


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волжский городской лицей»  
Республики Марий Эл**

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
 / Л.Г. Новожилова/  
«27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Право»  
(профильный уровень)

10 - 11 классы

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика учебного предмета «Право»**

Настоящая рабочая учебная программа профильного учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10-11 классов социально-экономического профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права; характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Рабочая программа по предмету составлена с учетом Программы воспитания МОУ «ВГЛ» на 2021-2025 учебный год.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

— развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе I оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции

### **Описание места учебного предмета «Право»**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов.

**Сроки реализации программы – 2 года.**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;

- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

### Планируемые результаты

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:
- постановка общей цели и определение средств ее достижения,
- конструктивное восприятие иных мнений и идей,
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
- умение отстаивать свою гражданскую позицию,
- формулировать свои мировоззренческие взгляды,
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, нрава и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм нрава с точки зрения конкретных условий их реализации.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

### Содержание тем учебного курса «Право» 10 класс

№	Тема урока	К/ ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (13 часов)</b>					
1	Общественная власть и виды социальных норм в первобытном обществе	1	Вводный урок	Роль права в жизни человека и общества	Дискуссия о необходимости изучения права. Выработка кодекса юриста
2	Ранние формы государства и права.	1	Урок изучения нового материала	Происхождение права и государства	Задание на определение теорий происхождения государства и права. Задание на сопоставление функций первобытной власти и власти государственной
3-4	Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве	2	Комбинированные уроки	Сущность права. Основные направления учения о праве	Составление схем (задание 1 стр. 22), разбор проблемных вопросов
5-6	Государство как публичная политическая власть. Механизм государственной власти	2	Комбинированные уроки	Сущность государства Признаки политической публичной власти.	Заполнение таблицы: «Отличительные черты государства от негосударственных организаций»
7	Понятие формы государства.	1	Комбинированный урок	Формы государства	Составление схемы (стр. 41 задание 1)
8	Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1	Урок закрепления знаний и умений (игра «Форма правления»)	Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	Игра «Форма правления»
9-10	Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства	2	Комбинированные уроки	Функции государства Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства	Составление таблицы «Классификация функций государства», стр. 49. Составление схемы «Внутренние и внешние функции государства»
11-12	Понятие гражданского общества, его элементы. Взаимодействие	2	Комбинированные уроки	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества.	Разбор проблемных вопросов (задания)

	гражданского общества, права и государства			Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.	2, 6, 7, 8 стр. 58 -59)
13	Право и государство	1	Повторительно -обобщающий урок	Основные понятия раздела «Право и государство»	Тестирование, выполнение проблемных заданий
<b>РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (7 часов)</b>					
14	Понятие нормы права	1	Урок изучения Нового материала	Право в системе социальных регуляторов	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей
15	Виды социальных норм.		Урок изучения Нового материала	Социальные и технические нормы. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей
16	Особенности нормы права как социального регулятора.	1	Комбинированный урок	Классификация правовых норм	Составление схем классификаций правовых норм
17	Структура правовой нормы	1	Урок обобщения и закрепления (лабораторная работа)	Структура правовой нормы	Задания на определение структурных частей норм права, классификация норм
18-19	Понятие и система источников права. Нормативно-правовые акты (основные виды).	2	Комбинированные уроки	Источники права Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц	Дискуссия на тему «Роль прецедента в регулировании общественных отношений»
20-21	Понятие и структурные элементы системы права. Основные деления права на отрасли и институты.	2	Комбинированные уроки	Система права Предмет и методы правового регулирования. Частное и публичное право	Составление схемы «Основные структурные элементы системы права»
22	Правовые системы, их развитие	1	Урок изучения нового материала	Право древнего мира. Право средневековой Европы. Право Нового времени	Работа с источниками
23	Характеристика правовых систем	1	Урок изучения нового материала	Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа	Составить сравнительную таблицу «Правовые системы»
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (18 часов)</b>					
24	Правотворчество и формирование права.	1	Урок изучения нового материала	Понятие, виды, принципы правотворчества.	Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?»
25	Стадии правотворческого процесса	1	Урок изучения нового материала	Стадии законодательного процесса	Деловая игра «Законодательный процесс»
26	Формы реализации	1	Комбинированный	Применение, исполнение, соблюдение.	Составление схем: «Классификация форм

	права		урок	Применение права как особая форма его реализации. Формы применения права.-	реализации права. Толкование норм права.-
27	Толкование права: понятие и виды.	1	Урок обобщения (практикум)	Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права	Составление актов применения права
28	Правоспособность, дееспособность	1	Комбинированный урок	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Содержание правоотношений	Составление схем: «Субъекты права», «Содержание правоотношений», «Классификация юридических фактов»
29	Юридические факты	1	Урок обобщения и применения знаний (практикум)	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений	Задания на выделение элементов правоотношений в норме права. Решение правовых задач
30	Понятие законность и ее принципы	1	Урок изучения , нового материала	Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Разбор проблемных вопросов, заданий
31	Правовой порядок.	1	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Анализ материалов СМИ
32-33	Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования.	2	Комбинированные уроки	Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права	Составление схемы стадий механизма правового регулирования, разбор проблемных вопросов
34-35	Правомерное поведение Эффективность действия права. Понятие правосознания. Структура правосознания.	2	Урок изучения нового материала	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.
36	Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание	1	Урок изучения нового материала	Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание	Дискуссия по проблеме правового нигилизма.-
37	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений.	1	Комбинированный урок (ролевая игра «Мнение жителей города»)	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений	Составление словарика темы, таблицы «Квалификация правонарушений». Моделирование ситуаций правонарушений и анализ их
38	Юридическая ответственность: основания и виды	1	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Юридическая ответственность: основания и виды	Задания на определение вида ответственности. Решение правовых задач

39-40	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения Правоохранительные органы	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм.	Составить сравнительную таблицу «Преступление и проступок», схему «Виды преступлений», кластер «Терроризм». Решение правовых задач
41	Правотворчество и право-реализация	1	Итоговый урок		Тестирование, выполнение проблемных заданий. Моделирование и разбор ситуаций по теме
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (9 часов)</b>					
42-43	Понятие и сущность прав человека. Классификация видов прав человека.	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Права человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека	Составление таблицы «Классификация видов прав человека». Работа с нормативными документами
44-45	Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина.	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина	Организация пресс-конференции по проблеме «Реализация конституционных прав в России»
46-47	Юридический механизм защиты прав человека в РФ Юридические гарантии защиты прав человека	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Президент - гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы Правозащитные общественные организации	Составление искового заявления. Синквейн «Правосудие». Словарик темы Решение правовых задач, написание исковых заявлений, жалоб. Составить список правозащитных организаций страны, города, района
48	Право и личность	1	Итоговый урок	Основные понятия раздела	Заседание круглого стола
49-50	Международная защита прав человека. Международные конвенции по правам человека	2	Комбинированные уроки	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система	Составление схемы прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский Суд по правам человека



				защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени	
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ (15 часов)					
51	Конституционное право РФ	1	Урок изучения нового материала	Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства	Работа с текстом Конституции РФ
52	Конституционное право, как отрасль юридической науки	1	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Структура Конституции РФ	Работа с текстом Конституции. Задание на сравнение содержания текста Конституции с содержанием Устава области, статьями Всеобщей декларации прав человека
53	Основы конституционного права	1	Урок изучения нового материала	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства	Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ»
54	Принцип разделения властей.	1	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальная деятельность государства	Работа с 1-й главой Конституции. Составление таблицы
55-56	Система органов государства. Исполнительная и судебная власть.	2	Комбинированные уроки	Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, её органы	Работа с текстом Конституции. Составить схему «Органы государственной власти РФ»
57-58	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан	2	Комбинированные уроки	Система Конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков	Проект «Права человека в мире». Работа с текстом Конституции РФ, заполнение таблицы
59-60	Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев	2	Комбинированные уроки	Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве	Решение правовых задач. Составление кластера «Гражданство». Анализ нормативных документов

61-62	Избирательное право, его сущность. Принципы проведения выборов в РФ	2	Комбинированные уроки	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система	Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в РФ»
63-64	Основные стадии избирательного процесса.	1	Комбинированные уроки (политико-правовая игра «Стань мэром»)	Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Составление схемы стадий избирательного процесса
65	Основы конституционного права РФ	1	Повторительно -обобщающий урок		Тестирование, выполнение проблемных заданий
66-68	Резерв				

### Содержание тем учебного курса «Право» 11 класс

№	Тема урока	К/ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители
1	Вводный урок				
<b>Глава 1. Гражданское право (17тч.)</b>					
2-3	Понятие гражданского права Функции, цели принципы гражданского права	2	Урок изучения нового материала	Гражданское право как частное право Предмет и метод гражданского права Гражданское законодательство	Решение правовых задач.
4-5	Виды гражданских правоотношений Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений	2	Урок изучения нового материала	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

6-7	Субъекты гражданского права Юридические лица	2	Урок изучения нового материала	Понятие и виды субъектов гражданского права Физические лица Публично-правовые образования	Решение правовых задач.
8-9	Понятие предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства	2	Урок изучения нового материала	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности	Решение правовых задач.
10-11	Понятие и виды сделок Действительность и недействительность сделок	2	Урок изучения нового материала	Формы сделок Условия действительности и недействительности сделок Последствия недействительности сделок	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
12-13	Понятие и значение договора Классификация договоров	2	Урок изучения нового материала	Заключение договора Исполнение договора Обеспечение исполнения договоров Отдельные виды договоров	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
14-15	Понятие наследования Принятие и отказ от наследства	2	Урок изучения нового материала	Наследодатель и наследник Наследование по завещанию Наследование по закону	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
16-17	Формы и способы защиты гражданских прав Условия привлечения к ответственности в гражданском праве	2	Урок изучения нового материала	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности Ответственность без учета вины	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
18	«Гражданское право»	1	Повторительно -обоб-		

щающий урок

Глава2. Семейное право (5 ч.)

19 20	Особенности семейного права Правовое регулирование отношений супругов	2	Урок изучения нового материала	Юридические понятия семьи и брака Брачный договор	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
21 22	Права и обязанности родителей и детей Лишение, ограничение и восстановление родительских прав		Урок изучения нового материала	Правоотношения родителей и детей Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
23	«Семейное право»		Повторительно -обобщающий урок		

Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11ч.)

24 25	Понятие трудовых отношений Работник и работодатель: правовой статус	2	Урок изучения нового материала	Самостоятельный и наемный труд Социальное партнерство в сфере труда	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
26 27	Трудовой договор Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	2	Урок изучения нового материала	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

28 29	Понятие дисциплины труда Ответственность сторон трудового договора	2	Урок изучения нового материала	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде Дисциплинарная ответственность Материальная ответственность сторон трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
30 31	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	2	Урок изучения нового материала	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
32 33	Понятие права социальной защиты и обеспечения Виды социальной защиты и обеспечения		Урок изучения нового материала	Пенсии и пособия Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Характеристика видов трудового (страхового) стажа
34	«Правовое регулирование трудовых отношений»		Повторительно -обобщающий урок		
Глава 4. Административное право (5 ч.)					
35 36	Понятие административного права Субъекты административного права	2	Урок изучения нового материала	Административно-правовые отношения Органы исполнительной власти Государственные служащие	Нарисовать схему государственной гражданской службы
37 38	Административно-правовой статус гражданина Юридические гарантии защиты прав граждан	2	Урок изучения нового материала	Права граждан как элементы административно-правового статуса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

39 40	Основания административной ответственности Производство по делам об административной ответственности	2	Урок изучения нового материала	Признаки административного правонарушения Виды административных наказаний	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
41	«Административное право»	1	Повторительно -обобщающий урок		
Глава 5. Уголовное право (7 ч.)					
42 43	Понятие и задачи уголовного права Уголовный закон и его действие	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы применения уголовного закона Действие уголовного закона в пространстве	Составить схему : «Принципы Уголовного кодекса РФ»
44 45	Понятие и состав преступления Основные стадии преступления	2	Урок изучения нового материала	Формы вины	Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления б) Формы вины в) Основные стадии преступления
46 47	Понятие и цели наказания Виды наказаний	2	Урок изучения нового материала	Смягчающие и отягчающие обстоятельства Освобождение от уголовной ответственности	Составить схемы и объяснить их содержание: А) Различные степени тяжести преступления Б) Обстоятельства, смягчающие наказание В) Основания освобождения от уголовной ответственности
48	«Уголовное право»	1	Повторительно -обобщающий урок		
Глава 6. Экологическое и международное право (9 ч.)					

49 50	Понятие экологического права Способы защиты экологического права	2	Урок изучения нового материала	Общая характеристика экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду Экологические правонарушения	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
51 52	Понятие международного права Источники международного права	2	Урок изучения нового материала	Особенности современного международного права Субъекты международного права Акты международных конференций и организаций Структура международного права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
53 54	Понятие международного гуманитарного права Источники современного гуманитарного права	2	Урок изучения нового материала	Из истории возникновения международного гуманитарного права	Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права»
55 56	Международная защита прав человека в условиях военного времени Нарушение международного гуманитарного права	2	Урок изучения нового материала	Ограничения на ведение военных действий	Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права
57	Экологическое и международное право		Повторительно -обобщающий урок		
Глава 7. Процессуальное право (9 ч.)					
58 59	Принципы гражданского процесса Прохождение дела в суде	2	Урок изучения нового материала	Участники гражданского процесса Исполнение судебных решений	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса

60 61	Понятие арбитражного процесса Исполнение судебных решений	2	Урок изучения нового материала	Правила арбитражного процесса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
62 63	Уголовный процесс Защита прав в уголовном процессе	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы и участники процесса Меры процессуального принуждения Досудебное производство Судебное производство Суд присяжных заседателей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
64 65	Конституционное судопроизводство Обращение в Конституционный суд	2	Урок изучения нового материала	Компетенция Конституционного Суда РФ Основные принципы конституционного судопроизводства Стадии конституционного судопроизводства	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
66	Процессуальное право		Повторительно -обобщающий урок		