)Ш» http://vecherka.org.ru/index.php/obrazovanie/2-uncategorised/42-metodicheskaya-kopilka
	Предметно- пространственная среда	Сайт МОУ «ВГЛ» http://vgl.org.ru/images/stories/docum/vneur/pr-ed-sreda.pdf

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники	Педагогический совет	«Подходы к обучению конкурентноспособного ученика в системе современного школьного образования»	48
из них молодые педагоги до	Педагогический совет	«Подходы к обучению конкурентноспособного	3

35 лет		ученика в системе современного школьного образования»	
Студенты			
Иные категории слушателей			

11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

Успешной реализации регионального инновационного проекта способствуют увеличение количества социальных и сетевых партнеров, высокий уровень квалификации педагогических коллективов, реализующих задачи проекта, профессиональная команда управленческих работников образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.

Модернизированы рабочие программы по математике, физике, начертательной геометрии 10-11 классов социального проекта «Будущее Волжска».

Разработаны и реализуются 122 индивидуальных маршрута для одаренных детей МОУ «ВГЛ» и МОУ «О(С)Ш».

34 обучающихся МОУ «ВГЛ» и 1 обучающийся МОУ «О(С)Ш» стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, экономике.

Проводятся занятия по созданию проектов по предметам естественно-научной направленности, направленные на развитие творческих способностей и логического мышления.

Созданы 2 предметно-пространственные среды «Шахматы» и «Читаем на лугу» для повышения читательской активности, развития у детей мыслительных процессов, концентрации внимания.

Проведен педагогический совет «Подходы к обучению конкурентноспособного ученика в системе современного школьного образования», направленный на развитие функциональной грамотности учащихся.

Продолжается активное использование электронных образовательных ресурсов и технологий в период дистанционного обучения, использование облачной платформы Zoom для реализации качественного образовательного процесса.

Опыт реализации задач проекта распространен посредством 19 публикаций в Научно-методический журнале министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» «Туныктышо.Учитель», в сборнике статей и методических материалов Международной научно-практической конференции «Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения», двух методических разработок, выступлений на конференции и вебинаре республиканского и всероссийского уровней, размещения материалов на сайте МОУ «ВГЛ» в разделе «Региональная инновационная площадка».

11 педагогов (22% от общего количества педагогов) Волжского городского лицея приняли участие в независимой диагностике в формате ЕГЭ в рамках Всероссийского проекта «Школа новых технологий» и стали победителями среди ста

школ -участников Всероссийского проекта «Школа новых технологий». Разработаны и апробированы для педагогов МОУ «ВГЛ» анкеты «Профессиональные компетенции современного учителя» в рамках данного проекта.

12 педагогов (24% от общего количества педагогов) лица приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа.»

Подготовка монографии «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования» по результатам деятельности пилотной площадки – на 2023 год.

Задачи промежуточного этапа проекта выполнены в полном объеме.

14.01.2022г.

Директор МОУ «ВГЛ»

подписано

С.М.Захарова

Директор МОУ «О(С)Ш»

подписано

О.Г.Журавлева