


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волжский городской лицей»  
Республики Марий Эл**

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
 / Л.Г. Новожилова/  
«27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Марийский язык и история культуры народов Марий Эл»

5-9 классы

## Программа интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл»

5 - 9 классы

### Пояснительная записка

Программа интегрированного курса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС) и определяет формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В основу разработки примерной программы интегрированного курса легли действующие в системе республиканского школьного образования примерные программы:

В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнатьева. Программа по марийскому (государственному) языку: I- XI класс. - Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. - 112 с.;

История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1 - 11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. - 60.

Общая характеристика учебного предмета.

Одним из принципов интеграции учебных предметов является системный подход. Относительно самостоятельные темы в каждом из учебных предметов при интеграции рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в развитии и движении. Предметный, функциональный и исторический аспекты системного подхода способствуют реализации содержания разных учебных предметов в их единстве с учетом общего и отличительного. Общим, во-первых, является следующее: лингвистическое, и культурно-историческое содержание в интегрированной программе имеет концентрическое распределение, т.е. из класса в класс обучающиеся, открывая новые знания, актуализируют ранее изученное, так как навыки говорения на изучаемом языке формируются через многократное повторение и использование в речи. Во-вторых, общим в соответствии с ФГОС является и то, что основным методическим и технологическим подходом в обучении марийскому (государственному) языку и истории и культуры Марий Эл является системно - деятельный подход. Все это выдвигает задачу отбора актуального, познавательного и достаточного для подросткового возраста историко-культурного материала, на основе которого будет осуществляться обучение говорению на марийском языке.

Примерная программа интегрированного курса «Марийский язык и история и культура народов Марий Эл» предназначена для обеспечения процесса овладения обучающимися марийским языком на базовом уровне.

Рабочая программа по предмету составлена с учетом Программы воспитания МОУ «ВГЛ» на 2021-2025 учебный год.

Цели и задачи интегрированного курса

#### **Цель:**

- ознакомление школьников с историческим и культурным прошлым марийского и других народов республики, духовно-нравственным опытом воспитания подрастающего поколения, формирование культурно - ценностных ориентиров;
- овладение речью на марийском и русском языках, формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма;
- овладение обучающимися знаниями из истории возникновения и развития марийского края, о культурном разнообразии представителей разных этнических групп, о современном уровне развития национальной культуры народа мари.

### **Задачи:**

- развитие речи на марийском языке на уровне понимания и говорения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- получение школьниками знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка и углубление этих знаний на ступени основного общего образования;
- овладение обучающимися умениями правильно писать, читать, составлять небольшие тексты, диалоги, тексты-описания в рамках требований программы;
- воспитание ценностного отношения к марийскому языку как к государственному, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, побуждение познавательного интереса к марийскому языку и стремления совершенствовать речь на марийском языке.

Интегрированный курс является учебным предметом, реализующим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Учебная нагрузка - 1 час.

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

**Предметные результаты.** На уроках по интегрированному курсу у обучающихся формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

*Предметными результатами изучения интегрированного курса в школе* являются: овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике марийского языка.

Изучение курса способствует формированию у обучающихся представлений о марийском языке как эффективном средстве общения в условиях полиэтнической образовательной среды.

Лингво-краеведческий, культурно-исторический и литературный материал программы способствует формированию позитивного эмоционально-ценностного отношения к марийскому языку как духовному богатству марийского народа, стимулирует желание его использовать в устной и письменной речи в соответствии с литературными нормами, правилами речевого этикета. В ходе обучения марийскому языку школьники учатся говорить в различных ситуациях общения, выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач, знакомятся с культурно-историческим материалом марийского края.

<b>№ урока</b>	<b>Дата проведения урока</b>	<b>Коррекция</b>	<b>Тема по марийскому (государственному) языку 5 класс</b>	<b>Тема по истории и культуре народов Марий Эл 5 класс</b>
1			Работа и отдых.	Россия - общий дом для народов страны.
2			Работа и отдых.	Государственная символика России и Марий Эл.
3			Золотая осень.	Семья как школа трудового мастерства.
4			Золотая осень.	Моя большая семья.
5			Каждому человеку дорог свой язык.	Многоязычная семья Марий Эл.
6			Я - мари. Я – гражданин России.	Многоязычная семья Марий Эл.
7			Герб, гимн, флаг РМЭ	Практическое занятие.
8			Здоровье – наше богатство.	Православие в Марийском крае
9			Распорядок дня.	Православные церкви, монастыри и часовни.
10			Спорт – в школе.	Марийская традиционная религия как основа духовной культуры мари
11			Марийский край – прекрасный край.	Ислам в Марийском крае.
12			Моя родина – Марий Эл.	Республика Марий Эл.
13			Йошкар-Ола – столица РМЭ.	Спорт – это здоровье, движение, успех.
14			Зима.	Туризм в Марий Эл.
15			Погода зимой.	Традиционные приемы размещения поселения.
16			Январь - середина зимы.	Планировочные приемы жилища.
17			Зимний спорт.	Хозяйственные постройки.
18			Новый год в России.	Традиции новоселья.
19			Новый год в Финляндии.	Деревянное зодчество в марийском крае.
20			Новогодние песни.	Деревянное храмовое строительство
21			Новый год в Эфиопии.	Практическое занятие.
22			Раздел: Свободное время.	Из истории марийского театра.
23			Свободное время проводим с пользой.	Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.
24			Книга учит жить.	Первые профессиональные живописцы в марийском крае.
25			Мое любимое занятие.	Марийский профессиональный художник А. В. Григорьев.
26			Мои друзья.	Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс.
27			Добрые дела	Легенды, предания, былины.
28			Раздел: На берегу Волги.	Легенды и предания о родной стороне.
29			Весна.	Библиотека – сокровищница знаний.
30			На берегу Волги.	Практическое занятие.
31			Первый марийский художник.	Вышивка-это искусство.
32			Город Козьмодемьянск.	Музыкальные произведения профессиональных композиторов республики
33			Повторение	Классификация праздников.
34			Итоговая проверочная работа.	Итоговая проверочная работа.

№ урока	Дата проведения урока	Коррекция	Тема по марийскому (государственному) языку 6 класс	Тема по истории и культуре народов Марий Эл 6 класс
1			Осень.	Стоянки каменного века в Марийском крае.
2			Снова в школу.	Начало обработки металла в Марийском крае. Первобытное искусство.
3			Изменения в погоде.	Археологические изыскания на территории республики. Знакомство с трудами ученых-археологов.
4			Финно-угорская семья.	Первые письменные источники о «черемисах». Этимология слов «черемис» и «мари».
5			Сказки финно-угорских народов.	Топонимика местности. Возникновение географических названий
6			Школьная жизнь.	Легенды, предания, исследования о топонимике края.
7			Наша школа.	Завершение формирования марийского этноса. Территория расселения марийцев.
8			Марий Эл – мой край родной.	Взаимоотношения марийцев с соседними народами.
9			Национальный парк «Марий чодра»	Развитие хозяйства: подсечно-огневое земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, бортничество, ремесла, торговля.
10			Праздник в нашей семье.	Марийский край в период монголо-татарского нашествия.
11			Национальные блюда	Легенды и предания. Прослушивание народных напевов марийского, татарского, удмуртского и других народов.
12			За столом	Развитие фольклорной темы в творчестве художников республики (З.Лаврентьев, И.Михайлин, С.Подмарев, Б.Пушков и др.).
13			Скоро Новый год.	Образование Казанского ханства.
14			Праздник Рождество.	Социально-экономическое марийцев в составе Казанского ханства.
15			Долгожданная зима.	Участие марийцев в русско-казанских войнах.
16			Зимой в лесу.	Предпосылки присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству. Посольство «горных людей» в 1546 г. в Москву.
17			Мир профессий.	Вхождение горных мари в Московское государство. Падение Казани.
18			Выбираем профессию.	Черемисские войны 1552-1557, 1571-1574, 1581-1585 гг.
19			Выбираем профессию.	Первые города в Марийском крае: основание, функции, население.
20			Миклай Казаков-поэт РМЭ	Последствия присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству. Стих «Марш Акпарса»
21			Марийский театр.	Предание об Акпарсе
22			Артисты марийского театра.	Марийские народные танцы (плясовые, свадебные).
23			М. Шкетан – артист и драматург	Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл». История возникновения.
24			Если хочешь стать артистом...	Просмотр видеофильмов с сюжетами танцев ансамбля.
25			В библиотеке	Театры республики: истории возникновения.
26			Правила для учащихся	Репертуар театра, ведущие солисты и артисты.
27			С.Г. Чавайн - основоположник марийской литературы.	Церковь села Актаюж, дом купца Пчелина. История создания.
28			Берегите здоровье.	Мечеть в г. Йошкар-Оле исторический памятник культуры и культовое сооружение мусульман.
29			Знаете ли вы?	Замок Шереметева (пос. Юрино, Юринский район).
30			Спорт – это здоровье.	Национальный музей имени Т.Евсеева

31			Праздник Победы.	Музеи г. Козьмодемьянска
32			Наши герои	Музеи Моркинского района
33			Путешествие по Звенигово.	Повторение изученного за учебный год
34			Первый Марийский композитор	Итоговая проверочная работа

№ урока	Дата проведения урока	Коррекция	Тема по марийскому (государственному) языку 7 класс	Тема по истории и культуре народов Марий Эл 7 класс
1			Учеба в школе.	Восстания 1606-1611 гг. в Среднем Поволжье.
2			Роль родного языка.	Восстание 1615 г. против пятинных и запросных денег.
3			Моя школа, мое занятие.	Занятия населения Марийского края.
4			Видные филологи республики	Организация административного управления краем
5			Филологи других стран	Участие жителей края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина.
6			В финно-угорском лагере	В марийской деревне. Труд и быт крестьян в прошлом
7			Осенняя пора	Страницы истории
8			Сад-огород.	Социально-экономическое развитие края.
9			Осенью в лесу	Переселение марийцев в Башкирию, Прикамье, Приуралье.
10			Мой друг.	Мелкотоварное производство. Царевокошайск и Козьмодемьянск в XVIII веке.
11			Настоящая дружба.	События крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева в Марийском крае.
12			Наша семья	Массовая принудительная христианизация народов Среднего Поволжья в середине XVIII века и ее последствия.
13			Наши соседи.	Зарождение марийской письменности.
14			Столица Марий Эл	Первые переводные стихотворения на марийском, чувашском и удмуртском языках созданные в XVIII веке
15			Дома и улицы города	Иностранные и русские путешественники, ученые о Марийском крае дореволюции.
16			Любимая работа	Быт и культура марийского народа в 17-18 вв Поселения, жилища.
17			Женщина - космонавт – В.В. Терешкова	Одежда, пища народа мари.
18			Выбор профессии.	Народная педагогика и традиции
19			Зима.	Христианизация Марийского края в 19 веке
20			Зимой	Роль семьи в становлении человека и развития общества. Семейные ценности.
21			Волжск – центр Волжского района.	<b>Творческий урок.</b> Составление генеалогического дерева своей семьи.
22			Национальный парк «Марий чодра»	Традиционная народная вышивка финно-угорских народов Поволжья (мари, мордва, удмуртов).
23			Герой России Иванов В.В.	Особенности декора народного костюма восточных мари, национальные украшения в составе костюма.
24			Герой Советского союза – Э. Прохоров.	Ткачество восточных мари.
25			Одежда.	<b>Творческий урок.</b> Составление эскиза узора для декоративной тесьмы в технике ткачества.
26			Учитель труда	Становление и развитие профессиональной музыки в республике
27			Марийская музыка.	Творчество И.С.Палантая, А. Искандарова.
28			Композиторы РМЭ.	Прослушивание музыкальных произведений
29			Весна.	М.Шкетан – драматург, актер, режиссер и театральный критик
30			Киноактер ИванКырля.	Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.
31			Туризм	Семейные трудовые традиции
32			Работа над текстом «Кишке»	Повторение изученного
33			Повторение изученного за год	Итоговая проверочная работа
			Итого-33, резерв - 1	Итого-33, резерв - 1

<i>№ темы</i>	<i>Дата проведения урока</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема по марийскому (государственному) языку 8 класс</i>	<i>Тема по истории и культуре народов Марий Эл 8 класс</i>
1.			Уборка урожая	Сельское хозяйство в 19 веке
2.			Совхоз «Звениговский»	Юринская вотчина Шереметевых
3.			Академик В.П. Мосолов	Реформа П.Д. Киселева
4.			Ученый В.Ф. Ломоносов	Акрамовское восстание.
5.			Марийская письменность	Христианизация Марийского края в 19 веке.
6.			Первый марийский букварь	Экономическое развитие края в 19 веке
7.			Первая марийская грамматика	Экономическое развитие края в 19 веке
8.			Новый учебный год.	Результаты крестьянских реформ. Развитие неземледельческих промыслов.
9.			Республиканская библиотека.	Развитие промышленности во II половине 19 века
10.			Ученые языковеды края.	Язычество в крае
11.			Берегите природу.	Развитие просвещения.
12.			Первый раз в лесу.	Первые сельские школы.
13.			Современный город – Йошкар-Ола.	Заметки А.И. Герцена об удмуртах и марийцах Вятской губернии.
14.			Русский драмтеатр в Йо-Оле.	Из «Записок» А. Фукса о чувашах и марийцах казанской губернии
15.			По одежке встречают.	Исследователь И.Н. Смирнов и его труды о марийцах и других народах Поволжья
16.			Разговорная этика	Семья и общество.
17.			Моркинская земля	Жизнь как подвиг
18.			«Карман курык» - памятник природы	Святая преподобномученица Великая княгиня Елисавета.
19.			В. Х. Колумб.	Притча о Царе, отправляющемся на войну, притча о возвращении блудного сына.
20.			Путешествие в Москву.	Народные и религиозные праздники.
21.			Красная площадь в Москве	Традиционные праздничные блюда.
22.			Марийские спортсмены	Праздничная одежда и обувь.
23.			Знаменитые лыжники.	Праздничный этикет, гостевые песни.
24.			Знаменитые гимнастки	Родство марийских, венгерских, финских и эстонских песен.
25.			Искусство	Опера И. Молотова «Элнет». Образ учителя Веткана
26.			Э. Сапаев – автор первой марийской оперы	Марийские народные песни.
27.			З. Лаврентьев – художник	Жанр пейзажа в творчестве художников республики.
28.			Весна.	Современные издания и публикации о столице
29.			26 апреля – День национального героя	Подготовка презентации о Йошкар-Оле
30.			Во время ВОВ	Подготовка презентации о Волжске
31.			Скоро летние каникулы	Повторение изученного за год
32.			Летний труд.	Повторение изученного за год
33.			Летний отдых	Итоговая проверочная работа
				Итого-33, резерв - 1



<i>№ темы</i>	<i>Дата проведения урока</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема по марийскому (государственному) языку 9 класс</i>	<i>Тема по истории и культуре народов Марий Эл 9 класс</i>
1.			Уборка урожая.	Социально- экономическое и культурное развитие Марийского края в начале XX века
2.			Труженики села	Столыпинская аграрная реформа в Марийском крае
3.			Труд красит человека	Промышленность. Особенности марийского рабочего класса и буржуазии
4.			Школьная система	Общественно-политическая жизнь в крае в начале XX века
5.			За партой	Открытие новых гимназий и школ в крае в нач.XX века
6.			Профессия – учитель.	Роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья
7.			Современная техника в жизни человека.	Марийский край в годы I мировой войны. Газета «Война увер»
8.			Электронные книги.	Периодическая печать на марийском языке. Ежегодник «Марла календарь»
9.			Марийские народные праздники	Первые произведения на марийском языке.
10.			Праздник «Шорыкйол»	Изображение исторических событий начала XX века в марийской литературе
11.			Праздничная еда	Отношение населения края к февральской революции 1917 года
12.			Сернурская сторона.	Марийский край в период Октябрьской революции
13.			Герой Советского союза - Новосёлов Кузьма Васильевич	Марийский край в годы «военного коммунизма»
14			Достопримечательности Сернурского района	Развитие культуры и образования 1917-1920 гг.
15			Кружки и занятия для учащихся	Обзор о жизни и творчестве марийских писателей: И. Беляев, С. Чавайн и др.
16			Мир глазами детей	Марийский национальный театр им. М. Шкетана
17			Детские журналы и газеты	Образование МАО.
18			Марийское телевидение и радио.	Социально-экономическое развитие МАО в годы НЭПа.
19			Марийское телевидение и радио.	Индустриализация и коллективизация в МАО
20			Йошкар-Ола	Наука, образование и культура в 20-30е гг.
21			Институт образования в Йошкар-Оле	Становление марийской профессиональной музыки. И. Палантай.
22			Труд и быт в деревне.	Марийский край на начальном этапе войны
23			Труд и быт в городе	Подвиги земляков на фронтах ВОВ. Герои СССР-уроженцы края
24			Выдающиеся люди республике	Роль марийского края в общем деле победы.
25			Весна.	Культура и наука в годы ВОВ
26			Весной в лесу	Подготовка презентации «Участники войны - мои земляки»
27			Жизнь зверей после зимы	Переход от военного времени к мирному труду
28			Весенние каникулы.	Промышленность и строительство в крае в 1945-1990гг.
29			Наши родственные народы	Сельское хозяйство в 1945-1990 гг.
30			Собираемся в гости	Развитие образования и науки.
31			За столом	Марийская литература и музыка во II пол. XX века.
32			Повторение изученного за год	Крепкий род—крепкое поколение
33			Итого-33	