

**Памятка учителю
об организации электронного обучения
с применением дистанционных образовательных технологий**

1. Организовать учебный процесс в информационно-образовательной среде, позволяющий обеспечить взаимодействие обучающихся и их родителей с учителями опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. При наличии у обучающегося персонального компьютера и доступа к сети Интернет уроки проводить по расписанию 3 триместра с использованием образовательных онлайн-ресурсов сети Интернет, при этом учитывать, что обучающиеся могут выполнять задания как на выбранной образовательной платформе, так и традиционно в тетрадях.

3. При наличии у обучающегося только мобильной связи сообщать задания ученику по телефону. При отсутствии доступа к сети Интернет обучение проводить без использования электронных средств связи с помощью физических носителей информации: учебники, учебное пособие, атласы, тетради и прочие материалы.

4. Учебный процесс:

- для учащихся начальной школы сочетать интегрированные формы обучения и кейс-технологии;
- для 5-8, 10 классов использовать дистанционные технологии, проектную деятельность;
- для 9, 11 классов организовать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рекомендовать работать самостоятельно с открытым банком ФИПИ.

5. Классным руководителям 1-11 классов проинформировать учащихся и родителей о начале учебного процесса в формате дистанционного обучения. Довести информацию о ресурсах, которые могут и будут использовать обучающиеся совместно с родителями в процессе обучения.