

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волжский городской лицей»

# «Дорожная карта профессионального ориентирования выпускника в условиях сетевого взаимодействия»

Авторы: Гаврилова Наталья Ивановна,  
заместитель директора по ВР  
Мазинова Гульнара Изетовна,  
учитель биологии  
Казакова Ирина Борисовна,  
Учитель математики





## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В 9-11 КЛАССАХ

1. Задумывался ли ты уже, кем хочешь стать?

- Да, я знаю кем хочу стать – **32%**
- Пока не знаю окончательно, но уже определился -**22%**
- Окончательно не определился- **33%**
- О выборе профессии я еще не думал-**13%**

2. Если ты не определился с выбором будущей профессии, то по какой причине?

- Я знаю, кем хочу стать - **10%**
- Рано выбирать профессию -**15%**
- Плохо знаю мир профессий-**17%**
- Плохо знаю свои возможности – **32 %**
- Сомневаюсь в правильности выбора- **26%**

3. Помощь в профессиональном самоопределении тебе оказывали..

- Психолог в школе-**2%**
- Классный руководитель-**14%**
- Родители -**54%**
- Никто, я сам выберу профессию – **30%**

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В 9-11 КЛАССАХ

4. Что для тебя является определяющим при выборе профессии?

Мой собственный интерес к профессии- **18%**

Мнение моих родителей **23 %**

Мнение моих друзей -**1 %**

Высокая зарплата **32%**

Престиж в обществе-**9 %**

Семейная традиция-**4%**

Возможность получать образование бесплатно-**13%**

5. Желательный для тебя способ получения профессии :

Высшее профессиональное образование **56%**

Среднее профессиональное образование **39%**

Обучение на рабочем месте-**3%**

Обучение не требуется **2%**

2 апреля  
Классная работа

Дано:

1. ВЫПУСКНИК  
МОУ «ВГЛ»

Решение:

2 апреля  
Классная работа

Дано:

1. ВЫПУСКНИК  
МОУ «ВГЛ»

Решение:

Найти: «Путь  
профессионального  
самоопределения»



2 апреля  
Классная работа

Дано:

1. ВЫПУСКНИК  
МОУ «ВГЛ»

Решение:

У - «Путь профессионального  
самоопределения»

Найти: «Путь  
профессионального  
самоопределения»

2 апреля  
Классная работа

Дано:

1. ВЫПУСКНИК  
МОУ «ВГЛ»

Решение:

У - «Путь профессионального  
самоопределения»

Найти: «Путь  
профессионального  
самоопределения»

(желание работать)  
У = (умение работать)



**у = (умение работать)** желание работать



**(a+b+c+d+...)**

желание работать

$Y =$  (умение работать )

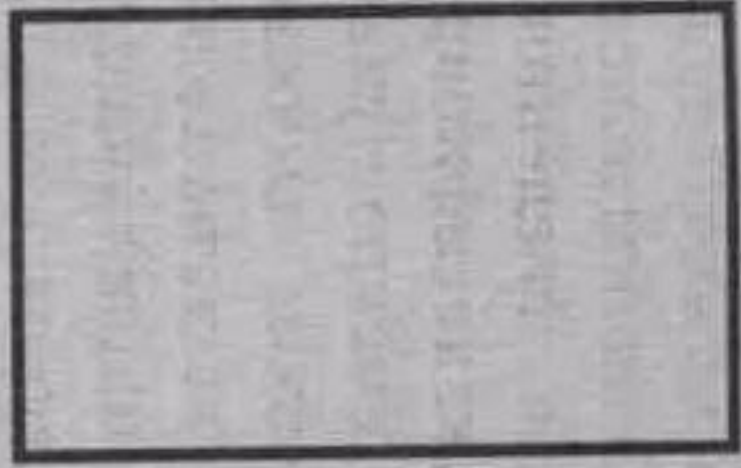
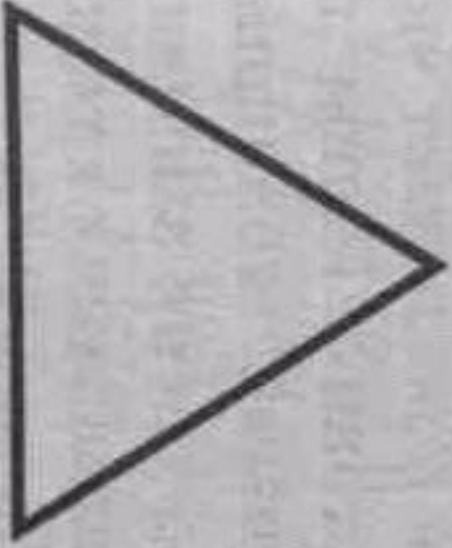
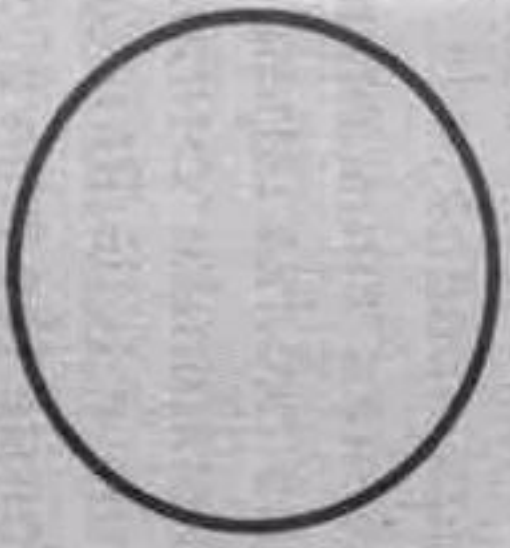


$(a+b+c+d+...)$

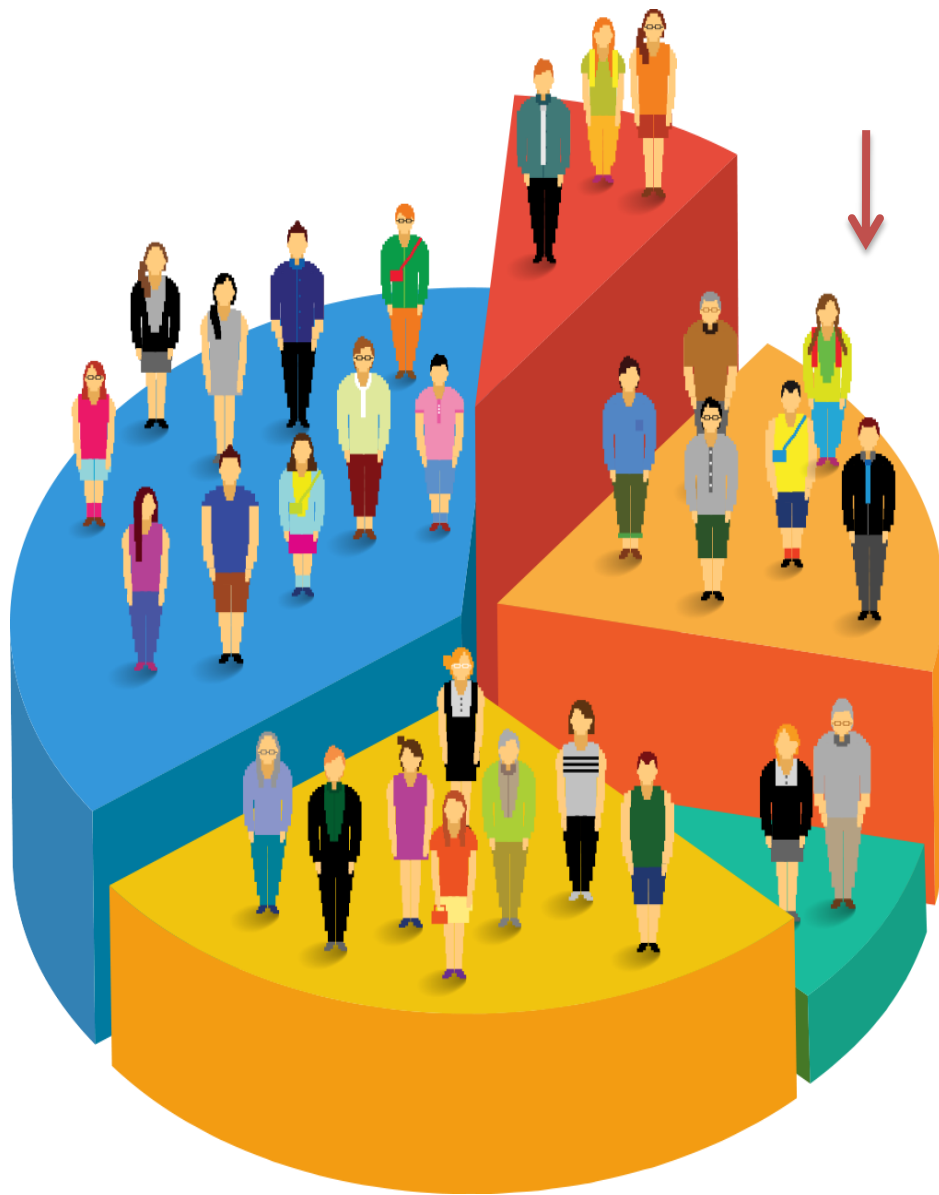
**a- способности, самоорганизация**

**b- трудолюбие**

**c-ВОЗМОЖНОСТИ**







# РЫНОК ТРУДА

## *Социальная функция*

подразумевает обеспечение  
достойного уровня жизни  
населения посредством  
предоставления  
работникам заработной  
платы

## *Экономическая функция*

обеспечение  
производственной и  
непроизводственной сферы  
трудовыми кадрами

# СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ



# ВОЗМОЖНОСТИ





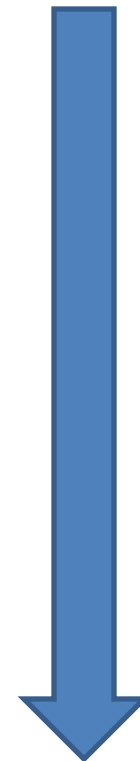
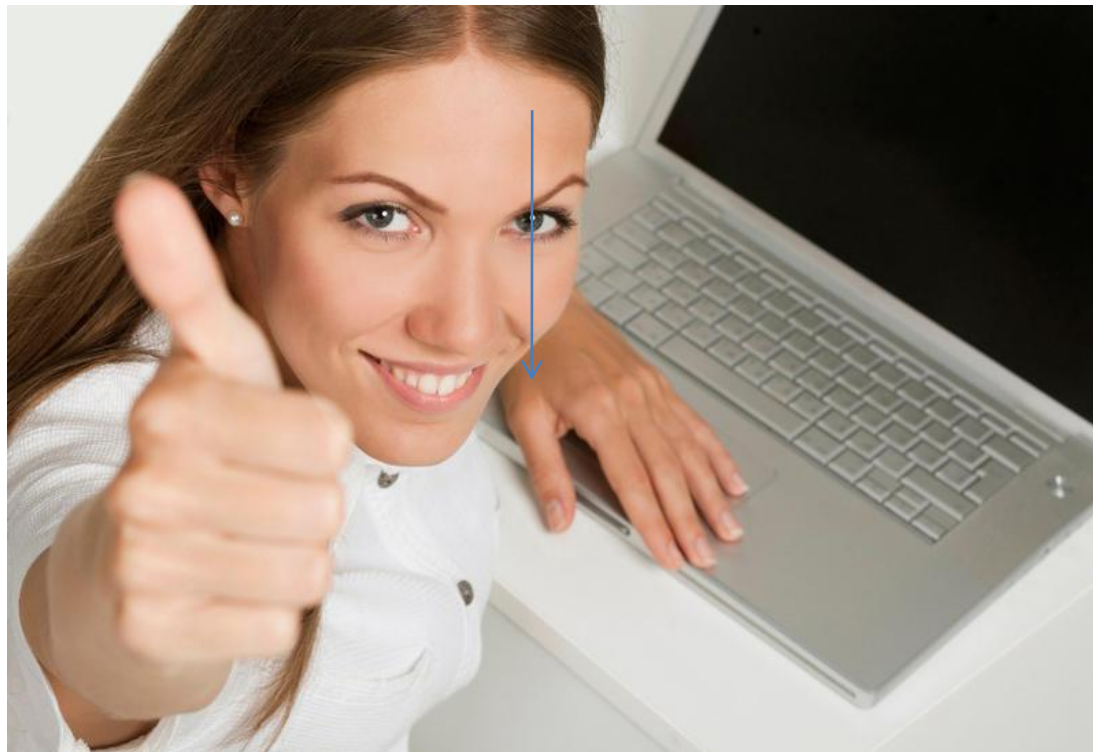
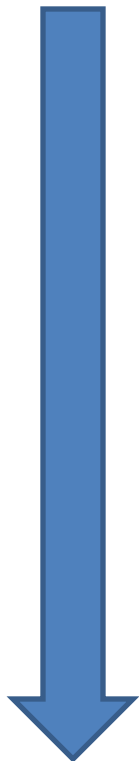
# МОУ «ВОЛЖСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»

- «Профильные классы «Будущее Волжска» с 2014 года
- Проектная деятельность

- Участие в олимпиадах и конкурсах
- 23 программы дополнительного образования с 1-11 класс

- Элективные курсы

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

$Y = (\text{умение работать})$  (желание работать)



(желание работать)

(m+k)



$Y = (\text{умение работать})$  <sup>(желание работать)</sup>



**(желание работать)**

**(m+k)**

**m-МОТИВАЦИЯ**

**k-жизненные цели**



**желание работать = 0**

**(?)<sup>(0)</sup>**



$$(\text{?})^{(0)} = 1$$

2 апреля  
Классная работа

Решение:

(желание работать)

Если, **умение работать**,  $\longrightarrow$   $\infty$ , то  
**желание работать**  $\longrightarrow$   $\infty$

2 апреля  
Классная работа

Решение:

Таким образом, формула будет иметь вид

$$y = \infty^{\infty}$$



