


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волжский городской лицей»  
Республики Марий Эл**

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
социальных дисциплин  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
 / Л.Г. Новожилова/  
«27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «ОБЖ»  
11 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Особенностью обучения ОБЖ в 11 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасность и защита человека в ЧС, иметь представление о предотвращении возможных опасностей и навыки рационального поведения в условиях уже существующих опасностей в целом. Ознакомление учащихся с основами подготовки к военной службе.

Рабочая программа по предмету составлена с учетом Программы воспитания МОУ «ВГЛ» на 2021-2025 учебный год.

Цели обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства
- **Воспитательная** – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- **Развивающая** – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребностей ведения здорового образа жизни;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- Выбатывать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах
- Формировать знания об основах воинской службы
- Формировать у учащихся навыки ведения здорового образа жизни.

Программа курса обучения основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе состоит из 6 разделов:

**1 раздел** «Основы комплексной безопасности». В данной части учебной программы происходит отработка знаний, умений, навыков поведения в бытовых условиях.

**2 раздел** «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», где подробно изучаются организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

**3 раздел** «Основы здорового образа жизни», в котором рассматриваются вопросы нравственности и здоровья, инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

**4 раздел** «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», который учит оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях.

**5 раздел** «Основы обороны государства», в этом разделе происходит рассмотрение вопросов, касающихся воинской чести, воинской обязанности.

**6 раздел** «Основы военной службы», в этой части отражены вопросы, касающиеся основы воинской службы, в том числе прохождение воинской службы по призыву и контракту.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанного опыта обеспечения безопасности в различных условиях.

Требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников в соответствии с минимумом содержания общего (полного) образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончании обучения учащиеся 11 – го класса должны:

1. Знать (понимать):

- ✓ Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ✓ Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- ✓ Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- ✓ Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

- ✓ Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

2. Уметь:

- ✓ Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- ✓ Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Ведения здорового образа жизни;
- ✓ Оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- ✓ Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.
- ✓ Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по ОБЖ.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
2. Правила личной гигиены.
3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по ОБЖ на 33 часа в год

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
1	<b>1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.</b> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<u>2</u> 2	Тест
2	<b>2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b> Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	<u>3</u> 3	Тест
3	<b>3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни</b> Нравственность и здоровье.	<u>3</u> 3	Тест
4	<b>4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<u>5</u> 5	Тест
5	<b>5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства</b>	<u>9</u>	
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	2	Тест
	Символы воинской чести	2	Тест
	Воинская обязанность	5	Тест

6	<b>6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы</b> Особенности военной службы Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту	<b>11</b>	
		3	Тест
		4	Тест
		2	Тест
		1	
		1	Тест

**Итого: 33 часа.**

**Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс  
(из расчета 1 час в неделю)**

№ урока	Дата		Тема урока	Форма контроля	Здоровье сберегающий компонент
	план.	факт.			
			<b>1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.</b>		
			<b>1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>		
1			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.		
2			Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	тест	
			<b>2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		
			<b>2.1. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</b>		
3			Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.		
4			Правила поведения при угрозе террористического акта. Решение ситуационных задач.		
5			Государственная политика противодействия наркотизму.	тест	
			<b>3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни</b>		

		<b>3.1. Нравственность и здоровье.</b>		
<b>6</b>		Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.		Влияние личной гигиены на здоровье человека
<b>7</b>		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.		Влияние инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье
<b>8</b>		Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	тест	
		<b>4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>		
		<b>4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>		
<b>9</b>		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.		
<b>10</b>		Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.		
<b>11</b>		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
<b>12</b>		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника.		
<b>13</b>		Первая медицинская помощь при остановке сердца.	тест	Факторы влияющие на заболевания сердечно-сосудистой системы.
		<b>5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства</b>		
		<b>5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>		
<b>14</b>		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.		

		Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.		
15		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест	
		<b>5.2. Символы воинской чести</b>		
16		Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.		
17		Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и военной службе. Военная форма одежды.	тест	
		<b>5.3. Воинская обязанность</b>		
18		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
19		Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
20		Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		
21		Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.		
22		Профессионально-психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	тест	
		<b>6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы</b>		
		<b>6.1. Особенности военной службы</b>		
23		Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.		
24		Общевоинские уставы. Дисциплинарный и внутренний уставы службы Вооруженных Сил Российской Федерации		
25		Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест	
		<b>6.2. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>		
26		Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.		



27			Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий –патриот.		
28			Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела.		
29		ф	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	тест	
			<b>6.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>		
30			Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств).		
31			Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	тест	
			<b>6.4. Прохождение военной службы по призыву.</b>		
32			Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы		
			<b>6.5. Прохождение военной службы по контракту</b>		
33			Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	тест	

**ИТОГО: 33 часа**