


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»
Республики Марий Эл

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 / Л.Г. Новожилова/
«27» августа 2021 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «История и культура народов Марий Эл»
11 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для 11 классов составлена на основе **«Истории и культуры народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009»**. Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

Интегрированный курс является учебным предметом, реализующим языковые права и этнокультурные потребности ученика. Программа рассчитана на 17 часов. Учебная нагрузка – 0,5 часов в неделю. Рабочая программа по предмету составлена с учетом Программы воспитания МОУ «ВГЛ» на 2021-2025 учебный год.

Цели и задачи интегрированного курса.

Цель:

- ознакомление школьников с историческим и культурным прошлым марийского и других народов республики, духовно-нравственным опытом воспитания подрастающего поколения, формирование культурно - ценностных ориентиров.
- овладение речью на марийском и русском языках, формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма;
- овладение обучающимися знаниями из истории возникновения и развития марийского края, о культурном разнообразии представителей разных этнических групп, о современном уровне развития национальной культуры народа мари.

Задачи:

- развитие речи на марийском языке на уровне понимания и говорения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- получение школьниками знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка и углубление этих знаний на ступени основного общего образования;
- овладение обучающимися умениями правильно писать, читать, составлять небольшие тексты, диалоги, тексты-описания в рамках требований программы;
- воспитание ценностного отношения к марийскому языку как к государственному, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, побуждение познавательного интереса к марийскому языку и стремления совершенствовать речь на марийском языке.

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

Предметные результаты

- Уметь определять по карте историческую область, заселяемую представителями марийского народа
- Знать факты и события, наиболее конкретно освещающие основные этапы развития Марийского края с XVII по XXI век соответственно
- Знать основные достижения материальной и духовной культур марийского народа: народное искусство, музыка, театр, праздники
- Определять и ценить семейные традиции и ценности народа мари, родство
- Знать историю школьного, среднего и высшего образования на территории республики
- Знать просветителей Марийского края, их жизненный путь и творчество, писателей, писавших о судьбе марийского народа и его соседях
- Уметь объяснять свои мысли по теме логично и по порядку
- Представлять, какое положение Марий Эл занимает в России
- Определять, как Республика Марий Эл контактирует со странами ближнего и дальнего зарубежья
- Знать, как работает система управления в Марий Эл

Формы контроля:

- Устный опрос
- Работа с карточками
- Письменная проверка
- Тестовые задания

11 класс

Тема 1. Республика Марий Эл и мировое сообщество. 2 часа

Республика Марий Эл в составе России. Финно-угорский мир. Связи РМЭ со странами СНГ и с дальним зарубежьем. РМЭ и международные организации.

Народы РМЭ и глобализация.

Тема 2. Знание – наше богатство. 6 часов.

Общество археологии, истории, этнографии при Казанском университете. Эстонский поэт – демократ М. Веске. Развитие школы в Марийском крае. Современная система образования РМЭ. Средние специальные и высшие учебные заведения РМЭ. Роль МГПИ, МарГУ, МарГТУ в подготовке профессиональных кадров. Научно – исследовательские институты в РМЭ. Национальная библиотека имени С. Г. Чавайна.

Исследования современных учёных о родном крае. Творческий урок «Славные люди родной стороны».

Тема 3. Семья. 2 часа

Семья как источник счастья. Святые Пётр и Феврония – покровители счастливого супружества. Образ женской красоты. Материнство – высшее счастье. Идеал мужчины. Организующая роль отца. Семейные заветы. Женский клуб «Саскавий».

Тема 4. Праздники. 2 часа.

Современные профессиональные праздники. Традиционные праздники.

Тема 5. Моё место в жизни республики. 5 часов.

Экология и краеведение. Писатели, учёные – краеведы о Марийском крае. Отношение современного человека к природе. Экологическая культура. Здоровый образ жизни.

Моё место в жизни родного края. Мой профессиональный выбор. Творческий урок «Каким я вижу своё Отечество в будущем». Итоговое обобщение.

	Тема урока	Виды деятельности
1	Республика Марий Эл в составе России.	Давать краткую характеристику данному этапу развития республики.
2	Финно – угорский мир.	Анализировать источник исторической информации
3	Общество археологии, истории, этнографии при Казанском университете.	Выделять главное в учебном тексте Анализировать источник исторической информации
4	Развитие школы в Марийском крае.	Выделять главное в учебном тексте Анализировать источник исторической информации
5	Современная система образования РМЭ.	Участвовать в дискуссии по заданной теме
6	Научно – исследовательские институты в РМЭ.	Анализировать источник исторической информации
7	Национальная библиотека имени С. Г. Чавайна.	Оформлять презентацию по данной теме
8	Творческий урок «Славные люди родной стороны».	Участвовать в дискуссии по заданной теме
9	Семья как источник счастья. Святые Пётр и Феврония – покровители счастливого супружества.	Оформлять презентацию по данной теме
10	Семейные заветы. Женский клуб «Саскавий».	Участвовать в дискуссии по заданной теме
11	Современные профессиональные праздники.	Оформлять презентацию по данной теме
12	Традиционные праздники.	Оформлять презентацию по данной теме
13	Экология и краеведение.	Анализировать источник исторической информации
14	Писатели, учёные – краеведы о Марийском крае.	Анализировать источник исторической информации
15	Моё место в жизни родного края.	Участвовать в дискуссии по заданной теме
16	Творческий урок «Каким я вижу своё Отечество в будущем».	Участвовать в дискуссии по заданной теме
17	Итоговое обобщение.	Формулировать собственную позицию, используя для аргументации исторические сведения