


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волжский городской лицей»  
Республики Марий Эл**

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
 / Л.Г. Новожилова/  
«27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету  
«Английский язык»

11 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Английский язык» составлена на основе:

Примерных программ по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. Авторы: И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова. Издательство: «Просвещение», 2006. и Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва, Дрофа, 2019. Авторы: М.З. Биболетова и др.

Программа рассчитана на 99 часов в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа составлена с учетом Программы воспитания МОУ «ВГЛ» на 2021-2022 учебный год.

### *Учебно-методическое обеспечение курса*

1. Биболетова М.З. и др. «Английский с удовольствием»: учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2019.
2. Биболетова М.З. и др. «Английский с удовольствием»: книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2019.
3. Биболетова М.З. и др. «Английский с удовольствием»: рабочая тетрадь № 1,2/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2019.
4. CD, аудиоприложение к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2019.

### *Цели обучения английскому языку:*

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Задачи обучения:

- Приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
- Овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.
- Освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 99 часов учебного времени, в т.ч. количество часов для проведения контрольных (4). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, степенью познавательных интересов

учащихся и соответствует базисному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Вызовы современного общества. (24 часа).**

*Зачем мы изучаем английский? Что нужно, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим английский язык? Какой язык должен быть официальным для малых народов? Как меняется английский язык? Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным? Иностранные языки в моей жизни.*

**Учащиеся должны знать:**

- Лексика: Грамматика: видовременные формы действительного залога, субстантивированное прилагательное

**Учащиеся должны уметь:**

- Прослушать текст, понять основное содержание и выбрать главные факты.
- Прочитать текст с извлечением конкретной информации, употребить глаголы в нужной видовойременной форме.

Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию?

**Учащиеся должны знать:**

- Лексика: Грамматика: числительные.

**Учащиеся должны уметь:**

- Рассказать о своем отношении к проблеме в рамках монолога.
- Понимать общее содержание текста; оценивать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение.
- Читать текст с детальным пониманием прочитанного.
- Прослушать текст и извлечь необходимую информацию.

*Права и обязанности молодёжи. Понятие свободы у современных тинэйджеров.*

**Учащиеся должны знать:**

- Лексика: Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.

**Учащиеся должны уметь:**

- Читать тексты с целью извлечения нужной информации
- Читать тексты с полным пониманием прочитанного; выбирать неверную информацию, соотнести части предложений.
- Читать тексты с полным пониманием.
- Прослушать текст с детальным пониманием прослушанного

*Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад людей разных профессий в жизнь общества. Известные общественные деятели.*

**Учащиеся должны знать:**

- Лексика: Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными, предлоги и союзы: из-за, несмотря на, хотя.

**Учащиеся должны уметь:**

- Владеть произносительными навыками;
- Читать тексты с целью извлечения нужной информации;
- Отличать факты от мнения людей;
- Работать со словарем;
- Говорить на основе прочитанного;

- Догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком

*Как защитить Землю от нас? Мелкие преступления против планеты. Антисоциальное поведение и твоё отношение к нему. Культура пользования мобильной связью.*

**Учащиеся должны знать:**

Лексика: Грамматика: косвенная речь

**Учащиеся должны уметь:**

- Читать с общим обхватом
- Прослушать текст с извлечением конкретной информации
- Выписывать из текста, запрашиваемую информацию
- Высказываться по теме «Здравоохранение в России»

*Контрольная работа № 1*

**Раздел 2. Профессия твоей мечты (23 часа).**

*Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Призвание и карьера. «Мужские» и «женские» профессии.*

**Учащиеся должны знать:**

• Лексика: Грамматика: сложноподчиненные предложения,

**Учащиеся должны уметь:**

- Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации, с полным пониманием его в целом, осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

*Традиции образования в России. Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе. Колледж – альтернатива высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России. Традиционные и виртуальные университеты. Непрерывное образование как условие успешности. Система школьных экзаменов. Образование в XXI веке.*

**Учащиеся должны знать:**

• Лексика: индустрия, развлечение, жанры. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами – который, наречия меры и степени с прилагательными

**Учащиеся должны уметь:**

- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,

- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания; озаглавить абзацы.
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Читать диалогический текст, выяснить значение незнакомых слов, сокращений;
- Представить монолог описательного/повествовательного характера
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

### *Контрольная работа № 2*

#### **Раздел 3. Современные технологии. (29 часов).**

*Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Технологии будущего. Незаурядные умы человечества. Плюсы и минусы инженерных профессий. Секреты античного компьютера.*

##### **Учащиеся должны знать:**

Лексика: Грамматика: герундий, модальные глаголы, простое прошедшее время, настоящее совершенное, настоящее совершенно длительное, предлоги, прошедшее совершенное время и простое прошедшее время в пассивном залоге.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- Читать текст, подобрать нужные лексические единицы; осмыслить информацию;
- Говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (беседы)
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Убедить /переубедить собеседника
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Обсудить преимущества и недостатки современных изобретений

*Клонирование: за и против. Есть ли будущее у клонирования? Медицина: традиции и новые технологии. Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов. Генно-модифицированные продукты. Нано технологии и их применение в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.*

**Учащиеся должны знать:**

Лексика: имена известных изобретателей, паровоз, вертолет, стереосистема, растворимый кофе, консервы. Грамматика: предлоги, пассивный залог, настоящее совершенное, словообразование, модальные глаголы, герундий пассивный залог

**Учащиеся должны уметь:**

- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Убедить /переубедить собеседника
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);

*Интернет в жизни современного поколения. Как Интернет влияет на жизнь человека.*

**Учащиеся должны знать:**

Лексика: индустрия, развлечение, жанры Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами -который

**Учащиеся должны уметь:**

- Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации, с полным пониманием его в целом, осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст, выяснить значение незнакомых слов, сокращений;

*Контрольная работа № 3*

**Раздел 4. Твоя малая Родина (23 часа)**

*Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Как проводят свободное время в Британии и в России? Учёные о пользе видеоигр. Твоё хобби.*

**Учащиеся должны знать:**

- Лексика: Грамматика: сложноподчиненные предложения,

**Учащиеся должны уметь:**

- Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации, с полным пониманием его в целом, осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст, выяснить значение незнакомых слов, сокращений;
- Представить монолог описательного/повествовательного характера

*Круг друзей. Мысли великих людей о друзьях и дружбе. Дружба и любовь в художественной литературе. Разные страны – разная жизнь. Каков стиль жизни в твоём регионе? Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Соблюдение традиций. Традиции стран мира. Ваши местные праздники.*

**Учащиеся должны знать:**

- Лексика: Грамматика: наречия меры и степени с прилагательными

**Учащиеся должны уметь:**

- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания; озаглавить абзацы
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

*Контрольная работа № 4*

**Предметные результаты**



**Предметные результаты** освоения английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” на уровне основного общего образования состоят в овладении умениями общаться с носителями иностранного языка в устной и письменной формах в соответствии с речевыми возможностями и потребностями учащихся. Для полноценного иноязычного общения необходимо формирование у учащихся *иноязычной коммуникативной компетенции*, которая складывается из следующих компетенций:

- речевая* — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;
- языковая* — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами общения, отобранными для уровня основного общего образования; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная* — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- компенсаторная* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная* — развитие общих/метапредметных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний.

*Предметные образовательные результаты конкретизируются по каждому уроку в календарно-тематическом планировании.*

урока	про- веде- ния	ния	Тема	Кол-во уроков по теме		Примечания
				План	Фак-ки	
			<b>Раздел I. Вызовы современного общества.</b>	<b>24 ч</b>		

1		Языки международного общения.			
2		Трудно ли изучать иностранный язык?			
3		Множественное число существительных. Исключения.			
4		Что такое Runglish.			
5		Globish – это... Употребление определенного артикля.			
6		Интернет форум учителей. Внеклассное чтение.			
7		Страдательный залог. Урок-тренинг.			
8		Как стать успешным, владея языками.			
9		Иностранные языки в моей жизни. Мини-проект.			
10		Плюсы и минусы глобализации.			
11		Музыка как элемент глобализации.			
12		Повторение видо-временных форм глагола.			
13		Антиглобалистское движение.			
14		Кто населяет Британию? Внеклассное чтение.			
15		Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.			
16		Модальные глаголы. Повторение.			
17		Понятие свободы у современных подростков.			

18		Твое участие в жизни общества.			
19		Дмитрий Лихачев. Работа с текстом.			
20		Мелкие преступления против планеты.			
21		Употребление артиклей. Киотский протокол.			
22		Проверочная работа. Контроль навыков аудирования и чтения.			
23		Проверочная работа. Лексико-грамматический тест.			
24		Анализ проверочной работы.			
		<b>Раздел II. Профессия твоей мечты.</b>	<b>23 ч</b>		
25		Твой выбор профессии.			
26		Мужские и женские профессии.			
27		Внеклассное чтение.			
28		Работа с текстом «Университет в Новгороде».			
29		«Oxbridge – это ...» Внеклассное чтение.			
30		Образование и карьера.			
31		Колледж – путь к высшему образованию.			
32		Профессиональное образование в США и России.			
33		Будущее совершенное время.			

34			Практикум по грамматике. Будущие времена.			
35			Последний школьный экзамен.			
36			Косвенная речь. Урок-тренинг.			
37			Согласование времен. Повторение.			
38			Придаточные предложения следствия.			
39			Психологический тест.			
40			Какой ты ученик? Внеклассное чтение.			
41			Виртуальные университеты.			
42			Дистанционное обучение. Повторение времен.			
43			Век живи – век учись.			
44			Проверочная работа. Контроль навыков аудирования и чтения.			
45			Проверочная работа. Лексико-грамматический тест.			
46			Анализ проверочной работы.			
47			«Моя будущая профессия». Проект.			
			<b>Раздел III.Современные технологии.</b>	<b>29 ч</b>		
48			Насколько ты зависим от современных технологий.			
49			Повторение времен.			

50		Жизнь 50 лет назад и сейчас.			
51		Интернет и сотовый в жизни подростка.			
52		Прогнозы подростков на будущее.			
53		Незаурядные умы человечества. И.Брунель. Внеклассное чтение.			
54		Прошедшее совершенное время. Урок-тренинг.			
55		Плюсы и минусы инженерных профессий.			
56		Учись мыслить как гений. Работа с текстом.			
57		Наука или выдумка. Секреты античного компьютера.			
58		Научные сенсации или мистификации.			
59		Как относиться к клонированию.			
60		«Франкенштейн» Мэри Шелли. Внеклассное чтение.			
61		Есть ли будущее у клонирования. Дискуссия.			
62		Медицина: традиции и новые технологии.			
63		Генно-модифицированные продукты: за и против.			
64		Как лечиться от простуды.			
65		Нанотехнологии в медицине. Чтение в формате ЕГЭ.			
66		Что лучше традиционная или высокотехнологичная медицина.			

67			Современные технологии и окружающая среда.			
68			Проблема бытового и промышленного шума.			
69			Словообразование. Упражнения в формате ЕГЭ.			
70			Открываем путь в цифровую эпоху.			
71			Любопытные факты об Интернете.			
72			Язык для Интернета.			
73			Интернет в твоей жизни. Дискуссия по теме.			
74			Проверочная работа. Контроль навыков аудирования и чтения.			
75			Проверочная работа. Лексико-грамматический тест.			
76			Анализ проверочной работы.			
			<b>Раздел IV. Твоя малая Родина.</b>	<b>23 ч</b>		
77			Город или село. Чем отличаются жители города и села.			
78			«Приключения Тома Сойера». Внеклассное чтение.			
79			Маленькая Москва. Словообразование в формате ЕГЭ.			
80			Преимущества жизни в селе. Чтение в формате ЕГЭ.			
81			Город, в котором ты живешь. Проект.			
82			Интересы и увлечения. Хобби-сайты.			

83		«Скрытые правила поведения англичан». Внеклассное чтение.			
84		Фраза со словом time . Употребление в речи.			
85		Как ты проводишь свободное время.			
86		Круг моих друзей. Мысли великих людей о дружбе.			
87		Рецепт дружбы или как стать хорошим другом.			
88		«Я слышал это от друга». Работа с текстом.			
89		История Ромео и Джульетты. Внеклассное чтение.			
90		Высказывания подростков о любви и дружбе.			
91		Разные страны - разная жизнь.			
92		Восточный и западный стили жизни.			
93		Традиции и праздники в разных странах мира.			
94		Праздники в нашем городе.			
95		Письмо в будущее. Мини-проект.			
96		Проверочная работа. Контроль аудирования и письма.			
97		Яблочный пирог мира. Внеклассное чтение.			
98		БАМ-стройка века. Внеклассное чтение.			
99		Физика – трудный предмет? Внеклассное чтение.			