Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Волжский городской лицей»



Тема мероприятия: *Викторина «Мы крутим глобус»*

Подготовила:

учитель начальных классов

Гурьянова Светлана Владимировна

Волжск

2014.

**Викторина «Мы крутим глобус»**

**(1 класс)**

**Цели:** формировать у учащихся познавательный интерес, коммуникативные умения, воспитывать любовь к родному краю.

**Предварительная подготовка:**

1. Подготовка вопросов викторины.

2. Разделение учащихся на команды.

3. Подготовка групп болельщиков.

**Ход викторины**

Ученик 1. Беда!

Глобус попал под автобус!

Слипся в лепешку

Новехонький глобус!

Многое наша страна повидала,

Но не видала такого скандала!

Ученик 2. Неузнаваема стала планета.

Все перепуталось:

Части света, материки, острова, океаны,

Все параллели и меридианы.

Ученик 3. Белое море слегка обмелело,

Черное море совсем побелело,

И неизвестно даже ученым,

Белым назвать его или черным!

Ученик 4. Возле экватора плавают льдины,

Бродят пингвины в степях Украины,

И по шоссейным дорогам Европы

Бегают тигры, слоны, антилопы.

Ученик5. Где-то в Антарктиде

Громко ревет

Синий от холода бегемот:

«Эй! Не пора ли вернуться к порядку!

Глобус спасите скорее, ребята!»

Ведущий: Ну что, ребята, поможем глобусу восстановить свои названия? Тогда, команды, на старт!

***Задание 1.*** Каждая команда получает набор из шести букв. Из букв ребята должны составить слово «Россия». Побеждает та команда, которая составит слово быстрее.

***Задание 2.*** Учащимся зачитывается стихотворение, в котором перечисляются города мира. Учащиеся должны ответить на вопрос: «В каких странах находятся эти города?»

Привезли в подарок Кате

Заграничный сувенир –

Удивительное платье!

Отражен в нем целый мир!

Вкривь и вкось десятки слов –

Все названья городов:

Лондон, Токио, Москва –

Это только рукава.

На спине Мадрид, Стамбул,

Монреаль, Париж, Кабул.

Каждая команда должна найти «свои» страны для четырех городов.

***Задание 3.*** Учащимся показывают флаги стран – соседей России. Учащимся необходимо назвать, каким странам принадлежат эти флаги.

Флаги разные нужны,

Флаги разные важны.

Гордо реет над страной

Флаг страны моей родной.

***Задание 4.*** Конкурс болельщиков.

Болельщикам предлагается ответить на вопрос: «Какие цветные моря они знают?» (Черное море, Белое море, Красное море.)

(Болельщики исполняют песню или танец.)

***Задание 5.*** Учащиеся должны назвать всех африканских животных из произведения К.Чуковского «Телефон».

Ведущий. «У меня зазвонил телефон». Какое произведение и какого автора начинается такими словами?

Какие животные, обитатели Африки, есть в этом произведении?

(Слон, верблюд, крокодил, мартышки, кенгуру, носорог, бегемот.)

Большое спасибо, ребята! Вы помогли глобусу выздороветь.

Каждая команда получает призы и подарки.