

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Волжский городской лицей»

г. Волжска Республики Марий Эл

План – конспект занятия

по профориентационной направленности учащихся 7 классов

«Марафон профессий»

Автор:

Гридасова Марина Николаевна,

учитель ИЗО и Технологии

г.Волжск

2019

## Пояснительная записка

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из главных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт “тон” всему дальнейшему профессиональному пути [2]. Поэтому так важно для человека, вступающего в мир профессий, узнать об этом мире как много больше и сделать правильный выбор.

Данное занятие призвано показать важность труда в любой профессиональной деятельности, расширения представления о мире профессий.

Содержание данного занятия однозначно помогает выявить и осмыслить содержание и смысл любой профессии, поэтому главной целью занятия я ставлю воспитательную цель: формировать положительно – значимые качества, присущие людям тех или иных профессий (трудолюбие, коммуникативность, самооценка) на примере представленных профессий.

**Цель занятия:** Расширить знания о разнообразном мире профессий, показать важность труда в любой профессиональной деятельности.

**Задачи:** 1. Ознакомить детей с «житейским» способом выбора профессии.

2. Информировать их о качествах, присущих людям тех или иных профессий;

3. Воспитание уважительного отношения к труду, к людям труда.

4. Развитие внимания, умение работать в коллективе.

### **Подготовка:**

экскурсии-знакомства с профессиями (библиотекарь, медик, продавец, почтальон и др.);

конкурсы рисунков, сочинений о профессиях;

подбор материалов о профессиях (рисунки, фотографии, стихи, рассказы, книги, пословицы, загадки);

### **Оформление и оборудование:**

выставка книг, посвящённых людям разных профессий,

карточки для игр и заданий (Приложение 1)

ручки и листы бумаги на партах

На доске оформление:

**(СЛАЙД 2) «Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы»**

*А.П.Чехов*

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Вступительное слово

Здравствуйте, дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас всех на нашем занятии! Самоопределение в жизни – это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь каждого из вас.

Я считаю, что выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый молодой человек. От того, каким он будет – это первый шаг – зависит многое.

### Беседа по теме занятия

Существует множество (более 10 тыс.) разнообразных профессий и специальностей, возможно необычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать космонавтом, разведчиком, балериной, а тем более – полярником или мультипликатором. Основная часть вашего коллектива, скорее всего, выберет более обыденную профессию.

Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Как мы уже говорили, существует много подходов к выбору профессии, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – *жизненным*.

Само слово *жизненный* говорит за себя. Это не научный специфический подход, а то, чем люди руководствуются в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, своего опыта и возможностей [3].

Итак, что же мы должны учитывать при выборе профессии, следуя этому методу?

1. Востребованность на рынке труда.
2. Доходность.
3. Требования к физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз).
4. Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер).
5. Образованность (врач, учитель, психолог, ученый).
6. Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).
7. Положительное влияние на семейную жизнь.
8. Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
9. Возможность карьерного роста (важно или не важно).

В нашем регионе большую роль играет пункт: “востребованность на рынке труда”. Вот именно поэтому вы и не мечтаете стать полярниками и балетмейстерами, а выбираете более знакомые вам профессии.

Сегодня мы проведем занятие «Марафон профессий», где вам необходимо будет проявить свое знание профессий, логическое мышление, память и внимание.

Предлагаю разделиться на команды. (Деление на команды повышает активность учащихся). Придумайте название своей команде.

### **1. «Что я знаю о мире профессий?»**

Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сначала давайте разделимся на команды. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир. Итак, слушайте следующие характеристики:

(Задание выдается на карточках капитанам команд, команда работает за отдельными столами) Выигрывает та команда, которая подберет более 5 профессий к каждой характеристике за 5-7 минут. Кто справился, поднимает руку.

**(Слайд 3)** без отгадок

1. самая зелёная профессия (*садовник, лесник*)
2. самая сладкая (*пчеловод, кондитер, дегустатор, повар*)
3. самая волосатая (*парикмахер*)
4. самая смешная (*клоун*)
5. самая умная (*учёный, профессор*)
6. самая белая (*врач*)
7. самая зубастая (*стоматолог*)
8. самая начитанная (*библиотекарь*)
9. самая быстрая (*гонщик*)
10. самая техническая (*инженер-конструктор*)
11. самая смелая (*милиционер*)
12. Самая общительная (*журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...*)
13. Самая серьезная (*сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...*)

Команды должны выполнить задание 1, а в это время остальные ученики отгадывают пословицы о труде. Та группа поддержки, которая справилась с заданием быстрее и правильнее, приносит 1 балл команде.

Пословицы: «Сделал дело...», «Терпение и труд...», «Один с сошкой...», «Без труда...», «Одни в поле...» и т.д. Пословицы выдаются на отдельных листах каждому классу и, затем, сдаются Жюри.

Жюри подводит итоги 1 конкурса и результаты команд.

## 2. Игра “Узнай профессию”

Ведущий показывает на слайде инструменты, а дети должны назвать профессию:

(Слайд 4 -5 )

- Стетоскоп, градусник, шприц...
- Указка, ручка, книга...
- Гаечный ключ, отвертка...
- Ложка, нож, поварешка...
- краска, шпаклевка, валик...
- Тряпка, ведро, швабра...

Жюри следит за ответами команд и подсчитывает количество правильных ответов.

## 3. Игровая разминка.

А теперь давайте отдохнем и поиграем в “Угадай профессию”.

Командам я раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки одноклассникам нельзя.

*Задание:* необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

Прилагаемый список профессий:

жонглер, маляр, швея.

**Обсуждение значения слова профессия** (использование толкового словаря С.И. Ожегова).

( Слайд 6) Профессия – основной вид трудовой деятельности человека.

Профессия, когда люди заняты одним видом труда, требующих определенной подготовки и является источником существования.

Врач – лечит людей. Учитель – учит детей. А директор – это профессия? Кроме понятия – профессия, есть еще и понятие – должность.

Должность – служебное место, связанное с исполнением определенных обязанностей. На должность выбирают ответственных, добросовестных людей. Кого у нас выбирают, назначают? Президента. Губернатора. Директора. Завуча.

## 4.Игра – конкурс “Профессия или должность”

Сейчас мы с вами разобрались, что такое профессия и что такое должность. Каждая команда получает карточку с заданием, в которой она должна определить Профессию и должность. Профессию подчеркнуть одной чертой, должность – двумя. Карточки сдать жюри.

врач	заведующий	бухгалтер
директор	продавец	губернатор
строитель	президент	шахтер

( Слайд 7) В это время остальные ученики получает карточки с названиями профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии, связанные с умственным трудом, а во вторую – профессии физического труда.

токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель,  
экскурсовод, фермер, актер, библиотекарь, водитель,  
портной, сапожник, спасатель, врач

Сейчас мы предоставим время жюри для подсчета результатов. В это время классы отгадывают загадки о профессиях. ( Слайд 8-12).

Из кирпича мы строим дом,  
Чтоб смеялось солнце в нём.  
Чтобы выше, чтобы шире  
Были комнаты в квартире.

**(Каменищики.)**

У этой волшебницы,  
Этой художницы,  
Не кисти и краски,  
А гребень и ножницы.  
Она обладает  
Таинственной силой:  
К кому прикоснётся,  
Тот станет красивый.

**(Парикмахер.)**

Педиатра ты не бойся,  
Не волнуйся, успокойся,  
И, конечно же, не плачь,  
Это просто детский ...

**(Врач.)**

Не художник он, но краской  
Пахнет неизменно,  
По картинам он не мастер -  
Мастер он по стенам!

**(Маляр.)**

Он отбойным молотком,  
Как огромным долотом,  
Уголь крошит под землёй.  
Отвечайте, кто такой?

**(Шахтёр.)**

Доктор, но не для детей,  
А для птиц и для зверей.  
У него особый дар,  
Этот врач - ...

**(Ветеринар.)**

Все дороги мне знакомы,  
Я в кабине словно дома.  
Мне мигает светофор,  
Знает он, что я - ...

**(Шофёр.)**

Вижу в небе самолет  
Как светящийся комочек,  
Управляет им пилот,  
По другому просто ...

**(Лётчик.)**

Мелом пишет и рисует,  
И с ошибками воюет,  
Учит думать, размышлять,  
Как его, ребята, звать?

**(Учитель.)**

Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост ...

**(Солдат.)**

### **Заключительная часть**

Наше занятие подошло к концу. Мне очень хочется, ребята. Чтобы вы поняли, что знать о профессиях как можно больше надо не ради самих знаний, а ради того, чтобы суметь выбрать ту, что больше по душе, ту, которая будет приносить радость тебе. А значит и тем людям, которые будут пользоваться продуктами твоего труда.

Я думаю, что все сегодня продемонстрировали много знаний о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. Поэтому в нашем споре все оказались победителями. А на протяжении всей игры вы испытали много чувств, мыслей, сделали для себя какие-то выводы. Сейчас каждому из вас будет дана возможность высказаться по этому поводу. А если кто-то разволнуется, то ему могут помочь вопросы на слайде. Можно выбрать, на какой из них вам хочется ответить.

*Вопросы для рефлексии.*

Что понравилось?

Что было полезным?

Слово жюри. Награждение победителей

– В заключение занятия давайте поиграем в игру “Доскажи словечко”.

*Ведущий читает начало предложения, учащиеся хором заканчивают.*

Трактор водит – ... (*тракторист*), В шахте трудится - ...(*шахтер*)

Электричку – ... (*машинист*), В жаркой кузнице –...(*кузнец*)

Стены выкрасил – ... (*маляр*),

Доску выстругал – ... (*столяр*),

**Кто все знает – (*молодец*) !!! (Слайд13)**

### **Выводы о результатах профориентационного мероприятия**

В ходе данного занятия, считаю, была достигнута цель, которая заключалась в расширении знаний о профессиях, о личностных качествах людей той или иной профессии. Многие из учащихся их «находили» в профессиях своих родителей. После данного занятия у ребят значительно расширился кругозор о мире профессий, качествах людей, способностях и интересах, которые надо учитывать при выборе профессии. Ребята стали задумываться о том, какое место они могут занять в этом огромном мире по окончании учебы в школе

### **Список литературы**

1. Голомшток, А.Е. Выбор профессии и воспитание личности школьника. А.Е. Голомшток. - М.: Просвещение, 1979. - 235 с.
2. Зеер, Э.Ф. Психология профессий. / Э.Ф. Зеер. - Екатеринбург: Деловая книга, 2009. - 234 с.
3. Климов, Е.А. Развивающийся человек в мире профессий. / Е.А. Климов. - Обнинск, 1993. - 340 с.
4. Чистякова, С.Н. Профессиональное самоопределение молодежи / С.Н. Чистякова // Педагогика. - 1993. - №5. - С.33-37.
5. Шамионов, Р.М. Личностная зрелость и профессиональное самоопределение в подростковом и юношеском возрасте: Автореф. дис. канд. психол. наук. / Р.М. Шамионов - СПб: Питер, 1997. - 19 с.



самая зелёная профессия \_\_\_\_\_  
 самая сладкая \_\_\_\_\_  
 самая волосатая \_\_\_\_\_  
 самая смешная \_\_\_\_\_  
 самая умная \_\_\_\_\_  
 самая белая \_\_\_\_\_  
 самая зубастая \_\_\_\_\_  
 самая начитанная \_\_\_\_\_  
 самая быстрая \_\_\_\_\_  
 самая техническая \_\_\_\_\_  
 самая смелая \_\_\_\_\_  
 самая общительна \_\_\_\_\_  
 самая серьёзная \_\_\_\_\_

«Сделал дело.....»  
 «Терпение и труд.....»  
 «Один с сошкой.....»  
 «Без труда.....»  
 «Одни в поле.....»  
 «Сделал дело.....»  
 «Терпение и труд.....»  
 «Один с сошкой.....»  
 «Без труда.....»  
 «Одни в поле.....»  
 «Сделал дело.....»  
 «Терпение и труд.....»  
 «Один с сошкой.....»  
 «Без труда.....»  
 «Одни в поле.....»

ЖОНГЛЕР

МАЛЯР

ШВЕЯ

врач заведующий  
бухгалтер

директор продавец  
губернатор

строитель президент  
шахтер

токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актер,  
библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач

токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актер,  
библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач

токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актер,  
библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач