

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное учреждение "Отдал образования"

администрации ГО Город Волжск

МОУ "ВГЛ"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начальной школы



Е.М.Данилова

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



О.В.Куприянова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



С.М.Захарова

Приказ № 3108003 о/д
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2194484)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

г. Волжск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 608 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Числа от 0 до 10	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.3	Числа от 11 до 20	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.4	Длина. Измерение длины	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические фигуры	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
5.2	Таблицы	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Умножение и деление	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		65			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	14			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		27			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		18			
Повторение пройденного материала		5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		13	12	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	52			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	20			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		25			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	20			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		20			
Повторение пройденного материала		5		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		11	11		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
4	Сравнение по количеству: столько же,	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	<p>сколько. Столько же. Больше. Меньше</p>					
5	<p>Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше</p>	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
6	<p>Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)</p>	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
7	<p>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились</p>	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
8	<p>Различение, чтение чисел. Число и цифра 1</p>	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

9	Число и количество. Число и цифра 2	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
15	Состав числа. Запись чисел в	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	заданном порядке. Число и цифра 5					
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
28	Число и цифра 0	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
29	Число 10	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	данными (значениями данных величин)					
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида \square $+ 1$, $\square - 1$	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$					
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
45	Текстовая сюжетная задача в	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
50	Текстовая	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи					<u>1</u>
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
52	Сравнение длин отрезков	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
56	Расположение предметов и объектов на	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>

	<p>плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?</p>					
57	<p>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распознавание треугольников на чертеже</p>	1				<p>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</p>
58	<p>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная.</p>	1				<p>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</p>

	Треугольник					
59	Построение отрезка заданной длины	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
64	Вычитание в	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □					<u>1</u>
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>

	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
75	Выполнение 1—3-	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	шаговых инструкций, связанных с вычислениями					<u>1</u>
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>

80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
85	Построение квадрата	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие:	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
91	Внесение одного-	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	двух данных в таблицу					<u>1</u>
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
96	Числа от 11 до 20.	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>

	Десятичный принцип записи чисел. Нумерация					<u>1</u>
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
98	Однозначные и двузначные числа	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 -$	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>

	10					
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
103	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
104	Десяток. Счёт десятками	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
107	Сложение и	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	вычитание с числом 0					1
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade= 1
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade= 1
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade= 1
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade= 1
112	Вычитание в	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade= 1

	<p>пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □</p>					<u>1</u>
113	<p>Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились</p>	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
114	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились</p>	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
115	<p>Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и</p>	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>

	вычитания чисел в пределах 20					
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
120	Контрольная работа	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
121	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
122	Обобщение. Сложение и	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1

	вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
125	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
126	Единица длины:	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=

	сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					<u>1</u>
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
128	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>
129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1</u>

130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности и из чисел, её продолжение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
6	Входная контрольная работа	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
7	Анализ контрольной работы. Письменная нумерация чисел до 100.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
8	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
9	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
10	Работа с величинами. Миллиметр. Закрепление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
11	Измерение величин. Решение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	практических задач					
12	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
14	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых, вида $30+5, 35-30, 35-5$.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
15	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
16	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
17	Работа с	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка					<u>2</u>
18	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2</u>
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2</u>
20	Контрольная работа № 1	1	1			<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2</u>
21	Анализ контрольной работы. Закреплени е изученного материала	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2</u>
22	Странички для любопытных	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2</u>
23	Повторение пройденного. Что узнали? Чему	1				<u>https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2</u>

	научились? Тест «Проверим и оценим свои достижения».					
24	Задачи, обратные данной	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
25	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Сумма и разность отрезков	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
26	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
27	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
28	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
29	Решение задач. Закрепление изученного материала	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
30	Работа с величинами:	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	измерение времени. Единица времени: час					
31	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
32	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
33	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
34	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	— час, минута). Определение времени по часам					
35	Странички для любознательных	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
36	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
37	Порядок действий в выражениях со скобками	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
38	Сравнение числовых выражений.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
39	Сравнение числовых выражений.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
40	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
41	Периметр многоугольника.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
42	Свойства	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	сложения.					
43	Закрепление. Решение примеров	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
44	Закрепление. Решение задач	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
45	Закрепление. Решение примеров и задач	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
46	Сочетательное свойство сложения	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
47	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
48	Контрольная работа №2	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
49	Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение изученного материала	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
50	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

51	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
52	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
53	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
54	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
55	Приёмы вычислений для	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	случаев вида 36-2, 36-20.					
56	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
57	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
58	Приёмы вычислений для случаев 30-7	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
59	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
60	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
61	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
62	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

63	Решение задач	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
64	Вычисления вида 26 + 7	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
65	Вычисления вида 35 - 7	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
66	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
67	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
68	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Что узнали? Чему научились?	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
69	Контрольная работа № 3	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
70	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
71	Повторение пройденного. Что	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	узнали? Чему научились?					
72	Буквенные выражения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
73	Буквенные выражения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
74	Буквенные выражения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
75	Уравнение.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
76	Уравнение.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
77	Уравнение.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
78	Проверка сложения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
79	Проверка сложения	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
80	Проверка вычитания	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
81	Проверка вычитания	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
82	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
83	Проверка вычитания	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	сложением и вычитанием.					
84	Закрепление изученного материала.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
85	Контрольная работа №4	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
86	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
87	Повторение пройденного. Решение задач	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
88	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
89	Письменный приём вычитания вида 57-26.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
90	Письменный приём вычитания вида 57-26.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
91	Повторение письменных приёмов сложения	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	и вычитания					
92	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
93	Угол. Виды углов.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
94	Решение задач арифметическим способом.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
95	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
96	Письменный приём сложения вида $37+53$.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
97	Прямоугольник.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
98	Прямоугольник.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
99	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
100	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
101	Письменный приём вычитания вида 40-	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	8.					
102	Письменный приём вычитания вида 50-24.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
103	Странички для любознательных.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
104	Закрепление по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
105	Контрольная работа №5	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
106	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
107	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
108	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
109	Прямоугольник. Свойство противоположных	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	сторон прямоугольника.					
110	Квадрат.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
111	Проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
112	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
113	Конкретный смысл действия умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
114	Конкретный смысл действия умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
115	Связь умножения со сложением.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
116	Решение задач на умножение.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
117	Решение задач на умножение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
118	Периметр	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	прямоугольника.					
119	Умножение на 1 и на 0.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
120	Название компонентов и результата действия умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
121	Название компонентов и результата действия умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
122	Переместительное свойство умножения	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
123	Решение задач и выражений. Перестановка множителей	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
124	Конкретный смысл действия деления.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
125	Конкретный смысл действия деления.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
126	Решение задач на деление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
127	Решение задач на деление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

128	Решение задач на деление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
129	Названия компонентов и результата действия деления.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
130	Названия компонентов и результата действия деления.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
131	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
132	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
133	Контрольная работа №6	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
134	Анализ результатов контрольной работы. Математический диктант по теме «Умножение и деление».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
135	Взаимосвязь между компонентами и	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	результатом действия умножения.					
136	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
137	Приёмы умножения и деления на 10.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
138	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
139	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
140	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
141	Умножение числа 2 и на 2	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
142	Умножение числа 2	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	и на 2				2
143	Деление на 2	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
144	Деление на 2	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
145	Деление на 2	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
146	Странички для любознательных	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
147	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
148	Умножение числа 3 и на 3.	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
149	Умножение числа 3 и на 3.	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
150	Деление на 3	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
151	Деление на 3	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
152	Деление на 3	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
153	Закрепление таблицы умножения и деления на 3.	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
154	Проверочная работа «Проверим	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

	себя и оценим свои достижения»					
155	Анализ результатов проверочной работы. Повторение пройденного.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
156	Нумерация чисел от 1 до 100.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
157	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
158	Итоговая контрольная работа	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
159	Анализ результатов контрольной работы.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
160	Сложение и вычитание в пределах 100.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
161	Сложение и вычитание в пределах 100.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
162	Таблица сложения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
163	Таблица сложения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2

164	Повторение и обобщение материала по теме «Решение задач».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
165	Повторение и обобщение материала по теме «Решение задач».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
166	Единицы времени, массы, длины.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
167	Единицы времени, массы, длины.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
168	Обобщение материала, пройденного за год.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
169	Обобщение материала, пройденного за год.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
170	Математический КВН. Урок-игра	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
2	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
3	Замена слагаемых их суммой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
4	Выражение и его значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
5	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
6	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
7	Связь между уменьшаемым,	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3

	вычитаемым и разностью.					
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
9	Закрепление. Сложение и вычитание.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
10	Входная контрольная работа	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
11	Странички для любознательных	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
12	Умножение и деление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
13	Связь умножения и деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
14	Умножение числа 3 и на 3.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
15	Умножение числа 3 и на 3.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
16	Деление на 3.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
17	Деление на 3.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3

18	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
19	Решение задач.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
20	Задачи с величинами (цена, количество, стоимость)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
21	Решение задач (масса одного пакета)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
22	Порядок выполнения действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23	Порядок выполнения действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
24	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
25	Работа над ошибками. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
26	Странички для любознательных	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
27	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3

28	Закрепление. Порядок выполнения действий.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
29	Закрепление. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
30	Таблица умножения на 4.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
31	Таблица умножения на 4.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
32	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
33	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
34	Закрепление. Решение задач.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
35	Закрепление. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
36	Закрепление. Умножение на 4.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
37	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
38	Анализ контрольной работы. Работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c

	над ошибками.					
39	Умножение на 5.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
40	Умножение на 5.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
41	Задачи на сравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
42	Задачи на сравнение.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
43	Решение задач на кратное и разностное сравнение. Закрепление	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
44	Умножение на 6.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
45	Решение задач на кратное и разностное сравнение. Закрепление	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
46	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
47	Странички для любознательных	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
48	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3

49	Закрепление. Умножение и деление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
50	Закрепление. Умножение и деление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
51	Закрепление. Умножение и деление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
52	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
53	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
54	Единицы площади – квадратный сантиметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
55	Площадь прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
56	Площадь прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
57	Таблица умножения и деления с числом 8.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
58	Таблица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6

	умножения и деления с числами 2-7. Закрепление изученного.					
59	Решение задач изученных видов. Закрепление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
60	Решение задач изученных видов. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
61	Контрольная работа №3	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
63	Таблица умножения и деления с числом 9.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
64	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
65	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
66	Квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
67	Таблица умножения. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358

68	Таблица умножения. Закрепление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
69	Квадратный метр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
70	Закрепление изученного.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
71	Странички для любознательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
72	Что узнали. Чему научились.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
73	Что узнали. Чему научились.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
74	Таблица умножения и деления. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
75	Контрольная работа №4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
76	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
77	Умножение на 1.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
78	Умножение на 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
79	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление числа на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2

	это же число.					
80	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
81	Закрепление изученного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
82	Закрепление изученного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
83	Страничка для любознательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
84	Контрольная работа №5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
85	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
86	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
87	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
88	Доля величины: половина, четверть в практической	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6

	ситуации, сравнение величин, выраженных долями					
89	Круг. Окружность	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
90	Круг. Окружность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
91	Диаметр (окружность круга)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
92	Единицы времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
93	Единицы времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
94	Странички для любопытных	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
95	Что узнали. Чему научились.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
96	Что узнали. Чему научились.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
97	Контрольная работа №6	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2

99	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
100	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
101	Умножение и деление круглых чисел.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
102	Деление вида 80:20.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
103	Умножение суммы на число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
104	Умножение суммы на число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
105	Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
106	Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
107	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
108	Приемы умножения и деления. Закрепление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
109	Приемы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212

	умножения и деления. Закрепление					
110	Деление суммы на число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
111	Деление суммы на число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
112	Контрольная работа №7	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
113	Деление вида 78:2, 69:3.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
114	Нахождение делимого и делителя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
115	Нахождение делимого и делителя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
116	Проверка деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
117	Проверка деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
118	Случаи деления вида 87:29	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
119	Проверка умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
120	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
121	Решение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3

	уравнений.					
122	Закрепление изученного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
123	Закрепление изученного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
124	Контрольная работа №8	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
125	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
126	Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
127	Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
128	Деление с остатком (задачи)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
129	Деление с остатком (задачи)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
130	Деление с остатком. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
131	Проверка деления с остатком	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
132	Что узнали. Чему научились.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
133	Контрольная работа №9	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
134	Работа над	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3

	ошибками					
135	Числа от 1 до 100. Устная нумерация чисел в пределах 100	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
136	Нумерация	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
137	Письменная нумерация.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
138	Увеличение и уменьшение чисел в 10, в 100 раз.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
139	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
140	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
141	Сравнение трёхзначных чисел.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
142	Письменная нумерация в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e

	пределах 1000					
143	Закрепление изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
144	Контрольная работа №10	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
145	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
146	Единицы массы. Грамм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
147	Единицы массы. Грамм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
148	Единицы массы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
149	Закрепление изученного.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
150	Приёмы устных вычислений.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
151	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
152	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
153	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3

154	Приёмы письменных вычислений	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
155	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
156	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
157	Виды треугольников.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
158	Закрепление изученного.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
159	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приемы устных вычислений	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
160	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
161	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3

162	Проверка деления	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
163	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
164	Итоговая контрольная работа	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
165	Анализ контрольной работа. Работа над ошибками.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
166	Приемы письменного умножения. Повторение.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
167	Решение задач. Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
168	Закрепление изученного материала	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
169	Закрепление изученного материала	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3
170	Обобщающий урок. Игра "По океану"	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=3

	математики."					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0			

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нумерация. Четыре арифметических действия.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
5	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
6	Свойства умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
8	Входная контрольная работа	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
9	Письменное деление трехзначного числа на однозначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
10	Закрепление письменного деления трехзначного числа на однозначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
12	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

13	Новая счётная единица-тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
14	Чтение и запись многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
16	Сравнение многозначных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
17	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
18	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
20	Закрепление пройденного. Странички для любознательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca

21	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
23	Проект: «Математика вокруг нас».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
24	Единица длины – километр.	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Таблица единиц длины	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
26	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Таблица единиц площади	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
28	Определение площади с помощью палетки	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
29	Единицы площади.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

31	Таблица единиц массы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Единицы массы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Повторение пройденного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
36	Время. Единица времени – сутки, год.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
37	Решение задач на определение начала, продолжительность и конца событий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Время. Единица времени – секунда, век.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Таблица единиц времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Закрепление пройденного. Решение задач на определение	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

	начала, продолжительность и и конца событий.					
41	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
42	Устные и письменные приёмы вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Нахождение нескольких долей целого	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
46	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
47	Сложение и вычитание значений величин	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

48	Сложение и вычитание значений величин	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
49	Решение задач, на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Контрольная работа №3	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
51	Работа над ошибками. «Странички для любознательных»	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
52	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
53	Устные и письменные приёмы вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Нахождение неизвестного слагаемого	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
55	Нахождение неизвестного уменьшаемого,	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

	неизвестного вычитаемого.					
56	Нахождение нескольких долей целого	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
57	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Сложение и вычитание значений величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Сложение и вычитание значений величин.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
60	Решение задач, на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
61	Контрольная работа №4	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
62	Работа над ошибками. «Странички для любознательных»	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

63	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Свойства умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
65	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
66	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
67	Приемы деления на однозначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Математический диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Деление с числами 0 и 1.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
70	Решение задач на пропорциональное	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

	деление.					
71	Решение задач на пропорциональное деление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
72	Контрольная работа №5	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
73	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
75	Скорость. Время. Расстояние.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
76	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
77	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
78	Связь между величинами: скоростью, временем и	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

	расстоянием					
79	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Умножение числа на произведение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
82	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
83	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Решение задач на одновременное встречное движение.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
85	Перестановка и группировка множителей.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

86	Закрепление по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
87	Решение задач на движение. Закрепление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
88	Контрольная работа №6.	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
89	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
90	Умножение числа на сумму.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
91	Приёмы устного умножения на двузначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Письменное умножение многозначного числа на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e

	двузначное.					
94	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Умножение многозначного числа на двузначное. Решение задач.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
96	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
97	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное, когда в записи первого множителя есть нули.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

99	Письменное умножение на трёхзначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Контрольная работа №7	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
101	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
103	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
104	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
105	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
106	Алгоритм деления	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

	многозначного числа на двузначное					4
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
108	Деление на двузначное число. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Контрольная работа №8.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
111	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
112	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
113	Деление на трёхзначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

	Проверка деления умножением.					
114	Деление на трёхзначное число. Проверка умножения делением.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
115	Письменное деление на трёхзначное число с остатком.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
116	Закрепление по теме «Деление на трёхзначное число	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
117	Деление на трёхзначное число. Куб. Пирамида. Шар.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
118	Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Распознавание и название геометрических тел.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
120	Контрольная работа №9.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Работа над	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4

	ошибками. «Что узнали. Чему научились».					
122	Проверим себя и оценим свои достижения».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Нумерация. Выражения и уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Выражения и уравнения.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
125	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Арифметические действия: умножение и деление.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
127	Правила о порядке выполнения действий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
128	Величины.	1				https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
129	Итоговая контрольная работа.	1	1			https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=4
130	Работа над	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e

	ошибками. «Что узнали. Чему научились».					
131	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Повторение изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Повторение изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Геометрические фигуры. Проект: «Математика вокруг нас».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	0		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2	Порядковый счет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
8	Различение, чтение чисел. Число и	1				Библиотека ЦОК

	цифра 1				https://m.edsoo.ru/7f411f36
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	описанию					
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
28	Число и цифра 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
29	Число 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
31	Обобщение. Состав чисел в	1				Библиотека ЦОК

	пределах 10				https://m.edsoo.ru/7f411f36
32	Единицы длины: сантиметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
33	Измерение длины отрезка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
35	Измерение длины с помощью линейки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	задачи					
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

52	Сравнение длин отрезков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
59	Построение отрезка заданной длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
61	Обобщение по теме	1				Библиотека ЦОК

	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»				https://m.edsoo.ru/7f411f36
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	задаче					
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
78	Геометрические фигуры: квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
85	Построение квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
92	Компоненты действия вычитания.	1				Библиотека ЦОК

	Нахождение неизвестного компонента				https://m.edsoo.ru/7f411f36
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
98	Однозначные и двузначные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
104	Сложение и вычитание в пределах	1			Библиотека ЦОК

	20 без перехода через десяток					https://m.edsoo.ru/7f411f36
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
111	Сложение в пределах 15	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
112	Вычитание в пределах 15	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
115	Таблица сложения. Применение	1				Библиотека ЦОК

	таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20					https://m.edsoo.ru/7f411f36
116	Сложение в пределах 20	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
117	Вычитание в пределах 20	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
132	Таблицы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Повторение. Цепочки	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
2	Повторение. Цепочки	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
3	Точка. Прямая	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
4	Построение прямой по двум заданным точкам. Параллел ьные прямые	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
5	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
6	Входная контрольная работа.	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
7	Сложение двузначных чисел вида: $32+8$, $32+28$	1				

8	Вычитание из круглых чисел: 40-6, 40-26	1				
9	Вычитание из круглых чисел 40 – 6, 40-26	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
10	Натуральный ряд чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
11	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд: 35+15	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
12	Контрольная работа	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
13	Анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
14	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд: 35+15	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

15	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. : 32-25	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
16	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд: 32-25	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
17	Сложение и вычитание двузначных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
18	Приемы устных вычислений: 73-19	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
19	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений: 14+28	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
20	Сложение и вычитание двузначных чисел Приемы устных	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	вычислений: 38+25					
21	Контрольная комбинированна я работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
22	Комбинированн ый анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
23	Сотня. Счет сотнями. Запись и название круглых сотен	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
24	Сотня. Метр. Сложение и вычитание именованных чисел.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
25	Взаимосвязь между единицами длины	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
26	Название и	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	запись трехзначных чисел					ct_to_library=true
27	Название и запись трехзначных чисел с нулем в разряде десятков	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
28	Название и запись трехзначных чисел с нулем в разряде единиц	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
29	Сравнение трехзначных чисел. Запись трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
30	Название и запись трехзначных чисел, сравнение	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
31	Название и запись трехзначных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

32	Сложение и вычитание трехзначных чисел: 261+124, 372-162	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
33	Сложение и вычитание трехзначных чисел: 261+124, 372-162	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
34	Сложение трехзначных чисел вида 237 + 16	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
35	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд вида: 162+153, 176 + 145	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
36	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд: 41_ 273+ 136	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
37	Сложение трехзначных	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	чисел с переходом через разряд					
38	Комбинированная контрольная работа по теме «Сложение трехзначных чисел»	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
39	Комбинированный анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
40	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд:243-114	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
41	Вычитание трехзначных чисел вида 243 – 114	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
42	Вычитание трехзначных чисел вида: 302-124, 200-37	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
43	Сложение и	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд					ct_to_library=true
44	Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
45	Комбинированная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
46	Комбинированный анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
47	Сети линий. Пути	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
48	Сети линий. Пути	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
49	Сети линий.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	Пути					ct_to_library=true
50	Закрепление по теме «Сети линий. Пути»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
51	Пересечение геометрических фигур	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
52	Пересечение геометрических фигур	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
53	Закрепление по теме «Пересечение геометрических фигур»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
54	Операции	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
55	Обратные операции	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
56	Прямая. Луч. Отрезок.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
57	Программа действий. Алгоритм.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
58	Программа действий. Алгоритм.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
59	Длина ломаной.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	Периметр					ct_to_library=true
60	Числовые и буквенные выражения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
61	Порядок действия в выражениях	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
62	Порядок действия в выражениях	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
63	Программа с вопросами	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
64	Программы с вопросами	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
65	Виды алгоритмов	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
66	Комбинированная контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения. Порядок действий»	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
67	Анализ комбинированной контрольной работы	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

68	Плоские поверхности	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
69	Угол. Прямой угол	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
70	Свойства сложения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
71	Вычитание суммы из числа	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
72	Вычитание числа из суммы	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
73	Прямоугольник Квадрат	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
74	Закрепление по теме «Свойства сложения»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
75	Закрепление по теме «Свойства сложения»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
76	Площадь фигур	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
77	Единицы площади	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
78	Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
79	Комбинированная контр. работа	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	по теме «Свойства сложения. Площадь фигур»					
80	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
81	Новые мерки и умножение. Смысл умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
82	Название компонентов умножения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
83	Взаимосвязь компонентов умножения.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
84	Смысл умножения. Название и взаимосвязь компонентов.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
85	Площадь прямоугольника	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
86	Переместительн ое свойство умножения	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

87	Умножение на 0 и 1	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
88	Таблица умножения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
89	Таблица умножения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
90	Умножение числа 2. Умножение на 2	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
91	Частные случаи умножения. Таблица умножения на 2	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
92	Смысл деления	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
93	Операция деление. Компоненты операции деления	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
94	Операция деление. Компоненты операции деления	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
95	Деление с 0 и 1	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
96	Четные и нечетные числа	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

97	Свойства умножения и деления	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
98	Контрольная комбинированная работа по теме «Таблица умножения»	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
99	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
100	Таблица умножения и деления на 3	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
101	Виды углов	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
102	Таблица умножения и деления на 3. Виды углов	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
103	Уравнения вида $x \square b = c$	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
104	Уравнения вида $a : x = c$	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
105	Уравнения вида $x : b = c$	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

106	Урок закрепления по теме «Уравнения»	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
107	Урок закрепления по теме «Уравнения»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
108	Таблица умножения и деления на 4	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
109	Увеличение и уменьшение в несколько раз	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
110	Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
111	Закрепление по теме «Решение задач на увеличение, уменьшение в несколько раз»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
112	Закрепление по теме «Решение задач на увеличение, уменьшение в	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	несколько раз»					
113	Таблица умножения и деления на 5.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
114	Порядок действий в выражениях без скобок	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
115	Порядок действий в выражениях без скобок	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
116	Комбинированная контрольная работа по теме «Таблица умножения на 4 и на 5»	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
117	Комбинированный анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
118	Делители и кратные	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
119	Таблица умножения и деления на 6	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

120	Порядок действий в выражениях со скобками	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
121	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–6»	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
122	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–6»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
123	Таблица умножения и деления на 7	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
124	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–7»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
125	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–7»	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
126	Кратное сравнение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

127	Таблица умножения и деления на 8, 9	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
128	Окружность	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
129	Окружность	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
130	Умножение и деление на 10 и 100	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
131	Умножение и деление на 10 и 100	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
132	Умножение и деление на 10 и 100	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
133	Комбинированная контрольная работа по теме «Таблица умножения»	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
134	Комбинированный анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
135	Объем фигуры	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

136	Тысяча	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
137	Свойства умножения	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
138	Умножение круглых чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
139	Деление круглых чисел	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
140	Умножение суммы на число	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
141	Свойства сложения и умножения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
142	Свойства сложения и умножения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
143	Комбинированная контрольная работа по теме «Свойства умножения»	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
144	Комбинированный анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
145	Единицы длины.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	Миллиметр					
146	Деление суммы на число	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
147	Повторение и закрепление по теме «Внетабличное умножение и деление»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
148	Случаи внетабличного умножения и деления	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
149	Единицы длины. Километр	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
150	Деление с остатком	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
151	Деление с остатком	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
152	Деление с остатком	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
153	Административная контрольная работа за год	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
154	Анализ контрольной работы и коррекция	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	знаний уч-ся					
155	Дерево возможностей. Повторение по теме «Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
156	Дерево возможностей. Повторение по теме «Свойства сложения и умножения»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
157	Итоговая комбинированная контрольная работа за год	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
158	Анализ контрольной работы коррекция знаний учащихся	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
159	Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
160	Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
161	Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

					ct_to_library=true
162	Повторение	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
163	Повторение	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
164	Урок-игра «КВН».	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
165	Итоговый урок	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
166	Резервный урок	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
167	Резервный урок	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
168	Резервный урок	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
169	Резервный урок	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
170	Резервный урок	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
171	Резервный урок	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		171	13	39	

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Повторение изученного во втором классе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Повторение изученного во втором классе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Повторение изученного во втором классе.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
4	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Множество и его элементы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6	Способы задания множества.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
7	Равные множества. Элементы множества. Пустое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

	множество.					
8	Равные множества. Элементы множества. Пустое множество.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
9	Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки «принадлежит» и «не принадлежит» множеству	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
10	Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки «принадлежит» и «не принадлежит».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Подмножество. Знаки «подмножество» и «пересечение множеств».	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
12	Задачи на приведение к 1 (первый тип).	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

13	Задачи на приведение к 1 (первый тип).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
14	Подмножество. Задачи на приведение к 1 (первый тип).	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
15	Пересечение множеств	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
16	Свойства пересечения множеств.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
17	Пересечение множеств и его свойства	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
18	Задачи на приведение к 1 (второй тип)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
19	Объединение множеств.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
20	Запись умножения в столбик.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
21	Свойства объединения множеств.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
22	Объединение множеств и его	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c

	свойства. Задачи на приведение к 1 (второй тип).					
23	Классификация.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
24	Классификация.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
25	Пересечение и объединение множеств. Задачи на приведение к 1. Классификация.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Как люди научились считать	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
27	Как люди научились считать	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
28	Как люди научились считать	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
29	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
30	Нумерация натуральных чисел. Многочисленные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2

31	Нумерация натуральных чисел. Многозначные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
32	Сравнение многозначных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
33	Нумерация и сравнение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
34	Нумерация и сравнение многозначных чисел.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
35	Проверочная работа по теме: «Задачи на приведение к единице».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
36	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
37	Сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
38	Сложение и вычитание	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c

	многозначных чисел.					
39	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41	Сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
42	Контрольная работа № 2.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
43	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
44	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
45	Умножение круглых чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
46	Деление чисел на 10, 100, 1000.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
47	Деление круглых чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
48	Деление	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	круглых чисел.					t_to_library=true
49	Умножение и деление круглых чисел	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
50	Единицы длины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
51	Единицы длины	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
52	Единицы массы. Грамм. Тонна. Центнер.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
53	Единицы массы.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
54	Единицы длины и единицы массы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
55	Контрольная работа № 3.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
56	Умножение многозначного числа на однозначное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
57	Умножение многозначного числа на однозначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
58	Умножение многозначных круглых чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0

59	Решение задач по сумме и разности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
60	Решение задач по сумме и разности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
61	Умножение многозначных круглых чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
62	Умножение многозначных круглых чисел	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
63	Деление многозначного числа на однозначное.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
64	Деление многозначного числа на однозначное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
65	Деление многозначного числа с нулём посередине на однозначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
66	Деление многозначного числа с нулём	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

	посередине на однозначное число.					
67	Деление многозначного числа с нулём на конце на однозначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
68	Деление многозначного числа с нулём на конце на однозначное число.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
69	Деление многозначного числа с нулём на конце и посередине на однозначное число.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
70	Деление многозначного числа с нулём на конце и посередине на однозначное число.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4

71	Деление круглых чисел, сводящихся к делению на однозначное число	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
72	Деление круглых чисел, сводящихся к делению на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
73	Деление круглых чисел, сводящихся к делению на однозначное число.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
74	Деление на однозначное число с остатком.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
75	Деление на однозначное число с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
76	Деление на однозначное число с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c

	остатком.					
77	Деление круглых чисел с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
78	Деление на однозначное число (и сводящихся к нему случаи деления круглых чисел).	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
79	Контрольная работа № 4.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
80	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
81	Преобразование фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
82	Симметрия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
83	Симметрия.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
84	Симметричные фигуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
85	Симметрия. Симметричные фигуры.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
86	Меры времени. Календарь.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
87	Календарь.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	Неделя.					t_to_library=true
88	Календарь. Неделя.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
89	Таблица мер времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
90	Часы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
91	Таблица мер времени. Часы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
92	Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
93	Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
94	Переменная.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
95	Выражение с переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
96	Выражение с переменной.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
97	Высказывание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
98	Высказывание.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
99	Переменная. Высказывание.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

100	Равенство и неравенство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
101	Уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
102	Уравнение. Равенство и неравенство	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
103	Упрощение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
104	Составные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
105	Составные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
106	Составные уравнения.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
107	Контрольная работа № 5.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
108	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
109	Формула. Формулы площади и периметра прямоугольника, $S=a*b$, $P=(a+b)*2$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Формула объёма прямоугольного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde

	параллелепипед а: $V=abc$.					
111	Формулы площади и периметра прямоугольника , объёма прямоугольного параллелепипед а.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
112	Формула деления с остатком: $a=b*c+r, r^b$.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
113	Формула деления с остатком: $a=b*c+r, r^b$.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
114	Решение задач по формуле.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
115	Формулы.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
116	Скорость, время, расстояние.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
117	Изображение движения объекта на числовом луче. Формула пути:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

	$s=v*t$					
118	Решение задач по формуле пути.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
119	Построение формул зависимости между величинами движения по таблице и числовому лучу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
120	Построение формул зависимости между величинами движения по таблице и числовому лучу	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
121	Решение составных задач на движение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Решение составных задач на движение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
123	Решение составных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

	на движение.					
124	Решение составных задач на движение.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
125	Решение задач на движение с использованием схем и таблиц.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
126	Решение составных задач на движение.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
127	Контрольная работа № 6.	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
128	Работа над ошибками	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
129	Умножение на двузначное число.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
130	Умножение на двузначное число.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
131	Стоимость, цена, количества товара. Формула стоимости: $C=a*n$.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

132	Стоимость, цена, количества товара. Формула стоимости: $C=a*n$.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
133	Умножение на двузначное число. Формула стоимости.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
134	Умножение круглых чисел, сводящихся к умножению на двузначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
135	Умножение круглых чисел, сводящихся к умножению на двузначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
136	Умножение круглых чисел, сводящихся к умножению на двузначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a

137	Умножение на двузначное число. Решение задач на формулу стоимости.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
138	Умножение на трёхзначное число.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
139	Умножение на трёхзначное число.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
140	Умножение на трёхзначное число с нулём в разряде десятков.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
141	Умножение на трёхзначное число с нулём в разряде десятков.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
142	Умножение на трёхзначное число.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
143	Умножение на трёхзначное число.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
144	Работа,	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	производительность, время работы. Формула работы: $A=v*t$.					t_to_library=true
145	Работа, производительность, время работы. Формула работы: $A=v*t$.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
146	Решение задач на формулу работы.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
147	Решение задач на формулу работы.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
148	Решение задач на формулу работы.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
149	Решение задач на формулу пути, стоимости, работы.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
150	Решение задач на формулу пути, стоимости,	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	работы.					
151	Решение задач на формулу пути, стоимости, работы.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
152	Контрольная работа № 7.	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
153	Работа над ошибками	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
154	Формула произведения: $a=b*c$.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
155	Формула произведения: $a=b*c$.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
156	Формула произведения: $a=b*c$.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
157	Классификация задач.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
158	Решение задач разных типов.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
159	Решение задач разных типов.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
160	Умножение круглых чисел, сводящихся к	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	умножению на трёхзначное число.					
161	Умножение многозначных чисел	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
162	Контрольная работа № 8.	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
163	Работа над ошибками	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
164	Переводная контрольная работа.	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
165	Итоговая контрольная работа.	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
166	Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
167	Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
168	Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
169	Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
170	Повторение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	11	36		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Решение неравенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Множество решений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Строгое и нестрогое неравенство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Двойное неравенство.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Неравенства	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
6	Оценка суммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Оценка разности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Оценка произведения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
9	Оценка частного	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
10	Оценка результатов арифметических действий	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

11	Прикидка результатов арифметических действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Прикидка результатов арифметических действий	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Контрольная работа (входная)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Деление с однозначным частным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Деление с однозначным частным(с остатком)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Деление на двузначное и трехзначное число	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Деление на двузначное и трехзначное число	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Деление на двузначное и трехзначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a

	число (с нулями в частном)					
19	Деление на двузначное и трехзначное число (с остатком)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Деление на двузначное и трехзначное число (с остатком)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Деление на двузначное и трехзначное число	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Оценка площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Приближенно е вычисление площадей	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
24	Приближенно е вычисление площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Приближенно е вычисление площадей	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

26	Контрольная работа «Деление многозначных чисел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Измерения и дроби. Самостоятельная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Доли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Сравнение долей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Доли. Сравнение долей.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
31	Нахождение доли числа	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
32	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Нахождение числа по доле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Задачи на доли	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Дроби. Сравнение дробей	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704

38	Нахождение части от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Нахождение числа по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на дроби	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
41	Задачи на дроби	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
42	Площадь прямоугольного треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Деление и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Задачи на нахождение части (процента) от числа и числа по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Деление и дроби. Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	другого					
46	Контрольная работа № 3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Работа над ошибками. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Правильные и неправильные части величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Задачи на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6

	части с неправильным и дробями					
53	Задачи на части с неправильным и дробями	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Выделение целой части из неправильной дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Смешанные числа.	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
57	Преобразование смешанных чисел	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
58	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
59	Сложение смешанных чисел с переходом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144

	через единицу					
60	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
64	Частные случаи сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
65	Рациональные вычисления со смешанными	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	числами					
66	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Преобразование смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Контрольная работа № 4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Работа над ошибками. Шкалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Числовой луч	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
71	Координаты на луче	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Расстояние между точками координатного луча	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Шкалы. Координатный луч	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a

74	Движение точек по координатном у лучу	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
75	Движение точек по координатном у лучу	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
76	Одновременное движение по координатном у лучу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Скорость сближения и скорость удаления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Скорость сближения и скорость удаления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Скорость сближения и скорость удаления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Скорость сближения и скорость удаления	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Встречное	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	движение					_to_library=true
82	Встречное движение	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
83	Движение в противоположных направлениях	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
84	Встречное движение и движение в противоположных направлениях	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
85	Движение вдогонку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
86	Движение с отставанием	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
87	Движение вдогонку и с отставанием	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
88	Формула одновременного движения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
89	Формула одновременного движения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
90	Формула одновременно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

	го движения					
91	Задачи на одновременно движение всех типов	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Задачи на одновременно движение всех типов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Задачи на одновременно движение всех типов	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
94	Контрольная работа № 5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Работа над ошибками. Действия над составными именованным и числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Новые единицы площади: ар, гектар.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Действия над составными именованным и числами.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	Величины					
98	Действия над составными именованным и числами	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
99	Сравнение углов	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
100	Развернутый угол. Смежные углы	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
101	Измерение углов	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
102	Угловой градус	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
103	Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Сумма и разность углов	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
105	Сумма углов треугольника	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
106	Измерение углов транспортиром	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
107	Построение углов с помощью транспортира.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8

	Вписанный угол					
108	Построение углов с помощью транспортира. Центральный угол	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
109	Построение углов с помощью транспортира	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
110	Круговые диаграммы	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
111	Столбчатые и линейные диаграммы	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
112	Диаграммы	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
113	Преобразование именованных чисел. Углы	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
114	Контрольная работа № 6	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
115	Работа над ошибками. Пара элементов.	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true

	Игра «Морской бой».					
116	Передача изображений	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
117	Передача изображений	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Координаты на плоскости	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
119	Построение точек по их координатам	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
120	Точки на осях координат	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
121	Кодирование фигур на плоскости	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
122	Координатный угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Координатный угол	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
124	Координатный угол	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
125	График движения	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
126	Чтение графиков движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

127	Изображение на графике времени и места встречи движущихся объектов	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
128	Чтение и построение графиков движения объектов, движущихся в противоположных направлениях	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
129	Чтение и построение графиков движения	1		1		https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
130	Контрольная работа № 7	1	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
131	Работа над ошибками. Повторение по теме «Неравенства»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
132	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444

133	Повторение по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
134	Повторение по теме «Площадь фигуры»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
135	Повторение по теме «Дроби». Повторение по теме «Координатный луч. Диаграммы»	1				https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true
136	Итоговый урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	33		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 3 частях), 2 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 3 частях), 3 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 3 частях), 4 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2-х частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко "Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др" 1 кл

Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко "Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др" 2 кл

Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко "Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др" 3 кл

Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко "Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др" 4 кл

Т.Н.Максимова "Поурочные разработки по математике к УМК Л.Г.Петерсон", 2 кл

Т.Н.Максимова "Поурочные разработки по математике к УМК Л.Г.Петерсон", 3 кл

Т.Н.Максимова "Поурочные разработки по математике к УМК Л.Г.Петерсон", 4 кл данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411f36>

https://education.yandex.ru/lab/classes/798969/library/main/?redirect_to_library=true