

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»**

Математическая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности младших школьников



**Работу выполнила:
Горбунова Вилена Александровна
учитель начальных классов МОУ «ВГЛ»
Волжск, 2022 г.**



**«Мои ученики будут узнавать новое не от
меня;
Они будут открывать это новое сами.
Моя задача- помочь им раскрыться и
развить собственные идеи»
И. Г. Песталоцци**



Математическая грамотность

« это способность индивидуума проводить математические

• рассуждения и

• формулировать,

• применять,

• интерпретировать математику для

решения проблем в разнообразных

контекстах реального мира»



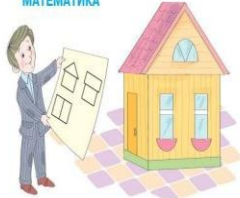
Математику нужно трогать!

ЗАЧЕМ ЛЮДЯМ

Рассмотри рисунки на страницах 4 и 5. Где в жизни нужна математика?



МАТЕМАТИКА



Математика помогает предсказывать погоду, строить здания, вычислять расстояния до звезд, открывать новые планеты. Математика помогает создавать сложные приборы, например компьютер.



В каких случаях тебе нужна математика? Знаешь ли ты, где и как помогает математика твоим родителям? Расскажи.

Математическая грамотность

Математика – это реальная жизнь!

Математику нужно проживать!



Функциональная математическая грамотность включает в себя три уровня математической компетентности:

«ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»

«СВЯЗИ»

«РАЗМЫШЛЕНИЯ»



Задача №1 «Воспроизведение»:

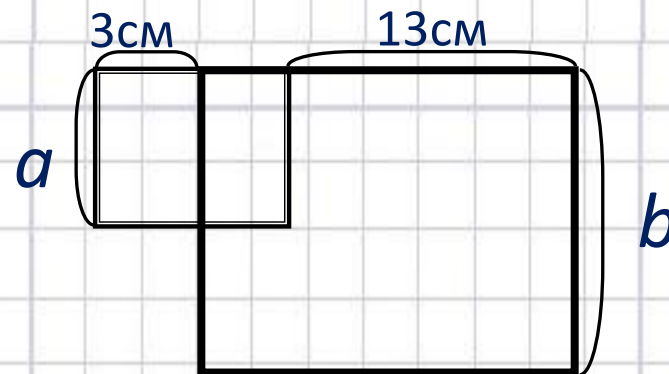
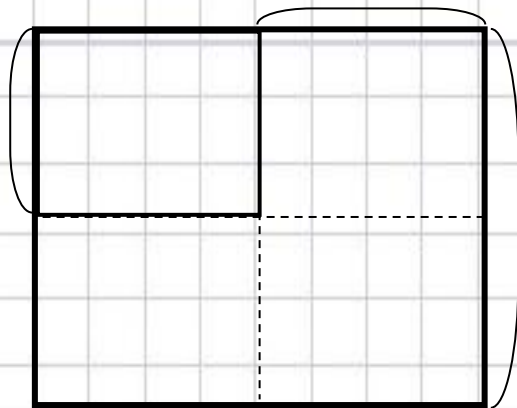
Чему равна площадь прямоугольника, длина которого 10 см, а ширина в 2 раза меньше? Отметь правильный ответ. В

Задача № 2 «Связи»:

Все стороны прямоугольника уменьшили в 2 раза. Во сколько раз уменьшилась площадь прямоугольника? Отметь правильный ответ. Б

Задача №3 «Размышление»:

Известно, что площадь квадрата со стороной b в 4 раза больше площади квадрата со стороной a (см. чертеж). Найди a . $a = 6:2$



Инструменты по формированию математической грамотности школьников:

**Проблемное
обучение**

**Работы с
символическим
текстом,
преобразование
информации...**

**Технология
проектов**

**Игровые
технологии**

**Моделирование
заданий**



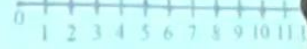




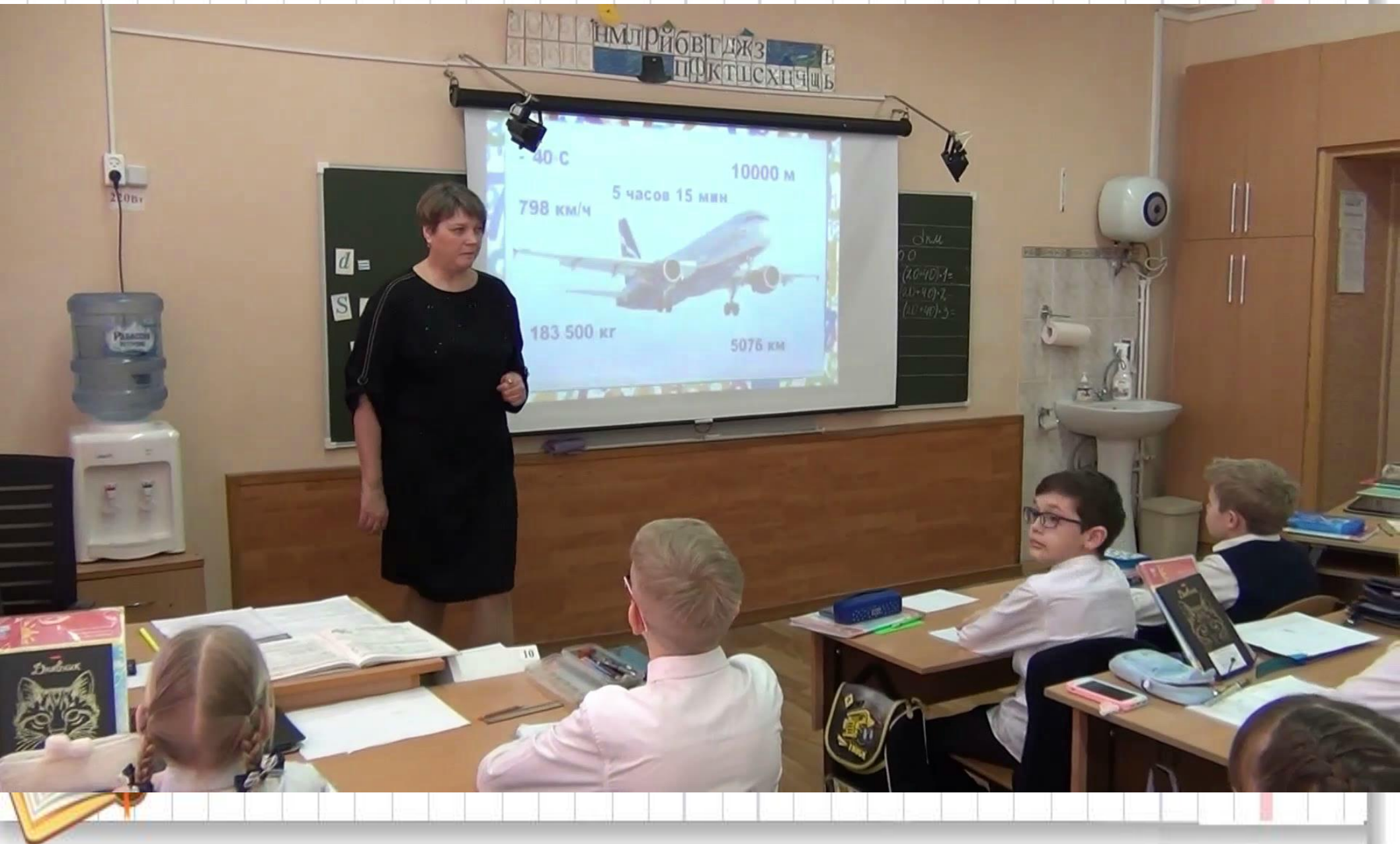
НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
ПРИКЛЮЧЕНИЯ

Координатный луч

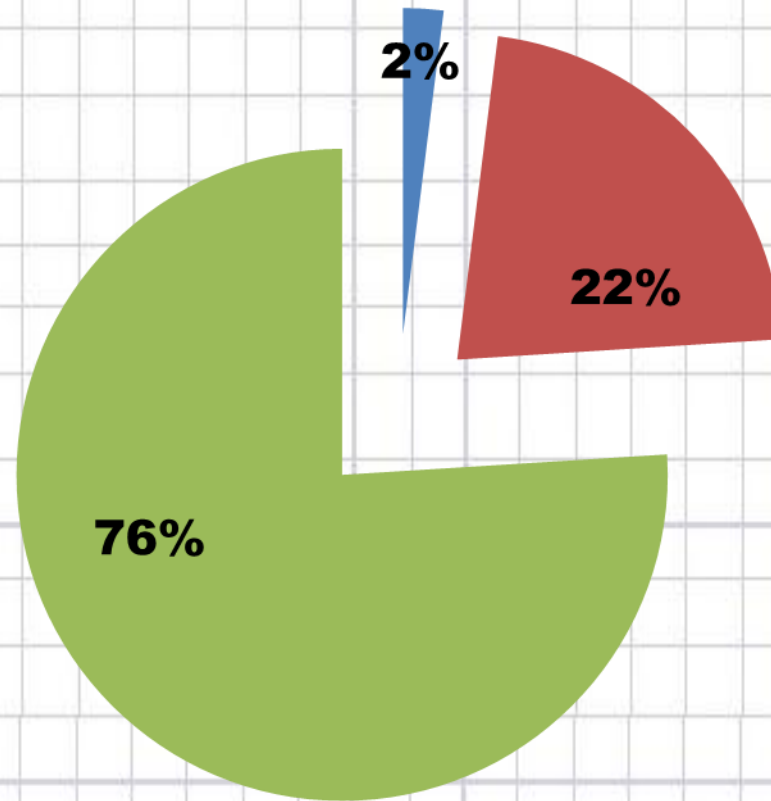
ДВИЖЕНИ



1 км
0,0
1000 м
1000 м
1000 м



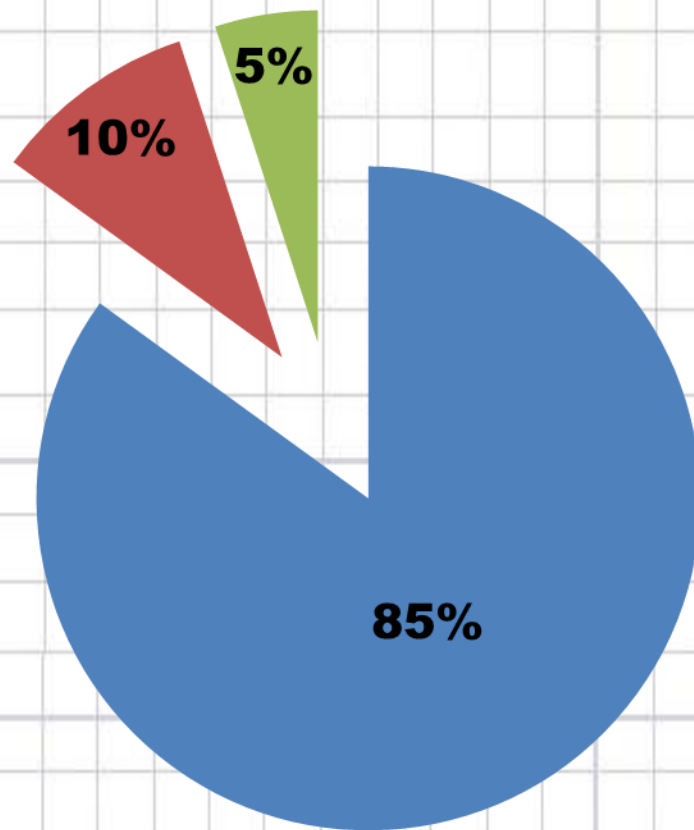
Какие задания тебе интересно делать на уроке?



- работать с учебником
- решать задачи
- самому придумывать задания или вопрос



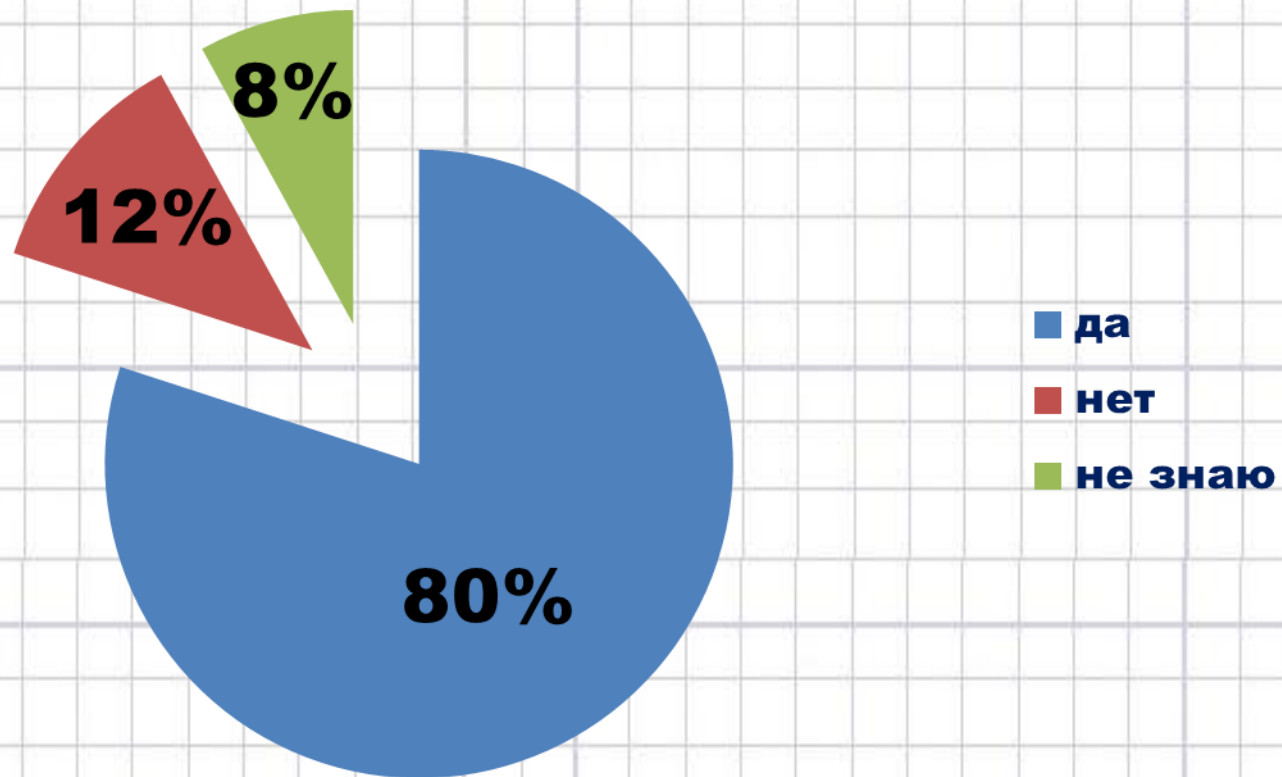
Что для тебя важно при выполнении заданий?



- задание должно быть интересным, связанным с жизнью
- в задании должны быть представлены критерии оценки
- не потратить много времени на выполнение заданий



Интересно ли тебе выполнять задания на бланках?



Практические рекомендации по формированию математической грамотности — одного из важнейших компонентов функциональной грамотности в начальной школе:

- **объяснять математические понятия с помощью предметных действий;**
- **играть в математические игры;**
- **давать жизненные задания;**
- **подключать родителей;**
- **использовать цифровые платформы.**



Модель математической грамотности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ !

