

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»**

День Знаний

**«Россия – страна возможностей».
(4 класс)**

Работу выполнила
учитель начальных классов
(I квалификационной категории)

Горбунова Вилена Александровна

2017 год

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

ТЕМА: «Россия – страна возможностей».

ЦЕЛЬ: воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

ЗАДАЧИ:

закреплять знания о символах страны: флаге, гербе, гимне;

формировать познавательный интерес учащихся к своей Родине, воспитывать патриотические чувства;

развивать логическое мышление, память, связную речь, умение общаться друг с другом.

ОБОРУДОВАНИЕ: презентация, трафареты голубей для творческой работы, ручки, буквы, карточки с заданиями для работы в группе.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

1. Организационные мероприятия.

2. Торжественная линейка в школе.

3. Урок в классе (30 мин.) Класс празднично украшен. (Слайд 1)



Звучит клип «Пора в школу». Учащиеся занимают места. Звенит звонок.



(Слайд 2)

Хорошо вы отдохали?
Хорошо вы загорали?
Рады встрече вы сегодня?
А без школы вы скучали?

Веселиться – ерунда, а с учёбой – как дела?

Таблицу умножения не забыли? 5x5 6x6 7x.7 8x8 9x9.

- Я очень рада видеть вас, ребята. Вы очень выросли за лето и повзрослели. И это не удивительно. Школьная дорога привела вас в 4 класс. Это выпускной класс начальной школы. Еще совсем недавно вы были первоклассниками, а сегодня в начальной школе вы - самые старшие.

- Этот год - очень ответственный. Вы должны приложить максимум усилий, чтобы достичь самых лучших результатов. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем продолжать учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

Я желаю тебе сегодня добра. (Каждый показывает на себя)

Ты желаешь мне сегодня добра. (Каждый показывает двумя ладошками на соседа)

Мы желаем друг другу сегодня добра. (Соприкасаются ладонями в парах)

- А теперь давайте посмотрим, друг на друга и улыбнёмся.

Наша задача сегодня на первом уроке в 4 классе сделать так, чтобы на доске появилась надпись, отражающая тему урока. Надо постараться, подумать, проявить смекалку, т. е. ответить на 9 вопросов.

(Каждый ученик, правильно ответивший на вопрос, получает букву)

1. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно!» Кто это? (Кот Леопольд)
2. Какими нотами можно измерить пространство? (ми - ля)
3. Стоят в поле сестрицы, платица белены, шапочки зелены. Что это? (березы)
4. У кого есть шапка без головы и нога без сапога? (гриб)
5. 7 карандашей дороже восьми тетрадей. Что дороже : 8 карандашей или 9 тетрадей? (8 карандашей)
6. На сколько частей разделили отрезок, если на нем поставили 3 точки? (4 части)

Дети, получившие буквы, выстраиваются так, чтобы получилась фраза (Слайд 3)

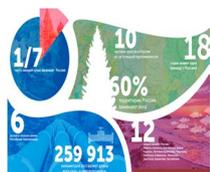


(Слайд 4) Прочитайте название нашего урока.



- Как вы понимаете смысл выражения? (ответы детей)

(Слайд 5- 9)



Впервые древнерусское государство упоминается в летописях 862 года, а значит, ему исполнилось в 2017 году 1154 года. Если вопрос касается современной России, то дата основания Российской Федерации 25 декабря 1991 года.

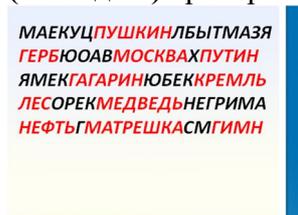
- Все знают, что Россия – огромная страна. Но знаете ли вы, что ее площадь можно сравнить с площадью целой планеты под названием Плутон. При этом Россия занимает на земном шаре площадь 17 млн. кв. км, а планета – даже меньше, около 16,6 кв. км.

- Еще одним интересным географическим фактом про Россию является то, что эта страна единственная в мире омывается сразу 12-ю морями!

-А теперь мы поиграем в игру « *Гордость России*». (Слайд 10)



(Ребята в группе за 2 мин. Находят в тексте знакомые слова и пытаются их объяснить)
(Слайд 11) Проверка задания. (Группы по очереди защищают свои ответы)



(Слайд 12)



- Сегодня мы живем в мире, где есть практически все, что человек может пожелать. Но так было не всегда. Человечество долго и кропотливо создавало такие условия. Сложно представить, что раньше люди обходились без современных благ цивилизации. Россия, безусловно, является локомотивом прогресса. Каждый человек нашей великой страны должен знать о её достижениях и гордиться ими. Это наше достоинство, наследие и история.

- Какие достижения России вы могли бы назвать?
- Имена каких выдающихся граждан нашей страны вы знаете?
- Чем мы, русские, можем гордиться?

(Слайд 13)



- Многие иностранцы искренне считают, что в России очень холодно. Но это далеко не так: все ее крупные центры находятся в умеренном климатическом поясе, а вовсе не за полярным кругом.

- Когда речь заходит о природных ресурсах, то Россия является богатейшей страной в мире. Она лидирует среди всех стран мира по количеству запасов природного газа и древесины. Огромные размеры страны являются одновременно ее благословением и проклятием, так как построение трубопроводов для транспортировки газа, а так же железных дорог для перевозок древесины обходятся в баснословные суммы.

- В дополнение к наличию такого большого запаса газа и древесины, Россия занимает второе место в мире по величине месторождений угля и третье по месторождениям

золота. Кроме того, она находится на втором месте по величине месторождений редкоземельных минералов, хотя они в настоящее время не добываются.

- Наша страна самая многонациональная страна в мире.

(Слайд 14)

Физкультминутка «Атомы и молекулы»



Ведущий объясняет: атом – это самая маленькая частица. В игре атомом будет каждый играющий. Молекула состоит из атомов, поэтому объединение в цепочку нескольких игроков в игре называется молекулой. Ведущий произносит: «Атомы». Все игроки начинают хаотично передвигаться. После слова «молекула по трое» играющие должны соединиться в группы по три человека. Тот, кто не сможет встать в тройки выбывает из игры. А ведущий продолжает изменять количество атомов в молекулах. Игру можно усложнить: атомы должны двигаться с закрытыми глазами.

- Молодцы, ребята.

(Слайд 15- 18) Игра « Назови одним словом » Работа в группе.



Проверка задания.

(Слайд 19)



- Возможности России очень высоки. Россия занимает лидирующие позиции в различных направлениях в области физики, химии, лазерной техники, науки и техники. А осознаете ли вы, что потенциал России также зависит и от вас. Вы являетесь будущим России, ведь именно вам предстоит жить в нашей стране через 10, 20, 30 лет! Все должны жить в мире и согласии.

(Слайд 20 - 21)



-Для чего людям нужен мир?

-Можно ли представить будущее планеты Земля без крепкого мира между народами?

- Знаете ли вы, в каких странах сегодня гибнут люди, идут войны, льется кровь?
- Сколько войн в данный момент идет на Земле?
- В настоящее время в мире не все спокойно. Не все дети учатся.

А сейчас вы поработаете в группах, чтобы собрать пословицы о мире.

Худой мир лучше доброй драки.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Мир - дело великое.

- Молодцы! (Слайд 22)

- Когда мы говорим о мире, у нас возникают ассоциации, картины и символы. Какие символы мира вы знаете? (Слайд 22) – это **Голубь мира**. Автором этого рисунка являлся знаменитый Пабло Пикассо.



(Слайд 23) Творческая работа «Всё в наших руках»



- Какими же должны быть вы, чтобы наши желания, связанные с сильным государством сбылись? Какие качества вы можете назвать? Какой вы видите свою страну?

- Я предлагаю вам на голубках написать ответ на вопрос Россия будущего, какими должны быть её жители. **Работа в группе. (Каждая группа прикрепляет своего голубя на карту России)**

(Слайд 24) Просмотр видеоролика «Моя Россия!».



Рефлексия

- Ребята, что нового узнали сегодня на нашем классном часе?
- Полезна ли была для вас наша сегодняшняя беседа? Почему? (Обоснуйте свою точку зрения)

(Слайд 25-26)



- А знаете ли вы, что именно сегодня, прямо сейчас, вы работаете над собой, а значит и над благом своей страны. Вы участвуете во Всероссийских играх-конкурсах. Вы развиваете лучшие качества личности, занимаетесь спортом.

- Сегодня вы - дети, сидящие за партами, а завтра вы - врачи, музыканты, писатели, космонавты. Перед вами открыты все возможности нашей огромной страны. Именно ВАМ жить в стране будущего. К новым свершениям, новым победам.

