

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»

Классный час

«Доброе слово - что ясный день»

Для учащихся начальной школы

Подготовила и провела: учитель нач. классов
Зюляева Л.И.

2015г.

Цель: формировать собственный целостный взгляд на мир, укреплять позитивную нравственную самооценку и самоуважение, развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора.

Задачи:

- на примерах, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятия «добро» и «зло»;
- воспитывать у детей положительные качества характера;
- способствовать сплочению коллектива;
- мотивировать детей на совершение добрых поступков;
- учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- способствовать эмоционально-эстетическому, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию;
- показать работу по формированию ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции.

Оборудование: музыкальное сопровождение, раздаточный материал, мультимедийная презентация, проектор.

1. **Мотивация** (самоопределение к учебной деятельности)

Звучит песня «Дорогою добра». Ребята подпевают

- О чём эта песня, ребята?
- Сегодня мы поговорим о доброте.

***Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте!
Вся в голубой и звёздной красоте Земля ДОБРА!
Она дарит нас хлебом, живой водой и деревом в цвету!
Под этим часто беспокойным небом
Давайте воевать за доброту!***

2. **Актуализация знаний.**

В качестве девиза нашего занятия я выбрала пословицу *«Доброе слово- что ясный день»*

- Как вы это понимаете?
- Какие ещё пословицы и поговорки о добре вы знаете? (Дом. задание)

Пословица- это народная мудрость, которая передаётся из поколения в поколение.

- Ребята, а вы любите сказки?
- Чем всегда заканчиваются русские народные сказки? (Добро побеждает зло)
- Почему положительным героям в сказках всегда помогают птицы, звери, растения? (Потому что они добрые)

На экране- иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди». Иллюстрации меняются, учитель зачитывает отрывки.

- Как называется сказка?
- Почему Печка, Речка и Яблонька не ответили на вопрос Машеньки первый раз? (Потому что она была невежлива)
- Почему все ей помогли позже(Потому что она изменилась)
- А теперь побываем в другой сказке.

Просмотр отрывков из сказки «Морозко»

- Почему волшебник превратил Ивана в медведя?
- Почему Морозко так поступил с девушками?

Вывод: Нельзя забывать о силе слова. Недаром говорят: «Слово- не воробей, вылетит- не поймаешь». Иногда от грубого слова кому-то может стать плохо, оно принесёт боль. А доброе- может приободрить, поднять настроение, вылечить, согреть.

3. **Построение проекта.**

- А что нас согревает в природе? (Солнышко)
- Давайте в этот зимний холодный день зажжём своё солнышко, которое будет нас согревать.

На доску крепится солнышко без лучиков.

- Чего не хватает нашему солнышку? (Лучиков)
- На ваших столах лежат лучики. Ваша задача- написать на них доброе слово и прикрепить к солнышку.

Работа в группах.

4.Физкультминутка.

- Что ещё помогает нам становиться добрее, вам подскажет песня. Давайте не просто её послушаем, а будем подпевать и показывать жестаами то, о чём в ней поётся.

Звучит песня «Улыбка» (сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского)

- Так какой же вывод можно сделать? (Улыбка помогает быть добрее)

4. «Ларец добродетелей»

-Чтобы сохранить климат доброжелательности в классе, нам всем нужно учиться быть добрее. Для этого заглянем в наш ларец добродетелей. Прежде чем достать что-то из него, нужно произнести слова: «Если я хочу быть добрее, мне нужно научиться...»

- *помогать там, где нужна моя помощь;*
- *понимать другого;*
- *заботиться о близких;*
- *выручать друзей в беде;*
- *не ссориться;*
- *не злиться;*
- *улыбаться тем, с кем общаешься;*
- *сочувствовать;*
- *не грубить;*
- *не завидовать;*
- *не вредничать;*

-Как вы думаете, это трудно?

Вывод: Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она не даётся нам с рождения, не передаётся по наследству. Необходимо стараться упорно, день за днём, воспитывать в себе её, доброту.

6. Закрепление.

Чтение стихов.

1. Добрым быть совсем непросто,
Доброта не зависит от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта- не пряник и не конфета.
2. Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,

- Если будем мы с тобой добрей.
3. Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
 4. Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

7. Итог. Рефлексия.

- Если вы хотите, чтобы с вами были вежливы, то... (будьте вежливы сами)
- Если вам хочется, чтобы другие вам в чём-то уступали... (научитесь уступать сами)
- Если вы хотите, чтобы вам помогли в чём-то... (помогите другим сами)

8. Резерв.

Фильм «Притча о доброте»