

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»
Республики Марий Эл**

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 / Л.Г. Новожилова/
«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История и культура народов Марий Эл»

10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для 10-11 классов составлена на основе «**Истории и культуры народов Марий Эл**: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009». Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

В учебном плане предмет «История и культура народов Марий Эл» реализуется в счет часов, формируемых участниками образовательного процесса, в количестве 0,5 ч. в неделю.

Рабочая программа по предмету составлена с учетом Программы воспитания МОУ «ВГЛ» на 2021-2025 учебный год.

Предметные результаты

- Уметь определять по карте историческую область, заселяемую представителями марийского народа
- Знать факты и события, наиболее конкретно освещающие основные этапы развития Марийского края с XVII по XXI век соответственно
- Знать основные достижения материальной и духовной культур марийского народа: народное искусство, музыка, театр, праздники
- Определять и ценить семейные традиции и ценности народа мари, родство
- Знать историю школьного, среднего и высшего образования на территории республики
- Знать просветителей Марийского края, их жизненный путь и творчество, писателей, писавших о судьбе марийского народа и его соседях
- Уметь объяснять свои мысли по теме логично и по порядку
- Представлять, какое положение Марий Эл занимает в России
- Определять, как Республика Марий Эл контактирует со странами ближнего и дальнего зарубежья
- Знать, как работает система управления в Марий Эл

Содержание учебного курса

Тема 1. Республика Марий Эл на рубеже 20 – 21 веков. 4 ч.

Последствия перестройки в республике. Президенты РМЭ. Конституция РМЭ.

Структура республиканской и местной власти. Многопартийность в Республике Марий Эл. Учреждение Марийской епархии. Изменения в жизни республики в 2000-е годы. Герои России – наши земляки. Культура в республике в начале 21 века.

Тема 2. Памятники письменной культуры. 3 часов.

Библия – Священное писание христианства. Коран – Священная книга ислама. Молитвы древних марийцев. Карело – финский эпос «Калевала». Эпос народа коми.

Эпос эстонского народа.

Тема 3. Музыкальная культура Марий Эл. 2 часа.

Песенное творчество народа мари. Песни современных композиторов республики.

Ведущие исполнители авторских песен.

Тема 4. Изобразительное искусство. 2 часа.

Художники РМЭ – лауреаты Государственной премии им. А.В. Григорьева.

Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России». Народное декоративно – прикладное искусство.

Тема 5. Из истории театра. 2 часа.

Марийское отделение Всероссийского театрального общественного объединения.

Появление новых жанров в театральном искусстве республики. Фестивали финно – угорских и русских театров. Балетный фестиваль «Рождественские вечера».

Тема 6. Семья и общество. 1 часа.

Духовно – нравственные основы семейного воспитания. Крепкая семья – сильная страна. Морально – этические нормы современной семьи.

Тема 7. Праздники. 2 ч.

Государственные праздники. Местные праздники. День национального героя. 26 апреля. День марийской письменности. 10 декабря. День деревни (города).

Тема 8. Итоги. 1 час. Дискуссия « Время жить и работать в Марий Эл». Итоговое обобщение.

10 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Виды деятельности
1	Последствия перестройки в республике.		Давать краткую характеристику данному этапу развития республики
	Президенты РМЭ. Конституция РМЭ.		Анализировать источник исторической информации
2	Структура республиканской и местной власти.		Участвовать в дискуссии по заданной теме
	Многопартийность в Республике Марий Эл.		Выделять главное в учебном тексте Анализировать источник исторической информации
3	Учреждение Марийской епархии.		Участвовать в дискуссии по заданной теме
	Изменения в жизни республики в 2000-е годы.		Давать краткую характеристику данному этапу развития республики
4	Герои России – наши земляки.		Оформлять презентацию по данной теме
	Культура в республике в начале 21 века.		Оформлять презентацию по данной теме
5	Библия – Священное писание христианства.		Анализировать источник исторической информации
	Коран – Священная книга ислама.		Анализировать источник исторической информации
6	Молитвы древних марийцев.		Участвовать в дискуссии по заданной теме
	Карело – финский эпос «Калевала».		Выделять главное в учебном тексте Анализировать источник исторической информации
7	Эпос народа коми.		Выделять главное в учебном тексте Анализировать источник исторической информации

	Эпос эстонского народа.		Выделять главное в учебном тексте Анализировать источник исторической информации
8	Песенное творчество народа мари.		Оформлять презентацию по данной теме
	Песни современных композиторов республики.		Оформлять презентацию по данной теме
9	Ведущие исполнители авторских песен.		Оформлять презентацию по данной теме
	Художники РМЭ – лауреаты Государственной премии им. А.В. Григорьева.		Оформлять презентацию по данной теме
10	Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России».		Анализировать источник исторической информации
	Народное декоративно – прикладное искусство.		Оформлять презентацию по данной теме
11	Марийское отделение Всероссийского театрального общественного объединения.		Выделять главное в учебном тексте Анализировать источник исторической информации
	Появление новых жанров в театральном искусстве республики.		Оформлять презентацию по данной теме
12	Фестивали финно – угорских и русских театров.		Анализировать источник исторической информации
	Балетный фестиваль «Рождественские вечера».		Оформлять презентацию по данной теме
13	Духовно – нравственные основы семейного воспитания.		Участвовать в дискуссии по заданной теме
	Крепкая семья – сильная страна.		Участвовать в дискуссии по заданной теме
14	Морально – этические нормы современной семьи.		Участвовать в дискуссии по заданной теме
	Государственные праздники.		Оформлять презентацию по данной теме

15	Местные праздники.		Оформлять презентацию по данной теме
	День национального героя. 26 апреля.		Оформлять презентацию по данной теме
16	День марийской письменности. 10 декабря.		Анализировать источник исторической информации
	День деревни (города).		Анализировать источник исторической информации
17	Дискуссия « Время жить и работать в Марий Эл».		Участвовать в дискуссии по заданной теме
	Итоговое обобщение.		Формулировать собственную позицию, используя для аргументации исторические сведения