

**Методическая разработка внеклассного мероприятия  
«Моя малая Родина – городок на Волге»  
для учащихся 1 классов общеобразовательной школы**

**Аннотация:** занятие «Моя малая Родина – городок на Волге» имеет социально-педагогическую направленность с интеграцией образовательных областей:

- социализация;
- познание;
- коммуникация;
- художественное творчество.

Занятие было проведено в классном кабинете как открытое занятие по нравственно патриотическому воспитанию детей для воспитанников и коллег. Возраст учащихся 7-8 лет. Состав группы составляет 15 человек (половина класса). Дети группы имеют достаточно ровное психо – эмоциональное развитие; согласно проводимым диагностическим обследованиям отличаются неплохим уровнем развития познавательных, умственных, интеллектуальных способностей.

**Введение**

«Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью...» - закон о ФГОС от 18 мая 2015 года.

Исходя из вышеуказанных целей, можно сказать, что выбранная тема «Моя малая Родина – городок на Волге» достаточно актуальна на сегодняшний момент. Огромную важность приобретают вопросы патриотического воспитания через изучение своей малой родины.

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия и, конечно, это люди, гордость и слава родного города. Изучение родного края необходимо, так как закладываются основные качества личности. «Мира не узнаешь, не зная края своего!» Уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы.

**Основная часть конспекта занятия по внеурочной деятельности  
«Моя малая Родина – городок на Волге»**

**Цель:**

Воспитание гражданской позиции, патриотизма, чувства гордости за свою большую и малую Родину – город Волжск.

**Задачи:**

- сформировать духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, природе родного края, культурному наследию своего народа;
- воспитать патриотизм, рассказав детям о Герое Советского Союза, жителе города Волжска – Михаиле Александровиче Федине;
- показать историю развития и становления города Волжска, рассказать о промышленных предприятиях города, которые послужили причиной его возникновения;
- научить работать в группах, вырабатывать чувство «здорового» соперничества, а также сотрудничества между собой.

## **Ход занятия.**

П.: Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть! Сегодня я хочу задать вам очень важный вопрос. Скажите, что такое Родина?

*Дети отвечают*

П.: Вы все верно говорите. Наша Родина – это наша страна Россия. А какой город является столицей России? Правильно, Москва. Вы все прекрасно знаете, и я задам вам следующий вопрос. Какая государственная символика у нашего государства?

*Дети отвечают, иногда при помощи педагога (герб, флаг)*

П.: Вы большие молодцы, являетесь настоящими гражданами своей страны, своей Родины. Знаете, когда меня спрашивают о моей Родине, то я могу рассказать о красивых лесах, чудесных озерах, например Яльчик, Морской Глаз. О чем это я, ребята?

*Дети отвечают при помощи педагога*

П.: Конечно, я говорю о нашем чудесном крае – республике Марий Эл. А как называется столица нашей республики? (*Отвечают*). У нашей республики тоже есть герб и флаг. Вы знаете, как они выглядят?

*Ответ детей (кадры на экране)*

Наш край - это наша малая Родина. Почти у каждого человека есть такое местечко – деревенька, поселок, город. И в нашем крае есть очень симпатичный городок, который стоит на реке Волге. Мы все с вами знаем и любим его, потому что живем в этом городе. Как он называется?

*Дети отвечают*

П.: Конечно, Волжск. И сегодня я хочу пригласить вас на автобусную прогулку по нашему городу. Впереди нас ждет небольшое приключение! НО! Давайте вспомним правила безопасности. Прежде чем оправиться в путь на автомобильном транспорте, что нужно сделать?

*Дети отвечают*

П.: Правильно, пристегнуть ремни. Итак, пристегиваемся и поехали! Как едет автобус?

*Дети издают звуки едущего автобуса*

П.: Здорово! Веселый у нас автобус! А вот и первая остановка. Эта остановка сейчас все называют «Хозяюшка», потому что так называется магазин. А как называется улица, на которой расположен этот магазин, по которой ездит автобус?

*Дети отвечают*

П.: Правильно, улица Федина. А кто знает, в честь кого назвали эту улицу?

*Дети отвечают*

П.: Федин Михаил Александрович прошел всю Великую Отечественную войну, героически проявил себя, удостоен звания Героя Советского Союза. Вот в честь какого человека названа одна из улиц нашего города. И мы все этим очень гордимся.

Сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Разделимся с вами на команды по рядам – 1 ряд – 1 команда, 2 ряд – 2 команда, 3 ряд – 3 команда. Для честного соревнования нам необходимы контролеры. По одному представителю от каждой команды я приглашаю к доске. Задание следующее: назвать как можно больше улиц нашего города. Называть будем по очереди и не выкрикивать. Кто будет выкрикивать, то снимаем балл.

### *Проведение игры*

Ну а мы с вами едем дальше. Все ремни пристегнуты! А впереди – крутой поворот! А вот и следующая остановка. В нашем городе ее называют «Маяк». Это очень живописный уголок нашего города. Здесь раскинули свои кроны огромные дубы. Как называется это место? *Дубовая роща*. Пройдем чуть дальше, и что мы увидим? Желтый песок на берегу реки... *Волги*. Здесь находится пристань, лодочная станция. В погожий денек здорово прокатиться на катере до соседней республики Чувашии. Ну что, поедem дальше? Снова пристегиваем ремешки и вперед. Следующая наша остановка Древкомбинат. Еще до начала войны это было очень мощное предприятие по переработке древесины. А во время войны комбинат работал на оборонную промышленность страны. В настоящее время на территории Древкомбината изготавливают мебель.

Скажите, а хотели бы вы посмотреть, каким наш город был много лет назад, когда ваши папы и мамы были такими же, как вы сейчас. У меня есть несколько альбомов с видами города Волжска именно в то время. Давайте посмотрим, а вы попробуете угадать, что это за место сейчас. Конечно, я вам немного помогу.

### *Просмотр альбомов*

П.: Все предшествующие остановки мы с вами узнавали о прошлом города Волжска, а сейчас я хочу спросить вас о современном городе. Сейчас мы приближаемся к улице Ленина. Кто мне скажет, что нового здесь появилось за последние пару лет. Вы уже взрослые ребята и должны помнить изменения, которые произошли с Волжском. *Итак, появился большой торговый центр. Как он называется? Гипермаркет «Магнит». А что еще изменилось, совсем рядом? Заработал светофор на перекрестке. А где еще появились светофоры в нашем городе? Не далеко от остановки «Матюшенко». Еще? Рядом с остановкой «Сады». И еще после долгого перерыва вновь заработал светофор около остановки «15 магазин». Молодцы. Я думаю, что вы все прекрасно знаете, как переходить дорогу по светофору. ( Ответ детей).*

Пришло время возвращаться. В следующий раз мы с вами посетим Парк Победы и Вечный Огонь, Парк Культуры и Отдыха и еще другие достопримечательности. А сегодня во время нашей поездки я поняла, что вы все очень хорошо знаете свой город. И я приготовила для вас небольшое испытание.

Итак, пред вами кроссворд. Все загаданные слова в нем звучали во время нашей сегодняшней экскурсии.

- 1 МАРИЙ ЭЛ
- 2 ВОЛГА
- 3 ПРИСТАНЬ
- 4 МАЯК
- 5 МАГНИТ
- 6 ФЕДИН
- 7 ЛЕНИНА
- 8 ДЕРЕВО

1. Как называется наша республика?
2. На какой реке стоит наш город?
3. С нее отходит катер.
4. Так называется остановка, рядом с которой раскинулась Дубовая роща.
5. Большой торговый центр в нашем городе.
6. Герой Советского Союза, в честь которого названа одна из улиц нашего города.
7. Центральная улица города.
8. Что перерабатывали на Древокомбинате еще до войны?

П.: А теперь в выделенных квадратиках прочитайте, какое название носил раньше наш город Волжск. Правильно, Лопатино. Так назывался поселок, а 6 июля 1940 года поселок Лопатино стал нашим любимым Волжском.

Итак, ребята, наше занятие подходит к концу. Понравилось вам наше небольшое путешествие? А что понравилось больше всего?

*Дети отвечают*

П.: Ребята, вы большие молодцы. Сегодня я вами очень горжусь. Думаю, что город Волжск ждет большое будущее в вашем лице. Спасибо!

### **Заключение**

В ходе мероприятия были использованы разнообразные методы и приемы. Работа была направлена на формирование у учащихся понятия «Малая Родина», ребята рассуждали о том, что значит Малая Родина, с чего начинается биография человека, что такое историческая память в отношении к своей Малой Родине, почему она важна для человека, в чем должна проявляться ответственность перед Малой Родиной сегодня и в будущем, что значит думать и переживать за судьбу Малой Родины.

Дети были организованны, дисциплинированы и активны. Во время занятия работала над развитием речи учащихся, добивалась распространенных ответов в высказываниях детей. Удалось полностью реализовать поставленные задачи.

Завершая беседу, учащиеся согласились с мнением учителя в том, что изучая историю своей Малой Родины, отдавая дань уважения своим землякам, радуясь позитивным изменениям в судьбе своего села, каждый может гордиться своей малой Родиной.

Список используемой литературы

1. «Город Волжск», В.В. Бажин, В.П. Шамина, Д.Б. Гадеева, 2007 г.
2. «Над городом новые зори», Г.Г. Калинин, 1995 г.
3. «Ими гордится город», Г.Г. Калинин, 2005 г.