

Заявление участника конкурсного отбора

Регистрационный номер №: _____	В оргкомитет конкурсного отбора
Регистрация заявки: _____	
Дата: _____ Время: _____ (заполняется оргкомитетом)	<u>Новожиловой Людмилы Геннадьевны,</u> (Фамилия И. О. в родительном падеже руководителя ОО)
	<u>И.о.директора МОУ «ВГЛ»</u> (должность, место работы)
	<u>Городской округ «Город Волжск» РМЭ</u> (муниципальное образование)

заявление.

Прошу допустить Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей» к участию в конкурсе по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов среди общеобразовательных организаций и подтверждаю достоверность указанных в информационной карте участника конкурсного отбора сведений.

Настоящим также даю согласие на использование представленных материалов в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«11» 03 2020 г.

 А.И. Жуковский
(подпись/ Фамилия И.О.)

Опись документов, представляемых дополнительно

1	Информационная карта участника конкурсного отбора.	3
2	«Программа патриотического воспитания учащихся МОУ «ВГЛ» 2016-2020г.г.» План работы МОУ «ВГЛ» по военно-патриотическому воспитанию обучающихся на 2019-2020 учебный год	5 14
3	Аналитическая справка об эффективности системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности	17
4	Аналитическая справка о реализуемых модулях (курсах), программах, направленных на становление личности как гражданина, защитника Отечества, формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение памяти о воинской славе своих предков.	20
5	Аналитическая справка об участии обучающихся общеобразовательной организации в общероссийских или региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию	23
6	Аналитическая справка о действующей системе патриотического воспитания с указанием реквизитов распорядительных актов о присвоении соответствующего статуса общеобразовательной организации, перечнем реализованных проектов	26
7	Аналитическая справка о механизмах и результативности вовлечения в процесс патриотического воспитания общественных и иных организаций	28
8	Краткое обоснование избираемых направлений расходования гранта с указанием планируемых результатов.	30
9	Перечень учредительных документов МОУ «ВГЛ»	31
10	Согласие МУОО администрации город Волжск «Город Волжск», осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения МОУ «ВГЛ» на участие в отборе на предоставление гранта	32
11	Документ, подтверждающий наличие лицевого счета образовательного учреждения МОУ «ВГЛ», открытого в Управлении Федерального казначейства по РМЭ, с указанием реквизита указанного счета и расчетного счета в российской кредитной организации, с указанием реквизитов указанного счета	33
12	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	34
13	Справка инспекции Федеральной налоговой службы по месту регистрации образовательного учреждения МОУ «ВГЛ», подтверждающая отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, по форме, утвержденной Федеральной налоговой службой	37

Информационная карта участника конкурсного отбора

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Волжский городской лицей»
(наименование общеобразовательной организации)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	Городской округ
Населенный пункт	Город Волжск
Дата основания ОО	1959 год
Адрес официального сайта (официальных сайтов) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://vgl.org.ru/
2. Деятельность общеобразовательной организации/ формат представления	
Приоритетные направления деятельности общеобразовательной организации по военно-патриотическому воспитанию с учетом специфики реализуемых образовательной организации программ	<p>1. «Программа патриотического воспитания учащихся МОУ «ВГЛ» 2016-2020г.г.»</p> <p>2. План работы МОУ «ВГЛ» по военно-патриотическому воспитанию обучающихся на 2019-2020 учебный год</p> <p>Ссылка на размещение программы/плана на официальном сайте: http://vgl.org.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota/2-uncategorised/215-patrioticheskoe-vozpitanie-uchashchikhsya</p>
Комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов и других работников общеобразовательной организации, участвующих в патриотическом воспитании	Аналитическая справка об эффективности системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целях становления личности как гражданина, защитника Отечества, формирования бережного отношения к историческому наследию, сохранение памяти о воинской славе своих предков	Аналитическая справка о реализуемых модулях (курсах), программах, направленных на становление личности как гражданина, защитника Отечества, формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение памяти о воинской славе своих предков
Участие в общероссийских или региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию	Аналитическая справка об участии обучающихся общеобразовательной организации в общероссийских или региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию. Ссылка на раздел официального сайта: http://vgl.org.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota/2-uncategorised/215-patrioticheskoe-vozpitanie-uchashchikhsya
Вовлечение в процесс патриотического воспитания общественных и иных организаций	Аналитическая справка о механизмах и результативности вовлечения в процесс патриотического воспитания общественных и иных организаций с указанием социальных партнеров

Применяемые подходы к решению вопросов патриотического воспитания	<p>Аналитическая справка о действующей системе патриотического воспитания с указанием реквизитов распорядительных актов о присвоении соответствующего статуса общеобразовательной организации, перечнем реализованных проектов (при наличии).</p> <p>ссылки на публикации результатов проектов (фото-, видеоматериалы), авторских (модифицированных программ модулей (курсов):</p> <p>1. http://vgl.org.ru/index.php/vneurochnaya-deyatelnost/2-uncategorised/41-rabochie-programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya</p> <p>2. http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej</p>
3. Сведения о расходовании гранта	
Направление расходования гранта	Оснащение Школьного музея Боевой славы 107 ОСБ, увековечения памяти защитников Отечества, сохранение исторической памяти героического подвига народа в Вов 1941-1945гг
4. Контакты ответственного лица за представление документов	
Фамилия, имя, отчество	Новожилова Людмила Геннадьевна
Контактный телефон	8-83631-46594
Электронная почта (действующий адрес)	Schol7@yandex.ru

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:



 (подпись)



 (фамилия, имя, отчество руководителя ОО)

« 11 » 03 _____ 2020 г.

Аналитическая справка об эффективности системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2020 год Указом Президента России объявлен Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В современных общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется вопросам методического сопровождения педагогов. Особого внимания заслуживает сопровождение педагогов в рамках реализации одного из направлений деятельности Волжского городского лицея – патриотического, духовно–нравственного и краеведческого воспитания школьников.

Результаты изучения вопроса готовности педагогов по формированию личности юного патриота в лицее свидетельствовали о среднем уровне готовности педагогов к реализации патриотического воспитания: не высокая мотивация к работе в данном направлении, не систематичное обогащение краеведческими знаниями и личностно – развивающими компетенциями. В связи с этим, в Волжском городском лицее была разработана система методического сопровождения педагогов по формированию патриотизма у школьников с учетом задач годового плана работы, а также программы развития лицея. В качестве основных направлений методической работы были выделены следующие направления:

1. создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов в сфере гражданско-патриотического образования и воспитания;
2. развитие научно-исследовательской деятельности в данной сфере;
3. научно-методическое сопровождение мероприятий, посвященных значимым событиям истории Отечества, в частности, истории Великой Отечественной войны;
4. презентация положительной образовательной практики реализации патриотического и духовного воспитательного процесса в учреждениях города.

Первое направление реализуется через проведение тематических педагогических советов, школьных методических объединений, городских методических объединений, семинаров городского и республиканского уровня, фестивалей.

Педагогические советы: «Воспитание личности обучающегося в урочной и внеурочной деятельности» (Педсовет № 4 от 22.11.2018г.), «Психолого-педагогическое сопровождение развития ценностно-смысловой сферы и социализации личности» (Педсовет № 6 от 01.02.2019г.)

В рамках работы с классными руководителями на Школьных методических объединениях рассматривались вопросы: «Гражданско-патриотическое воспитание начинается с себя» (Протокол № 2 от 02.11. 2018г.), «История школьного музея от А до Я. Перспективы развития музея» (Протокол № 4 от 01.02. 2019г.)

Городские методические объединения: заседание учителей марийского языка и истории культуры народов на тему : «Роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников» (Протокол №1 от 14.09.2017г.)

Заседание преподавателей - организаторов ОБЖ «Организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ» (Протокол № 2 от 01.11.2019г.) «Порядок проведения месячника по военно - патриотической работе, посвященный Дню Защитника Отечества» (Протокол № 3 от 16.01.2020г.).

Педагоги Волжского городского лицея являются участниками семинаров и фестивалей, курсов повышения квалификации:

1.«Курсы гражданской обороны Управления по делам ГОЧС администрации городского округа «Город Волжск» 3.04.2017-7.04.2017г.г.

2.Курсы по дополнительной профессиональной программе Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» (Приказ № 1302001-од от 15.02.2020г.)

2.Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной подготовки учителей основ безопасности жизнедеятельности» 17.03.2017г.

3.Республиканский семинар «Военно-патриотическое воспитание. Его формы, составляющие и направления деятельности» в рамках II межрегионального молодежного военно- патриотического слета» 22.03.2017г.

4.Республиканский семинар «Перспективы развития юнармейского движения в учреждениях дополнительного образования» 01.03.2019г. (Приказ № 46-од от 28.02.2019г.)

5.Республиканский военно- патриотический фестиваль «Патриоты Марий Эл- 15 лет вместе» 30.10.2018г.-02.11.2018г.(Приказ №256-од от 29.10.2018г.)

Динамика роста педагогов МОУ «ВГЛ», повышающих квалификацию в сфере гражданско-патриотического образования и воспитания: 2017г.-24%,2018г.-39%, 2019г.-61% от общего количества педагогов лицея.

Второе направление - развитие научно-исследовательской деятельности осуществляется через информационно-методическое сопровождение предметов гражданско-патриотической и краеведческой направленности в урочной и внеурочной деятельности. Педагоги лицея по основам безопасности жизнедеятельности и истории культуры народов систематически выступают с докладами о гражданско-патриотическом и краеведческом образовании и воспитании на научно-практических конференциях регионального уровня.

Важным проектом научно- исследовательской деятельности является проект «Формирование 107 бригады», выполненный в 2018г. руководителем музея с учащимися, основываясь на документацию, хранящуюся в музее, статьи в газете «Красное знамя», «Правда», «Волжская правда», письма-воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны-бойцов 107-ой ОСБ.

Актуальной темой исследования в 2019-2020 учебном году является тема «Восстановление аллеи берез, посаженной 107 стрелковой бригадой в парке города Волжска в 1985 году в честь 40-летия победы в Великой Отечественной войне». Данным исследованием занимается руководитель школьного музея, основываясь на рассказ очевидца событий. В 2020году создана рабочая группа, в которую входят педагоги лицея.

Таким образом, к 2020году процент педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, повысился на 12%.

Третье направление - научно-методическое сопровождение мероприятий, посвященных значимым событиям истории Отечества, в частности, истории Великой Отечественной войны. Педагоги ИКН, истории, биологии принимают активное участие в методических разработках мероприятий, посвященных 75-летию Победы. Особое внимание уделяется проектной деятельности с учащимися лица. Над темой «Формирование проектно - исследовательской компетентности учащихся через урочную и внеурочную деятельность» учитель ИКН- руководитель музея, работает с 2017года. Прослеживается динамика достигнутых результатов учащихся: 2017г.- Диплом III степени (Республиканские краеведческие чтения 15.02.2017г.), 2018г.- Диплом II степени (Межрегиональная краеведческая конференция «Семейные ценности и святыни начала 21века»), 2 Диплома II степени (Межрегиональная научно-практическая конференция (НВП) «Наследники Великой Победы»), 2020г.- диплом I степени- НВП. Педагоги истории также принимают активное участие в проектной деятельности. Результат учащихся: Диплом II степени в НВП. Учителем биологии создана методическая разработка сценария внеклассного мероприятия для 5-7 классов лица «Животные - солдаты Великой Отечественной войны». Данная работа является победителем методических разработок муниципального уровня. Начинает свою работу цикл классных часов с 1-11 классы с привлечением школьного музея, ветеранов ВОВ, экскурсий в парк «Дружба» к Аллее берез.

Четвертое направление - презентация положительной образовательной практики реализации патриотического и духовного воспитательного процесса в учреждениях города. На базе Волжского городского лица действует Школьный музей боевой славы 107-ой ОСБ. Дата основания музея – 5 мая 1975 года. (Свидетельство Министерства Образования РФ № 515 от 10 апреля 2003 года о присвоения звания «Школьный музей» историческому музею средней школы №7 г. Волжска Республики Марий Эл).Музей является экскурсионной площадкой для учащихся лица, школ города, детских садов, гостей и участников семинара, участников городских методических объединений. Разработано 14 видов экскурсий. С учащимися проходят уроки по истории: «Великая Отечественная Война» и др, по обществознанию: «Государственные символы и их история»,по ИКН: «Республика Марий Эл в годы войны», интегрированные уроки, классные часы по различным направлениям. На протяжении многих лет лицей сотрудничает с городской центральной библиотекой. С 2017 года увеличилось количество посетителей музея, число классных руководителей, чьи дети принимают активное участие в выездных экскурсиях в школы города, презентуя опыт поколений, отражающий краткое содержание музея.

В перспективе планируется проведение круглых столов, семинаров по патриотическому воспитанию муниципального уровня для классных руководителей с привлечением педагогов города по истории, ИКН, ОБЖ, куда войдут мастер-классы, презентации успешного опыта, апробация новых методик, технологий, моделей патриотического воспитания.

Аналитическая справка о реализуемых модулях (курсах), программах, направленных на становление личности как гражданина, защитника Отечества, формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение памяти о воинской славе своих предков

Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы образовательного учреждения. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА. Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у учащихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

На основании государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 с 2016 года в МОУ «ВГЛ» успешно реализуется «Программа патриотического воспитания учащихся на 2016-2020 годы». (ссылка на интернет ресурс: программа размещена на официальном сайте <http://vgl.org.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota>) .

Цель Программы:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В МОУ «ВГЛ» в течении учебного года реализуются 3 авторские программы по патриотическому воспитанию, направленных на формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранению памяти о воинской славе своих предков : «Патриот», «Юнармия», «Чтобы помнили», «Светофор».

Рабочая программа объединения «Патриот» реализуется в МОУ «ВГЛ» с 2012 года, разработана преподавателем организатором ОБЖ на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения(программа размещена на официальном на сайте <http://vgl.org.ru/images/stories/docum/vneur/prog/patriot.pdf>). Рабочая программа объединения «Патриот» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, предполагает формирование патриотических чувств и сознание исторических ценностей, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Организация работы по программе «Патриот» в 7-11 классах рассчитана на 148 часов год.

С 2016 года в лицее работает патриотический клуб «ЮНАРМИЯ». Работа данного объединения является одной из форм вовлечения учащихся в активную социальную практику. Программа клуба разработана преподавателем организатором ОБЖ в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников. Организация работы по программе в 7-11 классах рассчитана на 148 часов год.

Цель программы всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества (программа размещена на официальном на сайте <http://vgl.org.ru/index.php/vneurochnaya-deyatelnost/2-uncategorised/41-rabochie-programmy-dopolnitelno-obrazovaniya>).

Особое место в развитии патриотического воспитания учащихся занимает школьный Музей боевой славы 107 отдельной стрелковой бригады. Со дня создания (5 мая 1975 года) школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся школы. В 2020 году ему исполняется 45 лет.

Номер свидетельства школьного музея и дата паспортизации:

- Свидетельство № 515 от 10 ноября 1976 года о присвоении звания «Школьный музей» историко-краеведческому музею школы №7 г. Волжска Марийской АССР.
- Свидетельство № 054 от 17 января 2000 года о присвоении статуса «Школьный музей» историческому музею средней школы №7 г. Волжска, выдано Юношеским туристским центром Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл
- Свидетельство Министерства образования и науки Российской Федерации № 515 от 10 апреля 2003 года о присвоения звания «Школьный музей» историческому музею средней школы №7 г. Волжска Республики Марий Эл (ссылка на официальный сайт: <http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej>).

На базе музея организована работа объединения «Чтобы помнили». Программа данного объединения разработана руководителем музея и ориентирована на активизацию внеурочной деятельности школьников 5-11 классов в рамках углубленного изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности в форме проектов и предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента. При реализации программы расширяются знания,

полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д. Создавая свой творческий исследовательский проект, учащийся раскрывает свои способности, само выражается и само реализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Организация работы по программе 1 год, возраст занимающихся – 11-17 лет.

Одной из направлений патриотического воспитания лица является воспитание гражданина и патриота через деятельность отряда ЮИД «Перекресток», работа которого ведется в МОУ «ВГЛ» с 1998 года. Воспитанники отряда ЮИД с 2009 года являются победителями муниципального и республиканского этапов Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» и представляют Республику Марий Эл на Всероссийских соревнованиях. В процессе обучения учащиеся узнают много из истории своей страны, истории ГАИ как одного из подразделений МВД РФ. Изучение правил дорожного движения как законодательного акта помогает детям понять необходимость соблюдать законы РФ в целом, воспитывает у них чувство долга перед Родиной.

В результате комплексного и системного подхода к патриотическому воспитанию учащихся ежегодно выпускники 11 класса МОУ «ВГЛ» продолжают свое образование в высших учебных заведениях по профессиональным образовательным программам, где осуществляется подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Доля выпускников, продолжающих обучение по профессиональным образовательным программам в интересах обороны и государства

Количество выпускников:	2017	2018	2019
Всего чел.:	28	29	27
юношей	9	13	11
девушек	18	16	17
из них продолжили образование в интересах обороны и безопасности государства	3 (10%)	2(8%)	2(8%)

2017 год:

1. КГКИ г.Казань- таможенное дело
2. ОУМВД г.Орел- правоохранительная деятельность
3. ВИМВД г. Воронеж- правоохранительная деятельность

2018 год:

1. Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт-Петербург
2. Калининградский пограничный институт ФСБ России

2019 год:

1. Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского г. Санкт-Петербург
2. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет

Аналитическая справка об участии обучающихся общеобразовательной организации в общероссийских или региональных акциях, программах, движениях, смотрах, конференциях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание в МОУ «ВГЛ» является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива и родителей учащихся по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотическое воспитание в лицее основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти и преемственности поколений;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в значимых городских, республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях патриотической направленности (ссылка на официальный сайт ОУ (<http://vgl.org.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota/2-uncategorised/215-patrioticheskoe-vospitanie-uchashchikhsya>)):

2017 год:

Муниципальный уровень

1. Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72 – ой годовщине Победы в ВОв и Дню Радио- Победитель
2. Городской смотр – конкурс строя и песни, посвященный 72 –ой годовщине Победы в ВОв в номинации «Лучшее исполнение строевой песни» - Победитель
3. IV муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Наследники Великой Победы» - Призеры (<http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej>).
4. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2017»- Победитель

Республиканский уровень

5. Республиканские краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас» номинация «История района»- Диплом 3 степени (<http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej>).
6. VII Межрегиональный молодежный военно-патриотический фестиваль «Мы патриоты» - Участники
7. Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо-2017»- Победитель
8. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (региональный этап)-2 призера, 2 победителя

2018 год:

Муниципальный уровень

1. Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-ей годовщине Победы в ВОв и Дню Радио – Победитель
2. Первенство по пожарно-прикладному спорту в г.Волжске РМЭ (младшая возрастная группа) - 2 место (<http://vgl.org.ru/index.php?start=98>)

3. Муниципальный конкурс музеев образовательных организаций г.Волжска, номинация «История прошлого в истории будущего» - Победитель (<http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej>)
4. XVII Городские соревнования «Школа безопасности-2018»- победители и призеры (<http://vgl.org.ru/index.php?start=133>)
5. Городские соревнования «Гонка патрулей»- победитель (<http://vgl.org.ru/index.php?start=119>)
6. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо-2018»- Победитель
Республиканский уровень
7. Республиканская легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-ей годовщине Победы в ВОВ и Дню Радио – Победитель
8. VIII Межрегиональный молодежный военно-патриотический фестиваль «Мы патриоты» - участники
9. Межрегиональная краеведческая конференция «Семейные ценности и святыни начала XXI века» - Диплом 2 степени (<http://vgl.org.ru/index.php?start=126>)
10. Республиканский фестиваль-конкурс музеев образовательных организаций РМЭ- диплом участника (<http://vgl.org.ru/index.php?start=98>)
11. III съезд Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»- участник
12. Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо-2018»- Победитель
13. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (региональный этап)- победитель
Всероссийский уровень
14. Всероссийские соревнования юноармейского оборонно-спортивного лагеря ПФО «Гвардеец-1»- Диплом 2 степени
2019 год:
Муниципальный уровень
1. Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-ей годовщине Победы в ВОВ и Дню Радио- 3 место
(<http://vgl.org.ru/index.php?start=63>)
2. Городские соревнования среди учащихся общеобразовательных учреждений города Волжска «Гонка патрулей» в рамках городских соревнований, посвященных Всероссийскому дню призывника- 3 место
3. Городской конкурс –смотр строя и песни - Победитель в номинации «Лучшее исполнение строевой песни» (<http://vgl.org.ru/index.php?start=63>)
4. Межрегиональные образовательные чтения имени героя России В.Иванова «За мужество и героизм» в секции №2 «Герой в моей семье»-Победитель (<http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej>)
5. XVII Городские соревнования «Школа безопасности -2019» - Призер 3 место (<http://vgl.org.ru/index.php?start=35>)
6. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо-2019»- Победитель (<http://vgl.org.ru/index.php?start=77>)
Республиканский уровень
7. VII межрайонная научно-практическая конференция учащихся «Наследники Великой Победы» - Диплом 2 степени (<http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej>)

8. VIII Межрегиональный молодежный военно-патриотический фестиваль «Мы патриоты» - участники
9. Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо-2019»- Победитель
10. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (региональный этап)-2 призера, победитель

Всероссийский уровень

11. Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества 2019» номинация «Мой край и ВОВ», «след Великой Победы в моей семье» - сертификат участника (<http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej>)
12. Всероссийский краеведческий конкурс «Моя малая Родина» (г.Москва) номинация «Проекты»- Диплом лауреата 1 степени, номинация «Презентация»- Диплом лауреата 1 степени (<http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej>)
13. По итогам освоения образовательной программы юноармейского оборонно-спортивного лагеря ПФО «Гвардеец-1»- Диплом 2 степени
14. Всероссийский этап конкурса «Безопасное колесо-2019»- участник (<http://vgl.org.ru/index.php/8-novosti/151-bezopasnoe-koleso-2019>)

Обобщенные результаты участия обучающихся МОУ «ВГЛ»
в конкурсных мероприятиях

Таблица 2

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий			Охват участников (% от общего кол-ва.об-ся.)			Результативность (количество призовых мест)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Муниципальный уровень	4	6	6	252 (25%)	254 (27%)	281 (29%)	5	6	6
2.	Республиканский уровень	4	7	4	12 (1,2%)	27 (2,8%)	28 (2,9%)	4	2	5
3.	Всероссийский уровень	0	1	4	0	12	14	0	1	5
Итого		26 конкурсных мероприятий			264 уч.-к	281 уч-к	309 уч.-ков	23 призовых места		

Из таблицы следует, что за последние 3 года увеличилось число участников конкурсных мероприятий различного уровня, увеличилось количество призовых мест на всех уровнях участия. Так же из результатов Таблицы 2 следует, что по сравнению с 2017 годом, в 2019 году увеличилось количество конкурсных мероприятий всероссийского уровня, в которых обучающиеся приняли участие, что свидетельствует об эффективности работы по патриотическому воспитанию обучающихся ОО.

Данные по педагогическим работникам, принявших участие в общероссийских и региональных мероприятиях по патриотическому воспитанию

Таблица 3

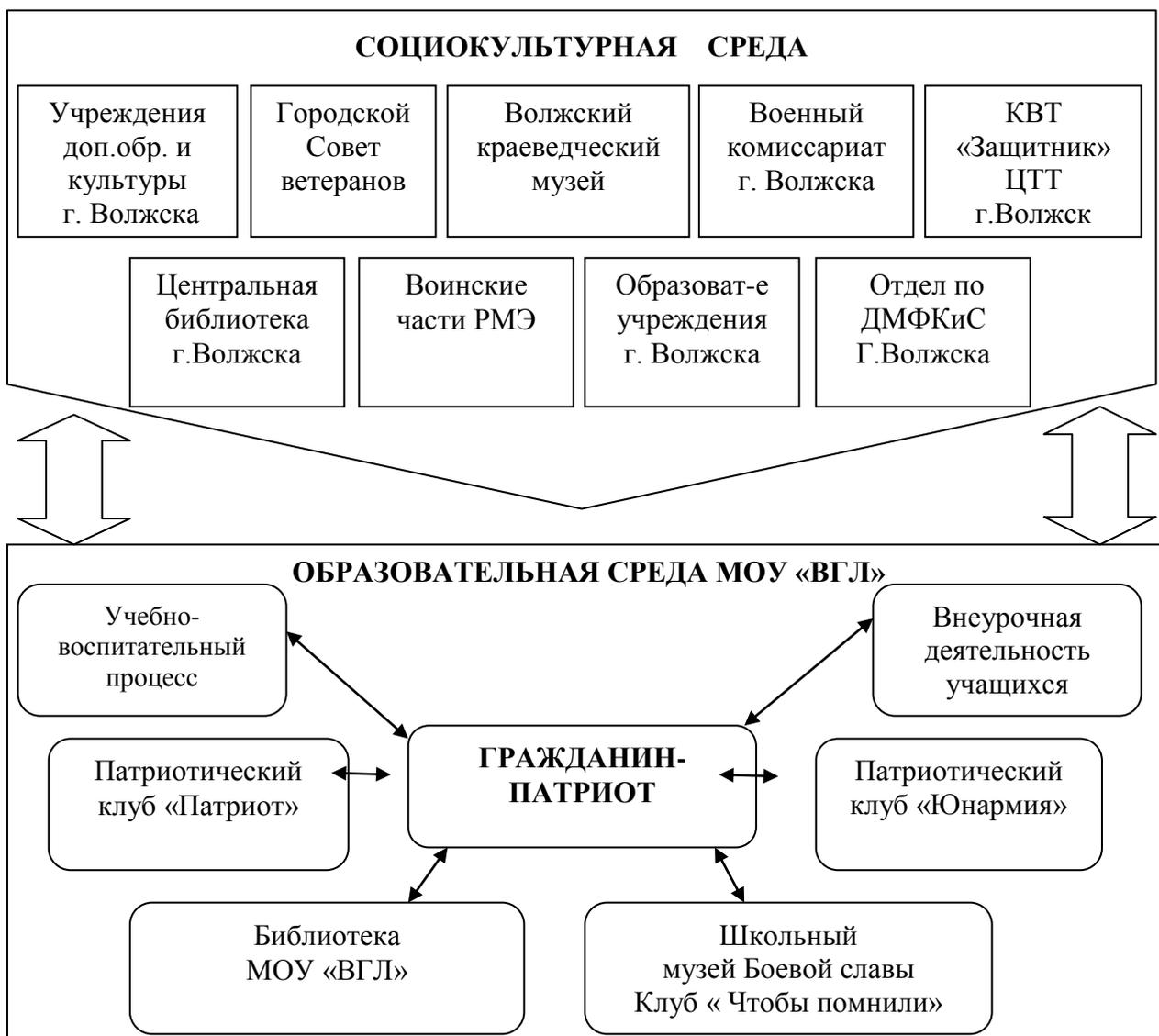
	2017	2018	2019
Кол-во педагогов	2	3	3

**Аналитическая справка о действующей системе патриотического воспитания
с указанием реквизитов распорядительных актов о присвоении
соответствующего статуса общеобразовательной организации, перечнем
реализованных проектов**

Выступая на встрече «Клуба лидеров» президент Российской Федерации Владимир Путин заявил: «У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. А для того, чтобы воспитать патриота нужна система: «человек не воспитывается по частям, он создаётся синтетически всей суммой влияний, которым он подвергается» (А.С. Макаренко). Создание системы патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей в процессе воспитания и обучения.

**Система работы по военно-патриотическому воспитанию
обучающихся МОУ «ВГЛ»**



Работа в школе по патриотическому воспитанию учащихся проводится комплексно, с учетом возрастных особенностей учащихся, включающая в себя: духовно-нравственное воспитание, военно- историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, подготовку по основам военной службы.

Система патриотического воспитания лица состоит из двух основополагающих компонентов: образовательная и социокультурная среда учащихся. *Образовательная среда* в рамках учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности предусматривает реализацию системы различных мероприятий, авторских программ объединений дополнительного образования, направленных на формирование личности, как гражданина, защитника Отечества. В МОУ «ВГЛ» в течении учебного года реализуются 3 авторские программы по патриотическому воспитанию : «Патриот», «Юнармия», «Чтобы помнили». Воспитанники клуба «Чтобы помнили» (на базе Школьного музея Боевой славы 107 ОСБ) ежегодно принимают участие в различных научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Учащиеся активно занимаются поисково-краеведческими проектами по биографиям и примерам служения Отечеству уроженцев города Волжска и района (<http://vgl.org.ru/index.php/shkolnyj-muzej>) :

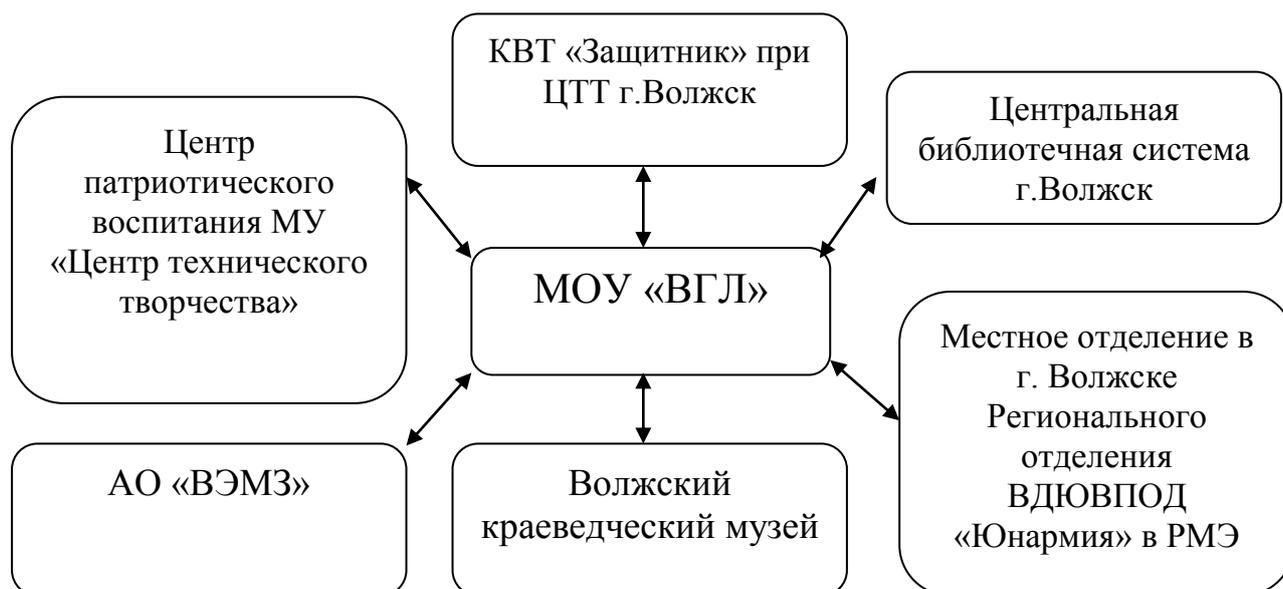
2018 год - Республиканские краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас» проект «Память нашу не стереть с годами»(проект о героях-волжанах 107 ОСБ) , Межрегиональная краеведческая конференция «Семейные ценности и святые начала XXI века», « А.Е. Кошкин- Герой Днепра». 2019 год- Межрегиональные образовательные чтения имени героя России В.Иванова «За мужество и героизм» в секции №2 «Герой в моей семье», Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества 2019» номинация «Мой край и ВОВ», «след Великой Победы в моей семье».

Большую роль системы патриотического воспитания играет социально-культурные институты города (схема выше), такие как: общественные организации, учреждения культуры и спорта, учреждения здравоохранения, правоохранные органы, военные организации и т.д. На базе учреждений дополнительного образования г. Волжска в течение учебного года проводятся конкурсы патриотической направленности, семинары, конференции, выставки и экспозиции, посвященных славным историческим событиям России. Ведется активная работа с Волжским краеведческим музеем. Воспитанники клуба «Патриот» и «Юнармия» принимают активное участие в Межрегиональных молодежных военно-патриотический фестивалях и конкурсах, акциях « Вахта Памяти», «Бессмертный полк», выезжают на полевые сборы и учебные стрельбы, где отрабатывают полученные теоретические знания, обучаются практическим навыкам в составе отделений и взвода. Таким образом, система патриотического воспитания МОУ «ВГЛ» представляет единство и совокупность целей и задач, методов и средств, организационных форм, обеспечивающих целостное, воздействие всего воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение учащихся с целью всесторонней подготовки их к выполнению своего патриотического долга.

Аналитическая справка о механизмах и результативности вовлечения в процесс патриотического воспитания общественных и иных организаций с указанием социальных партнеров

Президент В. В. Путин в своём Послании к Федеральному собранию РФ сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм... уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России». Но не только школа является социальным пространством для развития патриотизма. Формирование патриотизма, гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. В современных условиях без социального партнерства школа не способна обеспечить полноценное гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Поэтому социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования. Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития. Образование, культура и социум – это пространство для формирования духовно-нравственных основ гражданина и патриота России.

Вовлечение в процесс патриотического воспитания общественных и иных организаций г.Волжска



Клуб «Патриот» принимает активное участие в мероприятиях военно-прикладного характера для молодёжи города организованных Центром патриотического воспитания при МУ «Центр технического творчества» совместно с КВТ «Защитник» таких как:

- ежегодный городской турнир по лазертагу «Прорыв»;

-ежегодный межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Мы патриоты!». Фестиваль проводится в форме коллективного творческого действия в течение 4 дней, все мероприятия фестиваля направлены на формирование у подростков коммуникативной компетентности, формирования потребности в здоровом образе жизни, на духовно-нравственное воспитание личности подростка.

- военно-спортивные состязания «Богатырские игрища»;

- конференции и семинары на патриотическую тематику.

В рамках социального партнерства МОУ «ВГЛ» проводит совместные мероприятия патриотической направленности с Центральной библиотекой г. Волжска (<https://vk.com/id153141769>) :

- Проект "Читающий Волжск" посвященной Году Памяти и Славы, "В книжной памяти мгновения Победы". Практически вся представленная на выставке литература - это военные мемуары.

- Исторический урок «Этот страшный 1941-й год...» из цикла «Хроника огненных лет».

- правовой брейн-ринг «Избирательная система. Что я о ней знаю?» в рамках Недели молодого избирателя. (http://volzhsk-cbs.mari-el.muzkult.ru/media/2019/03/08/1259842672/Inform_godovoj_otchet_za_2018_god_g.Volzhsk.pdf) и др.

Тесное сотрудничество с Волжским краеведческим музеем позволяет учащимся МОУ «ВГЛ» принимать участие в мероприятиях к памятным для страны датам: «Дорога жизни» в блокадный Ленинград, «Их именами названы улицы нашего города», «Место встречи - музей», День национального героя и т.д.

В рамках договора о социальном сотрудничестве между МОУ «ВГЛ» и АО «ВЭМЗ», входящий в концерн ПВО «Алмаз Антей», проводятся мероприятия патриотической направленности, включая мероприятия профориентационной направленности, ориентированные на профессии в интересах обороны и безопасности государства: экскурсии на завод, научно-практические семинары встречи представителя завода с родительской общественностью и учащимися. (<http://vgl.org.ru/index.php/8-novosti/131-mezhregionalnyj-nauchno-prakticheskij-seminar-model-povysheniya-kachestva-inzhenerno-matematicheskogo-obrazovaniya-v-usloviyakh-setevogo-vzaimodejstviya>.) Ежегодно в рамках празднования годовщины победы в Вов взвод юноармейцев МОУ «ВГЛ» представляет показательную строевую программу ветеранам войны и труда АО «ВЭМЗ».

Общественником человека не воспитать, если не включить его в общественную работу, в систему коллективных дел и коллективной ответственности. Именно общественные организации являются прекрасной школой политической закалки, идейного и нравственного становления личности, способной в тесном взаимодействии с образовательной организацией сформировать у учащихся сознательное отношение к общественному долгу, выработать активную жизненную позицию.

Краткое обоснование избираемого направления расходования гранта

Расходование гранта планируется направить на:

1. реконструкцию школьного музея Боевой славы 107 ОСБ.

В настоящее время школьный музей занимает свободный от учебных занятий класс площадью 50 кв.м. и рекреацию, прилегающую к ней, площадью 100 кв.м., расположенные на 3 этаже школы. Музей был открыт 5 мая 1975 года и является центром патриотического воспитания учащихся. В 2020 в год Памяти и Славы музею исполняется 45 лет. Музей школы располагает обширным материалом:

-Письма, открытки, стихи защитников Малой земли.

-Фотографии, отражающие как военный, так и послевоенный периоды.

-Альбомы, планшеты по различным темам:

-Рефераты, сочинения учащихся.

-Книги с автографами и дарственными надписями бойцов и командиров 107 Отдельной стрелковой бригады и т.д.

Центром экспозиции музея является Орден Победы с макетом «Вечного огня» и макет снаряда со священной землей с «Малой земли», где воевала 107 Отдельная стрелковая бригада. На сегодняшний день музейно-рекреационный комплекс требует реконструкции и дополнительного оснащения. Планируется создание в музейной рекреации стены памяти воинам землякам, воевавшим в годы Вов в 107 ОСБ.

Реконструкция и дополнительное оснащение музейно-рекреационного комплекса позволит в первую очередь сохранить историческую память о воинах земляках, обеспечить сохранность имеющихся документов, продолжить формирование социальной активности, чувства сопричастности и ответственности за сохранение исторических ценностей посредством проведения научно-исследовательской работы учащимися.

2. возведение мемориальной доски на Аллее берез в городском парке «Дружба»

Историческая справка: в мае 1980 года в честь празднования юбилейной 35 годовщины Победы в Вов в г.Волжск приехали со всей страны ветераны 107 ОСБ, принимавших участие в боевых действиях в годы войны. В тот день состоялись праздничные мероприятия, одним из которых стала высаживание Аллеи берез в городском Парке Победы и в городском парке «Дружба». На сегодняшний день в городском парке «Дружба» Аллея берез не отмечена отличительными знаками, а следовательно жители города не располагают информацией о данном историческом событии в истории города Волжска.

Таким образом, возведение мемориальной доски на Аллее берез в городском парке «Дружба» станет сохранением исторической памяти подвигов бойцов и командиров 107 Отдельной стрелковой бригады.

Перечень учредительных документов:
(ссылка на официальный сайт ОО, раздел документы
<http://vgl.org.ru/index.php/dokumenty>)

1. [Устав](#) муниципального образовательного учреждения "Волжский городской лицей"
2. [Лицензия](#) на право осуществления образовательной деятельности ([приложение](#) к лицензии)
3. [Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения](#) с приложением
4. [Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц](#)
5. [Договор](#) безвозмездного пользования муниципальным имуществом ГО "Город Волжск"
6. [Свидетельство о государственной регистрации](#) (земля)
7. [Основной государственный регистрационный номер](#) (ОГРН, КПП, ИНН)
8. [Информация](#) о государственном (муниципальном) задании и его исполнении