


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»
Республики Марий Эл**

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 / Л.Г. Новожилова/
«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»

11 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе «Программы по русскому языку для средней (полной) школы (базовый уровень)» к учебнику Грекова В. Ф., Крючкова С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2013

Ожидаемые результаты изучения предмета «Русский язык. Базовый уровень»

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости

успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

3) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

4) существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Межпредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (прежде всего на уроках по предметам гуманитарного профиля);

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) освоение основных сведений о лингвистике как науке, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

4) понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

5) владение всеми видами речевой деятельности.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

- Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе
- школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.
- В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие
- **общеучебные умения:**
- *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- тренировочные упражнения
- задания в формате ЕГЭ
- сочинение
- тестирование
- диктант с грамматическим заданием

Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю) и составлена с учетом Программы воспитания МОУ «ВГЛ» на 2021-2025г.г.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА. 11 КЛАСС.

Введение

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка

Словосочетание

Словосочетание: Строение, грамматическое значение. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Сложные случаи определения типа связи слов в словосочетании

Простое предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Виды предложений по структуре. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Трудные случаи определения вида односоставных предложений в составе сложного. Главные члены предложения. /ЕГЭ: разбор заданий по теме. А-8 Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Трудные случаи. Сложные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. / ЕГЭ: разбор задания по теме. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Однородные члены предложения. Трудные случаи пунктуации. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Сложные случаи пунктуации при обособленных и уточняющих членах предложения. / ЕГЭ: разбор заданий по теме. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях. Междометия и слова - предложения.

Сложное предложение

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Трудные случаи пунктуации в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Трудные случаи пунктуации в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном

предложении. Трудные случаи пунктуации в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.

Прямая и косвенная речь

Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Трудности пунктуации при прямой речи и цитировании. Замена прямой речи косвенной. Предупреждение речевых ошибок.

Анализ текста

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Алгоритм анализа текстов разных стилей и жанров. Определение проблемы в исходном тексте.

Определение авторской позиции в исходном тексте. Способы аргументации в сочинении по анализируемому исходному тексту. Анализ исходного текста по материалам ЕГЭ.

Обучение написанию сочинения по исходному тексту. ЕГЭ. Часть С. Конструирование сочинения в формате ЕГЭ по исходному тексту.

Художественно-выразительные средства языка

Классификация художественно-выразительных средств языка. Практикум по теме.

Повторение

Задания по орфографии в формате ЕГЭ. Правописание приставок. Безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные и согласные в корне слов. О/Ё после шипящих и Ц. Н/НН в разных частях речи. НЕ/НИ с разными частями речи. Дефисное и слитное написание слов. Правописание окончаний и суффиксов различных частей речи. Разделительные Ъ и Ь. Ь после шипящих в разных частях речи. Сложные случаи орфографии.

Задания по морфологии в формате ЕГЭ.

Задания по морфемике и словообразованию в формате ЕГЭ.

Нормы русского литературного языка.

Синтаксис и пунктуация в формате ЕГЭ.

Тематическое планирование:

Темы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.ВВЕДЕНИЕ	2
<u>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ - (41)</u>	
2.Словосочетание	3
3. Простое предложение	26
4. Сложное предложение	11
5.Прямая и косвенная речь	3
6. Анализ текста	11
7. Художественно-выразительные средства языка	3
8. Повторение	8

Календарно – тематическое планирование.

№п/п	Раздел	Тема	Часы	План	Факт
------	--------	------	------	------	------

1	Введение	Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры.	1		
2		Система языка, её устройство и функционирование.	1		
3	<u>Синтаксис и пунктуация</u> Словосочетание	Классификация видов и типов связи в словосочетании.	1		
4		Сложные случаи определения типа связи в словосочетании.	1		
5		Проверочная работа по теме «Словосочетание».	1		
6	Простое предложение	Классификация предложений. Виды предложений по структуре.	1		
7		Виды односоставных предложений.	1		
8		Односоставные предложения в составе сложного предложения.	1		
9		Проверочная работа по теме «Односоставные предложения»	1		
10		Главные члены предложения.	1		
11		Способы выражения подлежащего.	1		
12		Виды сказуемых. Трудные случаи.	1		
13		Сложные случаи согласования подлежащего со сказуемым.	1		
14		Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
15		Полные и неполные предложения.	1		
16		Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Инверсия.	1		
17		Однородные члены предложения. Трудные случаи пунктуации.	1		

18		Обобщающие слова при однородных членах. Пунктуация при них.	1		
19		Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1		
20		Обособленные и необособленные определения.	1		
21		Обособленные приложения.	1		
22		Обособленные обстоятельства.	1		
23		Обособленные дополнения.	1		
24		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1		
25		Сложные случаи пунктуации при обособленных и уточняющих членах предложения.	1		
26		Разбор заданий КИМов ЕГЭ по теме	1		
27		Знаки препинания при обращении.	1		
28		Вводные слова и предложения.	1		
29		Знаки препинания при сравнительном обороте.	1		
30		Обобщение и повторение по теме «Простое предложение»	1		
31		Контрольная работа по теме в формате ЕГЭ.	1		
32	Сложное предложение	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1		
33		Трудные случаи пунктуации в ССП.	1		
34		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1		
35		Трудные случаи пунктуации в СПП с несколькими придаточными.	1		
36		Трудные случаи пунктуации в СПП с несколькими	1		

		придаточными.			
37		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
38		Трудные случаи пунктуации в бессоюзном сложном предложении.	1		
39		Знаки препинания сложном предложении с разными видами связи.	1		
40		Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.	1		
41		Практикум по теме «Трудные случаи пунктуации в сложном предложении». Задания ЕГЭ.	1		
42		Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1		
43	Прямая и косвенная речь.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.	1		
44		Способы цитирования.	1		
45		Практикум «Прямая и косвенная речь»	1		
46	Анализ текста	Текст. Закономерности построения текста.	1		
47		Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1		
48		Информационная переработка текста.	1		
49		Алгоритм анализа текстов разных стилей и жанров.	1		
50		Определение авторской позиции в исходном тексте. Практикум.	1		
51		Способы аргументации в сочинении по анализируемому исходному тексту.	1		
52		Анализ исходного текста по материалам ЕГЭ. Практикум.	1		

53		Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ.	1		
54		Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ.	1		
55		Контрольное сочинение в формате ЕГЭ.	1		
56	Художественно-выразительные средства языка	Классификация художественно-изобразительных средств языка.	1		
57		Практикум по теме «Художественно - изобразительные средства языка».	1		
58		Тестовая работа по теме «Художественно - изобразительные средства языка».	1		
59	Повторение.	Задания по орфографии в формате ЕГЭ.	1		
60		Практикум. Задания по орфографии в формате ЕГЭ.	1		
61		Практикум. Задания по морфемике и словообразованию в формате ЕГЭ.	1		
62		Нормы русского литературного языка.	1		
63		Практикум по пунктуации.	1		
64		Резервные уроки для комбинированного повторения тем.	1		
65		Резервные уроки для комбинированного повторения тем.	1		
66		Резервные уроки для комбинированного повторения тем.	1		