

# **КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ: СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

Никитина Л.Р., учитель русского языка и литературы

*Далеко не каждый ребенок мечтает о поэтической славе и не каждый грезит о лаврах великого писателя. Но грамотно излагать свои мысли на бумаге должны все. И в школьной программе для этого предусмотрены сочинения. Что делать, если у ребенка никак не получается? Могут ли помочь родители научить ребенка писать сочинение? Конечно, могут. И мы подскажем, как это сделать правильно*



# Алгоритм работы над сочинением

- 1. Обсудите тему
- 2. Соберите материал
- 3. Составьте план
- 4. Соберите лексический материал.
- 5. Используйте черновик



# Работа над сочинением

## 1. Обсудите тему

## 2. Соберите материал

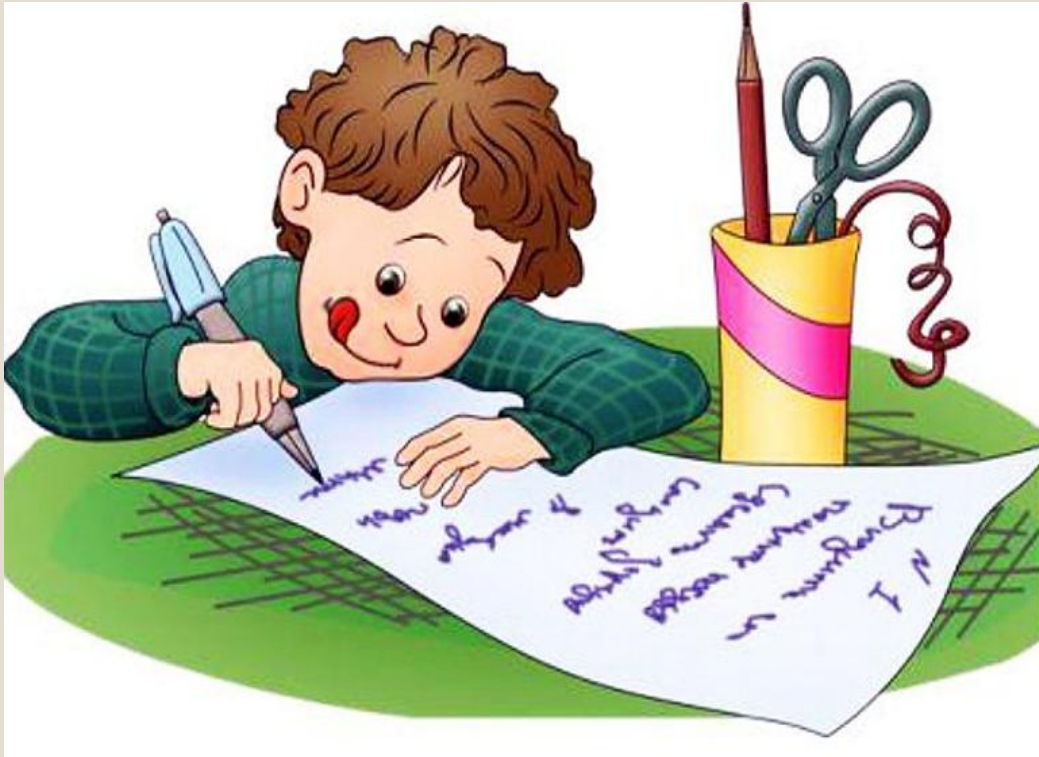


## Совет

- Вместе с ребенком попробуйте обозначить главную мысль: о чем будет его сочинение? Какой именно случай или событие он будет описывать? Какое настроение он хочет передать?
- Например, тема сочинения "Мой путь в школу". Понятно, что ребенок ежедневно проделывает этот путь. Но с утра вы обычно спешите, поэтому восприятие пути остается как нечто поспешное, скучное и не всегда радостное. Что делать? Собираетесь и совершаете прогулку по привычному маршруту. Обращайте внимание, что встречается по пути: красивая, раскидистая береза, забавная вывеска, дом с ярко-красной крышей и т.д. Попробуйте описать людей, которых вы встречаете — старушка семенит в магазин, серьезный мужчина — явно спешит на работу.

### 3. Составьте план

### Совет



- Что обязательно должно отразиться в плане сочинения?
- Вступление
- Основная часть
- Заключение.



- **4. Соберите лексический материал.**



## Совет

- Главный недочет всех сочинений — "бедная" лексика: повторы слов, "куцые" предложения. Чтобы этого не произошло, нужно заранее подобрать слова, которые будут описывать предметы, явления и ваши впечатления.
- Самое удобное — заполнить таблицу:

Существительные	Прилагательные (эпитеты, сравнения)	Глаголы	Слова, выражающие ваше отношение, эмоции
-----------------	---	---------	--

- **Используйте черновик**

## Совет



- Попросите ребенка прочитать сочинение вслух, с выражением. Обычно все недостатки и недочеты становятся более явными.
- Если есть время, то прочитайте сочинение и на следующий день — на свежую голову можно найти и другие ошибки. Причем, хорошо не когда ошибок мало (или вовсе нет), а когда ошибки есть, вы их замечаете и можете исправить. Умение находить ошибки приходит с опытом.

# Как работать с критикой, статьями из интернета?

- Использовать критические статьи, особенно при написании сочинений по литературе, конечно, можно и нужно. Только не стоит переписывать слово в слово. Попросите ребенка выразить основную мысль статьи своими словами.
- То же самое и с готовыми сочинениями, которыми пестрит интернет. Можно подсмотреть структуру похожего сочинения, "позаимствовать" какой-то удачный оборот, понравившееся сравнение, эпитет. Но не переписывать!





# Сочинение по картине

1. Во вступлении обычно пишутся 2-3 предложения об авторе:

его имя, годы жизни, в каком жанре работал.

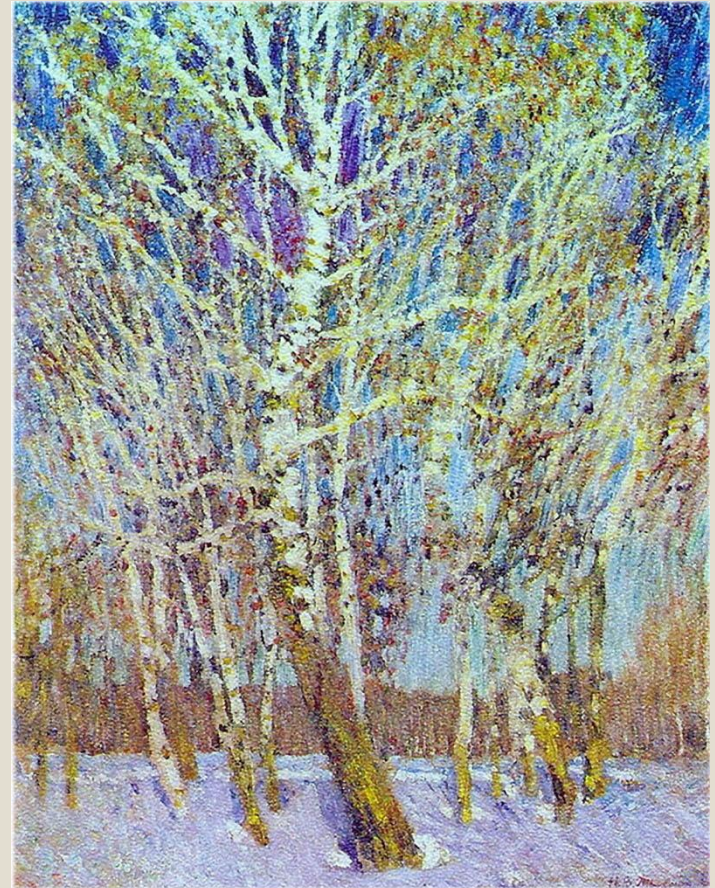
Например, «И. Грабарь — великий русский художник.

В картинах он удивительно точно и очень своеобразно живописал русскую природу.»

2. В основной части должны присутствовать три пункта:

- Что изображено на переднем плане.
- Что изображено на заднем плане (фон, мелкие детали).
- Особенности картины (палитра, точность изображения деталей и пр.
- Как эти особенности влияют на восприятие картины)

3) В заключении — вывод: понравилась картина/не понравилась, и почему.



И. Грабарь. Февральская лазурь

# Сочинение — миниатюра

- Для написания такого вида сочинения нужно сформулировать тезис. Например, тема "Как я провел каникулы". Тезис: "Мне было интересно/ весело/скучно/великолепно" Все остальное в таком сочинении — пояснение тезиса. Почему было весело? Здесь можно описать какой-то случай, который запомнился.



# Сочинение-рассуждение

- Это совершенно особый вид сочинений, который подразумевает свою структуру.
- Вступление. Здесь приводится заданный тезис и пишется сразу ответ на поставленный вопрос: согласен или не согласен ребенок с приведенным текстом, темой и т.д.
- В основной части следует изложение аргументов (2-3). Хорошо, если аргументы в доказательство своей правоты будут подобраны не только из литературы, но и из обычной жизни.
- В заключении пишется вывод — итог всего размышления. **Важно!** Вывод не должен противоречить вступлению.

# Заключение

В заключении хотелось напомнить родителям, что ваш ребенок не научится писать сочинения, если он не будет читать и работать над совершенствованием своей речи.

Надеемся, наши советы помогут вашему ребёнку овладеть этим нелёгким делом – писать сочинения.

